

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Fortalecimiento de la educación con equidad, inclusión y pertinencia en el Municipio de Sabaneta

#### Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

#### Código BPIN

2024056310074

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 04/07/2024 18:38:06

Identificador: 101843  
0

Formulador Ciudadano: RAUL FELIPE RENDON CARMONA

Formulador Oficial : RAUL FELIPE RENDON CARMONA

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Antioquia Firme 2024 – 2027

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Estrategia 2.3. Educación y cultura con pertinencia y calidad

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3.3. Infraestructura física y tecnológica, conectividad y transformación digital para la calidad educativa

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 – 2027.

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Línea Estratégica 1 Hagamos que las cosas pasen por el desarrollo humano con inclusión social

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.1.2 Educación de calidad, equidad y pertinencia territorial.

### 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

#### Tipo de entidad

## Instrumentos de planeación de grupos étnicos

# Identificación y descripción del problema

## Problema central

Ausencia de un modelo pedagógico inclusivo que permita el acceso y la permanencia de la comunidad educativa del municipio de Sabaneta.

## Descripción de la situación existente con respecto al problema

Sabaneta, es un municipio con un crecimiento poblacional constante, el cual enfrenta diversos desafíos en su sistema educativo. Este se ve reflejado en la necesidad urgente de ampliar la oferta educativa desde etapas tempranas hasta niveles superiores, así como en fortalecer los programas de apoyo psicosocial e inclusión para atender las diversas necesidades de sus habitantes.

El incremento poblacional ha generado una demanda creciente de servicios educativos en los niveles de prejardín y jardín. Este aumento de matrícula no solo pone a prueba la capacidad logística y administrativa de las instituciones educativas, sino que también destaca la necesidad de infraestructura adecuada y personal docente capacitado para atender las particularidades del aprendizaje inicial.

La red psicosocial y el programa Familia-Escuela-Estado juegan un papel crucial en el soporte emocional y académico de estudiantes y familias. A través de estos programas, se busca no solo mejorar el rendimiento académico, sino también promover el bienestar integral de los estudiantes, especialmente aquellos que enfrentan dificultades socioemocionales o de aprendizaje.

La atención integral inclusiva es un componente esencial del sistema educativo de Sabaneta. Este enfoque no solo se centra en la diversidad de necesidades educativas especiales, sino que también promueve la equidad y la accesibilidad en todos los niveles educativos. Los esfuerzos se concentran en garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades educativas justas y adecuadas, adaptadas a sus capacidades individuales.

A pesar de los avances en la implementación de programas de calidad y pertinencia educativa, persisten desafíos significativos. La necesidad de actualizar y adaptar los currículos educativos a las demandas contemporáneas son áreas críticas que requieren atención inmediata.

## Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La cobertura educativa municipal para los grados de transición (Pre jardín y jardín) se encuentra en un 8.6% en comparación con los índices nacionales.

La cobertura neta para básica primaria a nivel local se encuentra en un 8.3% en comparación con los índices nacionales.

La cobertura educativa municipal a nivel de media académica es de 34.5%

El porcentaje de deserción escolar de Sabaneta se encuentra en un 13.2%

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajo numero de estudiantes beneficiados con modelos pedagógicos flexibles y extra-edad.	1.1 Personal insuficiente con las competencias requeridas para la atención a la población escolar de los modelos flexibles y extra edad. 1.2 Limitada infraestructura física y tecnológica para aplicar los modelos pedagógicos flexibles
2. Disminución en la conformación de grupos de estudiantes matriculados en grados de prejardín y jardín del nivel preescolar en las I.E oficiales del municipio.	2.3 Limitaciones en la matrícula escolar para grupos de prejardín, jardín y preescolar. 2.4 Deficientes procesos de gestión de la administración para la permanencia educativa. 2.5 Pocas convocatorias públicas para captar nuevos estudiantes
3. Pocos estudiantes beneficiados con la red psicosocial escolar municipal	3.6 Pocos espacios físico-pedagógicos que aporten al desarrollo psicosocial de la red escolar. 3.7 Limitada asignación de recursos financieros para la contratación de profesionales en áreas psicosociales.
4. Bajo acompañamiento para las Familias con el programa Familia - Escuela - Estado.	4.8 Poca corresponsabilidad de las familias y acudientes en los procesos de formación. 4.9 Limitado personal cualificado para atender a las familias del entorno educativo.
5. Pocos estudiantes beneficiados con atención integral inclusiva.	5.10 Poca oferta inclusiva para la población escolar. 5.11 Baja dotación de equipos y herramientas pedagógicas para el fortalecimiento de la educación con inclusión.

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Aumento en los índices de deserción escolar	1.1 Carencia de un proceso de acompañamiento pedagógico con calidad. 1.2 Disminución en la competitividad educativa del territorio. 1.3 Bajo rendimiento escolar en la comunidad educativa. Debido a la poca, motivación e interés por el aprendizaje.
2. Aumento de factores de riesgo psicopedagógicos.	2.4 Disminución en el desarrollo de competencias pedagógicas para la comunidad educativa local. 2.5 Sistema educativo inequitativo, discriminatorio e ineficiente.
3. Incremento de la pobreza en la población más vulnerable de la municipalidad.	3.6 Bajas posibilidades de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

**3.** Incremento de la pobreza en la población más vulnerable de la municipalidad.

**3.7** Aumento de las brechas poblaciones con sesgos educativos.

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Acceso a oportunidades educativas Mejorar sus competencias educativas. Fortalecer capacidades cognitivas</p>	<p>Participación activa en los programas y procesos destinados para su crecimiento formativo (Matriculas y beneficios psicosociales)</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Núcleos familiares educativos</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Desarrollo personal y fortalecimiento de capacidades</p>	<p>Participación activa en los programas psicosociales. Transferencia de conocimiento</p>
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> SABANETA - ANTIOQUIA</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Mejorar la calidad educativa Desarrollo Social Fortalecimiento a las estrategias inclusivas.</p>	<p>Recursos Financieros, Humanos y Tecnológicos. Articulación entre el sector privado y público.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> CEOGET (Centro de Orientación y Gestión para el Trabajo).</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Fortalecimiento del desarrollo educativo con potencial inclusivo.</p>	<p>Ofrecer programas de capacitación psicosocial a las familias del entorno educativo. Desarrollar metodologías educativas inclusivas para las Instituciones Educativas Públicas del territorio.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> CAIPD - (Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad)</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Inclusión educativa de personas con discapacidad</p>	<p>Acompañamiento psicosocial y pedagógico para la adaptación a entornos educativos</p>

<p><b>Actor:</b> Departamental</p> <p><b>Entidad:</b> Antioquia</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Mejorar la calidad educativa Desarrollo Social Fortalecimiento de los núcleos familiares en el acompañamiento pedagógico</p>	<p>Recursos Financieros, Humanos y Tecnológicos. Articulación entre el sector privado y público. Recursos técnicos, humanos, financieros y tecnológicos. Programas de formación y apropiación hacia la innovación.</p>
<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Avance en las metas de calidad educativa Incremento de matrículas en niveles primarios, media y extra edad en las regiones u municipios.</p>	<p>Recursos Financieros, Humanos y Tecnológicos.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Instituciones Educativas Publicas.</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas. Acompañamiento a la comunidad educativa en proceso educativos complementarios. Atención a estudiantes con discapacidad. Mejoramiento de la calidad educa</p>	<p>Recursos Financieros, Humanos y Tecnológicos.</p>

## 02 - Análisis de los participantes

En este proyecto, los actores identificados entre beneficiarios y cooperantes, promoverán el desarrollo de oportunidades educativas buscando impulsar el acceso pedagógico desde métodos inclusivos, fortaleciendo la apropiación de habilidades desde métodos cognitivos y generando competencias didácticas; igualmente se debe apropiar herramientas que faciliten la interacción de los diferentes grupos de interés, creando propuestas que fortalezcan el ser y el hacer desde el acompañamiento psicosocial. Finalmente, esta colaboración permitirá fortalecer la calidad educativa y la generación de oportunidades académicas.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

80.067

#### Fuente de la información

Proyección DANE 2024

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro Poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

32.000

#### Fuente de la información

Proyecciones de SIMAT 2024

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro Poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>		



### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	15.680	Proyecciones de SIMAT 2024
	Femenino	16.320	Proyecciones de SIMAT 2024

### Objetivos específicos

#### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

##### Problema central

Ausencia de un modelo pedagógico inclusivo que permita el acceso y la permanencia de la comunidad educativa del municipio de Sabaneta.

##### Objetivo general – Propósito

Impulsar un modelo pedagógico inclusivo que permita el acceso y la permanencia de la comunidad educativa del municipio de Sabaneta.

##### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estudiantes y grupos familiares impactados con propuestas pedagógicas inclusivas y equitativas en el entorno educativo local.	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 32.000 <b>Tipo de fuente:</b> Informe	Documentos, informes, talleres, material publicitario, registro de matrículas, fichas de caracterización educativa, rendición de cuentas, entre otros.

#### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> Bajo número de estudiantes beneficiados con modelos pedagógicos flexibles y extra-edad.	Incrementar el número de estudiantes beneficiados con modelos pedagógicos flexibles y extra-edad.
<b>Causa indirecta 1.1</b> Personal insuficiente con las competencias requeridas para la atención a la población escolar de los modelos flexibles y extra edad.	Incrementar el personal con las competencias requeridas para la atención a la población escolar de los modelos flexibles y extra edad.
<b>Causa indirecta 1.2</b> Limitada infraestructura física y tecnológica para aplicar los modelos pedagógicos flexibles	Fortalecer la infraestructura física y tecnológica para aplicar los modelos pedagógicos flexibles.
<b>Causa directa 2</b> Disminución en la conformación de grupos de estudiantes matriculados en grados de prejardín y jardín del nivel preescolar en las I.E oficiales del municipio.	Incrementar la conformación de grupos de estudiantes matriculados en grados de prejardín y jardín del nivel preescolar en las I.E oficiales del municipio.

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p><b>Causa indirecta 2.1</b></p> <p>Limitaciones en la matrícula escolar para grupos de prejardín, jardín y preescolar.</p>	Impulsar la matrícula escolar para grupos de prejardín, jardín y preescolar.
<p><b>Causa indirecta 2.2</b></p> <p>Deficientes procesos de gestión de la administración para la permanencia educativa.</p>	Fortalecer los procesos de gestión de la administración para la permanencia educativa.
<p><b>Causa indirecta 2.3</b></p> <p>Pocas convocatorias públicas para captar nuevos estudiantes</p>	Aumentar las convocatorias públicas para captar nuevos estudiantes.
<p><b>Causa directa 3</b></p> <p>Pocos estudiantes beneficiados con la red psicosocial escolar municipal</p>	Aumentar los estudiantes beneficiados con la red psicosocial escolar municipal.
<p><b>Causa indirecta 3.1</b></p> <p>Pocos espacios físico-pedagógicos que aporten al desarrollo psicosocial de la red escolar.</p>	Fortalecer los espacios físico-pedagógicos que aporten al desarrollo psicosocial de la red escolar.
<p><b>Causa indirecta 3.2</b></p> <p>Limitada asignación de recursos financieros para la contratación de profesionales en áreas psicosociales.</p>	Incrementar la asignación de recursos financieros para la contratación de profesionales en áreas psicosociales.
<p><b>Causa directa 4</b></p> <p>Bajo acompañamiento para las Familias con el programa Familia - Escuela - Estado.</p>	Fortalecer el acompañamiento para las Familias con el programa Familia - Escuela - Estado.
<p><b>Causa indirecta 4.1</b></p> <p>Poca corresponsabilidad de las familias y acudientes en los procesos de formación.</p>	Promover la corresponsabilidad de las familias y acudientes en los procesos de formación.
<p><b>Causa indirecta 4.2</b></p> <p>Limitado personal cualificado para atender a las familias del entorno educativo.</p>	Garantizar el personal cualificado para atender a las familias del entorno educativo.
<p><b>Causa directa 5</b></p> <p>Pocos estudiantes beneficiados con atención integral inclusiva.</p>	Aumentar los estudiantes beneficiados con atención integral inclusiva.
<p><b>Causa indirecta 5.1</b></p> <p>Poca oferta inclusiva para la población escolar.</p>	Fortalecer la oferta inclusiva para la población escolar.
<p><b>Causa indirecta 5.2</b></p> <p>Baja dotación de equipos y herramientas pedagógicas para el fortalecimiento de la educación con inclusión.</p>	Incrementar la dotación de equipos y herramientas pedagógicas para el fortalecimiento de la educación con inclusión.

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Desarrollar un modelo educativo inclusivo, que permita el acceso y la permanencia de la comunidad estudiantil por medio de la atención integral con modelos psicosociales, fortaleciendo la implementación de estrategias educativas.	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

**Alternativa 1. Desarrollar un modelo educativo inclusivo, que permita el acceso y la permanencia de la comunidad estudiantil por medio de la atención integral con modelos psicosociales, fortaleciendo la implementación de estrategias educativas.**

## Estudio de necesidades

### 01 - Bien o servicio

#### Bien o servicio

Estudiantes beneficiados con modelos pedagógicos flexibles y extra-edad.

