

| SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL MUNICIPIO DE SABANETA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|---|--|--|-----------------------|---|--------------------------------------|
| D02. MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D02.01 PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO (PAM) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CÓDIGO: | | | | | | | | | | VERSION: 1.0 | | MONITOREO | | | | |
| PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA | PROYECTO | UBICACIÓN GEOGRÁFICA | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | METAS | INDICADOR PLAN DE ACCIÓN | ACCIONES | RESPONSABLES | RECURSO ASIGNADO 2023 | RECURSO EJECUTADO a 30 de septiembre de 2023 | RECURSO DISPONIBLE a 30 de septiembre | PORCENTAJE DE AVANCE (a diciembre 2023) | RAZONES / ESTRATEGIAS (población beneficiada) | OBSERVACIONES Y ACCIONES REALIZADAS | RECURSO ASIGNADO 2023 | RECURSO EJECUTADO a 31 de diciembre de 2023 | RECURSO DISPONIBLE a 31 de diciembre |
| Fortalecimiento de Todos los Niveles Educativos para el Desarrollo | Infraestructura Educativa Para el Desarrollo | Urbano - Rural | Adecuación y Mantenimiento Locativo de las I.E del Municipio | I.E del Municipio con Infraestructura Locativa Adecuada. | Instituciones Educativas con Adecuaciones y/o Mantenimiento Locativo | Articular y Gestionar con la Secretaría de Obras Públicas, Insumos y Mano de Obra para las Adecuaciones y Mantenimiento de la Infraestructura Locativa de las I.E del Municipio. | Dirección De Planeación Educativa | \$ 3.988.630.317 | \$ 3.870.863.299 | \$ 117.767.018 | 100% | Las 8 instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta | Se realizó mantenimiento preventivo con el apoyo de personal obrero de la Secretaría de Infraestructura Física, haciendo las reparaciones necesarias, en unidades sanitarias, eventos eléctricos y lógicos donde se ha requerido el apoyo de dicho personal y se cuenta con técnico eléctrico adscrito a la Secretaría de Educación quien realiza visitas periódicas a las instituciones educativas para realizar arreglo. | \$ 3.975.453.294.00 | \$ 3.780.434.101.00 | \$ 195.019.193.00 |
| | | | | Destinación de Recursos Propios e Insumos para Mantenimiento de las I.E Gestionado. | | Realizar Gestión que posibilite la Destinación de Recursos Propios, como es Mano de Obra Calificada (Eléctrico, Maestro de Obra) e | | | | | | | Articular con Fondos de Servicios Educativos y Rectores de las I.E, la Inversión de Material e Insumos que permitan mejorar la Infraestructura Locativa de cada I.E del Municipio. | | | |
| | | | | Inversión de Material e Insumos para mejorar la Infraestructura de las I.E. Articulado con Fondos Educativos y Rectores. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Mejorar los Ambientes de Aprendizaje de las I.E Oficiales | Equipos de Computó y de Laboratorio gestionados. | Ambientes de Aprendizaje de las I.E Oficiales Mejorados (No.8) | Articular y Gestionar con el MEN y el MINTIC, Equipos de Cómputo (Programa Computadores para Educar, entre otros) y la posibilidad de Equipos de Laboratorio. | Dirección de Planeación Educativa | \$ 446.758.940 | \$ 243.052.344 | \$ 203.706.596 | 100% | Las 8 instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta | Se hizo entrega de los equipos de computo para ejecutar las medias técnicas en Programación de Software y Marketing digital, entregados en las 3 IE oficiales, Presbítero Antonio Baena, Concejo Jose María Ceballos y Rafael J Mejía | \$ 261.259.478.00 | \$ 258.691.398.00 | \$ 2.568.080.00 |
| | | | | Gestión de Recursos Propios realizada. | | Realizar Gestión que posibilite la Destinación de Recursos Propios a las Necesidades Descrietas. | | | | | | | Continuar con el Proyecto de Conectividad "Conexión Total" y WiFi en la Nube (lineamiento del MEN). | | | |
| | | | | Proyecto de Conectividad continuado. | | Gestionar con el MEN la posibilidad de Entrega de Material Didáctico Requerido por las I.E del Municipio. | | | | | | | Articular con Fondos de Servicios Educativos y Rectores de las I.E, la Adquisición de Material Didáctico, al igual que Equipos e Insumos para Dotación de Laboratorios, de acuerdo a la Necesidad de cada I.E del Municipio. | | | |
| | | | | Material Didáctico entregado a las I.E del Municipio. | | | | | | | | | | | | |
| Acciones Afirmativas en Función de los Estudiantes de Sabaneta | Implementación de Estrategias de Educación Complementaria | Urbano - Rural | Contribuir a un Mayor Fortalecimiento en Competencias Básicas y Psicosociales de los Estudiantes del Sector Oficial de las I.E del Municipio de Sabaneta, a través de las Jornadas Escolares Complementarias | 1 Estrategia de Fortalecimiento en Áreas del Conocimiento implementada. | | Incrementar Estrategias Innovadoras que permitan el Fortalecimiento de los Procesos de Aprendizaje de los Estudiantes de las I.E del Municipio. | | \$ 596.327.400 | \$ 596.327.400 | \$ - | | 200 estudiantes de las 8 instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta. | | | | |
| | | | | 8 Laboratorios de Matemáticas implementados. | | Crear Laboratorios de Matemáticas en las 8 I.E del Municipio mediante la implementación de las Estrategias Didácticas, fortaleciendo el Aprendizaje Significativo. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---|--|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|------|--|--|-------------------|-------------------|------|
| | | Urbano - Rural | Formar a los Maestros y Maestras de las I.E del Municipio en un Segundo Idioma | <p>Diagnóstico de Necesidades para desarrollar Competencias en una Segunda Lengua en Directivos y Docentes realizado.</p> <p>Enseñanza por parte de Directivos y Docentes en una Segunda Lengua fomentada.</p> <p>Banco de posibles Transmisores de Inglés entre las I.E creado.</p> | <p>Estrategia de Formación en un Segundo Idioma Para Maestros y Maestras Implementado (No.1)</p> <p>Fomentar la Enseñanza, por parte de Directivos y Docentes de Competencias en una Segunda Lengua a Directivos y Docentes.</p> <p>Crear un Banco de "Posibles Transmisores" del Inglés entre las I.E.</p> | Dirección de Calidad Educativa | \$ 250.000.000 | \$ 180.000.000 | \$ 70.000.000 | | 27 docentes de primaria de las instituciones educativas oficiales de Sabaneta | <p>en convenio con mteramk, se desarrolló la capacitación docente basado en estrategias para la enseñanza del inglés como lengua extranjera, cuyo objetivo fue aplicar estrategias metodológicas y didácticas en la enseñanza del inglés para el desarrollo de competencias a través del juego, las temáticas trabajadas fueron:</p> <p>1.Presentación de vocabulario sobre las temáticas trabajadas en el aula: <u>Avanzado al número tres.</u> Partes del Se realizó la fiesta del fin de año para docentes, donde se hicieron unos reconocimientos a los mas destacados en sus labores educativas, se les dio almuerzo, se hicieron rifas. Para un total de 277 docentes mas los docentes de jornadas complementarias.</p> <p>Se realizó ctividad de prejubilados, con una charla de motivación personal y de finanzas personales, se les brindo almuerzo y media mañana, 35 docentes convocados.</p> <p>En la Casa de la cultura, en articulación con el MEN, se realizó una charla enfocada en la salud mental de los docentes, donde participaron los 277 docentes</p> <p>Se hizo la jornada de salud y bienestar laboral en la IE Jose Felix de Restrepo donde se convocó toda la planta docente, media mañana, refrigerio, recreación y deporte, stand up comedy, rifas, espacios de masajes, aromaterapia, psicología, charlas motivacionales, y stand informativos con entidades financieras y de salud.</p> <p>Se hizo un acto de bienvenida a los nuevos maestros con el respaldo del MEN, donde se inicia el nuevo viaje educativo, para que trabajen juntos por el bienestar y la calidad educativa. Se realizó el proceso de inducción, en nombre del equipo directivo de la secretaria de Educación, como componente del programa de</p> | \$ 163.952.891,00 | \$ 163.952.891,00 | \$ - |
| | | Urbano - Rural | Beneficiar a los Maestros y Maestras del Municipio con Programas de bienestar laboral | <p>Aspectos Socioeconómicos de Salud, Vivienda, Hobbies, Talentos y Virtudes, entre otros, caracterizados.</p> <p>Comités de Bienestar Laboral conformados y puestos en práctica.</p> <p>Inducciones y Reinducciones para Directivos y Docentes realizadas.</p> <p>Comité de Salud Ocupacional conformado y puesto en marcha.</p> <p>Comité de Convivencia Laboral creado y puesto en Funcionamiento.</p> <p>Juegos Deportivos, Recreativos y del Folclor realizados.</p> <p>Días del Maestro, Directivo Docente y Maestro Jubilado celebrados.</p> <p>Directivos y Docentes Camelizados.</p> <p>Dotación entregada a los Docentes que tienen este Derecho.</p> <p>Buzones de PORSD instalados en las I.E.</p> <p>Canal de Comunicación Virtual creado.</p> <p>Acompañamiento a Directivos y Docentes en Situaciones Difíciles realizado.</p> <p>Actividades para la Vida Familiar ejecutadas.</p> <p>Club de Jubilados creado.</p> <p>Actividades de Cultura Organizacional promovidas.</p> | <p>Caracterizar en Aspectos (Socioeconómicos, de Salud, Vivienda, Hobbies, Talentos y Virtudes, entre otros) a la Población, para que puedan beneficiarse de los Programas de Bienestar Docente.</p> <p>Conformar y poner en Funcionamiento los Comités de Bienestar Laboral y Capacitatorias.</p> <p>Realizar Inducción y Reinducción a Directivos y Docentes.</p> <p>Conformar y poner en Práctica el Comité de Salud Ocupacional.</p> <p>Conformar y colocar en marcha el Comité de Convivencia Laboral.</p> <p>Realizar los Juegos Deportivos, Recreativos y del Folclor.</p> <p>Celebrar los Días del Maestro, Directivo Docente y Maestro Jubilado.</p> <p>Camelizar a los Directivos y Docentes.</p> <p>Entrega de Dotación a los Docentes que según la Norma tienen Derecho.</p> <p>Disponer en las I.E. de un Buzón de Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Denuncias (PORSD).</p> <p>Crear un Canal de Comunicación Virtual entre Directivos y Docentes con el Alcalde.</p> <p>Brindar Acompañamiento Telefónico, Escrito o Personal a los Directivos y Docentes que se encuentren en Situaciones de Calamidad, Luto o Enfermedad.</p> <p>Propiciar la Ejecución de Actividades para la Vida Familiar (Encuentros de Pareja, Vacaciones Recreativas, Encuentros de Solos y Solas, Festival de la Familia, entre otros).</p> <p>Crear el Club de Jubilados.</p> <p>Promover Actividades de Cultura Organizacional, a través de Vigías del Patrimonio y Memoria Histórica.</p> | Dirección de Gestión de Recursos del Sector Educativo | \$ 414.576.000 | \$ 314.576.000 | \$ 100.000.000 | 100% | 277 docentes de la planta actual, asignados mediante resolución numero 202305599 | \$ 325.643.000,00 | \$ 325.643.000,00 | \$ - | |
| | | Urbano - Rural | Alfabetizar a los Maestros y Maestras del Municipio en la Implementación de Estrategias Digitales | <p>Diagnóstico sobre Uso de las TICs en las I.E del Municipio realizado.</p> <p>Uso de las TICs en las I.E del Municipio promovido.</p> <p>Directivos y Docentes Capacitados en uso de TICs.</p> <p>Importancia del Uso de TICs demostrada en las I.E.</p> <p>Estrategias en Uso de TICs en las I.E incentivadas.</p> | <p>Estrategia de Alfabetización Digital a Maestros y Maestras Implementada (No.1)</p> <p>Realizar un Diagnóstico sobre el Uso de las TICs en las I.E.</p> <p>Incentivar el Uso de las TICs en las I.E.</p> <p>Capacitar a Directivos y Docentes en el Uso de las TICs.</p> <p>Mostrar las Bondades del Uso de las TICs en las I.E del Municipio.</p> <p>Incentivar a través de diferentes Estrategias el Uso de las TICs.</p> | Dirección de Gestión de Recursos del Sector Educativo y Dirección de Planeación Educativa | \$ 7.812.000 | \$ 7.812.000,00 | \$ - | 100% | 277 docentes de la planta actual, asignados mediante resolución numero 202305599 26-01-2023 | \$ 7.812.000,00 | \$ 7.812.000,00 | \$ - | |
| Educación Para la Vida | Cultura Estudiantil | Urbano - Rural | Formar de Manera Integral en el Ser, Saber y Hacer, Mediante Programas | <p>Convenios y Alianzas con Diferentes Entidades para fortalecer la Media Técnica establecidos.</p> <p>Educación Media capacitada en Programas y Proyectos de Economía Naranja y Orientación Vocacional.</p> | <p>Programas de Formación Integral en Ser, Saber y Hacer Implementados (No.4)</p> <p>Establecer Convenios y/o Alianzas con Entidades de Educación Superior y Centros de Formación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano, con el fin de Fortalecer las Medias Técnicas.</p> <p>Capacitar a los Grados de Educación Media en Programas y Proyectos de Economía Naranja y Orientación Vocacional.</p> | Dirección de Calidad Educativa | \$ 200.000.000 | \$ 195.198.713 | \$ 4.801.287 | 100% | Estudiantes de las 8 instituciones educativas oficiales de Sabaneta | \$ 195.198.713,00 | \$ 195.198.713,00 | \$ - | |
| Fortalecimiento de Todos los Niveles Educativos Para el Desarrollo | Desarrollo de Maestros y Maestras Para el Mundo | Urbano - Rural | Fortalecer las Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje en las I.E del Municipio | <p>Ambientes de Aula fortalecidos.</p> <p>Docentes Capacitados en Nuevas Metodologías de Aprendizaje.</p> | <p>Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje Fortalecidas (No.1)</p> <p>Fortalecer los Ambientes de Aula en las I.E del Municipio.</p> <p>Capacitar a los Docentes en Nuevas Metodologías de Aprendizaje.</p> | Dirección de Calidad Educativa | \$ 196.151.000,00 | \$ 192.245.000,00 | \$ 3.906.000,00 | | La comunidad docente de las 8 instituciones educativas oficiales de Sabaneta | \$ 197.539.927,00 | \$ 197.539.927,00 | \$ - | |
| | | Urbano - Rural | Fortalecer los Proyectos Transversales de las I.E del Municipio | <p>Necesidades Específicas en Temáticas Transversales Diagnosticadas.</p> <p>Proyectos Transversales Desarrollados en las I.E Oficiales fortalecidos.</p> | <p>Proyectos Transversales de las I.E Fortalecidos (No.6)</p> <p>Realizar un Diagnóstico para identificar Necesidades Específicas en Temáticas Transversales en las I.E Oficiales.</p> <p>Fortalecer los Proyectos Transversales desarrollados en las I.E Oficiales, a través de Actividades Experienciales, Lúdico - Recreativas y Culturales.</p> | Dirección de Calidad Educativa | \$ 273.285.000 | \$ 221.285.000 | \$ 52.000.000 | 100% | La comunidad educativa de las 8 instituciones educativas de Sabaneta. | \$ 276.259.200,00 | \$ 275.046.400,00 | \$ 1.212.800,00 | |
| Acciones Afirmativas en Función de los Educadores y Maestros de Sabaneta | Desarrollo de Maestros y Maestras Para el Mundo | Urbano - Rural | Otorgar Estímulos y Reconocimientos a Maestros y Maestras del Municipio | <p>Programa de Estímulos y Reconocimientos de los Docentes establecido.</p> <p>Experiencias Significativas de los E.E reconocidas y promovidas.</p> <p>Directivos Docentes Reconocidos de Manera Pública, Oral o Escrita por Desempeños Sobresalientes.</p> | <p>Establecer el Programa de Estímulos y Reconocimientos de los Docentes.</p> <p>Reconocimiento y Promoción de Experiencias Significativas de los E.E del Municipio.</p> <p>Reconocimientos Públicos, Orales y Escritos a Directivos Docentes, con constancia en la Hoja de Vida por Desempeño Sobresaliente en una Actividad Académica, Cultural o Deportiva.</p> | | | \$ 0 | | | Se realizó un concurso de ambientación aula del maestro, se les envió la convocatoria a los 277 docentes, debían pasar una propuesta la cual sería evaluada por la secretaria de educación donde saldría un ganador; para esta convocatoria sólo enviaron la propuesta 3 docentes sin embargo la secretaria decidió premiar a los 3 docentes con un día de descanso y bono de 100000 para ser utilizado en | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|---|--|---|---|------------------|------------------|------------------|------|---|---|----|------------------|----|------------------|----|------------------|
| | | | | Directivos o Docentes Reconocidos en Fechas Especiales o que lo amerite. IE del Municipio Reconocidas por Mejores Índices de Calidad. Artículos Académicos, Innovaciones o Prácticas Pedagógicas Sobresalientes publicadas. Directivos y Docentes que apoyan los diferentes Procesos Reconocidos y Estimulados. Actualización de Información de Directivos y Docentes en el Humano y en la Hoja de Vida realizada. Plan Territorial de Formación Docente formulado y ejecutado. | Estímulos y Reconocimientos a Maestros y Maestras del Municipio Otorgados (No.4) | Reconocimientos a Directivos y Docentes por el Número de Años en Servicio, Cumpleaños, Días Especiales o de Conmemoración. Reconocimiento a las IE con Mejor Índice de Calidad. Publicación de Artículos Académicos e Innovaciones o Prácticas Pedagógicas Sobresalientes. Estimular y hacer Reconocimiento a los Directivos y Docentes que apoyan los Diferentes Procesos (PAE, JUME, Comités de Convivencia Laboral y Comisión de Personal, entre otros). Favorecer la Gestión Oportuna de las Diligencias para Prestaciones Económicas, teniendo actualizada la Información de los Directivos y Docentes en el Humano y en las Hojas de Vida. Formulación y Ejecución del Plan Territorial de Formación Docente. | Dirección de Gestión de Recursos del Sector Educativo | | | | 100% | "277 docentes de la planta actual, asignados mediante resolución numero 20230599 26-01-2023" | las instalaciones de Comfenalco Se celebró un convenio con el ICETEX, con el propósito de estimular a los docentes y directivos docentes, por un valor de \$400.000.000, cuyo objeto es "OTROSI N° 1 AL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 20190320 DEL 6 DE JUNIO DE 2019 QUE TIENE POR OBJETO "CONSTRUIR Y GESTIONAR CONJUNTAMENTE EL FONDO DE ADMINISTRACIÓN DENOMINADO – FONDO CONJUNTO MUNICIPIO DE SABANETA – ICETEX TODOS A LA U" DIRIGIDO A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL MUNICIPIO DE SABANETA NOMBRADOS EN PROPIEDAD Y REGIDOS POR LOS DECRETOS | \$ | 400.000.000,00 | \$ | 400.000.000,00 | \$ | - |
| | | Urbano - Rural | Recuperar la Casa del Maestro | Casa del Maestro puesta en marcha. Programas de Formación en el Ser y en el Saber establecidos. Directivos y Docentes Capacitados en el Sistema de Salud y Seguridad en el Trabajo. Encuentro Lúdico - Recreativo - Deportivo virtual realizado. Factores de Riesgos Psicosociales establecidos y medidos. Capacitaciones sobre Resolución de Conflictos realizadas. | Casa del Maestro Recuperada (No.1) | Identificación del Espacio, Dotación y Puesta en Marcha de la Casa del Maestro. Establecer Programas de Formación en el Ser y en el Saber. Capacitar a Directivos y Docentes en el Sistema de Salud y Seguridad en el Trabajo. Establecer Estrategias para realizar un Encuentro Lúdico - Recreativo - Deportivo Virtual. Establecer Estrategias para la Medición de Factores de Riesgo Psicosocial. Capacitaciones sobre Resolución de Conflictos (Liderazgo, Jornadas de Crecimiento Personal, Autoestima, Manejo del Estrés, Ansiedad, Comunicación Asertiva, entre otros). | Dirección de Gestión de Recursos del Sector Educativo y Dirección de Calidad Educativa | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | 100% | "277 docentes de la planta actual, asignados mediante resolución numero 20230599 26-01-2023" | Se hicieron actividades de masajes, de aromaterapia para todos los docentes y directivos docentes. Se hizo una charla de salud mental, para los docentes del Presbitero Antonio Baena. Se brindó clases de Yoga, rumba aeróbica para las 8 IE oficiales de Sabaneta. Se hizo una tertulia sobre "Lecturas que sanan el alma" Se llevo a cabo un taller experiencial "La pasión de enseñar" de Gabriela Mistral | \$ | - | \$ | - | \$ | - |
| Acciones Afirmativas en Función de los Estudiantes de Sabaneta | Formación de Estudiantes Para el Mundo | Urbano - Rural | Realizar Ferias y Olimpiadas del Conocimiento | Planeación de Ferias y Olimpiadas del Conocimiento realizada. Proceso Contractual de Ejecución de Ferias y Olimpiadas ejecutado. Seguimiento y Medición de las Ferias y Olimpiadas realizado. | Ferias y Olimpiadas del Conocimiento Realizadas (No.6) | Realizar una Planeación de Ferias y Olimpiadas, de acuerdo a los Calendarios y Necesidades Académicas. Ejecutar el Proceso Contractual para la Ejecución de las Ferias y Olimpiadas del Conocimiento. Realizar Seguimiento y Medición de las Ferias y Olimpiadas. | Dirección de Calidad Educativa | \$ 100.000.000 | \$ 100.000.000 | \$ 0 | 100% | Estudiantes de las instituciones educativas oficiales de Sabaneta | En convenio con PROASEDU, se implementó la Feria Universitaria Expo Sabaneta con la participación de las instituciones educativas de educación superior que brindaron información de su oferta académica a los estudiantes de grado 11°, los días 5 y 6 de octubre en la plazoleta del Centro Administrativo Municipal. Se realizó la producción de material impreso (520 ejemplares) entregados a los estudiantes de grado 11°, con herramientas que les permitan guiar su proceso de orientación vocacional y proyecto de vida. | \$ | 100.000.000,00 | \$ | 100.000.000,00 | \$ | - |
| | Todos Vamos a la U | Urbano - Rural | Implementar Estrategias de Formación Para el Ingreso a la Educación Superior | PreUniversitarios y PreIcfes fortalecidos en las I.E. Orientación Vocacional en Estudiantes de Grado 11 fortalecida. Capacitaciones a Docentes en Temáticas Relacionadas a Icfes realizadas. | Estrategias de Formación Para el Ingreso a la Educación Superior Implementadas (No.1) | Fortalecer los Procesos de PreUniversitarios y PreIcfes de los Estudiantes de Grado 11 de las I.E del Municipio. Fortalecimiento de la Orientación Vocacional a los Estudiantes de Grado 11 de las I.E del Municipio. Realizar Capacitaciones de Docentes en temas relacionados con la Forma de Evaluación Icfes, frente a las I.E del Municipio. | Dirección de Calidad Educativa | \$ 7.235.512.516 | \$ 6.060.747.953 | \$ 1.174.764.563 | 100% | 515 estudiantes de grado 11° de las 8 instituciones educativas oficiales de Sabaneta | En convenio con PROASEDU, se implementó la Feria Universitaria Expo Sabaneta con la participación de las instituciones educativas de Sabaneta. Se realizaron 62 atenciones individuales a estudiantes, docentes y acudientes de las instituciones educativas oficiales en acompañamiento con el departamento psicopedagógico. Se hicieron 7 talleres con tema "PROYECTO DE VIDA - CARTILLA" | \$ | 7.397.770.324,00 | \$ | 4.867.076.634,00 | \$ | 2.530.693.690,00 |
| Educación con Inclusión | Todos Somos Evolución, Inclusión, Familia, Escuela y Sociedad | Urbano - Rural | Fortalecer el Departamento Psicopedagógico | Asesorías Individuales y Grupales realizadas. Talleres y Campañas Psicopedagógicas implementados. Capacitaciones sobre Psicopedagogía realizadas. | Departamento Psicopedagógico Fortalecido (No.1) | Realizar Asesorías Individuales y Grupales. Hacer Talleres y Campañas Psicopedagógicas. Realizar Capacitaciones sobre Psicopedagogía. | Dirección de Calidad Educativa | \$ 295.873.200 | \$ 286.108.200 | \$ 9.765.000 | 100% | 219 estudiantes, docentes y acudientes de la comunidad educativa de las 8 instituciones educativas oficiales de Sabaneta. | Se realizaron 62 atenciones individuales a estudiantes, docentes y acudientes de las instituciones educativas oficiales en acompañamiento con el departamento psicopedagógico. Se hicieron 7 talleres con tema "PROYECTO DE VIDA - CARTILLA" | \$ | 319.307.400,00 | \$ | 319.307.400,00 | \$ | - |
| | | Urbano - Rural | Implementar la Estrategia de EduDerecho para la Democracia y la Convivencia en las I.E del Municipio | IE del Municipio Formadas en Resolución Pacífica de Conflictos, Democracia y Participación, Derechos Humanos, Liderazgo y Habilidades para la Vida. Manuales de Convivencia de las I.E actualizados. Ruta Metodológica de Actualización implementada. Estrategias de Acompañamiento en cada I.E del Municipio concertadas. Órganos que componen el Gobierno Escolar asesorados y acompañados. Encuentros con Líderes Estudiantes y Personeros realizados. Seguimiento de la Ruta Municipal de Convivencia Escolar. PEI correspondientes con las Disposiciones del Manual de Convivencia (Revisión). Alianzas y Articulaciones con Dependencias y Entidades que desarrollan Acciones de Fortalecimiento de Convivencia, Democracia y Liderazgo, creadas. | Estrategia de EduDerecho para la Democracia y la Convivencia Implementada (No.1) | Formar a las I.E del Municipio en Resolución Pacífica de Conflictos, Democracia y Participación, Derechos Humanos, Liderazgo y Habilidades para la Vida. Actualizar los Manuales de Convivencia de las I.E del Municipio. Implementar la Ruta Metodológica de Actualización. Concertar Estrategias de Acompañamiento en cada I.E del Municipio. Asesorar y acompañar a los Órganos que componen el Gobierno Escolar. Realizar Encuentros con Líderes Estudiantes y Personeros. Hacer Seguimiento a la Ruta Municipal de Convivencia Escolar. Revisar los PEI y su Correspondencia con las Disposiciones del Manual de Convivencia. Crear Alianzas y Articulaciones con otras Dependencias y Entidades que desarrollen Acciones encaminadas al Fortalecimiento de la Convivencia, Democracia y Liderazgo en las I.E del Municipio. | Dirección de Calidad Educativa | \$ 44.068.000 | \$ 38.209.000 | \$ 5.859.000 | 100% | Comunidad educativa de las instituciones educativas oficiales y no oficiales de Sabaneta | Se revisó el Manual de Convivencia Escolar de las instituciones educativas oficiales y no oficiales y se envió correo electrónico indicando la necesidad de actualizarlo, asimismo se compartieron recomendaciones para actualizar las Rutas de Atención en Situaciones Tipo II y Tipo III conforme a lo señalado en la ley 1620 de 2013. Se realizó actualización de los datos arrojados en la plataforma SIUCE por parte de todos los Establecimientos Educativos desde su creación de Usuario. Se realizó actualización de situaciones desde el usuario SIUCE de Secretaría. | \$ | 44.068.000,00 | \$ | 44.068.000,00 | \$ | - |
| | Urbano - Rural | Implementar Modelos | Mantenimiento de los Modelos Pedagógicos Existentes realizado. | | Realizar Mantenimiento de los Modelos Pedagógicos Existentes. | | | | | | | | Se continúa el acompañamiento y | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|--|---|--|------------------|----------------|---------------|---|---|--|---------------------|-------------------|-----------------|
| | | | Pedagógicos Flexibles para la Población en ExtraEdad y Población Adulta | Equipo Profesional para la Atención de la Población en ExtraEdad o Adulta fortalecido. | Modelos Pedagógicos Flexibles Para la Población en ExtraEdad y Población Adulta Implementados (No.4) | Fortalecer el Equipo Profesional para la Atención de esta Población. | Dirección de Calidad Educativa | \$ 808.932.238 | \$ 803.399.038 | \$ 5.533.200 | | 02 docentes y 51 estudiantes. | apoyo a los docentes que se encuentran en los modelos flexibles con el fin de fortalecer los procesos académicos de la población en extra edad. | \$ 841.807.438,00 | \$ 841.807.438,00 | \$ - |
| | Urbano - Rural | Realizar Jornadas de Sensibilización para la Educación con Inclusión | Actividades de Sensibilización con la Comunidad Educativa programadas. | | Jornadas de Sensibilización Para la Educación con Inclusión Realizadas (No.3) | Programar Actividades de Sensibilización con la Comunidad Educativa. | Dirección de Calidad Educativa | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | 100% | 7.267 estudiantes distribuidos así: De la IE Primitivo Leal 960 estudiantes. De la IE Adelaida Correa Estrada 998, de la IE Concejo Jose Maria Ceballos 673, de la IE Jose Felix de Restrepo 1.546, de la IE María Auxiliadora 510, de la IE María Medadora 485, de la IE Presbitero Antonio Baena 627. Sede alterna las Lomitas con 24 estudiantes. y IE | se continúa el desarrollo de diferentes actividades en cada una de las instituciones educativas lideradas por los profesionales de apoyo pedagógico y psicosocial en compañía de los docentes directivos y docentes, donde participa toda la comunidad educativa. | \$ - | \$ - | \$ - |
| | Urbano - Rural | Fortalecer las Escuelas de Padres de las I.E del Municipio | Escuelas de Padres acompañadas desde la Estrategia EduDerechos. | | Escuelas de Padres Fortalecidas (No.8) | Acompañar a las Escuelas de Padres desde la Estrategia EduDerechos. | Dirección de Calidad Educativa | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | | 120 Padres de Familia | Se realizaron 4 Encuentros con los padres de familia con las temáticas "El Colegio, Mis Padres y Yo" y "Construcción Juntos" | \$ - | \$ - | \$ - |
| | Urbano - Rural | Realizar Alianzas Para el Fortalecimiento de la Atención de los Estudiantes con Discapacidad y Capacidades | Alianzas Estratégicas con Entidades Públicas y Privadas realizadas. | | Alianzas Para el Fortalecimiento de la Atención de los Estudiantes con Discapacidad y Capacidades Excepcionales Realizadas (No.3) | Realizar Alianzas Estratégicas con Entidades Públicas y Privadas para fortalecer el Desarrollo de Capacidades. | Dirección de Calidad Educativa | \$ 793.574.362 | \$ 793.574.362 | \$ - | 100% | 7.267 estudiantes distribuidos así: De la IE Primitivo Leal 960 estudiantes. De la IE Adelaida Correa Estrada 998, de la IE Concejo Jose Maria Ceballos 673, de la IE Jose Felix de Restrepo 1.546, de la IE María Auxiliadora 510, de la IE María Medadora 485, de la IE Presbitero Antonio Baena 627. Sede alterna las | Se continúa con la alianza con el INSOR, INCI y Fundación EPM para contar con asesorías técnicas y pedagógicas para la ETC | \$ 777.031.435,00 | \$ 777.031.435,00 | \$ - |
| | Urbano - Rural | Realizar el Programa de Formación en Lenguaje de Señas | Programa de Lenguaje de Señas estructurado. | | Programa de Formación en Lenguaje de Señas Realizado (No.1) | Estructurar el Programa de Lenguaje de Señas. | Dirección de Calidad Educativa | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | | La comunidad educativa de los grados 10° y 11° de las instituciones educativas oficiales, docentes y directivos docentes. | Se desarrolla por cuarta vez consecutiva el curso básico de Lengua de Señas colombiana, dirigido a la comunidad educativa. | \$ - | \$ - | \$ - |
| Educación Para la Vida | Estrategias de Acogida, Bienestar y Permanencia | Urbano - Rural | Actualizar el Sistema de Información para la Gestión Educativa (1) | Población Identificada e Incorporada en el Sistema Educativo. Etapas del Proceso de Matricula, según Resolución Ministerial 07797 del 29 de Mayo de 2015 aplicadas. Metodologías Flexibles implementadas. Facilidades de Acceso a la Educación brindadas. Capacitaciones a las Secretarías de los E.E en Plataforma SIMAT realizadas. Impacto e Implementación de las Metodologías Flexibles en seguimiento. Asignación de Cupos de acuerdo a la Información Registrada en Formularios de Cupo Nuevo y/o Traslado verificada. Cupos Nuevos Asignados de acuerdo a la Disponibilidad desde la Plataforma SIMAT. | Sistema de Información para la Gestión Educativa Actualizado (No.1) | Identificar e Incorporar a la Población al Sistema Educativo con el Propósito de ampliar la Cobertura Educativa. Aplicar las Etapas del Proceso de Matricula, según la Resolución Ministerial 07797 del 29 de Mayo de 2015. Implementación de las Metodologías Flexibles. Brindar Facilidades de Acceso a la Educación. Realizar Capacitaciones a las Secretarías de los E.E Oficiales, No Oficiales y Jardines Infantiles en el Tema de Plataforma SIMAT con el fin de poseer Información de los Estudiantes actualizada. Seguimiento al Impacto y la Implementación de las Metodologías Flexibles. Acompañamiento en el Proceso de Verificación en cuanto a la Asignación de Cupos, esto de acuerdo a la Información Registrada en los Formularios de Cupo Nuevo y/o Traslado. Asignar Cupos Nuevos de acuerdo a la Disponibilidad Descargada desde la Plataforma SIMAT (Sistema de Matricula Integral). | Dirección de Cobertura Educativa. Acceso Educativo | \$ 452.217.600 | \$ 441.153.600 | \$ 11.064.000 | 100% | 7.267 estudiantes distribuidos así: De la IE Primitivo Leal 960 estudiantes. De la IE Adelaida Correa Estrada 998, de la IE Concejo Jose Maria Ceballos 673, de la IE Jose Felix de Restrepo 1.546, de la IE María Auxiliadora 510, de la IE María Medadora 485, de la IE Presbitero Antonio Baena 627. Sede alterna las Lomitas con 24 estudiantes, y IE Rafael J Mejia con 1.444 | Se realiza constantemente seguimiento a la información que reposa en el sistema, la cual es alimentada por las 8 Instituciones Educativas oficiales del municipio y los colegios privados. Además, se acompaña a las instituciones privadas se realizan capacitaciones y apoyo constante por parte del personal de la Dirección de Cobertura Educativa, lo que ha permitido organizar y controlar de manera más eficiente la prestación del servicio. A su vez facilita el acceso a una información confiable y disponible para la toma de decisiones. | \$ 543.110.348,00 | \$ 540.232.200,00 | \$ 2.878.148,00 |
| | Urbano - Rural | Beneficiar a los Estudiantes que Pertenecen al Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Proceso de Articulación con las I.E para caracterizar a la Población Estudiantil con Derecho a hacer parte del PAE realizado. Estrategias que permitan la Verificación de Asistencia a los Restaurantes Escolares y Aprovechamiento de Cupos identificadas. Recursos para la Entrega de Paquetes Nutricionales a la Población PAE con mayor necesidad gestionados. | Estudiantes del PAE Beneficiados (No.3500) | Realizar un Proceso de Articulación con las I.E para caracterizar a la Población Estudiantil, que permita la Focalización que según criterios del MEN en la Resolución 29452 de 2017, los Titulares de Derecho que harán parte del Programa de Alimentación Escolar (PAE). Identificar, con el Compromiso de las I.E Estrategias que permitan verificar la Asistencia de los Titulares de Derecho a Restaurante Escolar, garantizando así el Aprovechamiento de Cupos y evaluando la necesidad de ampliar la Cobertura para dar Cumplimiento a la Meta Establecida de Estudiantes Focalizados. Gestionar Recursos para la Entrega de Paquetes Nutricionales a la Población PAE con mayor necesidad, a parte de la Alimentación Complementaria que se entrega con el PAE. | Dirección de Cobertura Educativa. Permanencia Educativa | \$ 5.227.880.394 | \$ 4.978.563.173 | \$ 249.317.221 | 100% | 3052 estudiantes beneficiados con el PAE en las 8 I.E 1840 estudiantes beneficiados con el paquete nutricional. 920 paquetes entregados en el receso de semana santa (115 estudiantes por Institución Educativa) y 920 paquetes entregados en el receso de mitad de año (115 estudiantes por Institución Educativa) y 920 paquetes entregados en el receso de la semana de octubre | Entrega de 3052 raciones de complemento ampm y 2606 raciones de complemento tipo almuerzo en las 8 Instituciones Educativas Oficiales, con el fin de contribuir a la correcta alimentación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestro municipio, aportando así al acceso y permanencia en el sistema educativo. 920 paquetes entregados en el receso de semana santa (115 estudiantes por Institución Educativa) y 920 paquetes entregados en el receso de mitad de año (115 estudiantes por Institución Educativa) y 920 paquetes entregados en el receso de la semana de octubre. | \$ 5.762.040.059,00 | \$ 5.639.228.003,00 | \$ 122.812.056,00 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|---|------------------|------------------|------|------|--|---|---------------------|---------------------|------------------|
| Urbano - Rural | Mantener y Dotar los Restaurantes Escolares de las I.E del Municipio | Inventarios en cada uno de los Restaurantes Escolares para conocer Necesidades con el fin de brindar un mejor Servicio, realizados. | Restaurantes Escolares Dotados y Mantenidos (No.8) | Realizar inventarios periódicamente en cada uno de los Restaurantes Escolares, con el fin de conocer las Necesidades que se tienen en cuanto a Utensilios y Equipos para brindar así un Mejor Servicio a los Titulares del Derecho. | Dirección de Cobertura Educativa. Permanencia Educativa | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | 100% | 8 Instituciones Educativas con Restaurantes Escolares dotados y mantenidos | Los Restaurantes Escolares se encuentran dotados y se han realizado los mantenimientos preventivos y correctivos necesarios, por parte del Operador del Programa. Entrega de nuevo servicio de alimentación en I.E Jose Félix de Restrepo, adecuaciones en infraestructura en Primitivo Leal La Doctora, María Auxiliadora y Adelaida Correa Estrada. | \$ - | \$ - | \$ - |
| | | Posibles Deterioros presentados en los Equipos y su respectivo Mantenimiento Correctivo identificados. | | Identificar Posibles Deterioros que presenten los Equipos y brindarles así el respectivo Mantenimiento Correctivo y mejorar su Funcionamiento, a través de las Visitas de Verificación que se realizan a los Restaurantes Escolares. | | | | | | Mantener los Restaurantes Escolares de las 8 I.E dotados de Utensilios, Menaje y Equipos en Funcionamiento que permitan la Efectividad en todos los Procesos que se llevan a cabo dentro del Servicio de Alimentación. | | | | |
| | | Restaurantes Escolares de las 8 I.E dotados de Utensilios, Menaje y Equipos en Funcionamiento. | | | | | | | | | | | | |
| Urbano - Rural | Implementar la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional | Seguimiento e Implementación de la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de los Encuentros de la Mesa Pública SAN, realizado. | Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional (No.1) | Realizar Seguimiento a la Implementación de la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que será a través de los Encuentros de la Mesa Pública SAN, donde los Actores Involucrados darán cuenta de las Estrategias Desarrolladas para garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Población Sabanetaña. | Dirección de Cobertura Educativa. Permanencia Educativa | \$ - | \$ - | \$ - | 100% | Toda la comunidad del municipio de Sabaneta la cual es objetivo de la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN | Ajustes y finalización de entrega de proyecto y acuerdo y actualización de la PPSAN, para así posteriormente llevarla al concejo para su aprobación. Encuentro con el equipo dinamizador de la Política Pública SAN, para dirigir la actualización del diagnóstico de la PPSAN. Encuentro con los actores de la Mesa SAN del municipio. | \$ - | \$ - | \$ - |
| Urbano - Rural | Realizar Jornadas de Promoción de Alimentación Saludable y Prevención de Trastornos Alimentarios | Festival del PAE durante cada Período Académico realizado. Padres de Familia y Acudientes incluidos en las Diferentes Actividades Formativas de Implementación de Estrategias de Alimentación Saludable. Otras Actividades que contribuyan a mejorar el Consumo de Preparaciones Ofrecidas por el PAE desarrolladas (Si lo requiere el Equipo PAE). | Jornadas de Promoción de Alimentación Saludable y Prevención de Trastornos Alimentarios Realizadas (No.7) | Realizar un "Festival del PAE", durante cada Período Académico para sensibilizar a los Estudiantes de las I.E en Hábitos de Alimentación Saludable y Prevención de Trastornos Alimentarios como Anorexia, Bulimia, Sobrepeso y Obesidad, y otras Enfermedades Asociadas a la Alimentación. Durante el Período Académico incluir a los Padres de Familia y Acudientes de los Estudiantes en diferentes Actividades Formativas, por medio de las cuales aprenderán a implementar Estrategias de Alimentación Saludable en sus Hogares, permitiendo así una adecuada Adopción de Hábitos Saludables por parte de los Estudiantes en todos sus Entornos. Desarrollar otro tipo de actividades que contribuyan a mejorar la Aceptación y Consumo de las Preparaciones Ofrecidas en el PAE, si lo requiere o programa el Equipo PAE. | Dirección de Cobertura Educativa. Permanencia Educativa | \$ 0 | \$ 0 | \$ - | 100% | "Rafael J. Mejía: 168 estudiantes Padres de familia de los beneficiarios del PAE de la I.E Rafael J. Mejía: 60 padres de familia Padres de familia de los beneficiarios del PAE de la I.E Presbítero Antonio Baena Salazar: 80 padres de familia | Se realizaron 3 jornadas de sensibilización en diferentes IE (E Rafael J. Mejía y Presbítero Antonio Baena Salazar) con los padres de familia se trabajó temas como el buen uso del restaurante escolar, la disminución de desperdicios de alimentos y loncheras saludables; con la población estudiantil se realizó educación en consumo de frutas y verduras y disminución de desperdicios. | \$ - | \$ - | \$ - |
| Urbano - Rural | Beneficiar a los Estudiantes del Sector Oficial con el Transporte Escolar | Caracterización de Estudiantes con mayor Necesidad de Desplazamiento realizada. Rutas de Transporte Escolar mantenidas. Priorización a los Servicios de Transporte, contando con el apoyo de las I.E del Municipio. Cumplimiento a la Continuidad, Cobertura y Calidad en el Transporte Escolar. | Estudiantes del Sector Oficial Beneficiados con Transporte Escolar | Realizar la Caracterización de los Estudiantes con Mayor Necesidad de Desplazamiento para garantizar el Acceso y Permanencia de los Estudiantes y así evitar la Deserción Escolar, priorizando a los Estudiantes que se encuentran en las Zonas Rurales, Dispersas o en Situación de Discapacidad. Mantener las Rutas de Transporte Escolar con el fin de garantizar la Permanencia de los Estudiantes y brindarles apoyo y seguimiento del Servicio a través del Control y la Vigilancia. Dar prioridad contando con el apoyo de las I.E a los Servicios de Transporte, esto con el fin de garantizar el Acceso de los Estudiantes al mismo y evitar Inasistencias a la Educación. Disminuir la Deserción Escolar, con relación al Plan de Desarrollo Municipal dando cumplimiento a la Continuidad, Cobertura y Calidad en el Transporte Escolar. | Dirección de Cobertura Educativa. Permanencia Educativa | \$ 1.215.631.504 | \$ 1.215.631.504 | \$ - | 100% | 284 estudiantes distribuidos así: IE ADELAIDA CORREA: 29 estudiantes, IE ADELaida CORREA: 57 estudiantes, IE Presbítero Antonio Baena: 45 estudiantes, IE María Auxiliadora: 27 beneficiarios, IE Rafael J. Mejía: 54 estudiantes, IE Jose Félix de Restrepo 27 estudiantes, IE Primitivo Leal: 45 estudiantes | El servicio escolar se presto todo el año, sin ningún contratempo a la población caracterizada y priorizada, cumpliendo así con lo pactado en el plan de desarrollo y garantizando las condiciones de igualdad en la población estudiantil de sabaneta con condiciones de vulnerabilidad o situaciones economicas desfavorables o con necesidades educativas especiales, en lo conserniente a la estrategia de acceso y permanencia | \$ 1.420.236.356,00 | \$ 1.402.537.568,00 | \$ 17.698.788,00 |

