



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales Sabaneta, Antioquia

Código BPIN

2020056310062

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 10/07/2020 17:28:00

Identificador: 285383

Formulador: MARIA JAZMIN ARCILA MARIN

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Unidos por la Vida 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

MANA PLUS: Seguridad alimentaria y nutricional para Antioquia

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Ambientes alimentarios saludables y sustentables.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Todos somos Sabaneta, Sabaneta ciudad para el mundo, Sabaneta Ciudad Consciente 2020 - 2023.

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

7.Transformemos nuestra educación y ciudadanía cultural.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

7.1.1 Educación para la vida.

Identificación y descripción del problema

Problema central

Insuficiente cobertura de las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Sabaneta.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El MEN Ministerio de Educación Nacional asocia la permanencia escolar a cuatro factores de riesgo importantes a saber: falta en la prestación de un servicio educativo con ciclos completos, dificultades socioeconómicas de la familia, falta de motivación de los niños para permanecer en su ciclo educativo y baja oferta educativa, adicionalmente para el caso de la ETC Sabaneta uno de los factores según las instituciones educativas, son los cambios de domicilio de los estudiantes; la básica secundaria es la que presenta mayor deserción, además de la educación de adultos como Ciclos Lectivos Especiales Integrados CLEI. Desde la Subdirección de Cobertura Educativa se busca proponer estrategias que puedan mitigar la cantidad de alumnos desertores anualmente, con el fin de aumentar la retención o permanencia de los estudiantes en la Institución Educativa algunas de las estrategias de permanencia en la educación son: - Provisión de kits escolares y uniformes. - Programa de alimentación escolar PAE- Jornadas de promoción de estilos de vida Saludables, Transporte Escolar, Articulación con los actores involucrados en la seguridad alimentaria y nutricional. En concordancia con lo anterior, se puede evidenciar la importancia de aplicar cada una de las estrategias de permanencia educativa y la ampliación de su cobertura, apostando conjuntamente a una educación con un alto nivel de pertinencia y compromiso social.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Cobertura Educativa Bruta promedio 123,79 alumnos
Cobertura Educativa Neta promedio 114,44%.
La Tasa de aprobación: 96,27%.
Tasa de reprobación 4,60%
Tasa de Deserción: 2,19%
Tasa de repitencia: 0.12%
De los 11.163 estudiantes Matriculados actualmente, el 66,4% (7.419) corresponde a Matrícula Oficial, y el 33,53% (3.582) corresponde a Matrícula No Oficial.
Estudiantes beneficiados con el programa de alimentación escolar en las instituciones educativas oficiales del Municipio son 2735



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Desactualización del sistema de información para la gestión educativa	1.1 Insuficiencia y desarticulación de la información para actualizar el sistema.
2. Escasez de kits escolares para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de Sabaneta.	2.1 Insuficiente asignación presupuestal.
3. Escasez de cupos para estudiantes en el programa de alimentación escolar (PAE)	3.1 Desactualización del sistema de información para la óptima asignación de las raciones de alimentación escolar.
4. Reducida dotación y deterioro de la infraestructura de los restaurantes escolares	4.1 Insuficiente articulación de los actores implicados, para subsanar las necesidades requeridas de la dotación y mantenimiento de los restaurantes
5. Baja implementación de acciones de la política pública de seguridad alimentaria.	5.1 Desconocimiento de los actores implicados en el proceso de ejecución en la política pública
6. Insuficientes acciones de prevención y promoción de hábitos alimenticios saludables	6.1 Poco acompañamiento de las familias en la promoción de hábitos alimenticios saludables
7. Insuficiente servicio de transporte para los estudiantes de las instituciones educativas	7.1 Inadecuada articulación de los actores y poca información actualizada de los beneficiados en el proceso de asignación de rutas escolares
8. Incremento de la población estudiantil del municipio.	8.1 Espacios inadecuados e insuficientes para la demanda.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Ineficacia en la asignación de los cupos escolares.	1.1 Estudiantes por fuera del sistema educativo
2. Aumento de la deserción escolar por falta de implementos de aprendizaje y herramientas requeridas por parte de los estudiantes.	2.1 Incremento de las brechas socioeconómicas.
3. Bajo rendimiento en el logro educativo	3.1 Altos índices de repitencia.
4. Aumento de estudiantes con trastornos alimenticios.	4.1 Aumento de la desnutrición en la población en edad escolar.
5. Migración de la población estudiantil a otros municipios.	5.1 Pérdida de recursos asignados al municipio por la nación.
6. Aumento de los costos de desplazamiento que deben ser asumidos por los estudiantes y sus familias.	6.1 Afectación negativa del ingreso familiar.
7. Baja calidad de la educación en el municipio.	7.1 Disminución de los niveles de competitividad.



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes



Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Sabaneta - Antioquia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Administración de recursos para el fortalecimiento de estrategias para permanencia educativa - Garantizar el derecho a la educación - Contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa y de vida.</p>	<p>Aporta recursos financieros, técnicos y humanos.</p>
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Entidad competente designada por el Gobierno Nacional para coordinar, impulsar y financiar programas del sector educativo - Mejorar los estándares y los niveles de la educación en el país.</p>	<p>Brindar lineamientos y orientaciones para el adecuado funcionamiento del servicio educativo - El Ministerio ayuda a concretar acciones de articulación para que la secretaría de educación ejecute sus programas y proyectos. Lineamientos técnicos para el sector educación desde la política pública. Aporte de recursos para la ejecución del proyecto.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes del Sector Oficial</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: "Son los directamente beneficiados Su interés permanecer y terminar a cabalidad los ciclos lectivos"</p>	<p>Participación en el sistema educativo.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Directivos Docentes</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar los estándares y los niveles de la educación.</p>	<p>Liderar los procesos de aprendizaje.</p>
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Antioquia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Articulación interinstitucional para fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional de Antioquia.</p>	<p>Asistencia técnica.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Padres de Familia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Formación integral de sus hijos en las instituciones educativas oficiales.</p>	<p>Acompañamiento permanente a los procesos de aprendizaje ofertados por el Municipio.</p>



02 - Análisis de los participantes

En virtud del principio de coordinación y colaboración, las autoridades administrativas deben garantizar la armonía en el ejercicio de sus respectivas funciones con el fin de lograr los fines y cometidos estatales.

Para que se pueda consolidar el presente proyecto se requiere la articulación y los acuerdos pertinentes entre el estado, la sociedad y la familia. La comunidad educativa participa democráticamente a través del gobierno escolar (Artículo 142 de la Ley 115 de 1994 y artículo 2.3.3.1.5.2. del Decreto 1075 de 2015) las secretarías de educación ejercen inspección y vigilancia, en desarrollo de las políticas y normas emitidas por el Ministerio de Educación, para garantizar la equidad, eficiencia y calidad en la prestación del servicio educativo, el Ministerio de Educación Nacional como ente rector y regulador de los procesos educativos es un actor fundamental en la implementación de estrategias de ampliación de la cobertura, brindando asistencia técnica, asesoría pedagógica, además de la transferencia de recursos del sector educativo.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

7.405

Fuente de la información

SIMAT 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo:	
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Rural Resguardo:	Zona rural del municipio

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

7.405

Fuente de la información

SIMAT 2020



Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo:		
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Rural Resguardo:	Zona rural del municipio de Sabaneta	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	3.831	SIMAT 2020
	Femenino	3.574	SIMAT 2020
Etaria (Edad)	0 a 14 años	5.030	SIMAT 2020
	15 a 19 años	2.252	SIMAT 2020
	20 a 59 años	104	SIMAT 2020
	Mayor de 60 años	19	SIMAT 2020
Población Vulnerable	Discapacitados	546	SIMAT 2020
	Víctimas	221	SIMAT 2020

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Insuficiente cobertura de las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Sabaneta.

Objetivo general – Propósito

Incrementar las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Sabaneta.

Indicadores para medir el objetivo general



Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estrategias de acogida bienestar y permanencia	<p>Medido a través de: Número</p> <p>Meta: 8</p> <p>Tipo de fuente: Documento oficial</p>	Informes de seguimiento al plan de desarrollo.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Desactualización del sistema de información para la gestión educativa</p>	Actualizar de forma permanente del sistema de información para la gestión educativa.
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Insuficiencia y desarticulación de la información para actualizar el sistema.</p>	Aumentar la articulación de la información para actualizar el sistema.
<p>Causa directa 2</p> <p>Escasez de kits escolares para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de Sabaneta.</p>	Incrementar la provisión de kits escolares y uniformes.
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Insuficiente asignación presupuestal.</p>	Incrementar la asignación presupuestal.
<p>Causa directa 3</p> <p>Escasez de cupos para estudiantes en el programa de alimentación escolar (PAE)</p>	Aumentar la cobertura de estudiantes dentro del programa de alimentación escolar (pae).
<p>Causa indirecta 3.1</p> <p>Desactualización del sistema de información para la óptima asignación de las raciones de alimentación escolar.</p>	Actualizar el sistema de información para la óptima asignación de las raciones de alimentación escolar.
<p>Causa directa 4</p> <p>Reducida dotación y deterioro de la infraestructura de los restaurantes escolares</p>	Elevar la dotación y mantenimiento de restaurantes escolares.
<p>Causa indirecta 4.1</p> <p>Insuficiente articulación de los actores implicados, para subsanar las necesidades requeridas de la dotación y mantenimiento de los restaurantes</p>	Fomentar la articulación de los actores implicados, para subsanar las necesidades requeridas de la dotación y mantenimiento de los restaurantes.
<p>Causa directa 5</p> <p>Baja implementación de acciones de la política pública de seguridad alimentaria.</p>	Implementar la política pública de seguridad alimentaria y nutricional.
<p>Causa indirecta 5.1</p> <p>Desconocimiento de los actores implicados en el proceso de ejecución en la política pública</p>	Conocer quiénes son los actores implicados en el proceso de ejecución en la política pública.
<p>Causa directa 6</p> <p>Insuficientes acciones de prevención y promoción de hábitos alimenticios saludables</p>	Aumentar las acciones de prevención y promoción de hábitos alimenticios saludables.



Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa indirecta 6.1 Poco acompañamiento de las familias en la promoción de hábitos alimenticios saludables	Aumentar el acompañamiento a las familias en la promoción de hábitos alimenticios saludables.
Causa directa 7 Insuficiente servicio de transporte para los estudiantes de las instituciones educativas	Satisfacer la necesidad de transporte para los estudiantes de las instituciones educativas.
Causa indirecta 7.1 Inadecuada articulación de los actores y poca información actualizada de los beneficiados en el proceso de asignación de rutas escolares	Fortalecer la articulación de los actores y organizar la información detallada de los beneficiados en el proceso para la asignación de rutas.
Causa directa 8 Incremento de la población estudiantil del municipio.	Garantizar la matricula a la población estudiantil del municipio.
Causa indirecta 8.1 Espacios inadecuados e insuficientes para la demanda.	Adecuar e incrementar los espacios para la demanda.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementación de las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes del sector educativo oficial del Municipio de Sabaneta	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Implementación de las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes del sector educativo oficial del Municipio de Sabaneta

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Sistema de información para la gestión educativa actualizado.

Medido a través de

Número

Descripción

Capacitación y seguimiento a los administradores del sistema de información.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	1,00	-1,00
2018	1,00	1,00	0,00
2019	1,00	1,00	0,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00



Bien o servicio

Estudiantes matriculados en las Instituciones Educativas Oficiales.

Medido a través de

Número

Descripción

Estudiantes matriculados en las Instituciones Educativas Oficiales

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	1,00	-1,00
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	7.278,00	7.341,00	-63,00
2020	7.338,00	7.405,00	-67,00
2021	7.425,00	7.600,00	-175,00
2022	7.512,00	7.600,00	-88,00
2023	7.600,00	7.600,00	0,00



Bien o servicio

Kits Escolares y uniformes entregados.

Medido a través de

Número

Descripción

Se garantizara la entrega de los kits escolares para que los estudiantes de las Instituciones educativas oficiales del Municipio, puedan cumplir con su proceso académico, de igual manera se garantizara la entrega de uniformes para los estudiantes que lo requieran.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	6.728,00	6.728,00	0,00
2018	6.968,00	6.968,00	0,00
2019	7.278,00	7.278,00	0,00
2020	7.373,00	7.373,00	0,00
2021	0,00	4.875,00	-4.875,00
2022	0,00	4.876,00	-4.876,00
2023	0,00	4.876,00	-4.876,00

Bien o servicio

Estudiantes del PAE beneficiados.

Medido a través de

Número

Descripción

Garantizar que los estudiantes de acuerdo al proceso de focalización realizado por las instituciones educativas cuenten con el servicio de resataurante escolar, a través del PAE.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	2.735,00	6.728,00	-3.993,00
2018	2.754,00	6.968,00	-4.214,00
2019	2.735,00	7.278,00	-4.543,00
2020	2.735,00	7.373,00	-4.638,00
2021	2.990,00	7.500,00	-4.510,00
2022	3.245,00	7.500,00	-4.255,00
2023	3.500,00	7.600,00	-4.100,00



Bien o servicio

Restaurantes escolares dotados y mantenidos.

Medido a través de

Número

Descripción

Dotar y mantener adecuadamente los restaurantes escolares de las instituciones educativas del municipio.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	8,00	-8,00
2018	0,00	8,00	-8,00
2019	0,00	8,00	-8,00
2020	8,00	8,00	0,00
2021	8,00	8,00	0,00
2022	8,00	8,00	0,00
2023	8,00	8,00	0,00



Bien o servicio

Política pública de seguridad alimentaria y nutricional implementada.

Medido a través de

Número

Descripción

Darle total cumplimiento al acuerdo municipal n°015 del 2019 con la implementación y seguimiento a la política pública de seguridad alimentaria y nutricional.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	1,00	-1,00
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	0,25	1,00	-0,75
2021	0,50	1,00	-0,50
2022	0,75	1,00	-0,25
2023	1,00	1,00	0,00



Bien o servicio

Jornadas de promoción de alimentación saludable y prevención de trastornos alimenticios realizadas.

Medido a través de

Número

Descripción

Realizar jornadas de promoción y prevención en hábitos de vida saludable para la comunidad educativa.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	1,00	1,00	0,00
2018	1,00	1,00	0,00
2019	1,00	1,00	0,00
2020	1,00	7,00	-6,00
2021	2,00	7,00	-5,00
2022	2,00	7,00	-5,00
2023	2,00	7,00	-5,00



Bien o servicio

Estudiantes del sector oficial beneficiados con transporte escolar.

Medido a través de

Número

Descripción

Garantizar el servicio del transporte escolar para la población en condiciones de vulnerabilidad.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	210,00	6.728,00	-6.518,00
2018	215,00	6.968,00	-6.753,00
2019	214,00	7.278,00	-7.064,00
2020	217,00	7.373,00	-7.156,00
2021	221,00	7.500,00	-7.279,00
2022	225,00	7.500,00	-7.275,00
2023	230,00	7.600,00	-7.370,00

Alternativa: Implementación de las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes del sector educativo oficial del Municipio de Sabaneta

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Desde la Secretaría de Educación y Cultura se establecen las estrategias de acogida, bienestar y permanencia, para los estudiantes de las Instituciones Educativas del Municipios, teniendo en cuenta las Políticas Públicas de Seguridad Alimentaria y la del Plan de Educativo Municipal, en las que se identifican las siguientes acciones: sistema de información para la gestión educativa actualizado, kits escolares y uniformes entregados, estudiantes del PAE beneficiados, restaurantes escolares dotados y mantenidos, política pública de seguridad alimentaria y nutricional implementada, la realización de jornadas de promoción, alimentación saludable y prevención de trastornos alimentarios y estudiantes del sector oficial beneficiados con transporte escolar.

Alternativa: Implementación de las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes del sector educativo oficial del Municipio de Sabaneta

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo: Latitud: Longitud:	Zona sur, centrica y norte de la cabecera municipal.
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Rural Resguardo: Latitud: Longitud:	Veredas la Doctora, Maria Auxiliadora y Pan de Azucar

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Impacto para la Equidad de Género,
 Medios y costos de transporte,
 Orden público,
 Otros,
 Topografía

Alternativa: Implementación de las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes del sector educativo oficial del Municipio de Sabaneta

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 25.662.120.317,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 1.587.028.650

Actualizar de forma permanente del sistema de información para la gestión educativa.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo Medido a través de: Número de entidades territoriales Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 1.587.028.650	1.1.1 Adquisición de servicios Costo: \$ 1.587.028.650 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 239.032.788

Incrementar la provisión de kits escolares y uniformes.

Producto	Actividad
2.1 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de contenidos educativos Cantidad: 22.000,0000 Costo: \$ 239.032.788	2.1.1 Adquisición de Servicios Costo: \$ 239.032.788 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 19.345.582.710

Aumentar la cobertura de estudiantes dentro del programa de alimentación escolar (pae).

Producto	Actividad
3.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar Medido a través de: Número de raciones Cantidad: 3.500,0000 Costo: \$ 19.345.582.710	3.1.1 materiales y suministros Costo: \$ 19.345.582.710 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 1.328.805.000

Elevar la dotación y mantenimiento de restaurantes escolares.



Producto	Actividad
4.1 Infraestructura educativa mantenida Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 8,0000 Costo: \$ 1.328.805.000	4.1.1 Adquisición de servicios Costo: \$ 1.328.805.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

5 - Objetivo específico 5 Costo: \$ 461.343.750

Implementar la política pública de seguridad alimentaria y nutricional.

Producto	Actividad
5.1 Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar Medido a través de: Número de estudiantes Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 461.343.750	5.1.1 Adquisición de servicios Costo: \$ 461.343.750 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

6 - Objetivo específico 6 Costo: \$ 292.201.250

Aumentar las acciones de prevención y promoción de hábitos alimenticios saludables.

Producto	Actividad
6.1 Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares Medido a través de: Número de entidades Cantidad: 7,0000 Costo: \$ 292.201.250	6.1.1 Adquisición de servicios Costo: \$ 292.201.250 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

7 - Objetivo específico 7 Costo: \$ 2.152.937.500

Satisfacer la necesidad de transporte para los estudiantes de las instituciones educativas.

Producto	Actividad
7.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 230,0000 Costo: \$ 2.152.937.500	7.1.1 Adquisición de Servicios Costo: \$ 2.152.937.500 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



8 - Objetivo específico 8 Costo: \$ 255.188.669

Garantizar la matricula a la población estudiantil del municipio.

Producto	Actividad
<p>8.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.</p> <p>Medido a través de: Número de personas</p> <p>Cantidad: 7.600,0000</p> <p>Costo: \$ 255.188.669</p>	<p>8.1.1 19. Adquisición de servicios.</p> <p>Costo: \$ 255.188.669</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>



Alternativa: Implementación de las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes del sector educativo oficial del Municipio de Sabaneta

Actividad 1.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$118.309.500,00
1	\$477.535.200,00
2	\$489.473.580,00
3	\$501.710.370,00
Total	\$1.587.028.650,00

Periodo	Total
0	\$118.309.500,00
1	\$477.535.200,00
2	\$489.473.580,00
3	\$501.710.370,00
Total	

Actividad 2.1.1 Adquisición de Servicios

Periodo	Materiales
0	\$57.760.000,00
1	\$59.204.000,00
2	\$60.684.100,00
3	\$61.384.688,00
Total	\$239.032.788,00

Periodo	Total
0	\$57.760.000,00
1	\$59.204.000,00
2	\$60.684.100,00
3	\$61.384.688,00
Total	



Actividad 3.1.1 materiales y suministros

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$3.051.688.864,00
1	\$5.116.616.573,00
2	\$5.424.531.987,00
3	\$5.752.745.286,00
Total	\$19.345.582.710,00

Periodo	Total
0	\$3.051.688.864,00
1	\$5.116.616.573,00
2	\$5.424.531.987,00
3	\$5.752.745.286,00
Total	

Actividad 4.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$320.000.000,00
1	\$328.000.000,00
2	\$336.200.000,00
3	\$344.605.000,00
Total	\$1.328.805.000,00

Periodo	Total
0	\$320.000.000,00
1	\$328.000.000,00
2	\$336.200.000,00
3	\$344.605.000,00
Total	



Actividad 5.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$150.000.000,00
2	\$153.750.000,00
3	\$157.593.750,00
Total	\$461.343.750,00

Periodo	Total
1	\$150.000.000,00
2	\$153.750.000,00
3	\$157.593.750,00
Total	

Actividad 6.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$40.000.000,00
1	\$82.000.000,00
2	\$84.050.000,00
3	\$86.151.250,00
Total	\$292.201.250,00

Periodo	Total
0	\$40.000.000,00
1	\$82.000.000,00
2	\$84.050.000,00
3	\$86.151.250,00
Total	



Actividad 7.1.1 Adquisición de Servicios

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$700.000.000,00
2	\$717.500.000,00
3	\$735.437.500,00
Total	\$2.152.937.500,00

Periodo	Total
1	\$700.000.000,00
2	\$717.500.000,00
3	\$735.437.500,00
Total	

Actividad 8.1.1 19. Adquisición de servicios.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$18.750.000,00
1	\$76.875.000,00
2	\$78.796.875,00
3	\$80.766.794,00
Total	\$255.188.669,00

Periodo	Total
0	\$18.750.000,00
1	\$76.875.000,00
2	\$78.796.875,00
3	\$80.766.794,00
Total	



Alternativa: Implementación de las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes del sector educativo oficial del Municipio de Sabaneta

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Escasez de recursos por parte de la Administración Municipal para la asignación y ejecución del programa de acogida, bienestar y permanencia.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Dificultades para la implementación de las acciones, enmarcadas en el proyectos	Realizar seguimiento a los ingresos de los recursos por parte de la Administración Municipal.
	Administrativos	No contar con las políticas o directrices adecuadas, que permitan brindarles a los estudiantes, programas idóneos que mejoren su calidad y bienestar.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Desarticulación de las acciones de cada institución educativa, con los programas que se brindan desde la Secretaría de Educación, a través de la Subdirección de Cobertura Educativa.	Vincularse a convenios macros que realice la administración municipal para el bienestar del niños, niñas y adolescentes.
2-Componente (Productos)	Sanitarios	Dificultades para brindar servicios educativos a causa del covid 19	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Estudiantes de las instituciones oficiales sin la prestación de los servicios de alimentación escolar, kit educativo y transporte, debido a la pandemia del Covid 19.	Implementación de los protocolos de bioseguridad.
3-Actividad	Legales	Dificultades para llevar a cabo los procesos de contratación del personal que opera el programa y de los servicios brindados.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Estudiantes del municipio de Sabaneta sin la prestación de los servicios de alimentación escolar, transporte y kist escolares.	Identificación de los profesionales que se requieren, procesos de selección y contratación.

Alternativa: Implementación de las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes del sector educativo oficial del Municipio de Sabaneta

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

El beneficio se traduce en el ahorro que puede tener cada familia al no tener que invertir de su presupuesto para la alimentación de sus hijos.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	2.735,00	\$3.006.523,00	\$8.222.840.405,00
2	2.990,00	\$3.120.770,00	\$9.331.102.300,00
3	3.245,00	\$3.214.393,00	\$10.430.705.285,00
4	3.500,00	\$3.336.540,00	\$11.677.890.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$8.222.840.405,00	\$8.222.840.405,00
2	\$9.331.102.300,00	\$9.331.102.300,00
3	\$10.430.705.285,00	\$10.430.705.285,00
4	\$11.677.890.000,00	\$11.677.890.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$3.594.378.764,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-3.594.378.764,0
1	\$6.578.272.324,0	\$0,0	\$0,0	\$6.977.797.933,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-399.525.609,0
2	\$7.464.881.840,0	\$0,0	\$0,0	\$7.332.242.881,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$132.638.959,0
3	\$8.344.564.228,0	\$0,0	\$0,0	\$7.707.503.853,5	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$637.060.374,5
4	\$9.342.312.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$9.342.312.000,0



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementación de las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes del sector educativo oficial del Municipio de Sabaneta					
\$5.736.179.500,74	27,64 %	\$1,23	\$3.399.282,33	\$25.171.685.623,63	\$1.181.881.274,89

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	\$1.355.807.767,08
Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media	\$7.560,75
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar	\$4.786.779,27
Infraestructura educativa mantenida	\$146.248.566,63
Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar	\$388.714.268,17
Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	\$36.071.019,04
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	\$7.886.956,17
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	\$28.679,74

03 - Decisión

Alternativa

Implementación de las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes del sector educativo oficial del Municipio de Sabaneta



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Actualizar de forma permanente del sistema de información para la gestión educativa.

Producto

1.1. Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo

Indicador

1.1.1 Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión

Medido a través de: Número de entidades territoriales

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000

02 - Objetivo 2

2. Incrementar la provisión de kits escolares y uniformes.

Producto

2.1. Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media producidos

Medido a través de: Número de contenidos educativos

Meta total: 22.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	7373,0000	1	4875,0000
2	4876,0000	3	4876,0000
Total:			22000,0000

03 - Objetivo 3

3. Aumentar la cobertura de estudiantes dentro del programa de alimentación escolar (pae).

Producto

3.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

Indicador

3.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 3.500,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2735,0000	1	2990,0000
2	3245,0000	3	3500,0000



04 - Objetivo 4

4. Elevar la dotación y mantenimiento de restaurantes escolares.

Producto

4.1. Infraestructura educativa mantenida

Indicador

4.1.1 Sedes mantenidas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	8,0000	1	8,0000
2	8,0000	3	8,0000

05 - Objetivo 5

5. Implementar la política pública de seguridad alimentaria y nutricional.

Producto

5.1. Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar

Indicador

5.1.1 Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000



06 - Objetivo 6

6. Aumentar las acciones de prevención y promoción de hábitos alimenticios saludables.

Producto

6.1. Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares

Indicador

6.1.1 Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas

Medido a través de: Número de entidades

Meta total: 7,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	2,0000
2	2,0000	3	2,0000
Total:			7,0000

07 - Objetivo 7

7. Satisfacer la necesidad de transporte para los estudiantes de las instituciones educativas.

Producto

7.1. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar

Indicador

7.1.1 Beneficiarios de transporte escolar

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 230,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	217,0000	1	221,0000
2	225,0000	3	230,0000

08 - Objetivo 8

8. Garantizar la matricula a la población estudiantil del municipio.

Producto

8.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Indicador

8.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 7.600,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	7338,0000	1	7425,0000
2	7512,0000	3	7600,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Instituciones Educativas con Programas Integrados en la Educación Media

Medido a través de: Número

Código: 0700G189

Fórmula: Sumatoria de Instituciones Educativas con Programas Integrados en la Educación Media

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Documento de informe final

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$2.881.507.509,00
				1	\$6.064.965.300,00
				2	\$6.396.589.432,00
				3	\$6.748.287.600,00
			SGP - Alimentación Escolar	0	\$725.000.855,00
				1	\$925.265.473,00
				2	\$948.397.110,00
				3	\$972.107.038,00
				Total	\$25.662.120.317,00
				Total Inversión	\$25.662.120.317,00
Total					\$25.662.120.317,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar las estrategias de acogida, bienestar y permanencia para los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Sabaneta.	Estrategias de acogida bienestar y permanencia	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informes de seguimiento al plan de desarrollo.	incremento de recursos por parte de la Administración Municipal para la asignación y ejecución del programa de acogida, bienestar y permanencia.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del sistema de educación	
	2.1 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media	Contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media producidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de kits entregados	protocolos de bioseguridad para brindar servicios educativos a causa del covid 19
	3.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar	Raciones contratadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de raciones entregadas	
	4.1 Infraestructura educativa mantenida	Sedes mantenidas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de liquidación de mantenimiento	
	5.1 Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar	Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de seguimiento a la implementación	
	6.1 Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de jornada realizado	
	7.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	Beneficiarios de transporte escolar	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de beneficiarios	
	8.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de seguimiento al plan de desarrollo.	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.1.1 - Adquisición de servicios(*)	Nombre: Instituciones Educativas con Programas Integrados en la Educación Media Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Acciones de mejora para llevar a cabo los procesos de contratación del personal que opera el programa y de los servicios brindados.
	2.1.1 - Adquisición de Servicios(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - materiales y suministros(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	4.1.1 - Adquisición de servicios(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	5.1.1 - Adquisición de servicios(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	6.1.1 - Adquisición de servicios(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	7.1.1 - Adquisición de Servicios(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	8.1.1 - 19. Adquisición de servicios.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica