

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de la diversificación y descentralización de los programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano, en el municipio de Sabaneta

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024056310076

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 04/07/2024 12:22:20

Identificador: 101803
3

Formulador Ciudadano: RAUL FELIPE RENDON CARMONA

Formulador Oficial : RAUL FELIPE RENDON CARMONA

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	k. Educación superior como un derecho

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Antioquia Firme 2024 – 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Línea Estratégica 2. Cohesión desde lo Social.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3.3. Infraestructura Física Y Tecnológica, Conectividad Y Transformación Digital Para La Calidad Educativa.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 – 2027.

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Línea Estratégica 1. Hagamos que las cosas pasen por el Desarrollo Humano con Inclusión Social.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.1.3. Más Y Mejores Oportunidades De Acceso A La Educación Superior.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja oferta de programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano pertinentes en el municipio de Sabaneta.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el municipio de Sabaneta, la educación posmedia, específicamente la formación para el trabajo y desarrollo humano (FTDH), enfrenta desafíos significativos que afectan tanto la oferta como la pertinencia de los programas disponibles para los jóvenes y adultos que culminan su educación básica y media. Esta situación no solo impacta en la empleabilidad y productividad local, sino también en la capacidad de desarrollo personal y social de los habitantes del municipio.

Actualmente, Sabaneta cuenta con una oferta limitada de programas de educación posmedia. La Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (CEOGET), como entidad pública, ofrece siete técnicas laborales que buscan complementar y actualizar los conocimientos adquiridos durante la educación formal. Por otro lado, la Institución de Educación Superior (IES) privada, Unisabaneta, registra seis técnicas que también están disponibles para los estudiantes interesados en formarse en áreas específicas del mercado laboral. Sin embargo, la disponibilidad de opciones educativas se ve eclipsada por la escasez de programas que respondan directamente a las necesidades y dinámicas del mercado laboral local y nacional. Esto dificulta la inserción efectiva de los graduados en el mercado, así como su contribución al desarrollo económico y social del municipio.

Uno de los principales retos identificados es la falta de alineación entre la oferta educativa y las demandas del sector productivo. Los empleadores en Sabaneta y la región subrayan la importancia de formar competencias técnicas específicas y competencias generales para el trabajo que faciliten la adaptabilidad y la productividad en los entornos laborales cambiantes.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

411 egresados como técnicos laborales
1 institución pública ITDH (CEOGET) con una oferta de siete técnicas laborales
1 Institución de Educación Superior (Unisabaneta) con seis técnicas registradas.
El 34% de las técnicas laborales corresponden al área de administración
El 34% de las técnicas laborales corresponden al área de Contabilidad y afines
El 16% de las técnicas laborales corresponden al área de Ingeniería
El 16% de las técnicas laborales corresponden al área de Ciencias de la educación

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Escasos Ambientes de aprendizaje adecuados con medios y herramientas tecnológicas.	1.1 Limitada inversión de la infraestructura tecnologica.
2. Pocos Estudiantes beneficiados con oferta educativa diversificada en el CEOGET	2.2 Limitada accesibilidad geografica y física.
	2.3 Falta de orientación vocacional.
	2.4 Poca difusión sobre la oferta institucional.
3. Falta de Sedes para la descentralización de la oferta academica del Centro de Orientación y Gestión para el Trabajo - CEOGET realizada.	3.5 Limitados incentivos financieros.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución de la calidad educativa.	1.1 Limitar las oportunidades laborales futuras de los estudiantes.
2. Baja retención estudiantil.	2.2 Insatisfacción con su experiencia educativa.
3. Migración estudiantil.	3.3 Bajo rendimiento academico.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Comunidad</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Formación y capacitación en áreas para el trabajo y desarrollo humano y educación complementaria con calidad y pertinencia.</p>	Gestión del conocimiento
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: SABANETA - ANTIOQUIA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Inclusión laboral Mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes</p>	Ofrecer a los habitantes una oferta educativa técnica por competencias con calidad y pertinencia. Recursos físicos, Recursos Humanos, Recursos Tecnológicos,
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Empresa</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Cumplimiento de Obligaciones Legales y Responsabilidad Social</p>	Recursos económicos o en especie. Gestión del conocimiento.
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar la equidad y accesibilidad educativa</p>	Proporciona financiamiento, políticas y directrices
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones de Educación Superior</p> <p>Posición: Oponente</p> <p>Intereses o Expectativas: Atracción y retención de estudiantes</p>	Participación activa de los programas educativos de la Secretaría de Educación
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Comité Directivo</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Relevancia de los programas educativos Aumentar las oportunidades de</p>	Estudio de reformas a reglamentos internos, expulsión de docentes y casos especiales de aprendices

02 - Análisis de los participantes

La colaboración entre entidades es fundamental para maximizar la eficiencia y eficacia del proyecto. Una colaboración efectiva también puede facilitar la integración de prácticas sostenibles y promover la cohesión social, económica y ambiental en todos los niveles. En virtud del principio de coordinación y colaboración, las autoridades administrativas deben garantizar la armonía en el ejercicio de sus respectivas funciones con el fin de lograr los fines y cometidos estatales.

Para que se pueda consolidar el presente proyecto se requiere la articulación y los acuerdos pertinentes entre el estado, la sociedad y la familia. La secretaría de educación ejerce inspección y vigilancia, en desarrollo de las políticas y normas emitidas por el Ministerio de Educación.

Para garantizar la equidad, eficiencia y calidad en la prestación del servicio educativo, el Ministerio de Educación Nacional como ente rector y regulador de los procesos educativos es un actor fundamental en la implementación de estrategias, brindando asistencia técnica y asesoría pedagógica.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

76.713

Fuente de la información

Proyección población 2024 mayor a los 15 años de edad DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro Poblado: Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.860

Fuente de la información

Matriz programática 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro Poblado: Urbano Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	20 a 59 años	1.448	Matriz programática 2024
	Mayor de 60 años	327	Matriz programática 2024
	15 a 19 años	85	Matriz programática 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja oferta de programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano pertinentes en el municipio de Sabaneta.

Objetivo general – Propósito

Aumentar la oferta de programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano pertinentes y de calidad en el municipio de Sabaneta

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estrategias para aumentar la oferta de programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano pertinentes y de calidad implementadas	Medido a través de: Número Meta: 3 Tipo de fuente: Informe	Documentos generados el centro de formación.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Escasos Ambientes de aprendizaje adecuados con medios y herramientas tecnológicas.	Mejorar Ambientes de aprendizaje adecuados con medios y herramientas tecnológicas.
Causa indirecta 1.1 Limitada inversión de la infraestructura tecnológica.	Adquirir inversión de la infraestructura tecnológica.
Causa directa 2 Pocos Estudiantes beneficiados con oferta educativa diversificada en el CEOGET	Aumentar los Estudiantes beneficiados con oferta educativa diversificada en el CEOGET.
Causa indirecta 2.1 Limitada accesibilidad geográfica y física.	Disminuir la limitada accesibilidad geográfica y física.
Causa indirecta 2.2 Falta de orientación vocacional.	Fortalecer la orientación vocacional.
Causa indirecta 2.3 Poca difusión sobre la oferta institucional.	Difundir la oferta institucional.
Causa directa 3 Falta de Sedes para la descentralización de la oferta académica del Centro de Orientación y Gestión para el Trabajo - CEOGET realizada.	Adquirir Sedes para la descentralización de la oferta académica del Centro de Orientación y Gestión para el Trabajo - CEOGET realizada.
Causa indirecta 3.1 Limitados incentivos financieros.	Aumentar incentivos financieros.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementar estrategias para la descentralización de la oferta académica del CEOGET.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Implementar estrategias para la descentralización de la oferta académica del CEOGET.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes beneficiados con oferta educativa diversificada en el CEOGET

Medido a través de

Número

Descripción

Formación técnica laboral y complementaria

Descripción de la Demanda

1860 estudiantes

Descripción de la Oferta

1860 estudiantes

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	382,00	1.860,00	-1.478,00
2021	395,00	1.860,00	-1.465,00
2022	402,00	1.860,00	-1.458,00
2023	411,00	1.860,00	-1.449,00
2024	420,00	1.860,00	-1.440,00
2025	850,00	1.860,00	-1.010,00
2026	1.450,00	1.860,00	-410,00
2027	1.860,00	1.860,00	0,00

Bien o servicio

Ambientes de aprendizaje adecuados con medios y herramientas tecnológicas

Medido a través de

Número

Descripción

Actualización de equipos y herramientas tecnológicas

Descripción de la Demanda

12 ambientes de aprendizaje

Descripción de la Oferta

12 ambientes de aprendizaje

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	11,00	12,00	-1,00
2021	11,00	12,00	-1,00
2022	11,00	12,00	-1,00
2023	11,00	12,00	-1,00
2024	1,00	12,00	-11,00
2025	6,00	12,00	-6,00
2026	11,00	12,00	-1,00
2027	12,00	12,00	0,00

Bien o servicio

Sedes para la descentralización de la oferta académica del Centro de Orientación y Gestión para el Trabajo - CEOGET

Medido a través de

Número

Descripción

Ampliación de la oferta educativa en el territorio

Descripción de la Demanda

3 sedes

Descripción de la Oferta

3 sedes

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	1,00	3,00	-2,00
2021	1,00	3,00	-2,00
2022	1,00	3,00	-2,00
2023	1,00	3,00	-2,00
2024	1,00	3,00	-2,00
2025	1,00	3,00	-2,00
2026	2,00	3,00	-1,00
2027	3,00	3,00	0,00

Alternativa: Implementar estrategias para la descentralización de la oferta académica del CEOGET.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

- Fortalecimiento de la cobertura educativa neta dentro de los programas ofertados, la cual busca asegurar que todos los ciudadanos, sin importar su condición socioeconómica, tengan acceso a la oferta académica en todos sus niveles.
- Mejora de los ambientes de aprendizaje, que estos sean los adecuados para los programas académicos y cuenten con los medios y las herramientas tecnológicas necesarias para su óptimo desempeño.
- Implementación de estrategias para descentralizar la oferta académica del CEOGET y poder llevar los cursos a varias zonas del municipio de sabaneta, abarcando una mayor población y dando solución a las personas que no puedan tener acceso a los cursos por limitaciones en el transporte.
 - Generar la atención del servicio en diferentes lugares del territorio, en especial en la zona rural y semirural.
 - o Se hará la gestión de lugares idóneos en las zonas rurales alejadas del municipio para poder llevar cursos de forma descentralizada y así las comunidades poder beneficiarse de los procesos formativos
 - Promover alianzas estratégicas interadministrativas y público-privadas para el apoyo en espacios de aprendizaje significativo y retroalimentación de la pertinencia educativa.
 - o Con el apoyo de otras entidades de educación, construir plataformas de cursos y entrenamientos en habilidades tecnológicas que hoy en día el mercado está demandando
 - Afianzar el seguimiento al contrato de aprendizaje y al egresado con el fin de fortalecer las competencias y la vinculación laboral.
 - o Mediante procesos de evaluación de competencias, a los estudiantes en los procesos formativos.
 - o Gestión de bolsas de empleos en apoyo con la secretaria de desarrollo económico

Alternativa: Implementar estrategias para la descentralización de la oferta académica del CEOGET.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones

Alternativa: Implementar estrategias para la descentralización de la oferta académica del CEOGET.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 4.326.945.167,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 1.305.845.716,00

Mejorar Ambientes de aprendizaje adecuados con medios y herramientas tecnológicas.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de procesos Cantidad: 12,0000 Costo: \$ 1.305.845.716,00	1.1.1 Adquisición de servicios Costo: \$ 1.160.845.716,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 Materiales y suministros Costo: \$ 55.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	1.1.3 Maquinaria y Equipo Costo: \$ 90.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 2.865.180.570,00

Aumentar los Estudiantes beneficiados con oferta educativa diversificada en el CEOGET.

Producto	Actividad:
2.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 1.860,0000 Costo: \$ 2.865.180.570,00	2.1.1 Adquisición de servicios Costo: \$ 2.855.180.570,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	2.1.2 Materiales y suministros Costo: \$ 10.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 155.918.881,00

Adquirir Sedes para la descentralización de la oferta academica del Centro de Orientación y Gestión para el Trabajo - CEOGET realizada.

Producto	Actividad:
3.1 Servicio de asistencia técnica para el cumplimiento de lineamientos técnicos y normativos en educación para el trabajo y el desarrollo humano Medido a través de: Número de entidades o instituciones Cantidad: 3,0000 Costo: \$ 155.918.881,00	3.1.1 Adquisición de servicios Costo: \$ 152.418.881,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	3.1.2 Maquinaria y equipo Costo: \$ 3.500.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No

Alternativa: Implementar estrategias para la descentralización de la oferta académica del CEOGET.

Actividad 1.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Mantenimiento maquinaria y equipo
1	\$414.000.000,00	\$15.000.000,00
2	\$488.520.000,00	\$56.574.144,00
3	\$186.751.572,00	
Total	\$1.089.271.572,00	\$71.574.144,00

Periodo	Total
1	\$429.000.000,00
2	\$545.094.144,00
3	\$186.751.572,00
Total	

Actividad 1.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$40.000.000,00
2	\$15.000.000,00
Total	\$55.000.000,00

Periodo	Total
1	\$40.000.000,00
2	\$15.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Maquinaria y Equipo

Periodo	Maquinaria y Equipo
1	\$70.000.000,00
2	\$20.000.000,00
Total	\$90.000.000,00

Periodo	Total
1	\$70.000.000,00
2	\$20.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada
0	\$186.183.360,00	\$22.915.200,00
1	\$845.418.056,00	\$166.101.365,00
2	\$850.301.013,00	\$113.249.822,00
3	\$530.999.511,00	\$140.012.243,00
Total	\$2.412.901.940,00	\$442.278.630,00

Periodo	Total
0	\$209.098.560,00
1	\$1.011.519.421,00
2	\$963.550.835,00
3	\$671.011.754,00
Total	

Actividad 2.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$3.000.000,00
2	\$4.000.000,00
3	\$3.000.000,00
Total	\$10.000.000,00

Periodo	Total
1	\$3.000.000,00
2	\$4.000.000,00
3	\$3.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$54.446.515,00
2	\$57.495.520,00
3	\$40.476.846,00
Total	\$152.418.881,00

Periodo	Total
1	\$54.446.515,00
2	\$57.495.520,00
3	\$40.476.846,00
Total	

Actividad 3.1.2 Maquinaria y equipo

Periodo	Materiales
1	\$1.000.000,00
2	\$2.500.000,00
Total	\$3.500.000,00

Periodo	Total
1	\$1.000.000,00
2	\$2.500.000,00
Total	

Alternativa: Implementar estrategias para la descentralización de la oferta académica del CEOGET.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Poca oferta académica generada por el CEOGET	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Descontento estudiantil	Diversificar la oferta académica
2-Componente (Productos)	Administrativos	Retrasos en la suscripción del contrato con los operadores y/o contratistas.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto.	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales.
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Aumento de la tasa de deserción.	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo.

Alternativa: Implementar estrategias para la descentralización de la oferta académica del CEOGET.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

El ahorro que tendrían los beneficiarios frente al costo de un proceso formativo que tendrían en otra institución de educación superior.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 1860 estudiantes

Descripción Valor Unitario: Es el costo de matrículas ahorrados por dos semestres cursados año

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	420,00	\$900.000,00	\$378.000.000,00
2	850,00	\$1.100.000,00	\$935.000.000,00
3	1.450,00	\$1.200.000,00	\$1.740.000.000,00
4	1.860,00	\$1.500.000,00	\$2.790.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$378.000.000,00	\$378.000.000,00
2	\$935.000.000,00	\$935.000.000,00
3	\$1.740.000.000,00	\$1.740.000.000,00
4	\$2.790.000.000,00	\$2.790.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$199.932.480,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-199.932.480,0
1	\$302.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.512.835.390,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.210.435.390,0
2	\$748.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.536.819.068,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-788.819.068,4
3	\$1.392.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$844.605.274,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$547.394.725,2
4	\$2.232.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.232.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementar estrategias para la descentralización de la oferta académica del CEOGET.					
\$29.537.343,27	9,64 %	\$1,01	\$1.899.760,73	\$3.533.554.959,70	\$7.593.828,15

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano (Producto principal del proyecto)	\$90.012.966,06
Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior	\$1.248.071,49
Servicio de asistencia técnica para el cumplimiento de lineamientos técnicos y normativos en educación para el trabajo y el desarrollo humano	\$43.995.466,84

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Mejorar Ambientes de aprendizaje adecuados con medios y herramientas tecnológicas.

Producto

1.1. Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Procesos para el mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano adelantados

Medido a través de: Número de procesos

Meta total: 12,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	5,0000
2	5,0000	3	1,0000

02 - Objetivo 2

2. Aumentar los Estudiantes beneficiados con oferta educativa diversificada en el CEOGET.

Producto

2.1. Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior

Indicador

2.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 1.860,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	420,0000	1	850,0000
2	1450,0000	3	1860,0000

03 - Objetivo 3

3. Adquirir Sedes para la descentralización de la oferta academica del Centro de Orientación y Gestión para el Trabajo - CEOGET realizada.

Producto

3.1. Servicio de asistencia técnica para el cumplimiento de lineamientos técnicos y normativos en educación para el trabajo y el desarrollo humano

Indicador

3.1.1 Entidades e instituciones de educación acompañadas en el mejoramiento de aspectos técnicos y normativos de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano- ETDH"

Medido a través de: Número de entidades o instituciones

Meta total: 3,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	2,0000
2	3,0000	3	3,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Establecimientos Educativos Implementando Estrategias Institucionales De Uso De Medios Y Tic Ligadas A Planes De Mejoramiento Institucional

Medido a través de: Número

Código: 0700G174

Fórmula: Sumatoria De Establecimientos Educativos Que Han Implementado Estrategias Institucionales De Uso De Medios Y Tic Ligadas A Pmi

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe rendición de cuentas

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	5
2	5	3	1
		Total:	12

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$209.098.560,00
				1	\$1.608.965.936,00
				2	\$1.607.640.499,00
				3	\$901.240.172,00
	Total	\$4.326.945.167,00			
	Total Inversión				\$4.326.945.167,00
Total					\$4.326.945.167,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Aumentar la oferta de programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano pertinentes y de calidad en el municipio de Sabaneta	Estrategias para aumentar la oferta de programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano pertinentes y de calidad implementadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Documentos generados el centro de formación.	Suficiente Oferta Académica generada por el CEOGET
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano (Producto principal del proyecto)	Procesos para el mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano adelantados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe Rendición de Cuentas	
	2.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe Rendición de Cuentas	Cumplimiento en la suscripción del contrato con los operadores y/o contratistas
	3.1 Servicio de asistencia técnica para el cumplimiento de lineamientos técnicos y normativos en educación para el trabajo y el desarrollo humano	Entidades e instituciones de educación acompañadas en el mejoramiento de aspectos técnicos y normativos de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano- ETDH"	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe Rendición de Cuentas	
Actividades	1.1.1 - Adquisición de servicios(*) 1.1.2 - Materiales y suministros 1.1.3 - Maquinaria y Equipo	Nombre: Establecimientos Educativos Implementando Estrategias Institucionales De Uso De Medios Y Tic Ligadas A Planes De Mejoramiento Institucional Unidad de Medida: Número Meta: 12.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Interes de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial
	2.1.1 - Adquisición de servicios(*) 2.1.2 - Materiales y suministros		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - Adquisición de servicios(*) 3.1.2 - Maquinaria y equipo		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica