

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Fortalecimiento de los proyectos educativos de calidad para la formación integral en el Municipio Sabaneta

#### Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

#### Código BPIN

2024056310080

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 05/07/2024 15:37:55

Identificador: 101900  
9

Formulador Ciudadano: RAUL FELIPE RENDON CARMONA

Formulador Oficial : RAUL FELIPE RENDON CARMONA

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Antioquia Firme 2024 – 2027.

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3. Educación y cultura con pertinencia y calidad

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa 2.3.3. Infraestructura física y tecnológica, conectividad y transformación digital para la calidad educativa

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 – 2027

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Línea estratégica 1: Hagamos que las cosas pasen por el desarrollo humano con inclusión social

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.1.2 Educación de calidad, equidad y pertinencia territorial

### 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

#### Tipo de entidad

## Instrumentos de planeación de grupos étnicos

# Identificación y descripción del problema

## Problema central

Insuficientes estrategias para la gestión y el acompañamiento a los Proyectos Educativos Institucionales

## Descripción de la situación existente con respecto al problema

Para abordar el proyecto de fortalecimiento de los proyectos educativos de calidad en Sabaneta, es crucial considerar varios desafíos identificados en el contexto educativo local. A pesar de contar con una población juvenil significativa y un número adecuado de instituciones educativas, el municipio enfrenta varias deficiencias que limitan el desarrollo integral de los estudiantes y la calidad educativa en general. La falta de recursos limita las oportunidades de aprendizaje tanto dentro como fuera del aula, afectando la calidad de la educación y la capacidad de los estudiantes para desarrollar habilidades prácticas y técnicas. Otro desafío importante es la necesidad de fortalecer el programa de media técnica en más instituciones públicas. Actualmente, solo un número limitado de estudiantes tienen acceso a programas que los preparan para el mercado laboral específico, como comercio, salud, entre otros. Expandir esta oferta educativa no solo mejoraría las perspectivas de empleo de los estudiantes locales, sino que también respondería a las necesidades del sector productivo regional. Además, la implementación efectiva de la jornada única escolar (JU) es otro reto significativo. Aunque la JU busca mejorar la calidad educativa y reducir las disparidades socioeconómicas al ofrecer una jornada escolar completa, su aplicación enfrenta obstáculos como la infraestructura limitada, recursos humanos insuficientes y la necesidad de adaptar los programas educativos para maximizar el uso del tiempo escolar de manera efectiva. El fortalecimiento de las bibliotecas escolares también es esencial. A pesar de su importancia para el desarrollo de habilidades de lectura y aprendizaje autónomo, muchas bibliotecas escolares en Sabaneta carecen de recursos adecuados, personal capacitado y políticas claras de gestión. Mejorar estos aspectos no solo fomentaría la cultura lectora entre los estudiantes, sino que también apoyaría los procesos educativos en general.

## Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

17.73% Estudiantes beneficiados con Jornada única en el año 2023  
37.5% de los estudiantes de las instituciones educativas con media técnica en el año 2023  
28% de los estudiantes de las instituciones educativas alcanzados con proyecto de vida y orientación vocacional en el año 2023  
42% de los estudiantes alcanzados con procesos de formación integral para el ingreso a la educación superior en el año 2023

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Ausencia de bibliotecas escolares fortalecidas	1.1 Insuficiente presupuesto para la dotación de bibliotecas
2. Bajo numero de estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales beneficiadas con formación en media técnica.	2.2 Pocas alianzas estratégicas con instituciones de formación técnica y empresas.
3. Pocos estudiantes beneficiados con jornada única.	3.3 Bajo dominio pedagógico en los procesos que se implementan con estudiantes beneficiados con Jornada única.
4. Pocas visitas a establecimientos educativos públicos y privados en procesos de control y vigilancia.	4.4 Escasa coordinación entre las entidades responsables de la supervisión.
5. Bajo numero de estudiantes alcanzados con proyectos de vida y orientación vocacional.	5.5 Falta de capacitación específica y actualizada en la formación de los orientadores vocacionales.
6. Pocos estudiantes en procesos de formación integral para el ingreso a la educación superior	6.6 Falta de recursos económicos para la preparación universitaria
7. Insuficientes proyectos pedagógicos transversales.	7.7 Desmotivación de los docentes a implementar proyectos pedagógicos transversales.

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Limitada integración de temas críticos y habilidades en el currículo educativo.	1.1 Reducción en la capacidad para fomentar la ciudadanía activa y la participación cívica.
2. Reducción en las oportunidades de acceso a programas educativos superior o técnico.	2.2 Pérdida de talento y potencial humano debido a la falta de acceso equitativo a la educación superior.
3. Reducción en la capacidad de los estudiantes para la toma de decisiones informadas sobre su futuro educativo y profesional.	3.3 Aumento en la desigualdad en acceso a oportunidades educativas y laborales.
4. Deterioro en la calidad de la enseñanza y cumplimiento de estándares educativos.	4.4 Pérdida de confianza en el sistema educativo.
5. Aumento en el ausentismo escolar y desmotivación estudiantil.	5.5 Menos oportunidades para el desarrollo integral de los estudiantes.
6. Inadecuada preparación para el mercado laboral específico	6.6 Incremento del desempleo juvenil
7. Menor rendimiento académico.	7.7 Deficiencia en la calidad de la prestación del servicio educativo.

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Acceso a oportunidades educativas Mejorar las competencias educativas. Fortalecer las capacidades cognitivas</p>	<p>Participación activa en los programas y procesos destinados para su crecimiento formativo (Matriculas y beneficios psicosociales)</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Núcleos familiares educativos.</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Desarrollo participación activa en los programas psicosociales. Transferencia de conocimiento personal y fortalecimiento de las capacidades</p>	<p>Participación activa en los programas psicosociales. Transferencia de conocimiento</p>
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> SABANETA - ANTIOQUIA</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Mejorar la calidad educativa Desarrollo Social Fortalecimiento a los proyectos inclusivos</p>	<p>Recursos Financieros, Humanos y Tecnológicos. Articulación entre el sector privado y público.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> CEOGET (Centro de Orientación y Gestión para el Trabajo).</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Fortalecimiento del desarrollo educativo con potencial inclusivo</p>	<p>Ofrecer programas de capacitación psicosocial a las familias del entorno educativo. Desarrollar metodologías educativas inclusivas para las Instituciones Educativas Públicas del territorio.</p>
<p><b>Actor:</b> Departamental</p> <p><b>Entidad:</b> Antioquia</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Mejorar la calidad educativa Desarrollo Social Fortalecimiento de los núcleos familiares en el acompañamiento pedagógico.</p>	<p>Recursos Financieros, Humanos y Tecnológicos. Articulación entre el sector privado y público.</p>

<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Avance en las metas de calidad educativa Incremento en procesos de orientación vocacional y matrículas en Educación Superior Incremento de accesos a la educación superior.</p>	<p>Recursos Financieros, Humanos y Tecnológicos.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Instituciones Educativas Publicas</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas. Acompañamiento a la comunidad educativa en proceso educativos complementarios. Atención a estudiantes con discapacidad. Mejoramiento de la calidad educa</p>	<p>Recursos Financieros, Humanos y Tecnológicos</p>

## 02 - Análisis de los participantes

En este proyecto, los actores identificados entre beneficiarios y cooperantes, promoverán el desarrollo de oportunidades educativas buscando impulsar el acceso pedagógico desde métodos inclusivos, fortaleciendo la apropiación de habilidades desde métodos cognitivos y generando competencias didácticas; igualmente se debe apropiar herramientas que faciliten la interacción de los diferentes grupos de interés, creando propuestas que fortalezcan el ser y el hacer desde el acompañamiento psicosocial. Finalmente, esta colaboración permitirá fortalecer la calidad educativa y la generación de oportunidades académicas.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

70.679

#### Fuente de la información

Proyección poblacional entre los 4 y los 59 años de edad según DANE 2024

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro Poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

15.479

#### Fuente de la información

SIMAT 2024

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro Poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>		

### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	7.584	SIMAT 2024
	Femenino	7.895	SIMAT 2024

### Objetivos específicos

#### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

##### Problema central

Insuficientes estrategias para la gestión y el acompañamiento a los Proyectos Educativos Institucionales

##### Objetivo general – Propósito

Diseñar estrategias para la gestión y el acompañamiento a los Proyectos Educativos Institucionales

##### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estudiantes impactados con los proyectos educativos de calidad para la formación integral en las IE Oficiales del municipio de sabaneta.	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 7.280 <b>Tipo de fuente:</b> Informe	Documentos generados por la Secretaria de inclusión social y familia

#### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> Ausencia de bibliotecas escolares fortalecidas	Fortalecer las bibliotecas escolares.
<b>Causa indirecta 1.1</b> Insuficiente presupuesto para la dotación de bibliotecas	Gestionar el presupuesto para la dotación de bibliotecas
<b>Causa directa 2</b> Bajo numero de estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales beneficiadas con formación en media técnica.	Incrementar el numero de estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales beneficiadas con formación en media técnica
<b>Causa indirecta 2.1</b> Pocas alianzas estratégicas con instituciones de formación técnica y empresas.	Construir alianzas estratégicas con instituciones de formación técnica y empresas.
<b>Causa directa 3</b> Pocos estudiantes beneficiados con jornada única.	Aumentar los estudiantes beneficiados con jornada única

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p><b>Causa indirecta 3.1</b></p> <p>Bajo dominio pedagógico en los procesos que se implementan con estudiantes beneficiados con Jornada única.</p>	Incrementar el dominio pedagógico en los procesos que se implementan con estudiantes beneficiados con Jornada única
<p><b>Causa directa 4</b></p> <p>Pocas visitas a establecimientos educativos públicos y privados en procesos de control y vigilancia.</p>	Continuar realizando visitas a establecimientos educativos públicos y privados en procesos de control y vigilancia
<p><b>Causa indirecta 4.1</b></p> <p>Escasa coordinación entre las entidades responsables de la supervisión.</p>	Aumentar la coordinación entre las entidades responsables de la supervisión
<p><b>Causa directa 5</b></p> <p>Bajo numero de estudiantes alcanzados con proyectos de vida y orientación vocacional.</p>	Aumentar numero de estudiantes alcanzados con proyectos de vida y orientación vocacional
<p><b>Causa indirecta 5.1</b></p> <p>Falta de capacitación específica y actualizada en la formación de los orientadores vocacionales.</p>	Fortalecer la capacitación específica y actualizada en la formación de los orientadores vocacionales
<p><b>Causa directa 6</b></p> <p>Pocos estudiantes en procesos de formación integral para el ingreso a la educación superior</p>	Incrementar el numero de estudiantes en procesos de formación integral para el ingreso a la educación superior
<p><b>Causa indirecta 6.1</b></p> <p>Falta de recursos económicos para la preparación universitaria</p>	Gestionar los recursos económicos para la preparación universitaria
<p><b>Causa directa 7</b></p> <p>Insuficientes proyectos pedagógicos transversales.</p>	Fortalecer los proyectos pedagógicos transversales.
<p><b>Causa indirecta 7.1</b></p> <p>Desmotivación de los docentes a implementar proyectos pedagógicos transversales.</p>	Disminuir la desmotivación de los docentes a implementar proyectos pedagógicos transversales

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecer los proyectos educativos de calidad para la formación integral	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

## Alternativa 1. Fortalecer los proyectos educativos de calidad para la formación integral

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Bibliotecas escolares fortalecidas y dotadas

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

Fortalecimiento de las bibliotecas escolares de las 8 I.E. con la tecnificación de las habilidades de las personas que apoyen este proceso y la dotación de material bibliográfico que permita la operación y re significación de este entorno escolar.

##### Descripción de la Demanda

8 Instituciones Educativas Oficiales

##### Descripción de la Oferta

8 Instituciones Educativas Oficiales

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	5,00	8,00	-3,00
2021	6,00	8,00	-2,00
2022	7,00	8,00	-1,00
2023	8,00	8,00	0,00
2024	8,00	8,00	0,00
2025	8,00	8,00	0,00
2026	8,00	8,00	0,00
2027	8,00	8,00	0,00

**Bien o servicio**

Estudiantes de las I. E. oficiales beneficiados con formación en media técnica

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Fortalecer mecanismos de articulación de media con Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH), SENA e Instituciones de Educación Superior (IES).

**Descripción de la Demanda**

3.000 Estudiantes

**Descripción de la Oferta**

2.309 Estudiantes

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	250,00	3.000,00	-2.750,00
2021	300,00	3.000,00	-2.700,00
2022	363,00	3.000,00	-2.637,00
2023	407,00	3.000,00	-2.593,00
2024	520,00	3.000,00	-2.480,00
2025	1.070,00	3.000,00	-1.930,00
2026	1.670,00	3.000,00	-1.330,00
2027	2.309,00	3.000,00	-691,00

**Bien o servicio**

Estudiantes beneficiados con Jornada única

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Implementación programa de acompañamiento pedagógico y técnico para las I.E que se encuentran en Jornada única.

**Descripción de la Demanda**

2.452 estudiantes

**Descripción de la Oferta**

2.452 estudiantes

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	850,00	2.452,00	-1.602,00
2021	950,00	2.452,00	-1.502,00
2022	1.050,00	2.452,00	-1.402,00
2023	1.273,00	2.452,00	-1.179,00
2024	1.273,00	2.452,00	-1.179,00
2025	1.535,00	2.452,00	-917,00
2026	1.845,00	2.452,00	-607,00
2027	2.452,00	2.452,00	0,00

**Bien o servicio**

Visitas a establecimientos educativos públicos y privados en procesos de control y vigilancia.

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Visitas de inspección y vigilancia, con enfoque preventivo y correctivo, para garantizar la adecuada prestación del servicio educativo.

**Descripción de la Demanda**

200 Visitas

**Descripción de la Oferta**

180 Visitas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	45,00	200,00	-155,00
2021	90,00	200,00	-110,00
2022	135,00	200,00	-65,00
2023	180,00	200,00	-20,00
2024	50,00	200,00	-150,00
2025	100,00	200,00	-100,00
2026	150,00	200,00	-50,00
2027	200,00	200,00	0,00

### Bien o servicio

Estudiantes alcanzados con proyecto de vida y orientación vocacional

### Medido a través de

Número

### Descripción

Creación del Programa Integral en el Ser Saber y Hacer: Implementación del Proyecto de Vida. Estudiantes de 10 y 11 formados en estrategia para el ingreso a la educación superior. Estudiantes Diagnosticados en su Orientación Vocacional

### Descripción de la Demanda

13.027 Estudiantes

### Descripción de la Oferta

13.027 Estudiantes

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	3.550,00	13.027,00	-9.477,00
2021	3.600,00	13.027,00	-9.427,00
2022	3.650,00	13.027,00	-9.377,00
2023	3.722,00	13.027,00	-9.305,00
2024	1.861,00	13.027,00	-11.166,00
2025	5.583,00	13.027,00	-7.444,00
2026	9.305,00	13.027,00	-3.722,00
2027	13.027,00	13.027,00	0,00

**Bien o servicio**

Estudiantes en proceso de formación integral para el ingreso a la educación superior

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Creación del programa de formación integral en las principales áreas del conocimiento con un enfoque vocacional; que brinde herramientas de preparación a los estudiantes de 10 y 11 de las I.E del sector oficial; para la presentación de pruebas de estado y el ingreso a la educación superior.

**Descripción de la Demanda**

1.300 Estudiantes

**Descripción de la Oferta**

1.300 Estudiantes

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	1.100,00	1.300,00	-200,00
2021	1.125,00	1.300,00	-175,00
2022	1.182,00	1.300,00	-118,00
2023	1.242,00	1.300,00	-58,00
2024	1.300,00	1.300,00	0,00
2025	1.300,00	1.300,00	0,00
2026	1.300,00	1.300,00	0,00
2027	1.300,00	1.300,00	0,00

**Bien o servicio**

Proyectos pedagógicos transversales fortalecidos

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos con la vinculación de la comunidad educativa y alianzas interinstitucionales, que permitan la reflexión e implementación de estrategias enfocados en la cátedra de la paz, programa de educación sexual, educación económica y financiera, los prae, seguridad vial, entre otros.

**Descripción de la Demanda**

8 proyectos pedagógicos transversales

**Descripción de la Oferta**

8 proyectos pedagógicos transversales

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	5,00	8,00	-3,00
2021	5,00	8,00	-3,00
2022	6,00	8,00	-2,00
2023	6,00	8,00	-2,00
2024	8,00	8,00	0,00
2025	8,00	8,00	0,00
2026	8,00	8,00	0,00
2027	8,00	8,00	0,00

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Para fortalecer las bibliotecas escolares, se realizará un diagnóstico exhaustivo del estado actual de cada biblioteca, identificando necesidades específicas de dotación de libros actualizados y recursos digitales. Se implementará un plan integral que incluya la capacitación continua de docentes y bibliotecarios en la gestión efectiva de estos espacios, promoviendo la biblioteca como un centro dinámico de recursos educativos. Además, se diseñarán programas activos de fomento a la lectura y actividades culturales que enriquezcan la experiencia educativa de los estudiantes.

Con el objetivo de beneficiar a los estudiantes con formación en media técnica, se realizará un estudio detallado del mercado laboral local para diseñar programas educativos pertinentes y alineados con las habilidades demandadas. Mediante alianzas estratégicas con empresas y entidades del sector, se facilitarán oportunidades de prácticas profesionales que complementen la formación teórica. Asimismo, se mejorará la infraestructura educativa y se equipará adecuadamente para soportar los programas de formación técnica, asegurando así una preparación integral y competitiva para los estudiantes.

La implementación de la jornada única escolar se llevará a cabo tras evaluar meticulosamente la infraestructura y los recursos necesarios para extender el tiempo de aprendizaje. Se desarrollará un plan pedagógico innovador que optimice el uso del tiempo adicional, integrando actividades extracurriculares enriquecedoras y deportivas que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes dentro del entorno escolar. Este enfoque no solo busca mejorar los resultados académicos, sino también promover un ambiente educativo más completo y estimulante.

**Alternativa:** Fortalecer los proyectos educativos de calidad para la formación integral

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Tipo de Agrupación:</b> <b>Agrupación:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Comunicaciones

Alternativa: Fortalecer los proyectos educativos de calidad para la formación integral

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa: \$ 6.450.970.704,00**

### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 1.203.378.972,00

Fortalecer las bibliotecas escolares.