#### Medido a través de

Número

#### Descripción

Desarrollo de modelos pedagógicos flexibles y extra-edad.

#### Descripción de la Demanda

500 estudiantes a impactar con modelos pedagógicos flexibles

#### Descripción de la Oferta

500 estudiantes impactados con modelos pedagógicos flexibles

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	80,00	500,00	-420,00
2021	210,00	500,00	-290,00
2022	302,00	500,00	-198,00
2023	397,00	500,00	-103,00
2024	397,00	500,00	-103,00
2025	430,00	500,00	-70,00
2026	480,00	500,00	-20,00
2027	500,00	500,00	0,00

**Bien o servicio**

Grupos de estudiantes matriculados en grados de prejardín y jardín del nivel preescolar en las I.E oficiales

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Fortalecimiento en los procesos de matrícula de las I.E públicas del Municipio en grados de prejardín y jardín del nivel preescolar.

**Descripción de la Demanda**

16 grupos estudiantiles a crear en prejardín, jardín y preescolar.

**Descripción de la Oferta**

16 Grupos de estudiantes matriculados

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	3,00	16,00	-13,00
2021	6,00	16,00	-10,00
2022	10,00	16,00	-6,00
2023	14,00	16,00	-2,00
2024	4,00	16,00	-12,00
2025	8,00	16,00	-8,00
2026	12,00	16,00	-4,00
2027	16,00	16,00	0,00

**Bien o servicio**

Estudiantes beneficiados con la red psicosocial escolar municipal.

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Implementación de un programa, que permita proporcionar a los estudiantes información, orientación, formación y asesoramiento psicosocial.

**Descripción de la Demanda**

13.044 Estudiantes a impactar con la red psicosocial escolar.

**Descripción de la Oferta**

13.044 Estudiantes beneficiados con la red psicosocial escolar.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	800,00	13.044,00	-12.244,00
2021	1.890,00	13.044,00	-11.154,00
2022	2.724,00	13.044,00	-10.320,00
2023	3.261,00	13.044,00	-9.783,00
2024	3.261,00	13.044,00	-9.783,00
2025	6.522,00	13.044,00	-6.522,00
2026	9.783,00	13.044,00	-3.261,00
2027	13.044,00	13.044,00	0,00

**Bien o servicio**

Familias alcanzadas con el programa Familia - Escuela - Estado.

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Fortalecer la articulación entre entidad pública y población educativa para promover estrategias pedagógicas.

**Descripción de la Demanda**

16.000 Familias identificadas para impactar con el programa (Familia, Escuela, Estado)

**Descripción de la Oferta**

16.000 Familias impactadas con el programa (Familia, Escuela, Estado)

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	1.100,00	16.000,00	-14.900,00
2021	2.389,00	16.000,00	-13.611,00
2022	2.995,00	16.000,00	-13.005,00
2023	3.997,00	16.000,00	-12.003,00
2024	3.997,00	16.000,00	-12.003,00
2025	7.998,00	16.000,00	-8.002,00
2026	11.999,00	16.000,00	-4.001,00
2027	16.000,00	16.000,00	0,00

**Bien o servicio**

Estudiantes beneficiados con atención integral inclusiva

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Promover la atención integral con enfoque inclusivo a la comunidad educativa.

**Descripción de la Demanda**

1.400 Estudiantes identificados para beneficiar con atención inclusiva

**Descripción de la Oferta**

1400 Estudiantes impactados con atención inclusiva

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	300,00	1.400,00	-1.100,00
2021	600,00	1.400,00	-800,00
2022	900,00	1.400,00	-500,00
2023	1.200,00	1.400,00	-200,00
2024	1.200,00	1.400,00	-200,00
2025	1.300,00	1.400,00	-100,00
2026	1.350,00	1.400,00	-50,00
2027	1.400,00	1.400,00	0,00



**Alternativa:** Desarrollar un modelo educativo inclusivo, que permita el acceso y la permanencia de la comunidad estudiantil por medio de la atención integral con modelos

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

- Desarrollar un modelo educativo inclusivo, que permita el acceso y la permanencia de la comunidad estudiantil por medio de la atención integral con modelos psicosociales, fortaleciendo la implementación de estrategias que proporcionen propuestas de orientación, formación y asesoramiento a grupos focales educativos en las Instituciones Públicas Oficiales del territorio.
- Crear un programa pedagógico en articulación con entidades del orden municipal, que permita el fortalecimiento de los programas de extraedad y metodologías flexibles con una adecuación técnica, tecnológica y profesional garantizando aumentar el acceso estudiantil en condición de extra edad en el sistema educativo.
- Reglamentar desde el accionar jurídico de la Administración Municipal, la educación inicial como servicio educativo para las niñas y los niños menores de seis (6) años, de acuerdo al decreto 1411 de 2022.
- Desarrollar campañas, programas, asesorías y orientaciones psicosociales, para promover el derecho a la educación y la atención integral de las personas con capacidades diferentes, con talentos excepcionales y trastornos de aprendizaje en las instituciones educativas públicas del territorio.
- Implementar un programa educativo que permita proporcionar a las familias, información, orientación, formación y asesoramiento en metodologías de aprendizaje desde las mesas académicas propuestas en la I.E públicas oficiales.

**Alternativa:** Desarrollar un modelo educativo inclusivo, que permita el acceso y la permanencia de la comunidad estudiantil por medio de la atención integral con modelos

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Tipo de Agrupación:</b> <b>Agrupación:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	Centro Poblado: Cabecera municipal Localización: Urbano y Rural

### 02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo,  
Otros,  
Aspectos administrativos y políticos,  
Comunicaciones

**Alternativa:** Desarrollar un modelo educativo inclusivo, que permita el acceso y la permanencia de la comunidad estudiantil por medio de la atención integral con modelos

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 5.212.511.690,00

### 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 1.936.067.489,00

Incrementar el numero de estudiantes beneficiados con modelos pedagógicos flexibles y extra-edad.

Producto	Actividad:
<b>1.1 Servicio educación formal por modelos educativos flexibles</b>  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios <b>Cantidad:</b> 500,0000 <b>Costo:</b> \$ 1.936.067.489,00	<b>1.1.1 Adquisición de servicios</b> <b>Costo:</b> \$ 1.928.567.489,00 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>1.1.2 Materiales y suministros</b> <b>Costo:</b> \$ 7.500.000,00 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta Crítica:</b> No

### 2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 891.856.222,00

Incrementar la conformación de grupos de estudiantes matriculados en grados de prejardín y jardín del nivel preescolar en las I.E oficiales del municipio.

Producto	Actividad:
<b>2.1 Infraestructura educativa dotada</b>  <b>Medido a través de:</b> Número de sedes <b>Cantidad:</b> 16,0000 <b>Costo:</b> \$ 891.856.222,00	<b>2.1.1 Adquisición de servicios</b> <b>Costo:</b> \$ 853.856.222,00 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>2.1.2 Materiales y suministros</b> <b>Costo:</b> \$ 8.000.000,00 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta Crítica:</b> No

Producto	Actividad:
<p>2.1 Infraestructura educativa dotada</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de sedes</p> <p><b>Cantidad:</b> 16,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 891.856.222,00</p>	<p>2.1.3 Maquinaria y equipo</p> <p><b>Costo:</b> \$ 30.000.000,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> No</p>

**3 - Objetivo específico 3 Costo:** \$ 479.083.753,00

Aumentar los estudiantes beneficiados con la red psicosocial escolar municipal.

Producto	Actividad:
<p>3.1 Servicio de atención psicosocial a estudiantes</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de alumnos</p> <p><b>Cantidad:</b> 13.044,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 479.083.753,00</p>	<p>3.1.1 Adquisición de servicios</p> <p><b>Costo:</b> \$ 471.583.753,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> Si</p>
	<p>3.1.2 Materiales y suministros</p> <p><b>Costo:</b> \$ 7.500.000,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> No</p>

**4 - Objetivo específico 4 Costo:** \$ 217.758.487,00

Fortalecer el acompañamiento para las Familias con el programa Familia - Escuela - Estado.

Producto	Actividad:
<b>4.1</b> Servicio de asistencia técnica a comunidades en fortalecimiento del tejido social y construcción de escenarios comunitarios protectores de derechos  <b>Medido a través de:</b> Número de comunidades  <b>Cantidad:</b> 16.000,0000  <b>Costo:</b> \$ 217.758.487,00	<b>4.1.1</b> Adquisición de servicios  <b>Costo:</b> \$ 216.258.487,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>4.1.2</b> Materiales y suministros  <b>Costo:</b> \$ 1.500.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> No

**5 - Objetivo específico 5** Costo: \$ 1.687.745.739,00

Aumentar los estudiantes beneficiados con atención integral inclusiva.

Producto	Actividad:
<b>5.1</b> Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)  <b>Medido a través de:</b> Número de sedes  <b>Cantidad:</b> 1.400,0000  <b>Costo:</b> \$ 1.687.745.739,00	<b>5.1.1</b> Adquisición de servicios  <b>Costo:</b> \$ 1.677.745.739,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>5.1.2</b> Materiales y suministros  <b>Costo:</b> \$ 10.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> No

**Alternativa:** Desarrollar un modelo educativo inclusivo, que permita el acceso y la permanencia de la comunidad estudiantil por medio de la atención integral con modelos

### Actividad 1.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$85.932.000,00		
1	\$272.232.576,00		\$287.831.713,00
2	\$344.973.120,00	\$32.438.146,00	\$269.912.914,00
3	\$333.933.980,00	\$31.400.126,00	\$269.912.914,00
<b>Total</b>	<b>\$1.037.071.676,00</b>	<b>\$63.838.272,00</b>	<b>\$827.657.541,00</b>

Periodo	Total
0	\$85.932.000,00
1	\$560.064.289,00
2	\$647.324.180,00
3	\$635.247.020,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$2.500.000,00
2	\$2.500.000,00
3	\$2.500.000,00
<b>Total</b>	<b>\$7.500.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$2.500.000,00
2	\$2.500.000,00
3	\$2.500.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Mantenimiento maquinaria y equipo
0	\$17.186.400,00	\$21.153.920,00	
1	\$54.446.515,00	\$167.539.046,00	
2	\$105.408.453,00	\$178.409.806,00	\$5.000.000,00
3	\$111.311.327,00	\$188.400.755,00	\$5.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$288.352.695,00</b>	<b>\$555.503.527,00</b>	<b>\$10.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$38.340.320,00
1	\$221.985.561,00
2	\$288.818.259,00
3	\$304.712.082,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$5.000.000,00
2	\$1.500.000,00
3	\$1.500.000,00
<b>Total</b>	<b>\$8.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$5.000.000,00
2	\$1.500.000,00
3	\$1.500.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.3 Maquinaria y equipo

Periodo	Maquinaria y Equipo
1	\$5.000.000,00
2	\$15.000.000,00
3	\$10.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$30.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$5.000.000,00
2	\$15.000.000,00
3	\$10.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$89.120.480,00	
1	\$272.232.576,00	
2	\$52.704.227,00	
3	\$55.655.633,00	\$1.870.837,00
<b>Total</b>	<b>\$469.712.916,00</b>	<b>\$1.870.837,00</b>

Periodo	Total
0	\$89.120.480,00
1	\$272.232.576,00
2	\$52.704.227,00
3	\$57.526.470,00
<b>Total</b>	



### Actividad 3.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$5.000.000,00
2	\$2.500.000,00
<b>Total</b>	<b>\$7.500.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$5.000.000,00
2	\$2.500.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 4.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
1	\$45.372.096,00	\$5.000.000,00
2	\$52.704.227,00	\$1.870.837,00
3	\$111.311.327,00	
<b>Total</b>	<b>\$209.387.650,00</b>	<b>\$6.870.837,00</b>

Periodo	Total
1	\$50.372.096,00
2	\$54.575.064,00
3	\$111.311.327,00
<b>Total</b>	

### Actividad 4.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
3	\$1.500.000,00
<b>Total</b>	<b>\$1.500.000,00</b>

Periodo	Total
3	\$1.500.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 5.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$127.491.200,00	\$346.636,00
1	\$429.660.000,00	\$346.636,00
2	\$527.042.267,00	\$18.151.183,00
3	\$556.556.634,00	\$18.151.183,00
<b>Total</b>	<b>\$1.640.750.101,00</b>	<b>\$36.995.638,00</b>

Periodo	Total
0	\$127.837.836,00
1	\$430.006.636,00
2	\$545.193.450,00
3	\$574.707.817,00
<b>Total</b>	

## Actividad 5.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$5.000.000,00
2	\$2.500.000,00
3	\$2.500.000,00
<b>Total</b>	<b>\$10.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$5.000.000,00
2	\$2.500.000,00
3	\$2.500.000,00
<b>Total</b>	

**Alternativa:** Desarrollar un modelo educativo inclusivo, que permita el acceso y la permanencia de la comunidad estudiantil por medio de la atención integral con modelos

