

Proyecto

Implementación del departamento psicopedagógico para la atención integral de los estudiantes con bajo rendimiento académico Sabaneta, Antioquia, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 4 de noviembre de 2016

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	1039446351
Nombres:	Juan Esteban	Apellidos:	Ramirez Florez
Cargo:	Coordinador del Departamento Psicopedagogico		
Telefonos:	3216169517		
Entidad:	Secretaria de Educacion y Cultura		
E-mail:	educacion.cont3@sabaneta.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

21302. Cobertura educativa

Indicador de seguimiento al PND

Educación - Número de ambientes educativos especializados y pertinentes contruidos, para la atención integral de niñas y niños menores de 5 años

Unidad de medida

No. de ambientes educativos contruidos

Meta

130

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de desarrollo departamental, Antioquia pensando en grande.

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

PROGRAMA 1: Modelo educativo de Antioquia para la vida, la sociedad y el trabajo.

OBJETIVO: formular e implementar un modelo educativo participativo para la vida, la sociedad y el trabajo, que se alimente de lo mejor que hay en el mundo para que responda a los problemas y potencialidades de la población de Antioquia.

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de desarrollo municipal, Sabaneta de Todos, 2016-2019.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa: educación para todos

Objetivo del programa: Mejorar la calidad y cobertura de la educación para todos, aprovechando las potencialidades de las instituciones y de la población, haciendo de Sabaneta una ciudad educadora.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

ausencia de un sistema de identificación e intervención integral de los estudiantes del municipio de sabaneta.

Descripción de la situación existente

Carencia de un sistema de identificación, de individualización y/o base de datos personalizados de los estudiantes del municipio de Sabaneta con características especiales, dificultades pedagógicas, académicas, psicológicas y diferentes problemas sociales, con la finalidad de sistematizar y poder conocer las fortalezas y debilidades de esta población.

Actualmente el municipio de sabaneta cuenta con 8 instituciones públicas con aproximadamente unos 6 667 estudiantes desde primaria hasta bachillerato, donde hay una parte de ellos que aún no puede cumplir con sus objetivos académicos y la culminación de sus grados escolares. Esto conlleva a que haya deserción escolar, bajos resultados académicos y problemas comportamentales y demás, en vista de esto el municipio actualmente no cuenta con un centro o departamento encargado de atender, individualizar, apoyar e identificar directamente a cada estudiante para conocer su situación actual con sus fortalezas y debilidades y poder apoyarlo en el proceso de superación académica y de acompañamiento personal, generando que en éstos el municipio tenga un déficit en atención inmediata y con solución a este tipo de población que necesita apoyo. No se puede dentro de lo teórico generalizar las poblaciones estudiantiles por medios cuantificables sino también cualitativamente y llevarlo a un con termino más individual con la finalidad de poder identificar a cada estudiante para focalizarlo al éxito académico y su mejoría.

El municipio merece un lugar donde podamos brindar atención prioritaria y personalizada q estos estudiantes con sus diferentes debilidades y fortalezas para mejorar la educación en Sabaneta empezando primero por cada uno para luego evaluar resultados generales y dar progreso al plan de desarrollo municipal y a la sabaneta más educada que queremos.

Magnitud actual

25 % del total de los estudiantes tienen bajos resultados académicos

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Carencia en la atención inmediata de estudiantes con déficit de atención y otros problemas psicológicos

Tipo: Indirecta

Inasistencia de los entes encargados de las instituciones educativas para intervenir las familias de este tipo de población

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Bajos índices en los resultados académicos de la población estudiantil del municipio

Tipo: Indirecto

Deserción escolar por diferentes aspectos sociales psicológicos y pedagógicos no atendidos a tiempo

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

6667

Fuente de información

anexo 6 generado por el simat correspondiente al mes de julio, 2016

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica		Instituciones educativas del municipio de Sabaneta.

Número de personas Objetivo

1213

Fuente de información

informes emitidos por cada institucion educativa junio 2016.

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica		en las ocho instituciones educativas del municipio de sabaneta.

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificacion	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	0	
Género	Mujer	0	
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	

Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Implementar un sistema de identificación integral de los estudiantes del municipio de sabaneta con bajo rendimiento académico.

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Numero de estudiantes beneficiados	unidad	1213

Objetivo Específicos

Mejorar la atención inmediata de estudiantes con déficit de atención y otros problemas psicológicos

Acompañamiento de los entes encargados de las instituciones educativas para intervenir las familias de este tipo de población

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Implementación del departamento psicopedagógico para la creación de bases de datos de los estudiantes con bajo rendimiento académico.

Año inicio: 2016

Año final: 2019

Descripción de la alternativa

En la necesidad de una mejor educación y el que poder hacer para mejorar los resultados académicos en los colegios y como prevenir los altos índices de deserción escolar, como evitar la introducción de los niños y jóvenes las drogas o a otros actos ilícitos, nos vimos en la necesidad de crear un centro psicopedagógico y orientadores profesionales en psicología para detectar, analizar, evaluar, orientar y mejorar la educación en Sabaneta. Para estas observaciones el alcalde actual Dr. Iván Alonso Montoya Urrego dio como solución junto a un gran equipo de trabajo la necesidad de hacer un seguimiento personalizado y un análisis psicopedagógico y social de los diferentes ámbitos que la población estudiantil se mueve para poder impactar de manera directa y con pruebas seguimientos psicológico a estos personajes para fomentar en esta población la importancia de la buena educación y sacar a este municipio de esos bajos índices y resultados académicos y hacer de este municipio el más educado.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Implementación del departamento psicopedagógico para la creación de bases de datos de los estudiantes con bajo rendimiento académico.

3.1 Capacidad Generada

Cantidad de estudiantes para ser atendidos en el departamento psicopedagógico

Unidad de medida

Total Capacidad generada

unidad

1213

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

1.213

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Implementación del departamento psicopedagógico para la creación de bases de datos de los estudiantes con bajo rendimiento académico.

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica	en las ocho instituciones educacion de Sabaneta	

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos
Cercanía a la población objetivo
Comunicaciones
Disponibilidad y costo de mano de obra
Orden público

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Implementación del departamento psicopedagógico para la creación de bases de datos de los estudiantes con bajo rendimiento académico.

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Implementación del departamento psicopedagógico para la creación de bases de datos de los estudiantes con bajo rendimiento académico.

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Mejorar la atención inmediata de estudiantes con déficit de atención y otros problemas psicológicos	Mejoramiento de la gestión psicopedagógica.	Convenios y contratos	
		Implementación del departamento psicopedagógico	
	Implementación del departamento psicopedagógico	Actividades de apoyo	
		Apoyo profesional	
Arrendamientos			

Mejorar la atención inmediata de estudiantes con déficit de atención y otros problemas psicológicos	Implementación del departamento psicopedagógico	Equipo	
		Identificación institucional	
		Impresos y publicaciones	
		Materiales y suministros	
		Seguridad industrial	

Mejorar la atención inmediata de estudiantes con déficit de atención y otros problemas psicológicos	Implementación del departamento psicopedagógico	servicios de comunicación	
---	---	---------------------------	--

Relación Productos

Objetivo: Mejorar la atención inmediata de estudiantes con déficit de atención y otros problemas psicológicos

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Implementación del departamento psicopedagógico	unidad	1
	Mejoramiento de la gestión psicopedagógica.	unidad	1

Relación de Actividades

Etapa	Año	Código - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Crítica	Valor
Inversión	2016		Actividades de apoyo	No	20,400,000
Inversión	2016		Apoyo profesional	No	123,600,000
Inversión	2016		Arrendamientos	No	18,000,000
Inversión	2016		Convenios y contratos	No	88,000,000

Inversión	2016		Equipos	No	10,000,000
Inversión	2016		Identificación institucional	No	330,000
Inversión	2016		Impresos y publicaciones	No	1,200,000
Inversión	2016		Materiales y suministros	No	2,185,440
Inversión	2016		Seguridad industrial	No	3,900,000
Inversión	2016		servicios de comunicacion	No	5,000,000
Inversión	2017		Actividades de apoyo	No	19,800,000
Inversión	2017		Apoyo profesional	No	258,000,000
Inversión	2017		Arrendamientos	No	42,000,000
Inversión	2017		Convenios y contratos	No	50,000,000
Inversión	2017		Impresos y publicaciones	No	1,500,000
Inversión	2017		Materiales y suministros	No	4,966,000
Inversión	2017		Seguridad industrial	No	240,000
Valor Total					655,421,440

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Los beneficios se traducen en el ahorro del pago de consultas psicológicas

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Los beneficios se traducen en el ahorro del pago de consultas psicológicas	Peso m/c

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	3.639,00	50.000,00	181.950.000,00
2018	4.335,00	50.000,00	216.750.000,00
2019	0,00	0,00	0,00

Tipo de beneficio o ingreso Los beneficios se traducen en el ahorro del pago de pruebas psicológicas.

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Los beneficios se traducen en el ahorro del pago de pruebas psicológicas.	Peso m/c

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	3.639,00	50.000,00	181.950.000,00
2018	4.335,00	50.000,00	216.750.000,00
2019	0,00	0,00	0,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
-----	----------------

2016	0,00
2017	363.900.000,00
2018	433.500.000,00
2019	0,00

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Implementación del departamento psicopedagógico para la creación de bases de datos de los estudiantes con bajo rendimiento académico.

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0320 protección y bienestar social

Sector (Subprograma presupuestal)

1504 atención de la familia, primera infancia, niñez, adolescencia y juventud

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Sabaneta

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2016	278.915.440,00
2017	376.506.000,00
2018	0,00
2019	0,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	0	278,915,440	0
2017	0	376,506,000	0
2018	0	0	0
2019	0	0	0

Indicadores de producto

Objetivo Mejorar la atención inmediata de estudiantes con déficit de atención y otros problemas psicológicos

Producto Implementación del departamento psicopedagógico

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P286	Establecimientos Educativos acompañados dentro del proyecto de la transformación de la calidad educativa	Número	Sumatoria de Establecimiento educativos acompañados dentro de la transformación de la calidad educativa

Objetivo Mejorar la atención inmediata de estudiantes con déficit de atención y otros problemas psicológicos

Producto Mejoramiento de la gestión psicopedagógica.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P230	Estudiantes beneficiados	Número	

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017	2018	2019
Mejorar la atención inmediata de estudiantes con déficit de atención y otros problemas psicológicos	Mejoramiento de la gestión psicopedagógica.	Estudiantes beneficiados	1,213	0	0	0
	Implementación del departamento psicopedagógico	Establecimientos Educativos acompañados dentro del proyecto de la transform	8	0	0	0

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017	2018	2019
Establecimientos educativos intervenidos con nuevos o mejores espacios	Número	Sumatoria de establecimientos educativos que cuentan con mejores espacios	8,00	0,00	0,00	0,00