Producto	Actividad:
<b>1.1 Infraestructura educativa dotada</b>  <b>Medido a través de:</b> Número de sedes  <b>Cantidad:</b> 8,0000  <b>Costo:</b> \$ 1.203.378.972,00	<b>1.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios</b>  <b>Costo:</b> \$ 1.198.378.972,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>1.1.2 2.3.2.02.01 Materiales y suministros</b>  <b>Costo:</b> \$ 5.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si

### 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 984.001.244,00

Incrementar el numero de estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales beneficiadas con formación en media técnica

Producto	Actividad:
<b>2.1 Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media</b>  <b>Medido a través de:</b> Número de estudiantes  <b>Cantidad:</b> 2.309,0000  <b>Costo:</b> \$ 984.001.244,00	<b>2.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios</b>  <b>Costo:</b> \$ 981.701.244,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>2.1.2 2.3.2.02.01 Materiales y suministros</b>  <b>Costo:</b> \$ 2.300.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si

### 3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 408.723.058,00

Aumentar los estudiantes beneficiados con jornada única

Producto	Actividad:
<b>3.1</b> Servicio de apoyo al acceso a la educación inherente a la prestación del servicio educativo  <b>Medido a través de:</b> Número de estudiantes  <b>Cantidad:</b> 2.452,0000  <b>Costo:</b> \$ 408.723.058,00	<b>3.1.1</b> 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios  <b>Costo:</b> \$ 405.473.058,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>3.1.2</b> 2.3.2.02.01 Materiales y suministros  <b>Costo:</b> \$ 3.250.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si

**4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 543.982.768,00**

Continuar realizando visitas a establecimientos educativos públicos y privados en procesos de control y vigilancia

Producto	Actividad:
<b>4.1</b> Servicio de inspección, vigilancia y control del sector educativo  <b>Medido a través de:</b> Número de entidades  <b>Cantidad:</b> 200,0000  <b>Costo:</b> \$ 543.982.768,00	<b>4.1.1</b> 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios  <b>Costo:</b> \$ 543.682.768,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>4.1.2</b> 2.3.2.02.01 Materiales y suministros  <b>Costo:</b> \$ 300.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si

**5 - Objetivo específico 5 Costo: \$ 1.076.771.121,00**

Aumentar número de estudiantes alcanzados con proyectos de vida y orientación vocacional

Producto	Actividad:
<b>5.1</b> Servicio de orientación socio ocupacional (Producto principal del proyecto)  <b>Medido a través de:</b> Número de estudios  <b>Cantidad:</b> 13.027,0000  <b>Costo:</b> \$ 1.076.771.121,00	<b>5.1.1 2.3.2.02.02</b> Adquisición de servicios  <b>Costo:</b> \$ 1.073.671.121,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>5.1.2 2.3.2.02.01</b> Materiales y suministros  <b>Costo:</b> \$ 3.100.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si

**6 - Objetivo específico 6 Costo:** \$ 1.965.231.233,00

Incrementar el numero de estudiantes en procesos de formación integral para el ingreso a la educación superior

Producto	Actividad:
<b>6.1</b> Servicio de educación informal en política educativa  <b>Medido a través de:</b> Número de personas  <b>Cantidad:</b> 1.300,0000  <b>Costo:</b> \$ 1.965.231.233,00	<b>6.1.1 2.3.2.02.02</b> Adquisición de servicios  <b>Costo:</b> \$ 1.962.931.233,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>6.1.2 2.3.2.02.01</b> Materiales y suministros  <b>Costo:</b> \$ 2.300.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si

**7 - Objetivo específico 7 Costo:** \$ 268.882.308,00

Fortalecer los proyectos pedagógicos transversales.

Producto	Actividad:
<p>7.1 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de establecimientos educativos</p> <p><b>Cantidad:</b> 8,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 268.882.308,00</p>	<p>7.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios</p> <p><b>Costo:</b> \$ 263.482.308,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> Si</p>
	<p>7.1.2 2.3.2.02.01 Materiales y suministros</p> <p><b>Costo:</b> \$ 5.400.000,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> Si</p>

Alternativa: Fortalecer los proyectos educativos de calidad para la formación integral

### Actividad 1.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0		\$96.963.200,00	
1	\$51.559.200,00	\$307.179.418,00	\$150.600.873,00
2	\$47.912.933,00	\$110.385.940,00	\$107.844.872,00
3	\$40.476.846,00	\$115.534.503,00	\$169.921.187,00
<b>Total</b>	<b>\$139.948.979,00</b>	<b>\$630.063.061,00</b>	<b>\$428.366.932,00</b>

Periodo	Total
0	\$96.963.200,00
1	\$509.339.491,00
2	\$266.143.745,00
3	\$325.932.536,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 2.3.2.02.01 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$2.500.000,00
3	\$2.500.000,00
<b>Total</b>	<b>\$5.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$2.500.000,00
3	\$2.500.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada
0	\$17.186.400,00	
1	\$309.355.200,00	\$58.177.920,00
2	\$268.312.427,00	\$48.657.220,00
3	\$252.980.288,00	\$27.031.789,00
<b>Total</b>	<b>\$847.834.315,00</b>	<b>\$133.866.929,00</b>

Periodo	Total
0	\$17.186.400,00
1	\$367.533.120,00
2	\$316.969.647,00
3	\$280.012.077,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.2 2.3.2.02.01 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$1.500.000,00
2	\$500.000,00
3	\$300.000,00
<b>Total</b>	<b>\$2.300.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$1.500.000,00
2	\$500.000,00
3	\$300.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$154.677.600,00
2	\$129.364.920,00
3	\$121.430.538,00
<b>Total</b>	<b>\$405.473.058,00</b>

Periodo	Total
1	\$154.677.600,00
2	\$129.364.920,00
3	\$121.430.538,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.2 2.3.2.02.01 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$2.000.000,00
2	\$1.000.000,00
3	\$250.000,00
<b>Total</b>	<b>\$3.250.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$2.000.000,00
2	\$1.000.000,00
3	\$250.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 4.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$34.372.800,00
1	\$154.677.600,00
2	\$172.486.560,00
3	\$182.145.808,00
<b>Total</b>	<b>\$543.682.768,00</b>

Periodo	Total
0	\$34.372.800,00
1	\$154.677.600,00
2	\$172.486.560,00
3	\$182.145.808,00
<b>Total</b>	

### Actividad 4.1.2 2.3.2.02.01 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
3	\$300.000,00
<b>Total</b>	<b>\$300.000,00</b>

Periodo	Total
3	\$300.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 5.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$54.446.515,00	\$450.000.000,00
2	\$28.747.760,00	\$250.000.000,00
3	\$40.476.846,00	\$250.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$123.671.121,00</b>	<b>\$950.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$504.446.515,00
2	\$278.747.760,00
3	\$290.476.846,00
<b>Total</b>	

### Actividad 5.1.2 2.3.2.02.01 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$2.000.000,00
2	\$500.000,00
3	\$600.000,00
<b>Total</b>	<b>\$3.100.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$2.000.000,00
2	\$500.000,00
3	\$600.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 6.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$54.446.515,00	\$833.186.689,00
2		\$550.000.000,00
3	\$25.298.029,00	\$500.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$79.744.544,00</b>	<b>\$1.883.186.689,00</b>

Periodo	Total
1	\$887.633.204,00
2	\$550.000.000,00
3	\$525.298.029,00
<b>Total</b>	

### Actividad 6.1.2 2.3.2.02.01 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$1.500.000,00
2	\$500.000,00
3	\$300.000,00
<b>Total</b>	<b>\$2.300.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$1.500.000,00
2	\$500.000,00
3	\$300.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 7.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$12.889.800,00	
1	\$54.446.515,00	\$65.779.600,00
2	\$38.330.347,00	\$25.779.600,00
3	\$40.476.846,00	\$25.779.600,00
<b>Total</b>	<b>\$146.143.508,00</b>	<b>\$117.338.800,00</b>

Periodo	Total
0	\$12.889.800,00
1	\$120.226.115,00
2	\$64.109.947,00
3	\$66.256.446,00
<b>Total</b>	

### Actividad 7.1.2 2.3.2.02.01 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$1.000.000,00
2	\$400.000,00
3	\$4.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$5.400.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$1.000.000,00
2	\$400.000,00
3	\$4.000.000,00
<b>Total</b>	

Alternativa: Fortalecer los proyectos educativos de calidad para la formación integral

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Poca participación de la comunidad educativa en los acompañamientos propuestos dentro del proyecto, limitando el desarrollo de los procesos	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Baja competitividad académica, Poca adaptación en tecnologías emergentes que garanticen una actualización y/o modernización de currículos educativos, aumento de factores de riesgo psicopedagógicos y aumento en los índices de deserción escolar.	Aplicar el modelo educativo inclusivo, que permita el acceso y la permanencia de la comunidad estudiantil por medio de la atención integral con los modelos de media técnica, jornada única y orientación vocacional.
2-Componente (Productos)	Legales	Demora en la celebración de contratos y/o convenios administrativos para fortalecer las estrategias de empleabilidad.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Dificultad en el desarrollo de las actividades planteadas en el proyecto debido a la tardanza en los procesos contractuales, Retrasos en la ejecución y cumplimiento de indicadores.	Mayor diligencia en los procesos contractuales de persona natural y jurídica por parte de la entidad pública.
	Legales	Posibilidad de recibir o solicitar cualquier dádiva o beneficio a nombre propio o de terceros para el otorgamiento de beneficios desde el entorno público.	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Beneficios otorgados a terceros en mayor proporción sin respetar los principios de equidad, igualdad y transparencia que de manera directa afectan el objetivo del proyecto.	Invitar a la comunidad a que denuncie ante las autoridades competentes y se realice una veeduría profunda y completa en la ejecución del proyecto.
3-Actividad y/o Entregable	Financieros	Presupuesto limitado para la ejecución del proyecto.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Incumplimiento con los indicadores, estrategias y metas establecidas durante la ejecución.	Asignar y apropiar los recursos desarrollando una correcta planeación en su ejecución.

Alternativa: Fortalecer los proyectos educativos de calidad para la formación integral

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

El beneficio sera el ahorro generado para los padres de familia en los procesos psicopedagogicos en la formulacion de proyecto de vida del estudiante y la toda la orientacion vocacional que requiere para saber tomar la decision de ingreso a la educacion superior segun sus habilidades y capacidades

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** la cantidad de estudiantes impactados en las grados superiores y media tecnica

**Descripción Valor Unitario:** el costo ahorrado por los hogares en procesos formativos especificos del estudiante para carreras o vinculacion a la educacion superior

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1.000,00	\$150.000,00	\$150.000.000,00
2	1.850,00	\$200.000,00	\$370.000.000,00
3	1.950,00	\$250.000,00	\$487.500.000,00
4	2.000,00	\$300.000,00	\$600.000.000,00

Ahorro generado por los padres de familia en el valor de la matricula de los hijos en instituciones educativas con jornada única

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** Numero de estudiantes en jornada unica

**Descripción Valor Unitario:** Valor de la matricula

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1.273,00	\$200.000,00	\$254.600.000,00
2	1.535,00	\$800.000,00	\$1.228.000.000,00
3	1.845,00	\$1.000.000,00	\$1.845.000.000,00
4	2.542,00	\$1.100.000,00	\$2.796.200.000,00

### 02 - Totales



Impreso el 30/07/2024 1:07:39 p. m.

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$404.600.000,00	\$404.600.000,00
2	\$1.598.000.000,00	\$1.598.000.000,00
3	\$2.332.500.000,00	\$2.332.500.000,00
4	\$3.396.200.000,00	\$3.396.200.000,00

**Alternativa 1**

**Flujo**

**01 - Flujo Económico**

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$122.626.920,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-122.626.920,0
1	\$323.680.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.260.772.277,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.937.092.277,4
2	\$1.278.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.529.771.420,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-251.371.420,6
3	\$1.866.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.551.903.105,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$314.096.894,2
4	\$2.716.960.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.716.960.000,0

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Fortalecer los proyectos educativos de calidad para la formación integral					
\$55.953.300,35	10,01 %	\$1,01	\$302.517,08	\$4.682.661.866,73	\$14.385.171,46

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa dotada	\$93.360.152,72
Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media	\$343.396,48
Servicio de apoyo al acceso a la educación inherente a la prestación del servicio educativo	\$141.445,17
Servicio de inspección, vigilancia y control del sector educativo	\$2.311.451,67
Servicio de orientación socio ocupacional (Producto principal del proyecto)	\$58.386,34
Servicio de educación informal en política educativa	\$1.047.549,26
Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	\$26.418.927,48

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Fortalecer las bibliotecas escolares.

#### Producto

1.1. Infraestructura educativa dotada

#### Indicador

1.1.1 Sedes dotadas

**Medido a través de:** Número de sedes

**Meta total:** 8,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	8,0000	1	8,0000
2	8,0000	3	8,0000

## 02 - Objetivo 2

2. Incrementar el numero de estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales beneficiadas con formación en media técnica

### Producto

2.1. Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media

### Indicador

2.1.1 Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa

**Medido a través de:** Número de estudiantes

**Meta total:** 2.309,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	520,0000	1	550,0000
2	600,0000	3	639,0000

### 03 - Objetivo 3

3. Aumentar los estudiantes beneficiados con jornada única

#### Producto

3.1. Servicio de apoyo al acceso a la educación inherente a la prestación del servicio educativo

#### Indicador

3.1.1 Estudiantes beneficiados

**Medido a través de:** Número de estudiantes

**Meta total:** 2.452,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1273,0000	1	1535,0000
2	1845,0000	3	2452,0000

## 04 - Objetivo 4

4. Continuar realizando visitas a establecimientos educativos públicos y privados en procesos de control y vigilancia

### Producto

4.1. Servicio de inspección, vigilancia y control del sector educativo

### Indicador

4.1.1 Entidades del sector educativo con inspección, vigilancia y control

**Medido a través de:** Número de entidades

**Meta total:** 200,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	50,0000	1	50,0000
2	50,0000	3	50,0000

## 05 - Objetivo 5

5. Aumentar número de estudiantes alcanzados con proyectos de vida y orientación vocacional

### Producto

5.1. Servicio de orientación socio ocupacional (Producto principal del proyecto)

### Indicador

5.1.1 Estudiantes vinculados a procesos de orientación socio ocupacional

**Medido a través de:** Número de estudios

**Meta total:** 13.027,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1861,0000	1	3722,0000
2	3722,0000	3	3722,0000

## 06 - Objetivo 6

6. Incrementar el número de estudiantes en procesos de formación integral para el ingreso a la educación superior

### Producto

6.1. Servicio de educación informal en política educativa

### Indicador

6.1.1 Personas capacitadas

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 1.300,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1300,0000	1	1300,0000
2	1300,0000	3	1300,0000

## 07 - Objetivo 7

7. Fortalecer los proyectos pedagógicos transversales.

### Producto

7.1. Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos

### Indicador

7.1.1 Establecimientos educativos beneficiados

**Medido a través de:** Número de establecimientos educativos

**Meta total:** 8,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	8,0000	1	8,0000
2	8,0000	3	8,0000

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Número de Establecimientos educativos que implementan jornada extendida

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G239

**Fórmula:** Total EE acompañados de las SE certificadas

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informe Secretaría de Educación

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		<b>Total:</b>	<b>4</b>

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$161.412.200,00
				1	\$2.709.033.645,00
				2	\$1.780.722.579,00
				3	\$1.799.802.280,00
	Total	\$6.450.970.704,00			
	Total Inversión				\$6.450.970.704,00
<b>Total</b>					<b>\$6.450.970.704,00</b>

## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Diseñar estrategias para la gestión y el acompañamiento a los Proyectos Educativos Institucionales	<b>Estudiantes impactados con los proyectos educativos de calidad para la formación integral en las IE Oficiales del municipio de sabaneta.</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Documentos generados por la Secretaria de inclusión social y familia	<b>Mejorar la participación de la comunidad educativa en los acompañamientos propuestos dentro del proyecto, mejorando así en el desarrollo de los procesos</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Infraestructura educativa dotada	<b>Sedes dotadas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe Rendición de Cuentas	<b>Eficiencia en la celebración de contratos y/o convenios administrativos para fortalecer las estrategias de empleabilidad</b>
	2.1 Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media	<b>Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe Rendición de Cuentas	
	3.1 Servicio de apoyo al acceso a la educación inherente a la prestación del servicio educativo	<b>Estudiantes beneficiados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe Rendición de Cuentas	
	4.1 Servicio de inspección, vigilancia y control del sector educativo	<b>Entidades del sector educativo con inspección, vigilancia y control</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe Rendición de Cuentas	
	5.1 Servicio de orientación socio ocupacional (Producto principal del proyecto)	<b>Estudiantes vinculados a procesos de orientación socio ocupacional</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe Rendición de Cuentas	
	6.1 Servicio de educación informal en política educativa	<b>Personas capacitadas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe Rendición de Cuentas	
	7.1 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	<b>Establecimientos educativos beneficiados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe Rendición de Cuentas	<b>No recibir o solicitar cualquier dádiva o beneficio a nombre propio o de terceros para el otorgamiento de beneficios desde el entorno público.</b>

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.1.1 - 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios(*) 1.1.2 - 2.3.2.02.01 Materiales y suministros(*)	<b>Nombre: Número de Establecimientos educativos que implementan jornada extendida</b>  <b>Unidad de Medida: Número</b>  <b>Meta: 4.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Tener presupuesto acorde a las necesidades para la ejecución del proyecto</b>
	2.1.1 - 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios(*) 2.1.2 - 2.3.2.02.01 Materiales y suministros(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	3.1.1 - 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios(*) 3.1.2 - 2.3.2.02.01 Materiales y suministros(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	4.1.1 - 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios(*) 4.1.2 - 2.3.2.02.01 Materiales y suministros(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	5.1.1 - 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios(*) 5.1.2 - 2.3.2.02.01 Materiales y suministros(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	6.1.1 - 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios(*) 6.1.2 - 2.3.2.02.01 Materiales y suministros(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	7.1.1 - 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios(*) 7.1.2 - 2.3.2.02.01 Materiales y suministros(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	

(\*) Actividades con ruta crítica