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	poca participación de la comunidad educativa en el acompañamiento	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Baja competitividad académica, Poca adaptación en tecnologías emergentes que garanticen una actualización y/o modernización de currículos educativos, aumento de factores de riesgo psicopedagógicos y aumento en los índices de deserción escolar.	Aplicar el modelo educativo inclusivo, que permita el acceso y la permanencia de la comunidad estudiantil por medio de la atención integral con modelos psicosociales y pedagógicos.
2-Componente (Productos)	Legales	Demora en la celebración de contratos y/o convenios administrativos para fortalecer las estrategias de empleabilidad.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Dificultad en el desarrollo de las actividades planteadas en el proyecto debido a la tardanza en los procesos contractuales, Retrasos en la ejecución y cumplimiento de indicadores.	Mayor diligencia en los procesos contractuales de persona natural y jurídica por parte de la entidad pública.
	Legales	Posibilidad de recibir o solicitar cualquier dádiva o beneficio a nombre propio o de terceros para el otorgamiento de beneficios desde el entorno público.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Beneficios otorgados a terceros en mayor proporción sin respetar los principios de equidad, igualdad y transparencia que de manera directa afectan el objetivo del proyecto.	Invitar a la comunidad a que denuncie ante las autoridades competentes y se realice una veeduría profunda y completa en la ejecución del proyecto.
3-Actividad y/o Entregable	Financieros	Presupuesto limitado para la ejecución del proyecto.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Incumplimiento con los indicadores, estrategias y metas establecidas durante la ejecución.	Asignar y apropiar los recursos desarrollando una correcta planeación en su ejecución.
	Administrativos	Incumplimiento del cronograma de actividades planteado para el desarrollo del proyecto en pro del fortalecimiento a la generación de empleo.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Demoras en la ejecución del proyecto generando bajo nivel de efectividad ante los objetivos y alternativas planteadas.	Ser efectivos y apropiar una correcta planeación de las actividades.

**Alternativa:** Desarrollar un modelo educativo inclusivo, que permita el acceso y la permanencia de la comunidad estudiantil por medio de la atención integral con modelos

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Valor por cada acompañamiento personalizado realizado en pedagogía psicosocial.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** Es el numero de personas impactadas en los procesos psicosociales

**Descripción Valor Unitario:** Es el ahorro generado por la atencion y los acompañamientos en los diferentes servicios psicosociales a los que puede acceder una familia

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	3.261,00	\$100.000,00	\$326.100.000,00
1	3.261,00	\$525.000,00	\$1.712.025.000,00
2	3.261,00	\$580.000,00	\$1.891.380.000,00
3	3.261,00	\$640.000,00	\$2.087.040.000,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$326.100.000,00	\$326.100.000,00
1	\$1.712.025.000,00	\$1.712.025.000,00
2	\$1.891.380.000,00	\$1.891.380.000,00
3	\$2.087.040.000,00	\$2.087.040.000,00

## Alternativa 1

### Flujo

#### 01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$260.880.000,0	\$0,0	\$0,0	\$332.699.740,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-71.819.740,8
1	\$1.369.620.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.426.684.869,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-57.064.869,8
2	\$1.513.104.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.463.499.012,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$49.604.987,6
3	\$1.669.632.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.550.167.376,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$119.464.623,2

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Desarrollar un modelo educativo inclusivo, que permita el acceso y la permanencia de la comunidad estudiantil por medio de la atención integral con modelos psicosociales, fortaleciendo la implementación de estrategias educativas.					
\$9.827.301,76	12,72 %	\$1,00	\$127.199,89	\$4.070.396.421,05	\$3.033.380,09

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	\$2.959.130,93
Infraestructura educativa dotada	\$34.661.071,10
Servicio de atención psicosocial a estudiantes	\$33.168,77
Servicio de asistencia técnica a comunidades en fortalecimiento del tejido social y construcción de escenarios comunitarios protectores de derechos	\$11.111,44
Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	\$1.018.440,88

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Incrementar el número de estudiantes beneficiados con modelos pedagógicos flexibles y extra-edad.

#### Producto

1.1. Servicio educación formal por modelos educativos flexibles

#### Indicador

1.1.1 Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 500,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	397,0000	1	430,0000
2	480,0000	3	500,0000



## 02 - Objetivo 2

2. Incrementar la conformación de grupos de estudiantes matriculados en grados de prejardín y jardín del nivel preescolar en las I.E oficiales del municipio.

### Producto

2.1. Infraestructura educativa dotada

### Indicador

2.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 16,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	4,0000	1	8,0000
2	12,0000	3	16,0000

### 03 - Objetivo 3

3. Aumentar los estudiantes beneficiados con la red psicosocial escolar municipal.

#### Producto

3.1. Servicio de atención psicosocial a estudiantes

#### Indicador

3.1.1 Alumnos atendidos

Medido a través de: Número de alumnos

Meta total: 13.044,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	3261,0000	1	3261,0000
2	3261,0000	3	3261,0000
<b>Total:</b>			13044,0000

## 04 - Objetivo 4

4. Fortalecer el acompañamiento para las Familias con el programa Familia - Escuela - Estado.

### Producto

4.1. Servicio de asistencia técnica a comunidades en fortalecimiento del tejido social y construcción de escenarios comunitarios protectores de derechos

### Indicador

4.1.1 Comunidades asistidas técnicamente

**Medido a través de:** Número de comunidades

**Meta total:** 16.000,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	3997,0000	1	4001,0000
2	4001,0000	3	4001,0000
<b>Total:</b>			16000,0000

## 05 - Objetivo 5

5. Aumentar los estudiantes beneficiados con atención integral inclusiva.

### Producto

5.1. Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)

### Indicador

5.1.1 Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media

**Medido a través de:** Número de sedes

**Meta total:** 1.400,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1200,0000	1	1300,0000
2	1350,0000	3	1400,0000

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G220

**Fórmula:** Sumatoria de secretarías de educación que implementan estrategias para mejorar la calidad educativa.

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informe rendición de cuentas

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		<b>Total:</b>	<b>4</b>

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor		
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$340.884.000,00		
				1	\$1.286.901.609,00		
				2	\$1.324.551.084,00		
				3	\$1.413.440.649,00		
			SGP - Educación	0	\$346.636,00		
				1	\$270.259.549,00		
				2	\$288.064.096,00		
				3	\$288.064.067,00		
						Total	\$5.212.511.690,00
				Total Inversión			
<b>Total</b>					<b>\$5.212.511.690,00</b>		



## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Impulsar un modelo pedagógico inclusivo que permita el acceso y la permanencia de la comunidad educativa del municipio de Sabaneta.	<b>Estudiantes y grupos familiares impactados con propuestas pedagógicas inclusivas y equitativas en el entorno educativo local.</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Documentos, informes, talleres, material publicitario, registro de matrículas, fichas de caracterización educativa, rendición de cuentas, entre otros.	<b>Realizar acompañamiento psicosocial propuesto</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	<b>Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe, documentos y Rendición de Cuentas	
	2.1 Infraestructura educativa dotada	<b>Sedes dotadas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe, documentos y Rendición de Cuentas	<b>Eficiencia en la celebración de contratos y/o convenios administrativos para fortalecer las estrategias de empleabilidad</b>
	3.1 Servicio de atención psicosocial a estudiantes	<b>Alumnos atendidos</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe, documentos y Rendición de Cuentas	
	4.1 Servicio de asistencia técnica a comunidades en fortalecimiento del tejido social y construcción de escenarios comunitarios protectores de derechos	<b>Comunidades asistidas técnicamente</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe, documentos y Rendición de Cuentas	<b>no recibir o solicitar cualquier dádiva o beneficio a nombre propio o de terceros para el otorgamiento de beneficios desde el entorno público.</b>
	5.1 Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	<b>Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe, documentos y Rendición de Cuentas	
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Adquisición de servicios(*) 1.1.2 - Materiales y suministros	<b>Nombre: Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad</b>  <b>Unidad de Medida: Número</b>  <b>Meta: 4.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	2.1.1 - Adquisición de servicios(*) 2.1.2 - Materiales y suministros 2.1.3 - Maquinaria y equipo		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Presupuesto Suficiente para la ejecución del proyecto</b>



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	3.1.1 - Adquisición de servicios(*) 3.1.2 - Materiales y suministros		Tipo de fuente: Fuente:	
	4.1.1 - Adquisición de servicios(*) 4.1.2 - Materiales y suministros		Tipo de fuente: Fuente:	cumplimiento del cronograma de actividades planteado para el desarrollo del proyecto en pro del fortalecimiento a la generación de empleo.
	5.1.1 - Adquisición de servicios(*) 5.1.2 - Materiales y suministros		Tipo de fuente: Fuente:	

(\*) Actividades con ruta crítica