



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Desarrollo De Maestros y Maestras para el Mundo en el Municipio de Sabaneta

Código BPIN

2020056310066

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 08/07/2020 14:42:59

Identificador: 284329

Formulador: MARIA JAZMIN ARCILA MARIN

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo Unidos por la vida 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

1.2 Maestros y maestras para la vida

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

1.2.2. Programa 2: Maestros, escuelas y territorios

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Todos somos Sabaneta, Sabaneta Ciudad Consciente, Sabaneta, Ciudad Consciente 2020 - 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

DIMENSIÓN T2. TRANSFORMEMOS NUESTRA EDUCACIÓN y CIUDADANÍA CULTURAL

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

7.1.3. Acciones afirmativas en función de los educadores y maestros de Sabaneta



Identificación y descripción del problema

Problema central

Insuficiente cualificación y bienestar de Maestros y Maestras para el mundo, en su entorno laboral y psicosocial

Descripción de la situación existente con respecto al problema

De acuerdo al presente ejercicio de planificación y a los diversos informes adoptados se concluyen aspectos que a continuación se relacionan: -Reuniones de Comités de Bienestar Docente, con poca o nada programación y sin objetivos claros que finalmente no permiten visualizar avances y más bien parecieran que se hacen con el fin de dar cumplimiento a la norma. -Una casa del Maestro con una filosofía muy buena, pero que en el tiempo no se le garantiza la continuidad y el fortalecimiento de la misma. -La poca participación de los Docentes en los diferentes Comités. -El Comité de Capacitación y Bienestar Laboral, no tiene en cuenta en su conformación a los Docentes sino solo funcionarios de la Secretaría de educación. -No se encontró la conformación del Comité de Salud Ocupacional. -Un Comité de Convivencia Laboral inoperante. -Poco apoyo por parte de los Directivos en el sentido de facilitar la participación de los docentes en las diferentes actividades de salud ocupacional, bienestar docente, recreación y deporte y actividades de salud. -Cabe resaltar que es poco lo que se ha hecho en cuestión de alfabetización digital y manejo del tic en los docentes y directivos docentes, esto se evidenció en la evaluación de desempeño del año 2017. -Según la Evaluación de Desempeño Docente, regidos bajo el decreto 1278 de 2002, para el año 2017, encontramos fortalezas en Planeación y Organización Directiva, docentes con capacidad para orientar estratégicamente el establecimiento, de acuerdo con el proyecto educativo institucional, las políticas sectoriales y las características sociales, económicas y culturales del entorno

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El total de personal nombrado entre docentes y directivos es de 244. En el Periodo 2016-2019 Se llevaron a cabo: 2 Conferencias en temáticas laborales, 4 Congresos de Política E Innovación Educativa, 1 Seminario de Neuroeducación, 1 simposio Internacional Acoso Escolar, 1 Conservatorio de la Educación y un foro educativo. Se realizó la graduación de 11 docentes Maestría en Educación y Desarrollo Humano, Se otorgaron 20 cupos de crédito subsidiable y condonable para la realización de doctorado a los docentes y directivos nombrados, De igual forma se llevaron a cabo 2 celebraciones del Día del Maestro Jubilado, Se celebró cada año (4 Celebraciones una por año) del día clásico de directivos docentes, Se obtuvo participación activa en los Juegos Deportivos, recreativos y culturales, fueron 47 personas entre Directivos y Docentes, Se realizó el diplomado a docentes en Innovatic y Directic, en total fueron 180 docentes y directivos que participaron de esta capacitación, fueron formados en las 60 horas presenciales y 60 horas virtuales, Se gestionó un espacio físico, denominado La Casa del Maestro cuyo objetivo fue la de generar un portafolio de servicios educativos, de bienestar y de acompañamiento a la salud mental de los docentes del municipio.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. 1. Pocos maestros y maestras capacitados en competencias y didácticas alternativas.	1.1 1.1 Desconocimiento de las realidades laborales y educativas de los maestros y maestras
2. 2. Inexistentes estrategias de formación en un segundo idioma para maestros y maestras.	2.1 2.1 Baja importancia al proceso de formación en un segundo idioma para los maestros y maestras.
3. 3. Insuficientes estímulos y reconocimientos a Maestros y Maestros.	3.1 3.1 Baja asignación presupuestal para otorgar estímulos y reconocimientos a maestros y maestras.
4. 4. Pérdida de escenarios para el bienestar, desarrollo y capacitación de los maestros y maestros (casa del maestro)	4.1 4.1 Incremento de los gastos de sostenimiento.
5. 5. Insuficientes maestros y maestras beneficiados con programas de bienestar laboral	5.1 5.1 Falta de sentido de pertenencia y baja participación en las actividades extracurriculares
6. 6. Inexistencia de estrategias de Alfabetización digital implementadas para maestros y maestras.	6.1 6.1 Deficientes competencias para la utilización de medios digitales.
7. 7. Bajo impacto de los foros de experiencias educativas significativas.	7.1 7.1 Insuficiente gestión en los procesos de promoción, divulgación y masificación de las Experiencias Educativas Significativas.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. 1. Inadecuadas procesos pedagógicos dirigidos a los estudiantes.	1.1 1.1 Disminución de la calidad educativa en el municipio. 1.2 1.2 Disminución de la calidad e incumplimiento para el logro de las competencias en el segundo idioma
2. 2. Baja autoestima e Insatisfacción laboral y personal de Maestros y Maestras	2.1 2.1 Deterioro de la Salud física y mental de maestros y maestras 2.2 2.2 Deterioro de los entornos familiares de los Maestros y Maestras 2.3 2.3 Deterioro de las relaciones laborales en las Instituciones Educativas
3. 3. Incremento en el número de incapacidades	3.1 3.1 Incremento en la desescolarización de los estudiantes 3.2 3.2 Retraso en los procesos educativos

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Sabaneta - Antioquia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Dar cumplimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo</p>	<p>Liderar, impulsar y evaluar el cumplimiento de todos los criterios contenidos en el proyecto. Aporta recursos financieros, técnicos y humanos</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes, directivos docentes y jubilados docentes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Bienestar integral de su Ser Desarrollo eficiente de su entorno laboral saludable y bienestar psicosocial</p>	<p>Participan de los programas</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Secretaria de Salud</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar los índices de salud de la población docente y directivo docente</p>	<p>Programas de promoción de salud y prevención de la enfermedad.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Secretaria de Familia y Bienestar social</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Descentralizar y aumentar la cobertura de sus programas al personal docente y directivo docente</p>	<p>Llevar la oferta de servicios de la secretaría de familia a los docentes y directivos docentes</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: instituto para el deporte y la recreación de Sabaneta- INDESA-</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Dar cumplimiento a sus indicadores a través de la realización de actividades lúdicas recreativas a los docentes y directivos docentes.</p>	<p>Aportar y apoyar al desarrollo de las actividades lúdico recreativas y asistencia técnica en los juegos del Magisterio</p>



<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Casa de la Cultura</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Dar cumplimiento a sus programas y descentralizar sus actividades en el desarrollo cultural de nuestros docentes y directivos docentes</p>	<p>Acompañamiento al desarrollo cultural de los docentes y directivos docentes y asistencia técnica al encuentro folclórico</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Centro de orientación y formación para el trabajo - GEOGET</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Dar cumplimiento a los programas de formación técnico laboral a los docentes y directivos docentes y su núcleo familiar.</p>	<p>Formación de competencias, artes y oficios a los docentes y directivos docentes y su núcleo familiar.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Entidades prestadoras de salud y Hospitales</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Brindar servicios de salud, para minimizar los índices de morbilidad de la población docente y directivo docentes</p>	<p>Realización de jornadas de salud, tamizajes, actividades de promoción y prevención y atención en salud.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Administradora de riesgos laborales- ARL</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Minimizar los índices de accidentalidad en los lugares de trabajo</p>	<p>Realización de actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Caja de compensación Familiar</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Apoyar en el desarrollo de programas de vivienda, estudio y recreación para los docentes y directivos docentes, además de dar cumplimiento a su obligación como caja de compensación.</p>	<p>Aportar en el desarrollo de las actividades de bienestar, estudio, salud y vivienda.</p>
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Dar cumplimiento a la normatividad de lo docentes y directivos docentes del Municipio</p>	<p>Apoyo en procesos de formación, asesorías y vigilancia de los procesos educativos y administrativos.</p>

<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Departamento Administrativo De La Función Publica - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mantener actualizado y capacitado los funcionarios públicos</p>	<p>Acompañar los programas de actualización, formación y asesorías</p>
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Servicio Nacional De Aprendizaje (Sena)</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Dar cumplimiento a su objetivo organizacional en cuanto a la formación de docentes y directivos docentes</p>	<p>Acompañar los procesos de formación y capacitación de nuestros docentes y directivos docentes.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Comunidad Educativa</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Percibir permanentemente una educación con calidad y oportunidad</p>	<p>Ser competentes frente a los procesos de formación y de crecimiento académico y personal.</p>

02 - Análisis de los participantes

Para poder consolidar el presente proyecto se requiere la articulación y los acuerdos permanentes con las diferentes Instituciones Educativas de Municipio de Sabaneta y sus dependencias, que fueron descritas como cooperantes. El Ministerio de Educación como ente rector y regulador de los procesos educativos es un actor fundamental para consolidar y acompañar en Sabaneta un modelo de educación donde los docentes y directivos docentes evidencien el compromiso y acompañamiento de la Secretaria de Educación y Cultura por medio de programas integrales de bienestar que apuntan al crecimiento personal y profesional, así como de su grupo familiar; lo cual se verá reflejado en altos índices de calidad educativa y fortalecimiento del tejido social.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

564

Fuente de la información

Resolución Municipal numero 014 del 10 de febrero de 2020 y Humano Web.

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente	Amaga: 4
Departamento: Antioquia	Bello: 5
Municipio: Sabaneta	Caldas: 16
Centro poblado: Urbano	Copacabana: 2
Resguardo:	El Retiro: 2
	Envigado: 80
	Itagüí: 16
	La Estrella: 22
	La Unión: 5
	Medellín: 126
	Sabaneta: 292

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

564

Fuente de la información

Resolución Municipal numero 014 del 10 de febrero de 2020 y Humano Web.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo:	Amaga: 4 Bello: 5 Caldas: 16 Copacabana: 2 El Retiro: 2 Envigado: 80 Itagüí: 16 La Estrella: 22 La Unión: 5 Medellín: 126 Sabaneta: 292	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	169	Humano web y Bases de datos de la Secretaría de Educación
	Femenino	395	Humano web y Bases de datos de la Secretaría de Educación
Grupos étnicos	Población Afrocolombiana	3	Bases de datos de la Secretaría de Educación
Etaría (Edad)	0 a 14 años	10	Bases de datos de la Secretaría de Educación
	15 a 19 años	25	Bases de datos de la Secretaría de Educación
	20 a 59 años	335	Humano web y Bases de datos de la Secretaría de Educación
	Mayor de 60 años	194	Humano Web
Población Vulnerable	Desplazados	5	Bases de datos de Comisión Nacional del Servicios Civil

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Insuficiente cualificación y bienestar de Maestros y Maestras para el mundo, en su entorno laboral y psicosocial

Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones para la cualificación y bienestar integral de los maestros, maestras y directivos del municipio de Sabaneta

Indicadores para medir el objetivo general



Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estrategia para el bienestar integral de los maestros	<p>Medido a través de: Porcentaje</p> <p>Meta: 100</p> <p>Tipo de fuente: Documento oficial</p>	Informes de seguimiento al plan de desarrollo
Causa directa 1	Incrementar los maestros y maestras capacitados en competencias y didácticas alternativas	
1. Pocos maestros y maestras capacitados en competencias y didácticas alternativas.		
Causa indirecta 1.1	Conocer las realidades laborales y educativas de los Maestros y Maestras.	
1.1 Desconocimiento de las realidades laborales y educativas de los maestros y maestras		
Causa directa 2	Crear estrategias de formación en un segundo idioma para Maestros y Maestros	
2. Inexistentes estrategias de formación en un segundo idioma para maestros y maestras.		
Causa indirecta 2.1	Dar importancia al proceso de formación en un segundo idioma para los maestros y maestras.	
2.1 Baja importancia al proceso de formación en un segundo idioma para los maestros y maestras.		
Causa directa 3	Incrementar los estímulos y reconocimientos a Maestros y Maestros.	
3. Insuficientes estímulos y reconocimientos a Maestros y Maestros.		
Causa indirecta 3.1	Aumentar la asignación presupuestal para otorgar estímulos y reconocimientos a maestros y maestras.	
3.1 Baja asignación presupuestal para otorgar estímulos y reconocimientos a maestros y maestras.		
Causa directa 4	Recuperar escenarios para el bienestar, desarrollo y capacitación de los maestros y maestros (casa del maestro)	
4. Pérdida de escenarios para el bienestar, desarrollo y capacitación de los maestros y maestros (casa del maestro)		
Causa indirecta 4.1	Disminuir los gastos de sostenimiento.	
4.1 Incremento de los gastos de sostenimiento.		
Causa directa 5	Incrementar el número de maestros y maestras beneficiados con programas de bienestar laboral	
5. Insuficientes maestros y maestras beneficiados con programas de bienestar laboral		
Causa indirecta 5.1	Fortalecer el sentido de pertenencia y aumentar la participación en las actividades extracurriculares	
5.1 Falta de sentido de pertenencia y baja participación en las actividades extracurriculares		
Causa directa 6	Implementar estrategias de Alfabetización digital para maestros y maestras.	
6. Inexistencia de estrategias de Alfabetización digital implementadas para maestros y maestras.		
Causa indirecta 6.1	Fortalecer competencias para la utilización de medios digitales	
6.1 Deficientes competencias para la utilización de medios digitales.		

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 7 7. Bajo impacto de los foros de experiencias educativas significativas.	Incrementar el impacto de los foros de experiencias educativas significativas.
Causa indirecta 7.1 7.1 Insuficiente gestión en los procesos de promoción, divulgación y masificación de las Experiencias Educativas Significativas.	Fortalecer la gestión en los procesos de promoción, divulgación y masificación de las Experiencias Educativas Significativas.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Establecimiento de estrategias de cualificación y bienestar psicosocial de los Maestros y Maestras para el mundo, en el Municipio de Sabaneta.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Establecimiento de estrategias de cualificación y bienestar psicosocial de los Maestros y Maestras para el mundo, en el Municipio de Sabaneta.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

capacitación en competencias y didácticas alternativas a Maestros

Medido a través de

Porcentaje

Descripción

Se realizaran capacitaciones en competencias y didácticas alternativas por medio de convenios con entidades de publicas y privadas para fortalecer los conocimientos de los maestros e impactar la calidad de educación de los estudiantes de las instituciones oficiales del Municipio.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	90,00	100,00	-10,00
2018	90,00	100,00	-10,00
2019	90,00	100,00	-10,00
2020	100,00	100,00	0,00
2021	100,00	100,00	0,00
2022	100,00	100,00	0,00
2023	100,00	100,00	0,00



Bien o servicio

Estrategia de un segundo idioma implementada

Medido a través de

Número

Descripción

Realización de convenios para fortalecer un segundo idioma de los docentes de las instituciones educativas oficiales

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	1,00	-1,00
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00



Bien o servicio

Estímulos y reconocimientos entregados a maestros

Medido a través de

Número

Descripción

Menciones, reconocimientos, obsequios y actividades encaminadas a reconocer la labor y desempeño de los maestros

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	4,00	-4,00
2018	3,00	4,00	-1,00
2019	3,00	4,00	-1,00
2020	4,00	4,00	0,00
2021	4,00	4,00	0,00
2022	4,00	4,00	0,00
2023	4,00	4,00	0,00

Bien o servicio

Casa del maestro recuperada y en funcionamiento

Medido a través de

Número

Descripción

La casa del maestro en funcionamiento como espacio para el desarrollo integral de los maestros de las instituciones oficiales de Sabaneta.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	1,00	-1,00
2018	1,00	1,00	0,00
2019	1,00	1,00	0,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00



Bien o servicio

Programa de bienestar laboral implementado

Medido a través de

Número

Descripción

Desarrollo de actividades en asociación con la caja de compensación, entidades del Municipio y demás partes interesadas para brindar acciones que redunden en el bienestar de los maestros

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	70,00	100,00	-30,00
2018	80,00	100,00	-20,00
2019	90,00	100,00	-10,00
2020	90,00	100,00	-10,00
2021	100,00	100,00	0,00
2022	100,00	100,00	0,00
2023	100,00	100,00	0,00



Bien o servicio

Estrategia de alfabetización digital implementada

Medido a través de

Número

Descripción

Capacitar a los docentes en herramientas digitales por medio de convenios.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	1,00	-1,00
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	0,00	1,00	-1,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00



Bien o servicio

Foros de experiencias significativas realizados

Medido a través de

Número

Descripción

Foros realizados para la presentación de experiencias significativas de los maestros, estudiantes, o comunidad en general desarrollados para el mejoramiento de la calidad educativa.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	4,00	-4,00
2018	2,00	4,00	-2,00
2019	3,00	4,00	-1,00
2020	4,00	4,00	0,00
2021	4,00	4,00	0,00
2022	4,00	4,00	0,00
2023	4,00	4,00	0,00

Alternativa: Establecimiento de estrategias de cualificación y bienestar psicosocial de los Maestros y Maestras para el mundo, en el Municipio de Sabaneta.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El Establecimiento de estrategias de cualificación y bienestar psicosocial de los Maestros y Maestras para el mundo, en el Municipio de Sabaneta, se llevara a cabo a través de la capacitación en competencias y didácticas alternativas para los docentes, estrategias de formación en un segundo idioma, el establecimiento de un plan de estímulos y reconocimientos, un programa de bienestar laboral desarrollado y alfabetización digital para valorar su labor y reconocer su crecimiento por medio de la participación en foros educativos que les permita presentar sus experiencias significativas, además de indicar un espacio físico donde los maestros y maestras pueden fortalecer su ser integral.



Alternativa: Establecimiento de estrategias de cualificación y bienestar psicosocial de los Maestros y Maestras para el mundo, en el Municipio de Sabaneta.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Otros



Alternativa: Establecimiento de estrategias de cualificación y bienestar psicosocial de los Maestros y Maestras para el mundo, en el Municipio de Sabaneta.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 4.065.039.869,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 345.251.462

Incrementar los maestros y maestras capacitados en competencias y didácticas alternativas

Producto	Actividad
1.1 Servicio de educación informal Medido a través de: Número de personas Cantidad: 100,0000 Costo: \$ 345.251.462	1.1.1 19. Adquisición de servicios (Convenios y/o contratos) Costo: \$ 124.575.468 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 19. Adquisición de servicios Costo: \$ 220.675.994 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 337.408.719

Crear estrategias de formación en un segundo idioma para Maestros y Maestros

Producto	Actividad
2.1 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes Medido a través de: Número de docentes Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 337.408.719	2.1.1 19. Adquisición de servicios (convenios y /o contratos- curso de inmersión) Costo: \$ 124.575.469 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.2 19. Adquisición de servicios convenios y/o contratos (docentes primaria) Costo: \$ 188.228.250 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



Producto	Actividad
2.1 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes Medido a través de: Número de docentes Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 337.408.719	2.1.3 19. Adquisición de servicios Convenios y/o contratos (licenciados en inglés) Costo: \$ 24.605.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 1.162.704.375

Incrementar los estímulos y reconocimientos a Maestros y Maestros.

Producto	Actividad
3.1 Servicio de evaluación para docentes Medido a través de: Número de docentes Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 1.162.704.375	3.1.1 19. Adquisición de servicios (convenios y/o contratos) estímulos y reconocimientos Costo: \$ 1.162.704.375 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 554.101.250

Recuperar escenarios para el bienestar, desarrollo y capacitación de los maestros y maestras (casa del maestro)

Producto	Actividad
4.1 Infraestructura educativa mantenida Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 554.101.250	4.1.1 19. Adquisición de servicios - convenios y/o contratos (alquiler casa del maestro, servicios públicos, y administración de la misma) Costo: \$ 522.856.250 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	4.1.2 6. Maquinaria de oficina, contabilidad e informática (maquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios - 2 computadores) Costo: \$ 6.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



Producto	Actividad
<p>4.1 Infraestructura educativa mantenida</p> <p>Medido a través de: Número de sedes</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 554.101.250</p>	<p>4.1.3 8. Equipos y aparatos de radio, televisión y comunicación (vídeo y cámaras digitales, teléfono, televisión, micrófono, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y vídeo)</p> <p>Costo: \$ 9.200.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>4.1.4 12. Muebles, instrumentos, artículos de deporte y antigüedades</p> <p>Costo: \$ 16.045.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>

5 - Objetivo específico 5 Costo: \$ 1.399.813.063

Incrementar el número de maestros y maestras beneficiados con programas de bienestar laboral

Producto	Actividad
<p>5.1 Servicio de docencia escolar</p> <p>Medido a través de: Número de docentes</p> <p>Cantidad: 245,0000</p> <p>Costo: \$ 1.399.813.063</p>	<p>5.1.1 19. Adquisición de servicios (convenios y/o contratos) medición de clima e intervención, programa de pre pensionados, juegos deportivos fechas especiales y capacitación del ser</p> <p>Costo: \$ 972.687.500</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>5.1.2 19. Adquisición de servicios otros servicios de apoyo (1 tecnólogos, 1 profesional y 1 psicólogo)</p> <p>Costo: \$ 334.856.813</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>5.1.3 19. Adquisición de servicios convenio y/o contrato (cursos, talleres, conferencias, actividades salud y seguridad en el trabajo)</p> <p>Costo: \$ 92.268.750</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>

6 - Objetivo específico 6 Costo: \$ 124.575.469



Implementar estrategias de Alfabetización digital para maestros y maestras.

Producto	Actividad
6.1 Servicio de alfabetización Medido a través de: Número de personas Cantidad: 245,0000 Costo: \$ 124.575.469	6.1.1 19. Adquisición de servicios (Convenios y contratos) - Proyecto alfabetización digital Costo: \$ 124.575.469 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

7 - Objetivo específico 7 Costo: \$ 141.185.531

Incrementar el impacto de los foros de experiencias educativas significativas.

Producto	Actividad
7.1 Servicio de evaluación de los modelos educativos flexibles Medido a través de: Porcentaje de modelos Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 141.185.531	7.1.1 19. Adquisición de servicios (Convenios y/o contratos) - Foros de experiencias educativas significativas. Costo: \$ 141.185.531 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



Alternativa: Establecimiento de estrategias de cualificación y bienestar psicosocial de los Maestros y Maestras para el mundo, en el Municipio de Sabaneta.

Actividad 1.1.1 19. Adquisición de servicios (Convenios y/o contratos)

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$30.000.000,00
1	\$30.750.000,00
2	\$31.518.750,00
3	\$32.306.718,00
Total	\$124.575.468,00

Periodo	Total
0	\$30.000.000,00
1	\$30.750.000,00
2	\$31.518.750,00
3	\$32.306.718,00
Total	

Actividad 1.1.2 19. Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$71.750.000,00
2	\$73.543.750,00
3	\$75.382.244,00
Total	\$220.675.994,00

Periodo	Total
1	\$71.750.000,00
2	\$73.543.750,00
3	\$75.382.244,00
Total	



Actividad 2.1.1 19. Adquisición de servicios (convenios y /o contratos- curso de inmersión)

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$30.000.000,00
1	\$30.750.000,00
2	\$31.518.750,00
3	\$32.306.719,00
Total	\$124.575.469,00

Periodo	Total
0	\$30.000.000,00
1	\$30.750.000,00
2	\$31.518.750,00
3	\$32.306.719,00
Total	

Actividad 2.1.2 19. Adquisición de servicios convenios y/o contratos (docentes primaria)

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$61.200.000,00
2	\$62.730.000,00
3	\$64.298.250,00
Total	\$188.228.250,00

Periodo	Total
1	\$61.200.000,00
2	\$62.730.000,00
3	\$64.298.250,00
Total	



Actividad 2.1.3 19. Adquisición de servicios Convenios y/o contratos (licenciados en inglés)

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$8.000.000,00
2	\$8.200.000,00
3	\$8.405.000,00
Total	\$24.605.000,00

Periodo	Total
1	\$8.000.000,00
2	\$8.200.000,00
3	\$8.405.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 19. Adquisición de servicios (convenios y/o contratos) estímulos y reconocimientos

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$280.000.000,00
1	\$287.000.000,00
2	\$294.175.000,00
3	\$301.529.375,00
Total	\$1.162.704.375,00

Periodo	Total
0	\$280.000.000,00
1	\$287.000.000,00
2	\$294.175.000,00
3	\$301.529.375,00
Total	



Actividad 4.1.1 19. Adquisición de servicios - convenios y/o contratos (alquiler casa del maestro, servicios públicos, y administración de la misma)

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$170.000.000,00
2	\$174.250.000,00
3	\$178.606.250,00
Total	\$522.856.250,00

Periodo	Total
1	\$170.000.000,00
2	\$174.250.000,00
3	\$178.606.250,00
Total	

Actividad 4.1.2 6. Maquinaria de oficina, contabilidad e informática (maquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios - 2 computadores)

Periodo	Maquinaria y Equipo
1	\$6.000.000,00
Total	\$6.000.000,00

Periodo	Total
1	\$6.000.000,00
Total	



Actividad 4.1.3 8. Equipos y aparatos de radio, televisión y comunicación (vídeo y cámaras digitales, teléfono, televisión, micrófono, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y vídeo)

Periodo	Maquinaria y Equipo
1	\$9.200.000,00
Total	\$9.200.000,00

Periodo	Total
1	\$9.200.000,00
Total	

Actividad 4.1.4 12. Muebles, instrumentos, artículos de deporte y antigüedades

Periodo	Materiales
1	\$16.045.000,00
Total	\$16.045.000,00

Periodo	Total
1	\$16.045.000,00
Total	



Actividad 5.1.1 19. Adquisición de servicios (convenios y/o contratos) medición de clima e intervención, programa de pre pensionados, juegos deportivos fechas especiales y capacitación del ser

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$50.000.000,00
1	\$300.000.000,00
2	\$307.500.000,00
3	\$315.187.500,00
Total	\$972.687.500,00

Periodo	Total
0	\$50.000.000,00
1	\$300.000.000,00
2	\$307.500.000,00
3	\$315.187.500,00
Total	

Actividad 5.1.2 19. Adquisición de servicios otros servicios de apoyo (1 tecnólogos, 1 profesional y 1 psicólogo)

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$18.375.000,00
1	\$102.900.000,00
2	\$105.472.500,00
3	\$108.109.313,00
Total	\$334.856.813,00

Periodo	Total
0	\$18.375.000,00
1	\$102.900.000,00
2	\$105.472.500,00
3	\$108.109.313,00
Total	



Actividad 5.1.3 19. Adquisición de servicios convenio y/o contrato (cursos, talleres, conferencias, actividades salud y seguridad en el trabajo)

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$30.000.000,00
2	\$30.750.000,00
3	\$31.518.750,00
Total	\$92.268.750,00

Periodo	Total
1	\$30.000.000,00
2	\$30.750.000,00
3	\$31.518.750,00
Total	

Actividad 6.1.1 19. Adquisición de servicios (Convenios y contratos) - Proyecto alfabetización digital

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$30.000.000,00
1	\$30.750.000,00
2	\$31.518.750,00
3	\$32.306.719,00
Total	\$124.575.469,00

Periodo	Total
0	\$30.000.000,00
1	\$30.750.000,00
2	\$31.518.750,00
3	\$32.306.719,00
Total	

Actividad 7.1.1 19. Adquisición de servicios (Convenios y/o contratos) - Foros de experiencias educativas significativas.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$34.000.000,00
1	\$34.850.000,00
2	\$35.721.250,00
3	\$36.614.281,00
Total	\$141.185.531,00

Periodo	Total
0	\$34.000.000,00
1	\$34.850.000,00
2	\$35.721.250,00
3	\$36.614.281,00
Total	

Alternativa: Establecimiento de estrategias de cualificación y bienestar psicosocial de los Maestros y Maestras para el mundo, en el Municipio de Sabaneta.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	De costos	El riesgo de no contar con los recursos financieros para la ejecución del plan de capacitación docente y la medición del clima organización y su intervención.	Probabilidad: 5. Casi seguro Impacto: 4. Mayor	Que al no poder intervenir el indicador afectamos el desarrollo del clima y bienestar de nuestros docentes, pudiendo afectar la prestación del servicio del docente.	Establecer alternativas adicionales que nos permitan acompañar al docente en sus situaciones individuales para minimizar situaciones de grupo
	Financieros	Docentes insatisfechos e incapacitados constantemente, generando una baja calidad en la educación.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Docentes distanciados emocionalmente de su trabajo, con imposibilidad de poder sobrellevar la carga laboral y estudiantes ignorados, sumado a un sentimiento de incompetencia y fracaso de su labor formadora.	Buscar estrategias de trabajo colaborativo con profesionales de las diferentes dependencias de la Administración Pública.
2-Componente (Productos)	Administrativos	Incumplimiento del Operador y de sus colaboradores ya sea por la baja calidad en los servicios prestados o por la no prestación de los mismos.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Inobservancia de la normatividad por parte de la Secretaría de Educación y Cultura.	Definición adecuada de los términos del contrato con el operador y/o tener Pólizas de cumplimiento
	Financieros	Que la administración Municipal no asigne los recursos necesarios.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4.	Incumplimientos de las actividades que por Ley se deben desarrollar y de las metas establecidas según Ministerio de Educación.	Buscar desarrollar actividades estímulos e incentivos mediante convenios de cooperación y de apoyo con entidades públicas,



			Mayor		personas jurídicas y naturales con el fin de reducir algunos costos y poder dar cumplimiento a aquellas que estrictamente los requiere..
	Financieros	Que la administración no cuente con la disponibilidad de los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento del Indicador. Desmotivación de beneficiarios por expectativas no cumplidas.	Llevar a cabo algunas actividades mediante convenios de colaboración, prácticas y apoyos con funcionarios de la Administración Municipal y otras entidades territoriales o del Ministerio de Educación.
	Legales	Incumplimiento del Operador y de sus colaboradores	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Aumento de costos del Producto e Incumplimiento de Metas	Definición adecuada de los términos del contrato con el operador. Pólizas de cumplimiento
	Administrativos	Resistencia de beneficiarios para cambiar paradigmas y acceder a nuevos conocimientos.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	Recursos mal aprovechados y pocos cambios en las estrategias de enseñanza-aprendizaje.	Implementar tácticas de motivación para lograr mayor cobertura en la capacitación.
	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Problemas de orden publico que ocasionan el atraso en el cronograma de actividades del proyecto.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	Recursos subutilizados .	Diseñar planes de emergencia para garantizar el cumplimiento y ejecución de las actividades del proyecto.
	Operacionales	Poca participación en las convocatorias .	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Desaprovechamiento de las oportunidades de nuevos aprendizajes.	Planear y divulgar ampliamente las convocatorias realizando los estímulos que se generan.
3-Actividad	Operacionales	Que los beneficiarios no cuenten con el apoyo por parte de sus superiores para la participación.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	Inasistencia a las capacitaciones y pérdida de recursos.	Establecer de manera concertada un cronograma entre operador del proyecto y Superiores.
	Operacionales	Incumplimiento del Operador y de sus colaboradores	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Aumento de costos del Producto e Incumplimiento de Metas	Definición adecuada de los términos del contrato con el operador. Pólizas de cumplimiento



Alternativa: Establecimiento de estrategias de cualificación y bienestar psicosocial de los Maestros y Maestras para el mundo, en el Municipio de Sabaneta.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Los beneficios se traducen en el ahorro que los docentes tendrían si tuvieran que pagar por capacitarse en competencias y didácticas alternativas con sus propios recursos

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	245,00	\$300.000,00	\$73.500.000,00
2	245,00	\$307.500,00	\$75.337.500,00
3	245,00	\$315.187,00	\$77.220.815,00
4	245,00	\$323.066,00	\$79.151.170,00

Los beneficios se traducen en el ahorro que los docentes tendrían si tuvieran que pagar por tener una proceso de formación en un segundo idioma (inglés)

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	245,00	\$3.000.000,00	\$735.000.000,00
2	245,00	\$3.512.500,00	\$860.562.500,00
3	245,00	\$3.525.312,00	\$863.701.440,00
4	245,00	\$3.538.444,00	\$866.918.780,00

Los beneficios se traducen en la disminución de gastos en temas de salud física y mental

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	245,00	\$700.000,00	\$171.500.000,00
2	245,00	\$712.500,00	\$174.562.500,00



Impreso el 26/02/2021 7:49:25 a.m.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
3	245,00	\$725.312,00	\$177.701.440,00
4	245,00	\$738.444,00	\$180.918.780,00

Los beneficios se traducen en el ahorro que los docentes tendrían si tuvieran que pagar por un espacio para sus actividades de bienestar, salud y recreación

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	245,00	\$600.000,00	\$147.000.000,00
2	245,00	\$607.500,00	\$148.837.500,00
3	245,00	\$615.187,00	\$150.720.815,00
4	245,00	\$623.066,00	\$152.651.170,00

Los beneficios se traducen en el ahorro que los docentes tendrían si tuvieran que pagar por actividades de esparcimiento, recreación familiar y planes de felicidad

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Servicios y seguros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.71

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	245,00	\$500.000,00	\$122.500.000,00
2	245,00	\$525.000,00	\$128.625.000,00
3	245,00	\$575.625,00	\$141.028.125,00
4	245,00	\$627.515,00	\$153.741.175,00

Los beneficios se traducen en el ahorro que los docentes tendrían si tuvieran que pagar procesos de alfabetización digital

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	100,00	\$315.000,00	\$31.500.000,00
2	245,00	\$345.000,00	\$84.525.000,00
3	245,00	\$350.375,00	\$85.841.875,00



Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
4	245,00	\$376.134,00	\$92.152.830,00

Los beneficios se traducen en el ahorro que los docentes tendrían si tuvieran que pagar por participar en un foro de experiencias educativas

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	245,00	\$500.000,00	\$122.500.000,00
2	245,00	\$547.087,00	\$134.036.315,00
3	245,00	\$550.764,00	\$134.937.180,00
4	245,00	\$554.550,00	\$135.864.750,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$1.403.500.000,00	\$1.403.500.000,00
2	\$1.606.486.315,00	\$1.606.486.315,00
3	\$1.631.151.690,00	\$1.631.151.690,00
4	\$1.661.398.655,00	\$1.661.398.655,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$472.375.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-472.375.000,0
1	\$1.111.775.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.182.329.550,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-70.554.550,0
2	\$1.273.612.802,0	\$0,0	\$0,0	\$1.186.898.750,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$86.714.052,0
3	\$1.292.228.820,8	\$0,0	\$0,0	\$1.216.571.119,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$75.657.701,8
4	\$1.315.282.218,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.315.282.218,3

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Establecimiento de estrategias de cualificación y bienestar psicosocial de los Maestros y Maestras para el mundo, en el Municipio de Sabaneta.					
\$880.167.431,62	31,31 %	\$1,22	\$7.069.685,13	\$3.987.302.414,86	\$181.349.521,24

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de educación informal	\$2.956.213,39
Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	\$289.013.274,22
Servicio de evaluación para docentes	\$1.023.739.966,44
Infraestructura educativa mantenida	\$462.909.396,90
Servicio de docencia escolar	\$4.857.977,05
Servicio de evaluación de los modelos educativos flexibles	\$124.311.281,45
Servicio de alfabetización	\$447.699,69

03 - Decisión

Alternativa

Establecimiento de estrategias de cualificación y bienestar psicosocial de los Maestros y Maestras para el mundo, en el Municipio de Sabaneta.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Incrementar los maestros y maestras capacitados en competencias y didácticas alternativas

Producto

1.1. Servicio de educación informal

Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con procesos de formación informal

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 100,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	25,0000	2	25,0000
3	25,0000	4	25,0000



02 - Objetivo 2

2. Crear estrategias de formación en un segundo idioma para Maestros y Maestros

Producto

2.1. Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes

Indicador

2.1.1 Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000		

03 - Objetivo 3

3. Incrementar los estímulos y reconocimientos a Maestros y Maestros.

Producto

3.1. Servicio de evaluación para docentes

Indicador

3.1.1 Docentes evaluados

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000		



04 - Objetivo 4

4. Recuperar escenarios para el bienestar, desarrollo y capacitación de los maestros y maestras (casa del maestro)

Producto

4.1. Infraestructura educativa mantenida

Indicador

4.1.1 Sedes mantenidas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000		

05 - Objetivo 5

5. Incrementar el número de maestros y maestras beneficiados con programas de bienestar laboral

Producto

5.1. Servicio de docencia escolar

Indicador

5.1.1 Docentes del nivel inicial, preescolar, básica o media contratados

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 245,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	61,0000	1	61,0000
2	61,0000	3	63,0000

06 - Objetivo 6

6. Implementar estrategias de Alfabetización digital para maestros y maestras.

Producto

6.1. Servicio de alfabetización

Indicador

6.1.1 Personas beneficiarias con modelos de alfabetización

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 245,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	61,0000	1	61,0000
2	61,0000	3	63,0000

07 - Objetivo 7

7. Incrementar el impacto de los foros de experiencias educativas significativas.

Producto

7.1. Servicio de evaluación de los modelos educativos flexibles

Indicador

7.1.1 Modelos educativos flexibles evaluados

Medido a través de: Porcentaje de modelos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Profesores Actualizados En Capacitacion

Medido a través de: Porcentaje

Código: 0700G028

Fórmula: $Npc = Np * 100 / Npc$

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Evaluaciones, fotografías.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	61	2	61
3	61	4	62
		Total:	245



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$472.375.000,00
				1	\$1.189.195.000,00
				2	\$1.186.898.750,00
				3	\$1.216.571.119,00
				4	\$0,00
	Total	\$4.065.039.869,00			
	Total Inversión				\$4.065.039.869,00
Total					\$4.065.039.869,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar las condiciones para la cualificación y bienestar integral de los maestros, maestras y directivos del municipio de Sabaneta	Estrategia para el bienestar integral de los maestros	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informes de seguimiento al plan de desarrollo	Buscar estrategias de convenios colaborativos con entidades del Estado, universidades o personas que aporten para el desarrollo de dichas actividades., Brindar servicios de Bienestar, capacitación, estímulos y acompañamiento para mejorar su calidad de vida .
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de educación informal	Personas beneficiadas con procesos de formación informal	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informe de seguimiento al plan de desarrollo	Definir adecuadamente en los convenios y contratos, los términos y obligaciones y si es del caso exigir las pólizas de cumplimiento.
	2.1 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: A través de listas de asistencia, fotografías y evaluación de la capacitación.	Implementar estrategias de motivación y adquisición del coconocimiento.
	3.1 Servicio de evaluación para docentes	Docentes evaluados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informes del operador, listas de asistencia, fotografías.	Definir adecuadamente en los convenios y contratos, los términos y obligaciones y si es del caso exigir las pólizas de cumplimiento. , Se llevaran a cabo en primer orden las actividades que deban cumplirse por norma y aquellas que impacten mayormente en la Salud física y mental de la población objetivo.



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	4.1 Infraestructura educativa mantenida	Sedes mantenidas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Mediante los convenios y/o contratos, informes, fotos y evaluación de las actividades.	Brindar alternativas que permitan brindar estas capacitaciones con entidades o personas mediante contratos de práctica o de colaboración.
	5.1 Servicio de docencia escolar	Docentes del nivel inicial, preescolar, básica o media contratados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Fotografías, informes de gestión, evaluación de cada proceso.	Diseñar planes de emergencias para garantizar el cumplimiento y ejecución de las actividades del proyecto.
	6.1 Servicio de alfabetización	Personas beneficiarias con modelos de alfabetización	Tipo de fuente: Informe Fuente: Fotografías, informes de gestión y evaluaciones del proceso educativo.	
	7.1 Servicio de evaluación de los modelos educativos flexibles	Modelos educativos flexibles evaluados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informes, evaluaciones y fotografías.	Dar a conocer de manera amplia y oportuna las diferentes actividades y los respectivos objetivos.
Actividades	1.1.1 - 19. Adquisición de servicios (Convenios y/o contratos)(*) 1.1.2 - 19. Adquisición de servicios	Nombre: Profesores Actualizados En Capacitacion Unidad de Medida: Porcentaje Meta: 245.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Definir adecuadamente los términos del contrato o convenio y de ser necesario establecer las polizas de cumplimiento.
	2.1.1 - 19. Adquisición de servicios (convenios y/o contratos- curso de inmersión)(*) 2.1.2 - 19. Adquisición de servicios convenios y/o contratos (docentes primaria)(* 2.1.3 - 19. Adquisición de servicios Convenios y/o contratos (licenciados en inglés)(* 3.1.1 - 19. Adquisición de servicios (convenios y/o contratos) estímulos y reconocimientos(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Comunicar y acordar con los Jefes Inmediatos de los beneficiarios la planeacion y cronograma de actividades.
	4.1.1 - 19. Adquisición de servicios - convenios y/o contratos (alquiler casa del maestro, servicios públicos, y administración de la misma)(* 4.1.2 - 6. Maquinaria de oficina, contabilidad e informática (maquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios - 2 computadores)(* 4.1.3 - 8. Equipos y aparatos de radio, televisión y comunicación (vídeo y cámaras digitales, teléfono, televisión, micrófono, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y vídeo)(* 4.1.4 - 12. Muebles, instrumentos, artículos de deporte y antigüedades(*)		Tipo de fuente: Fuente:	



Impreso el 26/02/2021 7:49:28 a.m.

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	5.1.1 - 19. Adquisición de servicios (convenios y/o contratos) medición de clima e intervención, programa de pre pensionados, juegos deportivos fechas especiales y capacitación del ser(*) 5.1.2 - 19. Adquisición de servicios otros servicios de apoyo (1 tecnólogos, 1 profesional y 1 psicólogo)(*) 5.1.3 - 19. Adquisición de servicios convenio y/o contrato (cursos, talleres, conferencias, actividades salud y seguridad en el trabajo)(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	6.1.1 - 19. Adquisición de servicios (Convenios y contratos) - Proyecto alfabetización digital(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	7.1.1 - 19. Adquisición de servicios (Convenios y/o contratos) - Foros de experiencias educativas significativas.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica