



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento en la formación de estudiantes para el mundo. Sabaneta

Código BPIN

2020056310090

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 09/07/2020 17:15:11

Identificador: 284894

Formulador: MARIA JAZMIN ARCILA MARIN

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

UNIDOS POR LA VIDA 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Linea 1: Nuestra Gente

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

1.1 Tránsitos exitosos
1.2 Escuelas Rutas de Calidad

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Todos somos Sabaneta, Sabaneta Ciudad para el Mundo, Sabaneta Ciudad Consciente.

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

DIMENSIÓN 7. TRANSFORMEMOS NUESTRA EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA CULTURAL.
RETO 1. EDUCACIÓN.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa 4: Acciones afirmativas en función de los estudiantes de Sabaneta.
Proyecto 2 - Formación de estudiantes para el mundo.

Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja formación de competencias comunicativas en inglés, para que los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de Sabaneta tengan más y mejores oportunidades de interactuar con el mundo.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El plan Educativo Municipal - Sabaneta 2019-2030 al formular estrategias para que el sistema educativo prepare a sus habitantes en consonancia con sus necesidades de desarrollo integral, en el marco de la sociedad de conocimiento y los retos sostenibles del territorio; sugiere estimular la interculturalidad, generar relaciones con otras regiones y masificar el aprendizaje del inglés, a través de la estrategia 5: 'Internacionalización de la Educación de Sabaneta'. Con el objetivo de favorecer el mejoramiento de la calidad educativa, y así responder al reto que los diferentes actores (estudiantes, maestros, funcionarios públicos, y expertos) reconocen en amplio consenso. En relación con la equidad y el cierre de las brechas socioeconómicas, hay que hacer notar los beneficios que al respecto da a conocer el Ministerio de Educación Nacional mediante el Programa Nacional de Inglés tiene como meta para el año 2025, haber incrementado en un 1968% el número de estudiantes del sector oficial en B1 y B2; pasar de 9000 (en el año 2013) a 185000 (para el 2025). El número de estudiantes con dichas competencias en inglés dependerá de los cambios que se hagan en cobertura. Por consiguiente, se propone desarrollar iniciativas para garantizar una base sólida para todos los niños de Colombia. Entre las cuales destaca, apoyar la inclusión adecuada de horas de inglés en la malla curricular y reclutar los docentes para llenarlas; sugerir planes de estudio y herramientas pedagógicas, presenciales y virtuales para enseñarlos; fortalecer las habilidades de enseñanza de inglés de los docentes; y la incorporación de la lengua inglesa fuera de la escuela, involucrando a la comunidad y motivando a los estudiantes con campañas por el inglés: campos de verano, jornadas extendidas y actividades extracurriculares. Además de laboratorios de inglés para la inmersión con el apoyo de tecnología.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El gobierno nacional expresa que la brecha entre los colegios oficiales y privados es de 34.5 puntos porcentuales en los niveles más altos de las pruebas Saber; y que solo 14 de cada 100 colegios oficiales pertenece a categorías altas de desempeño en dichas pruebas. De modo idéntico enfatiza que, el 80% de los estudiantes matriculados en educación preescolar, básica y media estudian en colegios oficiales. Algo semejante ocurre en el ámbito departamental. Como señala el diagnóstico del Plan de Desarrollo del actual gobernador, el sistema educativo en Antioquia presenta serias dificultades al momento de garantizar la permanencia de estudiantes, el logro de aprendizajes y trayectorias educativas completas; esto quiere decir, que una verdadera garantía de calidad en educación, no solo depende del acceso a los niveles y programas ofrecidos, sino también el contar con proyectos educativos, currículos y didácticas acordes con el ciclo de desarrollo, las necesidades de los y las estudiantes y su conexión con el contexto. Con base en la Información encontrada para el diagnóstico del Plan de Desarrollo Municipal 'Sabaneta Ciudad Consciente', el gobierno municipal sugiere que es momento para llevar a cabo políticas sociales y educativas que tengan como objetivo cerrar brechas de desigualdad; mantener las inversiones en educación evitando su decrecimiento en el tiempo; y combinar las inversiones tanto en infraestructura, como en procesos que garanticen calidad y permanencia. En Colombia el 54% de los estudiantes tienen resultados equivalentes al de quienes no han tenido exposición de la lengua (inglés); los colegios privados presentan un mejor desempeño que los colegios oficiales; se desconoce la situación real de los docentes, pero se estima que entre el 63% y el 86% tienen un nivel menor a B2; las horas asignadas a inglés en teoría son suficientes para alcanzar los niveles de la aspiración, si fueran horas de la mejor calidad y en un ambiente de aprendizaje con buenas cond

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Débiles estrategias de iniciación a un segundo idioma para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio.	1.1 Reducidas acciones pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del inglés.
2. Escasos eventos interculturales para el fortalecimiento de las habilidades de escucha, habla, escritura y lectura.	2.1 Falta de exposición e interacción en inglés, en contextos reales de comunicación.
3. Baja disponibilidad de ambientes de aprendizaje, como laboratorios de inglés, para la enseñanza y aprendizaje del idioma.	3.1 Carencia de escenarios de comunicación real en inglés a los que puedan acceder los estudiantes.
4. Falta de estímulos o incentivos, como ferias y olimpiadas del conocimiento, que mantengan el interés por el aprendizaje en los estudiantes	4.1 Insuficientes recursos educativos de calidad para la enseñanza y aprendizaje.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Limitado acceso a nuevos conocimientos y contextos globales.	1.1 Pérdida de oportunidades de acceso a convocatorias internacionales en las que puedan participar los establecimientos educativos.
2. Bajo nivel comunicativo en inglés.	2.1 Dificultad de intercambio cultural con otros niños, niñas, adolescentes y jóvenes del mundo.
3. Dificultad de permanencia y graduación en la educación superior.	3.1 Dificultad para acceder a oportunidades laborales que atiendan las necesidades globales.



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Aprovechar los medios y recursos de formación en el Plan Nacional de Bilingüismo</p>	<p>El Ministerio de Educación Nacional en alianza con Pearson presentan una colección de libros de lectura y literatura adaptada para fomentar el aprendizaje y la enseñanza del inglés de todos los colombianos. Estos libros presentan lecturas según su nivel de idioma y curso, con ejercicios de comprensión y de escucha que son fundamentales para aprender inglés. Y la oferta de cursos del Ministerio de Educación Nacional y sus aliados.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Sabaneta - Antioquia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Hacer seguimiento continuo a la implementación de las estrategias desarrolladas en el marco del proyecto.</p>	<p>Diseñar e implementar el plan de trabajo y cronograma de la estrategia. Coordinar las acciones del equipo de bilingüismo. Realizar seguimiento a la ruta de acompañamiento desarrollada por el equipo de bilingüismo. Atender los casos especiales, novedades y alertas que se presenten en la implementación de la estrategia. Definir los protocolos que debe implementar el equipo de bilingüismo. Elaborar y/o liderar la elaboración de informes de seguimiento de avance de la estrategia.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Equipo de bilingüismo</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Apoyar el proceso de implementación del currículo sugerido de inglés y la actualización de los planes de estudio en los EE, de acuerdo a las políticas vigentes para la enseñanza del inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación del currículo sugerido de inglés y la actualización del plan de estudios institucional. • Diseñar, planear y sugerir propuestas de desarrollo y fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera. • Proponer, en conjunto con los docentes y directivos docentes, acciones de mejoramiento institucional de la enseñanza del inglés. • Consolidar y sistematizar la información de acuerdo con las categorías de seguimiento acordadas por la SE. • Asistir a las reuniones de seguimiento a la implementación de la estrategia de bilingüismo. • Realizar informes que den cuenta del desarrollo de la ruta de acompañamiento y seguimiento por cada Establecimiento Educativo que participe de la estrategia y sus resultados.
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Directivos docentes: Rectores y coordinadores</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Realizar el acompañamiento pedagógico a la implementación del currículo sugerido en las instituciones educativas. Fortalecer las acciones pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del inglés.</p>	<p>Liderar y gestionar los espacios y tiempos requeridos para el trabajo de implementación del currículo sugerido de inglés y la actualización del plan de estudio en la Institución Educativa. Gestionar en conjunto con la Secretaría de Educación y Cultura las acciones correspondientes para coordinar la llegada y desarrollo de actividades del Equipo de Bilingüismo en los Establecimientos Educativos. Socializar la información entre los directivos docentes, docentes y padres de familia para involucrarlos en el desarrollo de las estrategia.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Aumentar el nivel comunicativo en idioma inglés. Ampliar el acceso a nuevos conocimientos y contextos globales.</p>	<p>Asistir y participar en todas las actividades desarrolladas. Cumplir con el reglamento de las actividades propuestas. Desarrollar dinámicas que posibiliten compartir los aprendizajes adquiridos con sus compañeros y docentes de la institución. Cumplir con los lineamientos de participación y uso del inglés establecidos.</p>

<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Institutos o centros para la enseñanza del inglés</p> <p>Posición: Perjudicado</p> <p>Intereses o Expectativas: Se benefician de la bajas competencias de los docentes para la adecuada enseñanza del inglés en las instituciones educativas.</p>	<p>Ofertan programas de formación complementaria, extracurricular, en inglés. Aprovechan la baja competitividad de los establecimientos educativos. Colaboran con el mejoramiento del nivel comunicativo en idioma inglés, con ánimo de lucro.</p>
--	--

02 - Análisis de los participantes

En Sabaneta, actualmente, tenemos 7.419 estudiantes matriculados en las 8 Instituciones Educativas oficiales del municipio . Al mismo tiempo, contamos con doscientos veinticuatro (224) cargos de docentes, cinco (5) de los cuales estarán destinados para que se le asignen funciones de orientación; veinte (20) directivos docentes (8) rectores y doce (12) coordinadores; además un personal administrativo de 8 cargos

El año con mejores resultados en la asignatura de inglés fue el año 2016, donde el examinando con menor puntaje fue 31 y el máximo 100, obteniendo un promedio 55,95.

La tendencia de esta asignatura durante los años evaluados (2014-2019) es fluctuante.

En general las 8 IE presentan un NIVEL DE DESEMPEÑO (ND) A1.

Como lo hace notar, el Programa Nacional de inglés, se requiere realizar un diagnóstico censal (también a nivel local) que determine las competencias reales de los docentes en todas las habilidades para desarrollar un proceso de enseñanza con calidad y pertinencia en una segunda lengua – inglés. Teniendo en cuenta que se desconoce la situación real de los docentes, pero se estima que entre el 63% y 86% tienen un nivel menor a B2.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

87.981

Fuente de la información

Proyecciones de Población 2020 - DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

7.423

Fuente de la información

SIMAT - Matricula oficial según anexo 6A - corte junio 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo:		



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaría (Edad)	0 a 14 años	13.779	Proyecciones de Población 2020 - DANE
	15 a 19 años	4.906	Proyecciones de Población 2020 - DANE
Población Vulnerable	Víctimas	221	SIMAT - Matricula oficial según anexo 6A - corte junio 2020

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja formación de competencias comunicativas en inglés, para que los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de Sabaneta tengan más y mejores oportunidades de interactuar con el mundo.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer la formación de competencias comunicativas en inglés, para que los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de Sabaneta tengan más y mejores oportunidades de interactuar con el mundo.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Formación de competencias comunicativas en inglés fortalecida	Medido a través de: Número Meta: 1.500 Tipo de fuente: Informe	Informe de Gestión - Secretaría de Educación y Cultura

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Débiles estrategias de iniciación a un segundo idioma para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio.</p>	Beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio con la estrategia de iniciación a un segundo idioma.
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Reducidas acciones pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del inglés.</p>	Desarrollar propuestas de innovación metodológica para la adecuada enseñanza y aprendizaje del inglés.
<p>Causa directa 2</p> <p>Escasos eventos interculturales para el fortalecimiento de las habilidades de escucha, habla, escritura y lectura.</p>	Realizar eventos interculturales.
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Falta de exposición e interacción en inglés, en contextos reales de comunicación.</p>	Generar escenarios de comunicación real en inglés a los que puedan acceder los estudiantes.
<p>Causa directa 3</p> <p>Baja disponibilidad de ambientes de aprendizaje, como laboratorios de inglés, para la enseñanza y aprendizaje del idioma.</p>	Implementar laboratorios de inglés para estudiantes en las instituciones educativas oficiales.
<p>Causa indirecta 3.1</p> <p>Carencia de escenarios de comunicación real en inglés a los que puedan acceder los estudiantes.</p>	Ampliar la disponibilidad de ambientes para la enseñanza y aprendizaje del inglés.
<p>Causa directa 4</p> <p>Falta de estímulos o incentivos, como ferias y olimpiadas del conocimiento, que mantengan el interés por el aprendizaje en los estudiantes</p>	Realizar ferias y olimpiadas del conocimiento.
<p>Causa indirecta 4.1</p> <p>Insuficientes recursos educativos de calidad para la enseñanza y aprendizaje.</p>	Contar con suficientes recursos educativos de calidad en los establecimientos educativos oficiales.



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
'Formación de Estudiantes para el Mundo', una estrategia, más pertinente, de iniciación a un segundo idioma, oportunidades de intercambio cultural, la implementación de laboratorios de inglés, y el desarrollo de ferias y olimpiadas del conocimiento	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. 'Formación de Estudiantes para el Mundo', una estrategia, más pertinente, de iniciación a un segundo idioma, oportunidades de intercambio cultural, la implementación de laboratorios de inglés, y el desarrollo de ferias y olimpiadas del conocimiento

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de asistencia técnica en educación preescolar, básica y media.

Medido a través de

Número

Descripción

Acompañamiento pedagógico en: la practica pedagógica de los docentes en el aula, la actualización curricular, las dinámicas institucionales en materia del fortalecimiento del inglés, implementación

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	5,00	8,00	-3,00
2017	5,00	8,00	-3,00
2018	5,00	8,00	-3,00
2019	5,00	8,00	-3,00
2020	5,00	8,00	-3,00
2021	8,00	8,00	0,00
2022	8,00	8,00	0,00
2023	8,00	8,00	0,00



Bien o servicio

Realización de eventos interculturales

Medido a través de

Número

Descripción

Generar espacios de comunicación real en inglés a los que puedan acceder los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	0,00	8,00	-8,00
2017	0,00	8,00	-8,00
2018	0,00	8,00	-8,00
2019	0,00	8,00	-8,00
2020	8,00	8,00	0,00
2021	8,00	8,00	0,00
2022	8,00	8,00	0,00
2023	8,00	8,00	0,00



Bien o servicio

Implementación de laboratorios de inglés

Medido a través de

Número

Descripción

Contar con suficientes recursos de calidad para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos oficiales.
Ampliar la disponibilidad de ambientes para la enseñanza y aprendiza

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	1,00	8,00	-7,00
2017	1,00	8,00	-7,00
2018	1,00	8,00	-7,00
2019	1,00	8,00	-7,00
2020	8,00	8,00	0,00
2021	8,00	8,00	0,00
2022	8,00	8,00	0,00
2023	8,00	8,00	0,00



Bien o servicio

Realizar ferias y olimpiadas del conocimiento

Medido a través de

Número

Descripción

Implementar estrategias metodológicas de coenseñanza.
Desarrollar propuestas de innovación metodológica para la adecuada enseñanza y aprendizaje.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	4,00	4,00	0,00
2017	4,00	4,00	0,00
2018	4,00	6,00	-2,00
2019	4,00	6,00	-2,00
2020	6,00	6,00	0,00
2021	6,00	6,00	0,00
2022	6,00	6,00	0,00
2023	6,00	6,00	0,00



Alternativa: 'Formación de Estudiantes para el Mundo', una estrategia, más pertinente, de iniciación a un segundo idioma, oportunidades de intercambio cultural, la implementación de laboratorios de inglés y el desarrollo de ferias y olimpiadas del conocimiento.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

En definitiva y considerando que, para este Plan de Desarrollo Municipal 'Sabaneta Ciudad Consciente' 2020-2023, la educación y la cultura son un concepto abarcador de formación en conocimientos y competencias ciudadanas, y la vía para la equidad y el desarrollo integral; y convencidos de que la educación es un instrumento de igualdad social y que debe ser detonante de oportunidades para toda la comunidad, hemos propuesto este proyecto, 'Formación de Estudiantes para el Mundo', a través del cual se busca beneficiar a la comunidad educativa de los 8 establecimientos educativos oficiales del municipio con una estrategia, más pertinente, de iniciación a un segundo idioma, oportunidades de intercambio cultural, la implementación de laboratorios de inglés en todas las instituciones educativas oficiales, y el desarrollo de ferias y olimpiadas del conocimiento.

Como resultado, evidenciamos nuestro compromiso con la implementación de políticas, procedimientos y estrategias encaminadas a un adecuado desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, tomando en cuenta sus diferentes necesidades, habilidades e intereses para su proyección a futuro. Por consiguiente, no solo fortaleceremos su orientación vocacional con énfasis en el potencial que tiene la demanda y oferta laboral del mundo de hoy, sino que impactamos positiva y significativamente sus condiciones socioeconómicas y aportamos al cierre progresivo de la brecha entre la oferta educativa de los establecimientos privados y las oportunidades de los sabaneteños que acceden a nuestro servicio educativo en los establecimientos oficiales.

Alternativa: 'Formación de Estudiantes para el Mundo', una estrategia, más pertinente, de iniciación a un segundo idioma, oportunidades de intercambio cultural, la implementación

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo: Latitud: Longitud:	6°09'03"N 75°36'54"O

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Comunicaciones,
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Impacto para la Equidad de Género,
 Otros

Alternativa: 'Formación de Estudiantes para el Mundo', una estrategia, más pertinente, de iniciación a un segundo idioma, oportunidades de intercambio cultural, la implementación

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 13.949.028.924,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 3.434.924.308

Beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio con la estrategia de iniciación a un segundo idioma.

Producto	Actividad
1.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo Medido a través de: Número de estudiantes Cantidad: 1.500,0000 Costo: \$ 3.434.924.308	1.1.1 Adquisición de servicios Costo: \$ 1.844.510.823 Etapa: Operación Ruta crítica: Si
	1.1.2 Materiales y suministros Costo: \$ 33.220.126 Etapa: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.3 Programas de informática y bases de datos Costo: \$ 1.557.193.359 Etapa: Operación Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 1.474.628.109

Realizar eventos interculturales.

Producto	Actividad
2.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa Medido a través de: Número de establecimientos educativos Cantidad: 8,0000 Costo: \$ 1.474.628.109	2.1.1 Adquisición de servicios Costo: \$ 1.324.628.109 Etapa: Operación Ruta crítica: Si



Producto	Actividad
2.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa Medido a través de: Número de establecimientos educativos Cantidad: 8,0000 Costo: \$ 1.474.628.109	2.1.2 Materiales y suministros Costo: \$ 150.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 8.466.599.163

Implementar laboratorios de inglés para estudiantes en las instituciones educativas oficiales.

Producto	Actividad
3.1 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje Cantidad: 8,0000 Costo: \$ 8.466.599.163	3.1.1 Adquisición de servicios Costo: \$ 450.071.165 Etapas: Operación Ruta crítica: Si
	3.1.2 Materiales y suministros Costo: \$ 1.952.929.760 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	3.1.3 Equipo y aparatos de radio, televisión y comunicación Costo: \$ 6.063.598.238 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 572.877.344

Realizar ferias y olimpiadas del conocimiento.



Impreso el 26/02/2021 7:41:30 a.m.

Producto	Actividad
<p>4.1 Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de programas, proyectos y estrategias</p> <p>Cantidad: 6,0000</p> <p>Costo: \$ 572.877.344</p>	<p>4.1.1 Adquisición de servicios</p> <p>Costo: \$ 572.877.344</p> <p>Etapas: Operación</p> <p>Ruta crítica: Si</p>



Alternativa: 'Formación de Estudiantes para el Mundo', una estrategia, más pertinente, de iniciación a un segundo idioma, oportunidades de intercambio cultural, la implementación de

Actividad 1.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$18.372.000,00
1	\$593.745.600,00
2	\$608.589.240,00
3	\$623.803.983,00
Total	\$1.844.510.823,00

Periodo	Total
0	\$18.372.000,00
1	\$593.745.600,00
2	\$608.589.240,00
3	\$623.803.983,00
Total	

Actividad 1.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
0	\$8.000.000,00
1	\$8.200.000,00
2	\$8.405.000,00
3	\$8.615.126,00
Total	\$33.220.126,00

Periodo	Total
0	\$8.000.000,00
1	\$8.200.000,00
2	\$8.405.000,00
3	\$8.615.126,00
Total	



Actividad 1.1.3 Programas de informática y bases de datos

Periodo	Materiales
0	\$375.000.000,00
1	\$384.375.000,00
2	\$393.984.375,00
3	\$403.833.984,00
Total	\$1.557.193.359,00

Periodo	Total
0	\$375.000.000,00
1	\$384.375.000,00
2	\$393.984.375,00
3	\$403.833.984,00
Total	

Actividad 2.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$86.000.000,00
1	\$454.850.000,00
2	\$387.174.375,00
3	\$396.603.734,00
Total	\$1.324.628.109,00

Periodo	Total
0	\$86.000.000,00
1	\$454.850.000,00
2	\$387.174.375,00
3	\$396.603.734,00
Total	



Actividad 2.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
0	\$20.000.000,00
1	\$50.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$40.000.000,00
Total	\$150.000.000,00

Periodo	Total
0	\$20.000.000,00
1	\$50.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$40.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$33.069.000,00
1	\$135.582.900,00
2	\$138.972.473,00
3	\$142.446.792,00
Total	\$450.071.165,00

Periodo	Total
0	\$33.069.000,00
1	\$135.582.900,00
2	\$138.972.473,00
3	\$142.446.792,00
Total	



Actividad 3.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
0	\$470.300.000,00
1	\$482.057.500,00
2	\$494.108.938,00
3	\$506.463.322,00
Total	\$1.952.929.760,00

Periodo	Total
0	\$470.300.000,00
1	\$482.057.500,00
2	\$494.108.938,00
3	\$506.463.322,00
Total	

Actividad 3.1.3 Equipo y aparatos de radio, televisión y comunicación

Periodo	Maquinaria y Equipo
0	\$1.512.400.000,00
1	\$1.518.860.000,00
2	\$1.515.969.500,00
3	\$1.516.368.738,00
Total	\$6.063.598.238,00

Periodo	Total
0	\$1.512.400.000,00
1	\$1.518.860.000,00
2	\$1.515.969.500,00
3	\$1.516.368.738,00
Total	



Actividad 4.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$100.000.000,00
1	\$153.750.000,00
2	\$157.593.750,00
3	\$161.533.594,00
Total	\$572.877.344,00

Periodo	Total
0	\$100.000.000,00
1	\$153.750.000,00
2	\$157.593.750,00
3	\$161.533.594,00
Total	



Alternativa: 'Formación de Estudiantes para el Mundo', una estrategia, más pertinente, de iniciación a un segundo idioma, oportunidades de intercambio cultural, la implementación de

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por mejorar las competencias comunicativas en inglés	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Bajos resultados en los diferentes niveles según el MCE en las pruebas SABER 11	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia del inglés en el mundo globalizado.
2-Componente (Productos)	De calendario	No se desarrolla el calendario académico de acuerdo con la programación establecida en la normatividad.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	No se logra desarrollar las actividades programadas limitando la completitud del proceso de enseñanza y aprendizaje.	Acompañar a la Secretaría de Educación para el ajuste de calendarios académicos que permitan reponer el tiempo perdido.
	Administrativos	Retrasos en la suscripción del contrato con el operador.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto.	Contar con los estudios de preinversión para iniciar etapa de inversión
	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Dificultad de prestar el servicio por fenómenos del orden público.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Inasistencia de los beneficiarios a las diferentes actividades.	Permanente comunicación con las autoridades y socialización del proyecto.
3-Actividad	Legales	Incumplimiento por parte del operador.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 5. Catastrófico	Bajas habilidades de escucha, habla, escritura y lectura de los estudiantes.	Realizar el seguimiento a la actividad del servicio de fortalecimiento del inglés y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad.
	Legales	Incumplimientos de la normatividad para una adecuada prestación del servicio.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Baja calidad en la prestación del servicio de fortalecimiento del inglés	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio



Alternativa: 'Formación de Estudiantes para el Mundo', una estrategia, más pertinente, de iniciación a un segundo idioma, oportunidades de intercambio cultural, la implementación de

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Garantizar el acceso al aprendizaje del inglés en la población de todos los niveles socioeconómicos del municipio

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Comunicaciones

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.76

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	7.400,00	\$1.500.000,00	\$11.100.000.000,00
1	7.500,00	\$1.537.500,00	\$11.531.250.000,00
2	7.600,00	\$1.575.937,00	\$11.977.121.200,00
3	7.700,00	\$1.575.937,00	\$12.134.714.900,00

Facilitar más y mejores oportunidades para nuestros habitantes, aportando a la equidad social

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Unidad

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	8,00	\$60.000.000,00	\$480.000.000,00
1	40,00	\$12.000.000,00	\$480.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$11.580.000.000,00	\$11.580.000.000,00
1	\$12.011.250.000,00	\$12.011.250.000,00
2	\$11.977.121.200,00	\$11.977.121.200,00
3	\$12.134.714.900,00	\$12.134.714.900,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$8.820.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.558.205.000,0	\$533.691.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$6.728.104.000,0
1	\$9.147.750.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.596.325.625,0	\$1.641.584.750,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$5.909.839.625,0
2	\$9.102.612.112,0	\$0,0	\$0,0	\$1.595.882.526,0	\$1.603.577.494,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$5.903.152.091,7
3	\$9.222.383.324,0	\$0,0	\$0,0	\$1.606.115.902,2	\$1.643.416.950,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$5.972.850.471,5

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: 'Formación de Estudiantes para el Mundo', una estrategia, más pertinente, de iniciación a un segundo idioma, oportunidades de intercambio cultural, la implementación de laboratorios de inglés, y el desarrollo de ferias y olimpiadas del conocimiento					
\$24.163.456.858,60	No aplica	\$3,09	\$1.561.111,47	\$11.588.130.446,58	\$6.192.637.156,41

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio educativos de promoción del bilingüismo	\$1.775.521,31
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	\$154.807.246,59
Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	\$733.055.122,73
Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media	\$83.072.020,85

03 - Decisión

Alternativa

'Formación de Estudiantes para el Mundo', una estrategia, más pertinente, de iniciación a un segundo idioma, oportunidades de intercambio cultural, la implementación de laboratorios de inglés, y el desarrollo de ferias y olimpiadas del conocimiento

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio con la estrategia de iniciación a un segundo idioma.

Producto

1.1. Servicio educativos de promoción del bilingüismo

Indicador

1.1.1 Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 1.500,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1500,0000	1	1500,0000
2	1500,0000	3	1500,0000

02 - Objetivo 2

2. Realizar eventos interculturales.

Producto

2.1. Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa

Indicador

2.1.1 Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	3,0000
2	2,0000	3	2,0000

03 - Objetivo 3

3. Implementar laboratorios de inglés para estudiantes en las instituciones educativas oficiales.

Producto

3.1. Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje

Indicador

3.1.1 Ambientes de aprendizaje en funcionamiento

Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	8,0000	1	8,0000
2	8,0000	3	8,0000



04 - Objetivo 4

4. Realizar ferias y olimpiadas del conocimiento.

Producto

4.1. Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

4.1.1 Programas, proyectos y estrategias evaluadas

Medido a través de: Número de programas, proyectos y estrategias

Meta total: 6,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	2,0000
2	2,0000	3	1,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Talleres y Laboratorios dotados con Material Didactico

Medido a través de: Número

Código: 0700G230

Fórmula: sumatoria de talleres dotados

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Secretaría de educación y cultura

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	2	1	2
2	2	3	2
		Total:	8



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$2.010.700.000,00
				1	\$2.059.117.500,00
				2	\$2.058.483.438,00
				3	\$2.071.447.186,00
	Total	\$8.199.748.124,00			
	Total Inversión				\$8.199.748.124,00
Operación	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$612.441.000,00
				1	\$1.722.303.500,00
				2	\$1.686.314.213,00
				3	\$1.728.222.087,00
	Total	\$5.749.280.800,00			
	Total Operación				\$5.749.280.800,00
Total					\$13.949.028.924,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer la formación de competencias comunicativas en inglés, para que los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de Sabaneta tengan más y mejores oportunidades de interactuar con el mundo.	Formación de competencias comunicativas en inglés fortalecida	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Gestión - Secretaría de Educación y Cultura	A causa de la Emergencia Sanitaria por el COVID 19 el proyecto podría tener una leve afectación en cuanto a calendario, y la propuesta cronológica de las actividades que requieren de la presencia física de los estudiantes
Componentes (Productos)	1.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo	Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	Tipo de fuente: Informe Fuente: Padres de Familia, estudiantes, docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio.	
	2.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa	Tipo de fuente: Informe Fuente: Instituciones educativas oficiales del municipio, docentes y directivos docentes; padres de familia y estudiantes	A causa del Estado de Emergencia Nacional decretado por el gobierno, el producto podría requerir una reestructuración en la programación de las actividades inicialmente propuestas
	3.1 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	Ambientes de aprendizaje en funcionamiento	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Secretaría de Educación y Cultura de Sabaneta	
	4.1 Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media	Programas, proyectos y estrategias evaluadas	Tipo de fuente: Publicación Fuente: Secretaría de Educación y Cultura del municipio de Sabaneta	
Actividades	1.1.1 - Adquisición de servicios(*) 1.1.2 - Materiales y suministros 1.1.3 - Programas de informática y bases de datos(*)	Nombre: Talleres y Laboratorios dotados con Material Didactico Unidad de Medida: Número Meta: 8.0000	Tipo de fuente: Fuente:	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - Adquisición de servicios(*) 2.1.2 - Materiales y suministros(*)		Tipo de fuente: Fuente:	A causa del Estado de Emergencia Nacional decretado por el gobierno, por efectos del COVID 19, el acceso a mercados que proveen los materiales y suministros podrían presentar retrasos en la entrega, o poca oferta de los materiales en su inventario
	3.1.1 - Adquisición de servicios(*) 3.1.2 - Materiales y suministros 3.1.3 - Equipo y aparatos de radio, televisión y comunicación		Tipo de fuente: Fuente:	
	4.1.1 - Adquisición de servicios(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica