



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de la educación inicial Sabaneta, Antioquia

Código BPIN

2020056310060

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 03/09/2020 17:24:13

Identificador: 308298

Formulador: MARIA JAZMIN ARCILA MARIN

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo Unidos por la vida 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

1.1 Tránsitos exitosos y trayectorias completas

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Escuela diversa e inclusiva

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Todos somos Sabaneta, Sabaneta Ciudad para el mundo, Sabaneta, Ciudad Consciente 2020 - 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

DT2 Transformemos nuestra educación y ciudadanía cultural

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

7.1.2. Fortalecimiento de todos los niveles educativos para el desarrollo



Identificación y descripción del problema

Problema central

Insuficiente acompañamiento en el paso de nivel educativo de preescolar a educación primaria, que garantice el acceso, la permanencia y la promoción escolar.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Desde el Plan Nacional de Desarrollo se quiere llegar a 2 millones de niños con educación inicial, garantizando un aumento del 67%, ya que hasta el año 2017 solamente el 55.2% de los niños niñas de 5 años estaban matriculados en el grado transición, lo que permite evidenciar el pensamiento de escritores que manifiestan que si se invierte desde la educación inicial esta genera retornos económicos y sociales. En el Municipio de Sabaneta se apuesta a brindar una educación de calidad, fomentando la permanencia para un futuro con oportunidades para todos, el cual abarca el fortalecimiento por competencias para la vida que tiene por objetivo transformar las prácticas pedagógicas de los docentes, con el fin de mejorar el desarrollo y los aprendizajes de los estudiantes, propendiendo disminuir así la deserción escolar.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

1. No existe una Mesa de Educación Inicial que permita articular los entes responsables del proceso de tránsito armónico en las Instituciones Educativas - Línea Base 0
2. Se requiere que haya transformación pedagógica en las Instituciones Educativas y se propenda por mejorar la calidad educativa en beneficio de los niños y niñas de nuestro Municipio, desde la educación inicial. Línea Base 0



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Ausencia de una Mesa de Educación Inicial coordinada desde la Secretaría de Educación y Cultura	1.1 Desarticulación de los actores involucrados en el educación inicial
	1.2 Falta de voluntad institucional
2. Escaso seguimiento al tránsito armónico de educación inicial a la básica primaria	2.1 Deficiente orientación a los padres de familia en el proceso de corresponsabilidad
	2.2 Deficientes canales de comunicación entre las instituciones y/o entidades

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Migración de la población estudiantil hacia otros municipios	1.1 Perdida de recursos asignados al Municipio por la nación
2. Incremento en las problemáticas psicosociales de los niños y las niñas	2.1 Bajo rendimiento en el logro educativo
	2.2 Deserción escolar



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Directivos y Docentes de las Instituciones Educativas</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar los estándares y los niveles de la educación en el Municipio de Sabaneta</p>	Participar en la implementación de estrategias que garanticen el tránsito armónico de la población estudiantil
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Directivos y Docentes de las Instituciones Educativas</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Transformar las prácticas pedagógicas de los docentes</p>	Adquirir el conocimiento y contar con la experiencia para brindar la atención adecuada a la población.
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar los estándares y los niveles de la educación en el país</p>	El Ministerio dicta los lineamientos técnicos del sector educativo
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Comunidades de padres de familia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Participar en los procesos de tránsito armónico para garantizar la promoción y permanencia de sus hijos en las instituciones educativas</p>	Acompañar de manera permanente a sus hijos en los diferentes programas y proyectos ofertados
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Población estudiantil</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Adquirir independencia adaptándose al nuevo entorno escolar, disminuir la deserción escolar</p>	Participar en el proceso para el logro de su independencia y adaptabilidad en la nueva etapa escolar.
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Secretaría de Educación y Cultura</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa y de vida en el municipio</p>	Acompañar el proceso de tránsito armónico a través de las estrategias implementadas por cada institución educativa y las que se generen a partir del proyecto.



<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Personería</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Ejercer la defensa, protección y promoción de los Derechos Humanos en su jurisdicción</p>	<p>Realizar acciones para vigilar la garantía del derecho a la educación de la población infantil.</p>
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Instituto Colombiano De Bienestar Familiar (Icbf)</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Velar por la protección de los derechos de los niños, niñas a través de acciones oportunas</p>	<p>Verificar el acceso de la población infantil a la educación inicial</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: INDESA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Cumplir las metas del plan de desarrollo en cuanto a recreación y deporte Mejorar las condiciones de salud y bienestar, físico y emocional de los niños y niñas</p>	<p>Llevar la oferta de servicios institucionales a las instituciones educativas</p>

02 - Análisis de los participantes

Para consolidar el presente proyecto se requiere seguir los lineamientos a nivel nacional dictados por el Ministerio; generar articulación de las Instituciones Educativas oficiales y la Secretaria de Educación y Cultura para apoyar el proceso de Directivos y docentes en aras de adquirir experiencia y ser agentes de transformación pedagógica. El ICBF es el ente encargado de velar por el cumplimiento de los derechos de los niñas, niñas y adolescentes, así mismo, la articulación con las diferentes Secretarías del Municipio de Sabaneta y entes descentralizados que permiten garantizar que la comunidad educativa en general sean asesorados y acompañados de una manera oportuna y veras(Secretaría de Familia, Personería e INDESA). Y los padres de familia, quienes son los directos responsables de los niños y niñas, tengan un acompañamiento directo y se comprometan responsablemente en el proceso.



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

417

Fuente de la información

SIMAT 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

417

Fuente de la información

SIMAT 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo:		



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	230	SIMAT 2020
	Femenino	187	SIMAT 2020
Etaria (Edad)	0 a 14 años	417	SIMAT 2020
Población Vulnerable	Discapacitados	4	SIMAT 2020
	Víctimas	11	SIMAT 2020

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Insuficiente acompañamiento en el paso de nivel educativo de preescolar a educación primaria, que garantice el acceso, la permanencia y la promoción escolar.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer el acompañamiento en el paso de nivel educativo de preescolar a educación primaria, que garantice el acceso, la permanencia y la promoción escolar

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Fortalecer la educación inicial en el municipio de Sabaneta.	Medido a través de: Número Meta: 2 Tipo de fuente: Informe	Informe seguimiento plan de desarrollo

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Ausencia de una Mesa de Educación Inicial coordinada desde la Secretaría de Educación y Cultura	Implementar una Mesa de Educación Inicial coordinada desde la Secretaría de Educación y Cultura
Causa indirecta 1.1 Desarticulación de los actores involucrados en el educación inicial	Articular a los actores involucrados en el educación inicial
Causa indirecta 1.2 Falta de voluntad institucional	Fortalecer la voluntad insitucional
Causa directa 2 Escaso seguimiento al tránsito armónico de educación inicial a la básica primaria	Realizar el seguimiento al tránsito armónico de educación inicial a la básica primaria
Causa indirecta 2.1 Deficiente orientación a los padres de familia en el proceso de corresponsabilidad	Orientar a los padres de familia en el proceso de corresponsabilidad
Causa indirecta 2.2 Deficientes canales de comunicación entre las instituciones y/o entidades	Implementar canales de comunicación entre las instituciones y/o entidades



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementar el seguimiento al tránsito armónico de la educación inicial a la básica primaria en el Municipio de Sabaneta	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Implementar el seguimiento al tránsito armónico de la educación inicial a la básica primaria en el Municipio de Sabaneta

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Mesa de educación inicial

Medido a través de

Número

Descripción

Se instalará Mesa de Educación Inicial desde la Secretaría de Educación y Cultura, la cual estará conformada por: docentes, personería municipal, padres de familia, ICBF, INDESA y las Secretarías de Educación y Cultura; y de Familia y Bienestar Social. La Mesa deberá convocarse mínimo 4 veces al año.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	1,00	-1,00
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	0,25	1,00	-0,75
2021	0,50	1,00	-0,50
2022	0,75	1,00	-0,25
2023	1,00	1,00	0,00



Bien o servicio

Seguimiento al tránsito armonico a la educación inicial y a la básica primaria

Medido a través de

Número

Descripción

En la mesa se realizará el seguimiento a las actividades encaminadas a mejorar el proceso de adaptación de los menores en las Instituciones, el proceso formativo de docentes y el acompañamiento que se haga a los padres de familia en el transcurso del año.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	1,00	-1,00
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Alternativa: Implementar el seguimiento al tránsito armónico de la educación inicial a la básica primaria en el Municipio de Sabaneta

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Se fortalecerá la educación inicial de los niños y niñas del Municipio de Sabaneta, mediante la implementación de una Mesa de Educación Inicial, la cual estará conformada por: los docentes, personería, padres de familia, ICBF, INDESA y las Secretarías de Educación y Cultura; y de Familia y Bienestar Social. La Mesa deberá convocarse mínimo 4 veces al año, y en ella se tomarán decisiones acerca de actividades que estén encaminadas a la mejora del proceso para los menores en tránsito; capacitación y desarrollo para los docentes en referencia al tema; y socialización o talleres para los padres de familia involucrados. La Mesa estará en cabeza de la Secretaría de Educación y Cultura y las Subdirecciones de Calidad Educativa y Cobertura Educativa.

En la mesa se realizará el seguimiento a las actividades encaminadas a mejorar el proceso de adaptación de los menores en las Instituciones, el proceso formativo de docentes y el acompañamiento que se haga a los padres de familia.

Alternativa: Implementar el seguimiento al tránsito armónico de la educación inicial a la básica primaria en el Municipio de Sabaneta

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo

Alternativa: Implementar el seguimiento al tránsito armónico de la educación inicial a la básica primaria en el Municipio de Sabaneta

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 1.876.472.310,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 15.610.062

Implementar una Mesa de Educación Inicial coordinada desde la Secretaría de Educación y Cultura

Producto	Actividad
1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de entidades y organizaciones Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 15.610.062	1.1.1 19. Adquisición de servicios Costo: \$ 7.805.031 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 18. Materiales y suministros Costo: \$ 7.805.031 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 1.860.862.248

Realizar el seguimiento al tránsito armónico de educación inicial a la básica primaria

Producto	Actividad
2.1 Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de programas, proyectos y estrategias Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 1.860.862.248	2.1.1 19. Adquisiciones de servicios Costo: \$ 1.720.604.498 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.2 18. Materiales y suministros Costo: \$ 140.257.750 Etapas: Inversión Ruta crítica: No



Alternativa: Implementar el seguimiento al tránsito armónico de la educación inicial a la básica primaria en el Municipio de Sabaneta

Actividad 1.1.1 19. Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$1.500.000,00
1	\$2.050.000,00
2	\$2.101.250,00
3	\$2.153.781,00
Total	\$7.805.031,00

Periodo	Total
0	\$1.500.000,00
1	\$2.050.000,00
2	\$2.101.250,00
3	\$2.153.781,00
Total	

Actividad 1.1.2 18. Materiales y suministros

Periodo	Materiales
0	\$1.500.000,00
1	\$2.050.000,00
2	\$2.101.250,00
3	\$2.153.781,00
Total	\$7.805.031,00

Periodo	Total
0	\$1.500.000,00
1	\$2.050.000,00
2	\$2.101.250,00
3	\$2.153.781,00
Total	



Actividad 2.1.1 19. Adquisiciones de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$126.993.000,00
1	\$520.671.444,00
2	\$533.688.230,00
3	\$539.251.824,00
Total	\$1.720.604.498,00

Periodo	Total
0	\$126.993.000,00
1	\$520.671.444,00
2	\$533.688.230,00
3	\$539.251.824,00
Total	

Actividad 2.1.2 18. Materiales y suministros

Periodo	Materiales
0	\$3.700.000,00
1	\$44.400.000,00
2	\$45.510.000,00
3	\$46.647.750,00
Total	\$140.257.750,00

Periodo	Total
0	\$3.700.000,00
1	\$44.400.000,00
2	\$45.510.000,00
3	\$46.647.750,00
Total	



Alternativa: Implementar el seguimiento al tránsito armónico de la educación inicial a la básica primaria en el Municipio de Sabaneta

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Desconocimiento de las acciones por parte de los actores	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento de los compromisos pactados en la mesa	Contar con actores participativos para el desarrollo de la mesa
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Pocas garantías para la transición con calidad	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Deserción escolar, retroceso en el proceso de los estudiantes	Acompañamiento para generar una transición de calidad
3-Actividad	Operacionales	Personal contratado sin las capacidades y competencias	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento del indicador	Contratación exhaustiva del personal

**Alternativa:** Implementar el seguimiento al tránsito armónico de la educación inicial a la básica primaria en el Municipio de Sabaneta

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Los beneficios se traducen en el ahorro que la comunidad Sabaneteña tendría, si tuviera que pagar por la educación básica de los niños y niñas.

Tipo: Beneficios**Medido a través de:** Número**Bien producido:** Otros**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	422,00	\$1.383.750,00	\$583.942.500,00
2	428,00	\$1.418.344,00	\$607.051.232,00
3	433,00	\$1.453.802,00	\$629.496.266,00
4	439,00	\$1.490.147,00	\$654.174.533,00

Los beneficios se traducen en el ahorro que los docente de educación inicial tendría, si tuviera que pagar por programas de formación.

Tipo: Beneficios**Medido a través de:** Número**Bien producido:** Otros**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	29,00	\$768.750,00	\$22.293.750,00
2	29,00	\$787.969,00	\$22.851.101,00
3	29,00	\$807.668,00	\$23.422.372,00
4	29,00	\$827.860,00	\$24.007.940,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$606.236.250,00	\$606.236.250,00
2	\$629.902.333,00	\$629.902.333,00
3	\$652.918.638,00	\$652.918.638,00
4	\$678.182.473,00	\$678.182.473,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$132.601.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-132.601.000,0
1	\$484.989.000,0	\$0,0	\$0,0	\$559.416.944,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-74.427.944,0
2	\$503.921.866,4	\$0,0	\$0,0	\$573.402.367,5	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-69.480.501,1
3	\$522.334.910,4	\$0,0	\$0,0	\$579.958.814,5	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-57.623.904,1
4	\$542.545.978,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$542.545.978,4



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementar el seguimiento al tránsito armónico de la educación inicial a la básica primaria en el Municipio de Sabaneta					
\$191.043.333,22	17,89 %	\$1,11	\$4.344.090,05	\$1.811.485.549,50	\$39.362.530,10

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	\$12.194.246,37
Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media	\$1.564.089.224,24

03 - Decisión

Alternativa

Implementar el seguimiento al tránsito armónico de la educación inicial a la básica primaria en el Municipio de Sabaneta



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Implementar una Mesa de Educación Inicial coordinada desde la Secretaría de Educación y Cultura

Producto

1.1. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.1.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	0,2500	1	0,5000
2	0,7500	3	1,0000



02 - Objetivo 2

2. Realizar el seguimiento al tránsito armónico de educación inicial a la básica primaria

Producto

2.1. Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Programas, proyectos y estrategias evaluadas

Medido a través de: Número de programas, proyectos y estrategias

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Entidades territoriales certificadas con seguimiento a la implementación de los planes de cobertura (acceso y permanencia) educativa.

Medido a través de: Número

Código: 0700G238

Fórmula: Sumatoria de entidades territoriales focalizadas que desarrollan sus planes

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de seguimiento plan de desarrollo

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$133.693.000,00
				1	\$569.171.444,00
				2	\$583.400.730,00
				3	\$590.207.136,00
	Total	\$1.876.472.310,00			
	Total Inversión				\$1.876.472.310,00
Total					\$1.876.472.310,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer el acompañamiento en el paso de nivel educativo de preescolar a educación primaria, que garantice el acceso, la permanencia y la promoción escolar	Fortalecer la educación inicial en el municipio de Sabaneta.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe seguimiento plan de desarrollo	Convocar actores participativos para la ejecución de los compromisos pactados en la mesa
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de seguimiento Plan de Desarrollo Acta de la mesa Listadas de asistencia	
	2.1 Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media	Programas, proyectos y estrategias evaluadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe seguimiento plan de desarrollo	Acompañamiento o para generar una transición con calidad
Actividades	1.1.1 - 19. Adquisición de servicios(*) 1.1.2 - 18. Materiales y suministros	Nombre: Entidades territoriales certificadas con seguimiento a la implementación de los planes de cobertura (acceso y permanencia) educativa. Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Realizar una contratación exhaustiva del personal
	2.1.1 - 19. Adquisiciones de servicios(*) 2.1.2 - 18. Materiales y suministros		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica