

Proyecto

Implementación de estrategias para la atención de la población vulnerable del sistema educativo Sabaneta, Antioquia, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 1 de noviembre de 2016

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	43551799
Nombres:	Nora Elena	Apellidos:	sanchez toro
Cargo:	Lider en el area social		
Telefonos:	2881248 ext 104		
Entidad:	Secretaria de Educacion y Cultura de Sabaneta		
E-mail:	uai@sabaneta.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

21205. Protección de los derechos de la niñez y la familia

Indicador de seguimiento al PND

Educación Número de Estudiantes que se benefician con la implementación de proyectos pedagógicos para el desarrollo de competencias ciudadanas

Unidad de medida

Número de estudiantes

Meta

8000

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Antioquia pensando en grande 2016-2019

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

MÁS Y MEJOR EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Garantizar la educación inclusiva, el reconocimiento de la diversidad, la interculturalidad, y el establecimiento de los medios y recursos necesarios para que lo Establecimientos Educativos oficiales aseguren la plena incorporación e inclusión, en condiciones de igualdad de derechos de todos los estudiantes, teniendo en cuenta aquellos en condición de discapacidad, garantizando la accesibilidad y permanencia universal con calidad en todos

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

sabaneta de todos 2016-2019

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa: educación para todos.

Objetivo del programa: Mejorar la calidad y cobertura de la educación para todos, aprovechando las potencialidades de las instituciones y de la población, haciendo de Sabaneta una ciudad educadora.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Difícil acceso, permanencia y promoción de poblaciones vulnerables al sistema educativo en adecuadas condiciones de calidad , pertinencia , eficiencia y equidad.

Descripción de la situación existente

En cuanto a la atención a la población vulnerable, discapacidad- y personas en extra edad, se cuenta (diciembre de 2016) con dos (2) modelos educativos flexible aceleración los aprendizajes y procesos básicos adscritos a la institución educativa Rafael J. Mejía los cuales cuenta con 32 estudiantes. De igual forma a través de la Unidad de Atención Integral UAI, se tiene registrado según lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, MEN, un total de 582 estudiantes que presentan dificultad de aprendizaje, discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, dificultades psicosociales, detallados así: 374 corresponden a estudiantes caracterizados con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, donde se encuentra la mayor prevalencia aquellos registrados con DI- cognitivo 235, siguiendo en prevalencia las problemáticas psicosociales representadas en 90 estudiantes y le continua en un tercer lugar 11 estudiantes de SA- usuarios del castellano y se cuenta con 2 estudiantes con capacidad excepcional. Se tienen registrados 72 estudiantes con una impresión diagnóstica, presentan dificultad del aprendizaje 136 estudiantes

Magnitud actual

se tiene registrado según lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, MEN, un total de 582 estudiantes que presentan dificultad de aprendizaje, discapacidad, capacidades y talentos excepcionales

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Insuficientes estrategias y modelos educativos flexibles pertinentes que respondan a las necesidades reales de los estudiantes

Pocas estrategias de motivación y reconocimiento a los talentos excepcionales

Tipo: Indirecta

Desconocimiento de las necesidades reales de la población escolar vulnerable y sus familias

Excluyente sistema de valores y códigos sociales

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Alto grado de fracaso escolar

Disminución de la participación social en condiciones de equidad e igualdad

Tipo: Indirecto

Exclusión social

Incremento de las problemáticas psicosociales

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

6653

Fuente de información

Anexo 6a generado por el simat

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Específica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica		Área urbana y rural del municipio

Número de personas Objetivo

730

Fuente de información

informes

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica		Area urbana y rural del municipio

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	0	
Género	Mujer	0	
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	

Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Facilitar el acceso, permanencia y promoción de poblaciones vulnerables al sistema educativo en adecuadas condiciones de calidad , pertinencia , eficiencia y equidad.

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Numero de estudiantes beneficiados	unidad	718

Objetivo Específicos

Incrementar las estrategias y modelos educativos flexibles pertinentes que respondan a las necesidades reales de los estudiantes
 Aumentar estrategias de motivacion y reconocimiento a los talentos excepcionales.
 Identificar las necesidades reales de la poblacion escolar vulnerable y sus familias
 Consolidar el sistema de valores y codigos sociales

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Implementar estrategias que permitan el fácil acceso, la permanencia y la promoción de poblaciones vulnerables al sistema educativo en adecuadas condiciones de calidad, pertinencia, eficiencia y equidad.

Año inicio: 2016

Año final: 2020

Descripción de la alternativa

Generar mecanismos y diversas estrategias pedagógicas flexibles que permitan estructurar la oferta de acuerdo con las condiciones y situaciones de la población objeto para que, reconociendo sus especificidades, se le brinde a estas poblaciones oportunidades de acceder, permanecer y promocionarse en condiciones apropiadas de calidad, pertinencia, eficiencia y equidad; mediante: Apoyo profesional; Convenio y/o contratos; El uso de Impresos y publicaciones, materiales y suministros

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Implementar estrategias que permitan el fácil acceso, la permanencia y la promoción de poblaciones vulnerables al sistema educativo en adecuadas condiciones de calidad, pertinencia, eficiencia y equidad.

3.1 Capacidad Generada

El proyecto tendrá una capacidad de atención a 718 estudiantes

Unidad de medida

Total Capacidad generada

unidad

718

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

730

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Implementar estrategias que permitan el fácil acceso, la permanencia y la promoción de poblaciones vulnerables al sistema educativo en adecuadas condiciones de calidad, pertinencia, eficiencia y equidad.

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica	Area urbana y rural del municipio	

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Comunicaciones

Medios y costos de transporte

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Implementar estrategias que permitan el fácil acceso, la permanencia y la promoción de poblaciones vulnerables al sistema educativo en adecuadas condiciones de calidad, pertinencia, eficiencia y equidad.

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Implementar estrategias que permitan el fácil acceso, la permanencia y la promoción de poblaciones vulnerables al sistema educativo en adecuadas condiciones de calidad, pertinencia, eficiencia y equidad.

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Aumentar estrategias de motivación y reconocimiento a los talentos excepcionales.	Brindar reconocimientos a la estudiantes con talentos excepcionales	Estimulos y premios	
		Apoyo profesional	
		Comestibles e hidratacion	
		Convenio y/o contratos	

<p>Aumentar estrategias de motivacion y reconocimiento a los talentos excepcionales.</p>	<p>Brindar reconocimientos a la estudiantes con talentos excepcionales</p>	Equipo	
		Impresos y publicaciones	
		Inscripciones y/o entradas a sitios turisticos, deportivos, educativos, recreativos y culturales	
		Materiales y suministro	
		Transporte y alojamiento	

Incrementar las estrategias y modelos educativos flexibles pertinentes que respondan a las necesidades reales de los estudiantes	.Fortalecimiento de metodologías flexibles dirigidas a la población vulnerable y personas en extra edad	Apoyo profesional	
		Comestibles e hidratacion	
		Convenio y/o contratos	
		Materiales y suministro	

Relación Productos

Objetivo: Incrementar las estrategias y modelos educativos flexibles pertinentes que respondan a las necesidades reales de los estudiantes

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	.Fortalecimiento de metodologías flexibles dirigidas a la población vulnerable y personas en extra edad	unidad	1

Objetivo: Aumentar estrategias de motivacion y reconocimiento a los talentos excepcionales.

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Brindar reconocimientos a la estudiantes con talentos excepcionales	Porcentaje	100

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2016		Apoyo profesional	No	60,000,000
Inversión	2016		Comestibles e hidratacion	No	1,575,000
Inversión	2016		Convenio y/o contratos	No	139,000,000
Inversión	2016		Equipo	No	2,000,000
Inversión	2016		Impresos y publicaciones	No	200,000
Inversión	2016		Materiales y suministro	No	80,805,706
Inversión	2016		Transporte y alojamiento	No	500,000
Inversión	2017		Estimulos y premios	No	57,500,000
Inversión	2017		Apoyo profesional	No	504,000,000

Inversión	2017		Comestibles e hidratacion	No	8,550,000
Inversión	2017		Convenio y/o contratos	No	340,000,000
Inversión	2017		Equipo	No	2,000,000
Inversión	2017		Impresos y publicaciones	No	200,000
Inversión	2017		Inscripciones y/o entradas a sitios turisticos, deportivos, educativos, recreativos y culturales	No	5,000,000
Inversión	2017		Materiales y suministro	No	81,700,555
Inversión	2017		Transporte y alojamiento	No	2,000,000
Valor Total					1,285,031,261

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Ingresos por disminución de los costos en intervención psicosocial especializada por el pago por consulta individual

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Ingresos por disminución de los costos en intervención psicosocial especializada por el pago por consulta individual	Peso m/c

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	7.180,00	85.000,00	610.300.000,00
2018	10.950,00	95.000,00	1.040.250.000,00
2019	0,00	0,00	0,00

2020	0,00	0,00	0,00
------	------	------	------

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2016	0,00
2017	610.300.000,00
2018	1.040.250.000,00
2019	0,00
2020	0,00

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Implementar estrategias que permitan el fácil acceso, la permanencia y la promoción de poblaciones vulnerables al sistema educativo en adecuadas condiciones de calidad, pertinencia, eficiencia y equidad.

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0320 protección y bienestar social

Sector (Subprograma presupuestal)

0700 intersubsectorial educación

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Sabaneta

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2016	284.080.706,00
2017	1.000.950.555,00
2018	0,00
2019	0,00
2020	0,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	0	284,080,706	0
2017	0	1,000,950,555	0
2018	0	0	0
2019	0	0	0
2020	0	0	0

Indicadores de producto

Objetivo Incrementar las estrategias y modelos educativos flexibles pertinentes que respondan a las necesidades reales de los estudiantes

Producto .Fortalecimiento de metodologías flexibles dirigidas a la población vulnerable y personas en extra edad

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P124	Alumnos En Condición De Vulnerabilidad Atendidos En El Sistema Educativo Oficial	Número	Avae

Objetivo Aumentar estrategias de motivacion y reconocimiento a los talentos excepcionales.

Producto Brindar reconocimientos a la estudiantes con talentos excepcionales

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P230	Estudiantes beneficiados	Número	

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017	2018	2019
Aumentar estrategias de motivación y reconocimiento a los talentos excepcionales.	Brindar reconocimiento a la estudiantes con talentos excepcionales	Estudiantes beneficiados	718	0	0	0
Incrementar las estrategias y modelos educativos flexibles pertinentes que respondan a las necesidades reales de los estudiantes	.Fortalecimiento de metodologías flexibles dirigidas a la población vulnerable y personas en extra edad	Alumnos En Condición De Vulnerabilidad Atendidos En El Sistema Educativo	718	0	0	0

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017	2018	2019
Establecimientos educativos intervenidos con nuevos o mejores espacios	Número	Sumatoria de establecimientos educativos que cuentan con mejores espacios	1,00	0,00	0,00	0,00