

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento integral en Ciencia, Tecnología e Innovación educativa en el Municipio de Sabaneta

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024056310061

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 23/06/2024 15:27:37

Identificador: 997137

Formulador Ciudadano: RAUL FELIPE RENDON CARMONA

Formulador Oficial : RAUL FELIPE RENDON CARMONA

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Antioquia Firme 2024 – 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3. Educación y cultura con pertinencia y calidad

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3.3. Infraestructura física y tecnológica, conectividad y transformación digital para la calidad educativa

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 – 2027.

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Línea Estratégica 1 Hagamos que las cosas pasen por el desarrollo humano con inclusión social

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.1.2 Educación de calidad, equidad y pertinencia territorial.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Insuficiencia en competencias en ciencias, tecnología e innovación

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Sabaneta se enfrenta a significativos desafíos en el ámbito educativo, siendo este un pilar fundamental para la transformación social del municipio. A pesar de los esfuerzos y los avances identificados, persisten diversas problemáticas que requieren atención urgente para asegurar una educación de calidad y pertinente.

Uno de los objetivos prioritarios en Sabaneta es la implementación de la jornada única en las instituciones educativas. Este modelo busca no solo extender el tiempo de aprendizaje, sino también mejorar la calidad de la educación ofrecida. Sin embargo, la infraestructura actual presenta limitaciones significativas que obstaculizan este avance. La falta de adecuaciones estructurales adecuadas dificulta la implementación efectiva de este tipo de jornada, impactando directamente en la experiencia educativa de los estudiantes y la eficacia pedagógica de los docentes.

A pesar de los esfuerzos por fortalecer la calidad educativa, incluyendo la capacitación de docentes y directivos, persisten desafíos en la pertinencia de los contenidos enseñados. Los modelos de mentoría entre docentes, aunque prometedores, aún enfrentan obstáculos en la adaptación de pedagogías modernas y en la integración de entornos de aprendizaje innovadores. Es crucial que los contenidos educativos sean no solo relevantes, sino también accesibles y motivadores para los estudiantes, alineados con las necesidades locales y las exigencias del mundo contemporáneo.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

28.7% puntaje obtenido en materia educativa respecto al promedio nacional, referente a los establecimientos educativo oficiales y no oficiales
36.5% de brecha entre establecimientos oficiales y no oficiales
El 70.4 % de los docentes de Sabaneta formados en nivel de postgrados

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficiente participación en encuentros territoriales de poder pedagógico que permitan la transferencia de conocimientos realizados.	1.1 Pocos espacios para el fortalecimiento del proceso de sistematización de las propuestas a través de asesorías y acompañamientos pedagógicos situados
2. Baja cantidad de Docentes y directivos docentes beneficiados con becas para estudios posgraduales.	1.2 Limitada oferta educativa que articule encuentros para la apropiación de nuevos conocimientos pedagógicos.
3. Poca participación de estudiantes y docentes en proyectos de innovación y programas de habilidades digitales de la 4RI.	2.3 Reducidas alianzas y oferta académica amplia, que involucre los distintos campos del conocimiento.
	2.4 Limitados Recursos financieros para la apropiación de subsidios educativos
	2.5 Limitada articulación entre sector financiero y público para la generación de oportunidades en métodos de financiación para procesos educativos
	3.6 Bajo dominio de estrategias metodológicas innovadoras de los docentes y directivos docentes.
	3.7 Poco personal cualificado en procesos que relacionan la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel).

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en los índices educativos territoriales	1.1 Incremento en la deserción escolar desde las instituciones educativas.
	1.2 Bajos resultados educativos en pruebas de orden nacional o internacional.
2. Baja adaptación en tecnologías emergentes que garanticen una actualización y/o modernización de currículos educativos para docentes y estudiantes.	2.3 Disminución de la competitividad académica en procesos formativos modernos adaptados a la necesidad pedagógica municipal.
3. Desmotivación laboral debido a la falta de oportunidades en materia educativa para el personal docente de la Municipalidad.	3.4 Incremento en la recepción de Quejas o Reclamos por parte del personal docente.
	3.5 Deterioro de las relaciones laborales en las Instituciones Educativas y las Entidades Públicas
	3.6 Aumento de las exigencias sindicales por el bajo acompañamiento al personal docente

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: SABANETA - ANTIOQUIA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar la calidad educativa Desarrollo Social</p>	<p>Recursos Financieros, Humanos y Tecnológicos. Articulación entre el sector privado y público</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes y Directivos Docentes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Desarrollo profesional continuo</p>	<p>Liderazgo en la implementación de semilleros y proyectos educativos innovadores Transferencia de conocimiento</p>
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Avance en las metas de calidad educativa Desarrollo profesional docente</p>	<p>Recursos Financieros, Humanos y Tecnológicos</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Acceso a oportunidades educativas Mejorar sus competencias educativas</p>	<p>Participación activa en los programas y procesos destinados para su crecimiento formativo.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Universidades públicas y/o privadas.</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Fortalecimiento de la investigación y la innovación educativa.</p>	<p>Ofrecer programas de capacitación y postgrado a los docentes y directivos docentes en áreas que fomenten la educación. Promover métodos de financiación educativa. Incluir estudiantes y docentes en laboratorios de innovación.</p>

<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Antioquia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar la calidad educativa Desarrollo Social</p>	<p>Recursos Financieros, Humanos y Tecnológicos. Articulación entre el sector privado y público.</p> <p>Recursos técnicos, humanos, financieros y tecnológicos. Programas de formación y apropiación hacia la innovación.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Entidades financieras (Bancos y Cooperativas)</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Desarrollo socio-económico a través de la inversión en educación y desarrollo humano</p>	<p>Portafolio de productos y servicios. Beneficios financieros.</p>

02 - Análisis de los participantes

En este proyecto, los actores, incluyendo estudiantes y docentes, se beneficiarán de oportunidades educativas mejoradas gracias a la colaboración de diversos cooperantes como la alcaldía, universidades públicas, gobernación, ministerio de educación y entidades financieras. Los estudiantes y docentes participarán activamente en programas de innovación y desarrollo de habilidades digitales, mientras que los cooperantes aportarán recursos financieros, apoyo logístico y asesoramiento técnico para la implementación de becas, semilleros y proyectos educativos innovadores. Esta colaboración permitirá no solo fortalecer la calidad educativa, sino también fomentar la investigación, la innovación pedagógica y el desarrollo profesional continuo, contribuyendo así al progreso educativo.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

70.872

Fuente de la información

Proyección DANE 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro Poblado: Urbano Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

4.563

Fuente de la información

SIMAT y Planta Docente 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro Poblado: Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Femenino	2.327	SIMAT y Planta Docente 2024
	Masculino	864	SIMAT y Planta Docente 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Insuficiencia en competencias en ciencias, tecnología e innovación

Objetivo general – Propósito

Garantizar las competencias en ciencia, tecnología e innovación

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estudiantes y personal docente impactado con beneficios académicos y procesos formativos en componentes de Innovación	<p>Medido a través de: Número</p> <p>Meta: 4.563</p> <p>Tipo de fuente: Informe</p>	Informes, Documentos Internos, Convenios, Actas y Rendición de Cuentas.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Insuficiente participación en encuentros territoriales de poder pedagógico que permitan la transferencia de conocimientos realizados.</p>	Aumentar la participación en encuentros territoriales de poder pedagógico que permitan la transferencia de conocimientos realizados.
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Pocos espacios para el fortalecimiento del proceso de sistematización de las propuestas a través de asesorías y acompañamientos pedagógicos situados</p>	Aumentar los espacios para el fortalecimiento del proceso de sistematización de las propuestas a través de asesorías y acompañamientos pedagógicos situados
<p>Causa indirecta 1.2</p> <p>Limitada oferta educativa que articule encuentros para la apropiación de nuevos conocimientos pedagógicos.</p>	Aumentar oferta educativa que articule encuentros para la apropiación de nuevos conocimientos pedagógicos
<p>Causa directa 2</p> <p>Baja cantidad de Docentes y directivos docentes beneficiados con becas para estudios posgraduales.</p>	Aumentar la cantidad de Docentes y directivos docentes beneficiados con becas para estudios posgraduales.
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Reducidas alianzas y oferta académica amplia, que involucre los distintos campos del conocimiento.</p>	Aumentar las alianzas y oferta académica amplia, que involucre los distintos campos del conocimiento.
<p>Causa indirecta 2.2</p> <p>Limitados Recursos financieros para la apropiación de subsidios educativos</p>	Adquirir los Recursos financieros para la apropiación de subsidios educativos
<p>Causa indirecta 2.3</p> <p>Limitada articulación entre sector financiero y público para la generación de oportunidades en métodos de financiación para procesos educativos</p>	Articular el sector financiero y público para la generación de oportunidades en métodos de financiación para procesos educativos
<p>Causa directa 3</p> <p>Poca participación de estudiantes y docentes en proyectos de innovación y programas de habilidades digitales de la 4RI.</p>	Aumentar la participación de estudiantes y docentes en proyectos de innovación y programas de habilidades digitales de la 4RI.
<p>Causa indirecta 3.1</p> <p>Bajo dominio de estrategias metodológicas innovadoras de los docentes y directivos docentes.</p>	Aumentar el dominio de estrategias metodológicas innovadoras de los docentes y directivos docentes
<p>Causa indirecta 3.2</p> <p>Poco personal cualificado en procesos que relacionan la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel).</p>	Aumentar personal cualificado en procesos que relacionan la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel).

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecer los procesos de CTel y la cualificación docente, promoviendo el mejoramiento continuo a través de la implementación de buenas prácticas en procesos de formación e innovación	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecer los procesos de CTel y la cualificación docente, promoviendo el mejoramiento continuo a través de la implementación de buenas prácticas en procesos de formación e innovación

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Encuentros territoriales de poder pedagógico que permitan la transferencia de conocimientos realizados.

Medido a través de

Número

Descripción

Fomentar la participación activa de las IE en la identificación y sistematización de las experiencias significativas, con el fin de evidenciar las buenas prácticas educativas en el municipio. Realización de Foros Educativos que proyecten experiencias y conocimientos basados en inclusión educativa, ciencia, tecnología e innovación, prácticas pedagógicas.

Descripción de la Demanda

10 Encuentros pedagógicos

Descripción de la Oferta

10 Encuentros pedagógicos

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	2,00	10,00	-8,00
2021	3,00	10,00	-7,00
2022	5,00	10,00	-5,00
2023	7,00	10,00	-3,00
2024	2,00	10,00	-8,00
2025	5,00	10,00	-5,00
2026	8,00	10,00	-2,00
2027	10,00	10,00	0,00

Bien o servicio

Docentes y directivos docentes beneficiados con becas para estudios posgraduales

Medido a través de

Número

Descripción

Brindarle a los docentes opciones de capacitación y formación de postgrado con el propósito de actualizar y profundizar en conocimientos y habilidades y, de este modo, mejorar el desempeño profesional. (Incluye Doctorado y Maestría)

Descripción de la Demanda

30 docentes con becas posgraduales otorgadas

Descripción de la Oferta

20 docentes con becas posgraduales otorgadas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	2,00	30,00	-28,00
2021	4,00	30,00	-26,00
2022	6,00	30,00	-24,00
2023	8,00	30,00	-22,00
2024	0,00	30,00	-30,00
2025	7,00	30,00	-23,00
2026	14,00	30,00	-16,00
2027	20,00	30,00	-10,00

Bien o servicio

Estudiantes y docentes beneficiados con proyectos de innovación y programas de habilidades digitales de la 4RI

Medido a través de

Número

Descripción

Fortalecer los procesos de Ciencia, Tecnología, Investigación e Innovación a partir de los semilleros y formación a estudiantes y docentes

Descripción de la Demanda

4533 Estudiantes y docentes impactados con proyectos de innovación

Descripción de la Oferta

4533 Estudiantes y docentes impactados con proyectos de innovación

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	250,00	4.533,00	-4.283,00
2021	500,00	4.533,00	-4.033,00
2022	750,00	4.533,00	-3.783,00
2023	1.000,00	4.533,00	-3.533,00
2024	1.443,00	4.533,00	-3.090,00
2025	2.473,00	4.533,00	-2.060,00
2026	3.789,00	4.533,00	-744,00
2027	4.533,00	4.533,00	0,00

Alternativa: Fortalecer los procesos de CTel y la cualificación docente, promoviendo el mejoramiento continuo a través de la implementación de buenas prácticas en procesos de

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

- Fortalecer los procesos de CTel y la cualificación docente, promoviendo el mejoramiento continuo a través de la implementación de buenas prácticas en procesos de formación e innovación, buscando impactar el desarrollo educativo desde acciones que fomenten el impulso innovador de los estudiantes y el bienestar formativo del personal docente.
- Fomentar la participación activa de las I.E en la identificación y sistematización de las experiencias significativas, desarrollando espacios de cocreación y transferencia de conocimiento con el fin de evidenciar las buenas prácticas educativas en el territorio.
- Realizar Foros Educativos por medio de alianzas con centros educativos y de investigación, que proyecten experiencias y conocimientos basados en inclusión educativa, ciencia, tecnología e innovación y prácticas pedagógicas.
- Brindarles a los docentes opciones de capacitación y formación de postgrado en articulación con universidad públicas, privadas o mixtas a nivel nacional o internacional, con el propósito de actualizar y profundizar en conocimientos y habilidades y, de este modo, mejorar el desempeño profesional. (Incluye Doctorado y Maestría)
- Realizar semilleros de investigación e incluirlos en el sistema educativo de las Instituciones Educativas del territorio, con el fin de fortalecer los procesos de Ciencia, Tecnología, e Innovación dirigido a estudiantes y personal docente.

Alternativa: Fortalecer los procesos de CTel y la cualificación docente, promoviendo el mejoramiento continuo a través de la implementación de buenas prácticas en procesos de

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	urbano y rural

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo

Alternativa: Fortalecer los procesos de CTel y la cualificación docente, promoviendo el mejoramiento continuo a través de la implementación de buenas prácticas en procesos de

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 6.752.193.387,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 1.422.657.304,00

Aumentar la participación en encuentros territoriales de poder pedagógico que permitan la transferencia de conocimientos realizados.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de educación informal Medido a través de: Número de personas Cantidad: 10,0000 Costo: \$ 1.422.657.304,00	1.1.1 Adquisición de servicios Costo: \$ 1.422.657.304,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 1.965.000.000,00

Aumentar la cantidad de Docentes y directivos docentes beneficiados con becas para estudios posgraduales.

Producto	Actividad:
2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos Cantidad: 20,0000 Costo: \$ 1.965.000.000,00	2.1.1 Adquisición de servicios Costo: \$ 1.900.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	2.1.2 Materiales y suministros Costo: \$ 65.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 3.364.536.083,00

Aumentar la participación de estudiantes y docentes en proyectos de innovación y programas de habilidades digitales de la 4RI.

Producto	Actividad:
<p>3.1 Servicio de educación informal en política educativa</p> <p>Medido a través de: Número de personas</p> <p>Cantidad: 4.533,0000</p> <p>Costo: \$ 3.364.536.083,00</p>	<p>3.1.1 Adquisición de servicios</p> <p>Costo: \$ 3.244.536.083,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>3.1.2 Materiales y suministros</p> <p>Costo: \$ 120.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>

Alternativa: Fortalecer los procesos de CTel y la cualificación docente, promoviendo el mejoramiento continuo a través de la implementación de buenas prácticas en procesos de

Actividad 1.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0		\$100.000.000,00
1	\$54.446.515,00	\$350.000.000,00
2	\$57.495.520,00	\$450.000.000,00
3	\$60.715.269,00	\$350.000.000,00
Total	\$172.657.304,00	\$1.250.000.000,00

Periodo	Total
0	\$100.000.000,00
1	\$404.446.515,00
2	\$507.495.520,00
3	\$410.715.269,00
Total	

Actividad 2.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$400.000.000,00
2	\$700.000.000,00
3	\$800.000.000,00
Total	\$1.900.000.000,00

Periodo	Total
1	\$400.000.000,00
2	\$700.000.000,00
3	\$800.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$30.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$15.000.000,00
Total	\$65.000.000,00

Periodo	Total
1	\$30.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$15.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$960.941.596,00
1	\$735.075.094,00
2	\$761.776.979,00
3	\$786.742.414,00
Total	\$3.244.536.083,00

Periodo	Total
0	\$960.941.596,00
1	\$735.075.094,00
2	\$761.776.979,00
3	\$786.742.414,00
Total	

Actividad 3.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
0	\$30.000.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$30.000.000,00
Total	\$120.000.000,00

Periodo	Total
0	\$30.000.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$30.000.000,00
Total	

Alternativa: Fortalecer los procesos de CTel y la cualificación docente, promoviendo el mejoramiento continuo a través de la implementación de buenas prácticas en procesos de

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Baja asignación presupuestal	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Baja competitividad académica, Baja adaptación en tecnologías emergentes que garanticen una actualización y/o modernización de currículos educativos, desmotivación laboral, deserción académica, aumento en las exigencias sindicales.	Garantizar la adecuada asignación presupuestal
2-Componente (Productos)	Legales	Demora en la celebración de contratos y/o convenios.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Dificultad en el desarrollo de las actividades planteadas en el proyecto debido a la tardanza en los procesos contractuales, Retrasos en la ejecución y cumplimiento de indicadores	Mayor diligencia en los procesos contractuales de persona natural y jurídica por parte de la entidad pública
	Legales	Posibilidad de recibir o solicitar cualquier dádiva o beneficio a nombre propio o de terceros para el otorgamiento de beneficios desde el entorno público.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Beneficios otorgados a terceros en mayor proporción sin respetar los principios de equidad, igualdad y transparencia que de manera directa afectan el objetivo del proyecto.	Invitar a la comunidad a que denuncie ante las autoridades competentes y se realice una veeduría profunda y completa en la ejecución del proyecto.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	No cumplimiento del cronograma de actividades planteado para el desarrollo del proyecto en pro del fortalecimiento al ecosistema empresarial.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Demoras en la ejecución del proyecto generando bajo nivel de efectividad ante los objetivos y alternativas planteadas	Ser efectivos y apropiar una correcta planeación de las actividades.

Alternativa: Fortalecer los procesos de CTel y la cualificación docente, promoviendo el mejoramiento continuo a través de la implementación de buenas prácticas en procesos de

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Procesos formativos en desarrollo de proyectos innovadores dirigido a estudiantes y personal docente

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 4.533 (Estudiantes y Personal docente)

Descripción Valor Unitario: Valor por cada proceso formativo realizado.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1.443,00	\$500.000,00	\$721.500.000,00
1	2.473,00	\$530.000,00	\$1.310.690.000,00
2	3.789,00	\$580.000,00	\$2.197.620.000,00
3	4.533,00	\$610.000,00	\$2.765.130.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$721.500.000,00	\$721.500.000,00
1	\$1.310.690.000,00	\$1.310.690.000,00
2	\$2.197.620.000,00	\$2.197.620.000,00
3	\$2.765.130.000,00	\$2.765.130.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$577.200.000,0	\$0,0	\$0,0	\$872.453.276,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-295.253.276,8
1	\$1.048.552.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.289.906.590,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-241.354.590,2
2	\$1.758.096.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.626.417.103,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$131.678.896,8
3	\$2.212.104.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.645.659.200,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$566.444.799,8

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecer los procesos de CTel y la cualificación docente, promoviendo el mejoramiento continuo a través de la implementación de buenas prácticas en procesos de formación e innovación					
\$31.551.303,40	11,76 %	\$1,01	\$1.029.043,92	\$4.695.527.402,94	\$9.738.898,61

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de educación informal	\$100.132.399,37
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	\$65.165.412,13
Servicio de educación informal en política educativa	\$527.442,13

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar la participación en encuentros territoriales de poder pedagógico que permitan la transferencia de conocimientos realizados.

Producto

1.1. Servicio de educación informal

Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con procesos de formación informal

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 10,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2,0000	1	3,0000
2	3,0000	3	2,0000

02 - Objetivo 2

2. Aumentar la cantidad de Docentes y directivos docentes beneficiados con becas para estudios posgraduales.

Producto

2.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)

Indicador

2.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 20,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	7,0000	2	7,0000
3	6,0000		

03 - Objetivo 3

3. Aumentar la participación de estudiantes y docentes en proyectos de innovación y programas de habilidades digitales de la 4RI.

Producto

3.1. Servicio de educación informal en política educativa

Indicador

3.1.1 Personas capacitadas

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 4.533,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1443,0000	1	2473,0000
2	3789,0000	3	4533,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Estudiantes vinculados a procesos de investigación formativa

Medido a través de: Número

Código: 0700G231

Fórmula: Sumatoria de No. de estudiantes beneficiados o participantes en investigación formativa

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de rendición de cuentas

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1443	1	2473
2	3789	3	4533
		Total:	12238

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$1.090.941.596,00
				1	\$1.599.521.609,00
				2	\$2.019.272.499,00
				3	\$2.042.457.683,00
				Total	\$6.752.193.387,00
	Total Inversión				\$6.752.193.387,00
Total					\$6.752.193.387,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Garantizar las competencias en ciencia, tecnología e innovación	Estudiantes y personal docente impactado con beneficios académicos y procesos formativos en componentes de Innovación	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes, Documentos Internos, Convenios, Actas y Rendición de Cuentas.	Asignación presupuestal suficiente para el otorgamiento de beneficios académicos (Becas) para el personal docente del territorio.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de educación informal	Personas beneficiadas con procesos de formación informal	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe y anexos (Formatos del Sistema Integrado de Gestión).	
	2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe y anexos (Formatos del Sistema Integrado de Gestión).	Celebración de contratos en los tiempos establecidos, No recibir o solicitar cualquier dádiva o beneficio a nombre propio o de terceros para el otorgamiento de beneficios desde el entorno público.
	3.1 Servicio de educación informal en política educativa	Personas capacitadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe y anexos (Formatos del Sistema Integrado de Gestión).	
Actividades	1.1.1 - Adquisición de servicios(*)	Nombre: Estudiantes vinculados a procesos de investigación formativa Unidad de Medida: Número Meta: 12238.0000	Tipo de fuente: Fuente:	cumplimiento del cronograma de actividades planteado para el desarrollo del proyecto en pro del fortalecimiento al ecosistema empresarial
	2.1.1 - Adquisición de servicios(*)		Tipo de fuente:	
	2.1.2 - Materiales y suministros		Fuente:	
	3.1.1 - Adquisición de servicios(*)		Tipo de fuente:	
3.1.2 - Materiales y suministros			Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica