

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de la participación ciudadana para generar cultura y educación ambiental responsable y ética en el municipio de Sabaneta

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024056310072

Sector

Ambiente y desarrollo sostenible

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 28/06/2024 13:40:29

Identificador: 100981
7

Formulador Ciudadano: Donovan Alexis Cortes Londoño

Formulador Oficial : Donovan Alexis Cortes Londoño

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

3202 - Conservación de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
4. Transformación productiva, internacionalización y acción climática	01. Naturaleza viva: revitalización con inclusión social	01. Programa de conservación de la naturaleza y su restauración	b. Restauración participativa de ecosistemas, áreas protegidas y otras áreas ambientalmente estratégicas

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Antioquia Firme 2024 – 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

4. Sostenibilidad desde lo territorial

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

4.1.3. Educación Ambiental

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 – 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

4. Hagamos que las cosas pasen por la conservación ambiental y la mitigación del cambio climático

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

4.2.3 Educación para la vida y el liderazgo territorial en búsqueda de la protección, conservación y restauración ambiental

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Deficiente participación ciudadana para genera cultura ambiental sostenible

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Sabaneta, un pequeño municipio con una proyección poblacional de 89,647 habitantes para el 2024 según el DANE, se destaca por su riqueza ecológica y geográfica, especialmente representada en la reserva ecológica La Romera. Este pulmón verde no solo asegura la disponibilidad de agua y un clima saludable, sino que también alberga una biodiversidad única que incluye especies vegetales y animales de gran valor para el ecosistema local.

A pesar de estas ventajas naturales, Sabaneta enfrenta desafíos significativos derivados del crecimiento urbano acelerado y las prácticas humanas poco sostenibles que han comenzado a impactar negativamente en sus recursos naturales. La expansión urbana implica una mayor presión sobre el suelo, la deforestación de áreas verdes y la contaminación de fuentes de agua, lo que afecta directamente la calidad de vida de sus habitantes y la salud ambiental del municipio en general.

La gestión de residuos sólidos representa uno de los problemas más acuciantes. En 2015 se estableció el Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos (PGIRS) con vigencia hasta 2027, debido al incremento constante en la generación de desechos. Actualmente, Sabaneta produce más de 2800 toneladas mensuales de residuos sólidos, con una generación per cápita de aproximadamente 0.46 kg/hab. Esta alta producción de desechos ha sobrepasado la capacidad del relleno sanitario La Pradera, llevando a la disposición inadecuada de residuos y la presencia de basura en espacios públicos, lo que contribuye a la contaminación visual y ambiental.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

283 actividades y acciones encaminadas en el fortalecimiento de la Cultura y Educación Ambiental en el Territorio realizadas

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficientes estrategias educativo ambientales y de participación ciudadana implementadas	1.1 Desinterés por los procesos de formación en temas ambientales.
	1.2 Limitados recursos económicos
	1.3 Desarticulación con los entes territoriales y las demás dependencias de la administración municipal
2. Insuficientes actividades del Plan de Educación Ambiental Municipal - PEAM implementadas	2.4 Insuficientes recursos humanos y/o personal no idóneo.
	2.5 Falta de material didáctico pedagógico
	2.6 Desarticulación con los entes territoriales y las demás dependencias de la administración municipal

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Alteración y degradación de los recursos naturales en el ecosistema	1.1 Tala indiscriminada de individuos arbóreos
	1.2 Tenencia inadecuada de fauna silvestre y doméstica.
2. Mala disposición de residuos sólidos	2.3 Contaminación de los afluentes hídricos
3. Falta de apropiación y sentido de pertenencia del territorio	3.4 Falta de denuncia ciudadana frente a temas ambientales
	3.5 Desconocimiento del territorio

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones Educativas públicas y privadas y centros infantiles</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Promover la cultura ambiental para el manejo adecuado, conocimiento y conservación de los recursos naturales</p>	<p>Implementación de programas educativos involucrando a la comunidad estudiantil y docentes en temas ambientales</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: JAC municipales, Grupos ambientales, acueductos veredales.</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar la calidad de vida de la comunidad brindando competencias para el manejo adecuado, conocimiento y conservación de los recursos naturales.</p>	<p>Identificar las necesidades de la comunidad urbana y/o rural para dirigir las estrategias e incentivar a la comunidad a participar de los procesos de Educación ambiental</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Empresas</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Responsabilidad social en favor de un desarrollo sostenible en el territorio</p>	<p>Apoyo financiero articular con la administración para la realización de prácticas sostenibles y ambientales en favor de toda la comunidad.</p>
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Antioquia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Promover el desarrollo sostenible para obtener efectos ambientales positivos en el Municipio</p>	<p>Adelantar convenios de cooperación para el apoyo de recursos financieros. Técnico, y administrativos.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Área Metropolitana del Valle de Aburrá</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Impulsar estrategias de conservación ambiental y uso sostenible de los recursos en el perímetro urbano y rural para obtener efectos ambientales positivos en el territorio</p>	<p>Contribución financiera y técnica.</p>

<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Corporación Autónoma Regional Del Centro De Antioquia (Corantioquia)</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Impulsar estrategias de conservación ambiental y uso sostenible de los recursos en el perímetro urbano y rural para obtener efectos ambientales positivos en el territorio</p>	<p>Contribución financiera y técnica</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: SABANETA - ANTIOQUIA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Fortalecimiento de la cultura ambiental y mejorar la calidad de vida de los sabaneteños.</p>	<p>Articular con distintos actores dentro y fuera de la administración para facilitar espacios y recursos para actividades educativas</p>

02 - Análisis de los participantes

En este proyecto para el Fortalecimiento de la participación ciudadana y la educación ambiental responsable en el municipio, la Gobernación de Antioquia, Corantioquia, y la alcaldía trabajan de la mano para proporcionar recursos financieros, técnicos y administrativos, asegurando así la implementación efectiva. Las instituciones educativas, juntas de acción comunal y empresas locales se integran activamente, implementando programas educativos y actividades comunitarias que promuevan una cultura ambiental ética y responsable. Esta colaboración interinstitucional no solo fortalece el tejido social y mejora la calidad de vida local, sino que también impulsa prácticas sostenibles que benefician a toda la comunidad.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

89.647

Fuente de la información

Proyecciones de Población 2024 - DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro Poblado: Urbano Resguardo:	Urbano y Rural

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

20.619

Fuente de la información

Proyecciones de Población 2024 - DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro Poblado: Urbano Resguardo:	Urbano y Rural	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	8.455	Proyecciones de Población 2024 - DANE
	15 a 19 años	4.479	Proyecciones de Población 2024 - DANE
	20 a 59 años	3.281	Proyecciones de Población 2024 - DANE
	Mayor de 60 años	4.238	Proyecciones de Población 2024 - DANE

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Deficiente participación ciudadana para genera cultura ambiental sostenible

Objetivo general – Propósito

Aumentar la participación ciudadana para generar cultura educación ambiental sostenible

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Personas participantes	Medido a través de: Número Meta: 20.000 Tipo de fuente: Informe	Registro de asistencia externa, evidencia fotográfica, formato de evaluación de la formación y encuesta de satisfacción al ciudadano

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficientes estrategias educativo ambientales y de participación ciudadana implementadas	Generar estrategias educativo ambientales y de participación ciudadana implementadas
Causa indirecta 1.1 Desinterés por los procesos de formación en temas ambientales.	Disminuir el desinterés por los procesos de formación en temas ambientales
Causa indirecta 1.2 Limitados recursos económicos	Gestionar los recursos económicos
Causa indirecta 1.3 Desarticulación con los entes territoriales y las demás dependencias de la administración municipal	Articular los entes territoriales y las demás dependencias de la administración municipal
Causa directa 2 Insuficientes actividades del Plan de Educación Ambiental Municipal - PEAM implementadas	Aumentar las actividades establecidas en el Plan de Educación ambiental municipal (PEAM).
Causa indirecta 2.1 Insuficientes recursos humanos y/o personal no idóneo.	Adquirir recursos humanos y/o personal no idóneo.
Causa indirecta 2.2 Falta de material didáctico pedagógico	Adquirir material didáctico pedagógico
Causa indirecta 2.3 Desarticulación con los entes territoriales y las demás dependencias de la administración municipal	Articulación con los entes territoriales y las demás dependencias de la administración municipal

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementar estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Implementar estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estrategias educativo ambientales y de participación ciudadana implementadas

Medido a través de

Número

Descripción

Aplicar la Ruta metodológica como instrumentos que permite dinamizar las estrategias de educación ambiental en el territorio.

Descripción de la Demanda

60 estrategias realizadas

Descripción de la Oferta

40 estrategias realizadas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	40,00	-40,00
2021	0,00	40,00	-40,00
2022	0,00	40,00	-40,00
2023	40,00	40,00	0,00
2024	15,00	60,00	-45,00
2025	30,00	60,00	-30,00
2026	45,00	60,00	-15,00
2027	60,00	60,00	0,00

Bien o servicio

Actividades del Plan de Educación Ambiental Municipal - PEAM implementadas

Medido a través de

Número

Descripción

Aplicar la Ruta metodológica como instrumentos que permite dinamizar las estrategias de educación ambiental en el territorio

Descripción de la Demanda

516 actividades realizadas

Descripción de la Oferta

249 actividades realizadas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	63,00	249,00	-186,00
2021	71,00	249,00	-178,00
2022	130,00	249,00	-119,00
2023	249,00	249,00	0,00
2024	129,00	516,00	-387,00
2025	258,00	516,00	-258,00
2026	287,00	516,00	-229,00
2027	516,00	516,00	0,00

Alternativa: Implementar estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Implementar un plan de capacitación, formación y acompañamiento a la comunidad, donde se promueva una participación ciudadana activa frente a los temas relacionados con cultura y educación ambiental, enfatizando en la conservación y recuperación de los recursos naturales (hídricos, conservación de suelos, preservación de ecosistemas, producción de alimentos sostenibles bajo prácticas agroecológicas, separación adecuada de residuos sólidos, fauna y flora del municipio, territorialidad y valores.

Organizar talleres y campañas de sensibilización ambiental dirigidos a diferentes grupos de la comunidad, incluyendo estudiantes, líderes comunitarios y empleados municipales: el primer paso sería identificar las necesidades y prioridades ambientales locales a través de consultas con las partes interesadas. Luego, se procedería a diseñar contenido educativo específico adaptado a cada grupo objetivo, enfocado en temas como conservación de recursos, gestión de residuos y cambio climático.

Posteriormente, se planificarían las sesiones de capacitación y campañas de sensibilización, determinando el formato adecuado y los recursos necesarios, así como estableciendo fechas y lugares convenientes para la realización de las actividades. Durante la ejecución, se implementarían métodos de evaluación continua para asegurar la efectividad de los mensajes transmitidos y se fomentaría la participación activa de los participantes, incentivando el compromiso y la adopción de prácticas ambientales responsables en toda la comunidad.

Alternativa: Implementar estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Urbano y Rural

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales

Alternativa: Implementar estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 725.088.318,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 376.717.459,00

Generar estrategias educativo ambientales y de participación ciudadana implementadas

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de promoción a la participación ciudadana Medido a través de: Número de espacios Cantidad: 60,0000 Costo: \$ 376.717.459,00	1.1.1 000000680 - Realizar trabajo de campo Costo: \$ 278.717.459,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 000000228 - Elaborar el plan proyecto Costo: \$ 98.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 348.370.859,00

Aumentar las actividades establecidas en el Plan de Educación ambiental municipal (PEAM).

Producto	Actividad:
2.1 Servicio de educación informal en el marco de la conservación de la biodiversidad y los Servicio ecostémicos (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de personas Cantidad: 516,0000 Costo: \$ 348.370.859,00	2.1.1 000000680 - Realizar trabajo de campo Costo: \$ 312.370.859,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	2.1.2 000000228 - Elaborar el plan proyecto Costo: \$ 36.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No

Alternativa: Implementar estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

Actividad 1.1.1 000000680 - Realizar trabajo de campo

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada
0	\$21.483.000,00	\$12.170.400,00
1	\$47.262.600,00	\$26.774.880,00
2	\$51.988.860,00	\$29.452.368,00
3	\$57.187.746,00	\$32.397.605,00
Total	\$177.922.206,00	\$100.795.253,00

Periodo	Total
0	\$33.653.400,00
1	\$74.037.480,00
2	\$81.441.228,00
3	\$89.585.351,00
Total	

Actividad 1.1.2 000000228 - Elaborar el plan proyecto

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$30.000.000,00
2	\$32.000.000,00
3	\$36.000.000,00
Total	\$98.000.000,00

Periodo	Total
1	\$30.000.000,00
2	\$32.000.000,00
3	\$36.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 000000680 - Realizar trabajo de campo

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada
0	\$42.966.000,00	\$24.340.800,00
1	\$47.262.600,00	\$26.774.880,00
2	\$51.988.860,00	\$29.452.368,00
3	\$57.187.746,00	\$32.397.605,00
Total	\$199.405.206,00	\$112.965.653,00

Periodo	Total
0	\$67.306.800,00
1	\$74.037.480,00
2	\$81.441.228,00
3	\$89.585.351,00
Total	

Actividad 2.1.2 000000228 - Elaborar el plan proyecto

Periodo	Materiales
1	\$10.000.000,00
2	\$12.000.000,00
3	\$14.000.000,00
Total	\$36.000.000,00

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
2	\$12.000.000,00
3	\$14.000.000,00
Total	

Alternativa: Implementar estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Demoras en la contratación del personal.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Retraso de las actividades, incumplimiento programación.	Planeación jurídica y presupuestal para tener personal permanentemente
2-Componente (Productos)	Administrativos	Demoras en la contratación del personal	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Retraso de las actividades, incumplimiento programación	Planeación jurídica y presupuestal para tener personal permanentemente
	Operacionales	Comunicación poco asertiva acerca de los servicios ofrecidos.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Confusión por parte de la comunidad	Dar información oportuna y adecuada acerca de los programas que se manejan
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	No cumplimiento del cronograma de actividades por parte de la dependencia	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Afectación de la atención a la comunidad y la continuidad de los programas	Vigilar el cumplimiento de los objetos contractuales garantizando un excelente servicio a la comunidad.

Alternativa: Implementar estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en formación ambiental y asesoría en Instituciones educativas, grupos organizados y aulas ambientales del municipio de Sabaneta

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Comunicaciones

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.76

Descripción Cantidad: 12750

Descripción Valor Unitario: 16.500

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	12.750,00	\$17.000,00	\$216.750.000,00
2	12.750,00	\$17.000,00	\$216.750.000,00
3	12.750,00	\$17.500,00	\$223.125.000,00
4	12.750,00	\$17.500,00	\$223.125.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$216.750.000,00	\$216.750.000,00
2	\$216.750.000,00	\$216.750.000,00
3	\$223.125.000,00	\$223.125.000,00
4	\$223.125.000,00	\$223.125.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$86.355.720,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-86.355.720,0
1	\$164.730.000,0	\$0,0	\$0,0	\$158.555.056,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$6.174.944,0
2	\$164.730.000,0	\$0,0	\$0,0	\$174.400.561,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-9.670.561,6
3	\$169.575.000,0	\$0,0	\$0,0	\$193.112.618,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-23.537.618,0
4	\$169.575.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$169.575.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementar estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.					
\$13.125.693,40	12,76 %	\$1,02	\$25.594,20	\$527.726.911,05	\$3.374.516,77

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de promoción a la participación ciudadana	\$4.508.156,08
Servicio de educación informal en el marco de la conservación de la biodiversidad y los Servicio ecostémicos (Producto principal del proyecto)	\$498.522,38

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Generar estrategias educativo ambientales y de participación ciudadana implementadas

Producto

1.1. Servicio de promoción a la participación ciudadana

Indicador

1.1.1 Espacios de participación promovidos

Medido a través de: Número de espacios

Meta total: 60,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	15,0000	1	15,0000
2	15,0000	3	15,0000

02 - Objetivo 2

2. Aumentar las actividades establecidas en el Plan de Educación ambiental municipal (PEAM).

Producto

2.1. Servicio de educación informal en el marco de la conservación de la biodiversidad y los Servicio ecostémicos (Producto principal del proyecto)

Indicador

2.1.1 Personas capacitadas

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 516,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	129,0000	1	129,0000
2	129,0000	3	129,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Proyectos ambientales escolares (PRAE) y del servicio social estudiantil (SSE) fortalecidos

Medido a través de: Número

Código: 0900G160

Fórmula: Sumatoria de los Praes y SSE Fortalecidos con el proyecto

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de gestión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	0,25	1	0,25
2	0,25	3	0,25
		Total:	1,00

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

3202 - Conservación de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos

Subprograma presupuestal

0900 INTERSUBSECTORIAL AMBIENTE

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$100.960.200,00
				1	\$188.074.960,00
				2	\$206.882.456,00
				3	\$229.170.702,00
	Total	\$725.088.318,00			
	Total Inversión				\$725.088.318,00
Total					\$725.088.318,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Aumentar la participación ciudadana para generar cultura educación ambiental sostenible	Personas participantes	Tipo de fuente: Informe Fuente: Registro de asistencia externa, evidencia fotográfica, formato de evaluación de la formación y encuesta de satisfacción al ciudadano	Rapidez en la contratación del personal.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de promoción a la participación ciudadana	Espacios de participación promovidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de gestión	Comunicación asertiva acerca de los servicios ofrecidos.
	2.1 Servicio de educación informal en el marco de la conservación de la biodiversidad y los Servicio ecostémicos (Producto principal del proyecto)	Personas capacitadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de gestión	Rapidez en la contratación del personal.
Actividades	1.1.1 - 000000680 - Realizar trabajo de campo(*) 1.1.2 - 000000228 - Elaborar el plan proyecto	Nombre: Proyectos ambientales escolares (PRAE) y del servicio social estudiantil (SSE) fortalecidos Unidad de Medida: Número Meta: 1.0000	Tipo de fuente: Fuente:	cumplimiento del cronograma de actividades por parte de la dependencia
	2.1.1 - 000000680 - Realizar trabajo de campo(*) 2.1.2 - 000000228 - Elaborar el plan proyecto		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica