

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento del nivel de competencia lingüística de la comunidad educativa en un segundo idioma, en el municipio de Sabaneta

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024056310058

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 04/07/2024 08:06:31

Identificador: 101773
2

Formulador Ciudadano: RAUL FELIPE RENDON CARMONA

Formulador Oficial : RAUL FELIPE RENDON CARMONA

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Antioquia Firme 2024 – 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Línea Estratégica 2. Cohesión desde lo Social

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3.2. Competencia digital y lengua extranjera para una Antioquia global.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 – 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Línea Estratégica 1. Hagamos que las cosas pasen por el Desarrollo Humano con Inclusión Social

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.1.2 - Educación de calidad, equidad y pertinencia territorial.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Debilidad en la formación de un segundo idioma de la comunidad de las instituciones educativas oficiales.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

De acuerdo con los informes de la gestión educativa para el Municipio de Sabaneta en los últimos años (2020-2023), se evidencia una debilidad de las Instituciones Educativas Oficiales respecto a sus promedios para el área de inglés en las pruebas Saber 11. Esto a causa del insuficiente número de estudiantes beneficiados con la estrategia de Intercambios culturales de bilingüismo o el deficiente número de estudiantes y docentes formados en una segunda lengua. Asimismo, como consecuencia de unos incentivos desfavorables para que los estudiantes quieran aprender inglés o la insuficiente intensidad horaria en las clases de inglés para alcanzar los niveles de calidad deseados. Esta debilidad de las Instituciones Educativas Oficiales afecta de varias maneras. Los estudiantes tienen menos oportunidades de desarrollo del potencial cognitivo sin dominio de una segunda lengua; hay una escasa valoración del aprendizaje intercultural; se está desaprovechando la oferta educativa, terciaria o superior, que se tiene en el exterior; y en consecuencia, se encuentran con un limitado acceso a la información y al conocimiento de punta.

Además, en un mundo globalizado y abierto al intercambio cultural, la carencia de dominio en el idioma inglés, el cual se ha convertido en la lengua franca en muchos campos a nivel social, económico, político y de relacionamiento entre personas a escala mundial, restringe el acceso a nuevos conocimientos académicos, laborales, así como a contextos culturales globales, limitando las expectativas de crecimiento personal de los ciudadanos de la entidad territorial. Y en términos territoriales, el bajo o nulo nivel de las competencias comunicativas en inglés de los ciudadanos afecta de manera negativa la competitividad del territorio, impactando su inserción en las dinámicas del mundo global, lo que contribuye al bajo aprovechamiento de oportunidades para el desarrollo socioeconómico de la región.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

6.4% puntos en promedio obtenidos en el área de inglés en las pruebas ICFES por las instituciones educativas oficiales por debajo en comparación con el puntaje promedio obtenido por la totalidad de instituciones educativas para el periodo comprendido entre 2020 y 2023
59.6 puntos en área de inglés en pruebas ICFES obtenidos en el año 2023
55.1 puntos en área de inglés en pruebas ICFES obtenidos en el año 2022
54.7 puntos en área de inglés en pruebas ICFES obtenidos en el año 2021
51.3 puntos en área de inglés en pruebas ICFES obtenidos en el año 2020

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficiente número de estudiantes beneficiados con la estrategia de Intercambios culturales de bilingüismo.	1.1 Poco recurso asignado.
	1.3 Incumplimiento de requisitos en el Acuerdo Municipal 22 de 2022.
2. Deficiente número de estudiantes y docentes formados en una segunda lengua.	2.2 Pocos incentivos entregados para los docentes formados en una segunda lengua.
	2.4 Limitados recursos financieros, humanos y tecnológico.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Menos oportunidades de desarrollo del potencial cognitivo sin dominio de una segunda lengua.	1.1 Barreras académicas y de desarrollo personal
2. Desaprovechamiento de la oferta educativa, terciaria o superior.	2.2 Disminución del acceso a la oferta laboral y educativa

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: SABANETA - ANTIOQUIA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar el derecho a la educación. El fortalecimiento de la calidad educativa y de vida en el territorio.</p>	<p>Aporta recursos financieros, técnicos y humanos. Ejerce inspección y vigilancia, en desarrollo de las políticas y normas emitidas por el Ministerio de Educación.</p>
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejoramiento de la calidad educativa. Aumento de los estudiantes con acceso a la educación superior</p>	<p>Brinda los lineamientos y orientaciones para el adecuado funcionamiento del servicio educativo. Concretar acciones de articulación para que la Secretaría de Educación ejecute sus programas y proyectos. Evalúa los lineamientos técnicos para el sector educación desde la política pública. Aporta recursos del SGP para la ejecución del proyecto.</p>
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Antioquia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: El mejoramiento de los servicios de atención, cualificación y articulación de la oferta regional. El fortalecimiento de las condiciones de vida de la comunidad.</p>	<p>Realiza la coordinación y articulación de actores y sectores del Departamento. Implementa estrategias de acompañamiento al territorio.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes del Sector Oficial</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Culminar exitosamente sus procesos educativos y transitar hacia la educación superior. Docentes calificados. Recursos tecnológicos necesarios suministrados.</p>	<p>Participan de los programas, proyectos y estrategias de bilingüismo y calidad educativa.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Padres de familia</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Oportunidades para que sus hijos potencien sus habilidades. Que el entorno educativo sea seguro.</p>	<p>Cumplen con la obligación o función como primeros y principales responsables de la educación de sus hijos.</p>

<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Comunidad</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Los habitantes de las áreas afectadas por este proyecto tienen un interés directo y pueden ofrecer perspectivas valiosas para garantizar que las intervenciones sean pertinentes y efectivas.</p>	<p>Actúan en procesos de veeduría y participación ciudadana, para monitorear el progreso y evaluar los resultados del proyecto.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes y directivos docentes</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejoramiento de sus competencias en un segundo idioma. Buena remuneración salarial. Contar con las herramientas necesarias. Recibir apoyo para fortalecer habilidades y competencias.</p>	<p>Monitorean el progreso de los estudiantes. Elaboración el plan de estudios. Gestión del conocimiento.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones, colegios y/o universidades en el exterior</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Desarrollar sus proyectos educativos de internacionalización e interculturalidad. Recibir beneficios por la oferta de servicios institucionales.</p>	<p>Programas de intercambio cultural y educativo para estudiantes internacionales, Ofrecen espacios físicos para hospedaje y alojamiento. Condiciones apropiadas para el desarrollo de programas académicos, en jornadas escolar y complementaria.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Embajadas y gobiernos extranjeros</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Fortalecer los acuerdos de cooperación firmados entre las naciones. Contribuir a la reducción de la pobreza en Colombia y el mundo. Aumentar la movilidad y relaciones comerciales entre los ciudadanos</p>	<p>Facilitan los procesos de Migración. Posibilitan los permisos necesarios para el desarrollo de las actividades educativas y culturales en el exterior. Apoyan financiero el proyecto. Vigilan y regulan a los operadores o representantes de la Institución del exterior donde se llevarán a cabo las actividades.</p>

02 - Análisis de los participantes

Los estudiantes participan del programa a través de convocatorias públicas de la Secretaría de Educación y cumplen con los procesos de selección que se desarrollan con padres de familia, docentes y directivos en cada Institución Educativa del municipio. Además, cada miembro de la comunidad educativa tiene representación en el Comité Técnico Operativo del Fondo para la Financiación de la Educación Superior Todos a la U. y en las mesas de participación ciudadana, para el seguimiento y control de los programas de calidad educativa y bilingüismo del Municipio.

La comunidad educativa (padres de familia, docentes y directivos, líderes sociales y empresarios del sector) participa democráticamente a través del gobierno escolar (Artículo 142 de la Ley 115 de 1994 y artículo 2.3.3.1.5.2. del Decreto 1075 de 2015); para que se pueda consolidar el presente proyecto se requiere la articulación y los acuerdos pertinentes entre el estado, la sociedad y la familia.

La Secretaría de Educación ejerce inspección y vigilancia, en desarrollo de las políticas y normas emitidas por el Ministerio de Educación. El Ministerio de Educación Nacional, como ente rector y regulador de los procesos educativos es un actor fundamental en la implementación de estrategias de ampliación de la cobertura, brindando asistencia técnica, asesoría pedagógica, además de las transferencias de recursos del sector educativo. Para garantizar la equidad, eficiencia y calidad en la prestación del servicio educativo.

Las instituciones, colegios y/o universidades en el exterior facilitan el acceso a la oferta educativa para extranjeros posibilitando el disfrute de sus recursos físicos para hospedaje y alojamiento durante el tiempo que dure la inmersión; garantizando las condiciones apropiadas para el desarrollo de programas académicos, en jornadas escolar y complementaria.

La colaboración entre entidades es fundamental para maximizar la eficiencia y eficacia del proyecto. Una colaboración efectiva también puede facilitar la integración de prácticas sostenibles y promover la cohesión social, económica y ambiental en todos los niveles. En virtud del principio de coordinación y colaboración, las autoridades administrativas deben garantizar la armonía en el ejercicio de sus respectivas funciones con el fin de lograr los fines y cometidos estatales.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

70.872

Fuente de la información

DANE Proyección 2024 Base de Datos.

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro Poblado: Resguardo:	Sabaneta, Antioquia.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

5.402

Fuente de la información

SIMAT y planta de cargo docente

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro Poblado: Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	2.761	SIMAT
	Femenino	2.641	SIMAT

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Debilidad en la formación de un segundo idioma de la comunidad de las instituciones educativas oficiales.

Objetivo general – Propósito

Formar en un segundo idioma a la comunidad de las instituciones educativas oficiales.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Comunidad de las instituciones educativas oficiales formadas en un segundo idioma	Medido a través de: Número Meta: 5.402 Tipo de fuente: Informe	Informes de gestión de la Secretaría de Educación Y Cultura 2024 – 2027. Informe ICFES.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Insuficiente número de estudiantes beneficiados con la estrategia de Intercambios culturales de bilingüismo.	Aumentar el número de estudiantes beneficiados con la estrategia de Intercambios culturales de bilingüismo.
Causa indirecta 1.1 Poco recurso asignado.	Incrementar el recurso asignado.
Causa indirecta 1.2 Incumplimiento de requisitos en el Acuerdo Municipal 22 de 2022.	Asegurar el cumplimiento de los requisitos del acuerdo Municipal 22 de 2022
Causa directa 2 Deficiente número de estudiantes y docentes formados en una segunda lengua.	Incrementar el número de estudiantes y docentes formados en una segunda lengua.
Causa indirecta 2.1 Pocos incentivos entregados para los docentes formados en una segunda lengua.	Entregar incentivos entregados para los docentes formados en una segunda lengua.
Causa indirecta 2.2 Limitados recursos financieros, humanos y tecnológico.	Asegurar el recursos financieros, humanos y tecnológico.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Generar estrategias para garantizar la formación en un segundo idioma en las instituciones educativas oficiales de Sabaneta.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Generar estrategias para garantizar la formación en un segundo idioma en las instituciones educativas oficiales de Sabaneta.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes beneficiados con la estrategia de Intercambios culturales de bilingüismo.

Medido a través de

Número

Descripción

Garantizar que los estudiantes cumplan con los requisitos establecidos en el acuerdo para que logren el intercambio culturales de bilingüismo.

Descripción de la Demanda

80 estudiantes que participan de las convocatorias

Descripción de la Oferta

80 estudiantes

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	80,00	-80,00
2021	0,00	80,00	-80,00
2022	0,00	80,00	-80,00
2023	20,00	80,00	-60,00
2024	20,00	80,00	-60,00
2025	40,00	80,00	-40,00
2026	60,00	80,00	-20,00
2027	80,00	80,00	0,00

Bien o servicio

Estudiantes y docentes formados en una segunda lengua.

Medido a través de

Número

Descripción

Lograr que los estudiantes y docentes sean formados en una segunda lengua.

Descripción de la Demanda

5402 estudiantes y docentes

Descripción de la Oferta

5402 estudiantes y docentes

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	5.402,00	-5.402,00
2021	0,00	5.402,00	-5.402,00
2022	0,00	5.402,00	-5.402,00
2023	2.153,00	5.402,00	-3.249,00
2024	2.678,00	5.402,00	-2.724,00
2025	3.926,00	5.402,00	-1.476,00
2026	4.520,00	5.402,00	-882,00
2027	5.402,00	5.402,00	0,00

Alternativa: Generar estrategias para garantizar la formación en un segundo idioma en las instituciones educativas oficiales de Sabaneta.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El programa se basa en una serie de acciones estratégicas que abordan diversos aspectos clave para mejorar el sistema educativo, como:

- **Gestión de convenios de intercambios e inmersiones culturales en países de habla inglesa:** Esta estrategia busca enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes mediante la exposición a diferentes culturas y el aprendizaje del idioma inglés. Los intercambios y las inmersiones culturales promueven la diversidad cultural, el entendimiento intercultural y el dominio del inglés, habilidades fundamentales en un mundo globalizado.

- **Bilingüismo como eje transversal:** Promover el bilingüismo en el currículo educativo permite a los estudiantes adquirir habilidades lingüísticas que les abrirán puertas en el ámbito académico, laboral y social, contribuyendo así a la transformación social y productiva de la comunidad.

La apuesta por una educación bilingüe debe ser un proceso sostenible en el tiempo dentro de las I.E. oficiales del municipio de Sabaneta, es por esto por lo que crearemos un programa integral que comprenda la enseñanza académica, fortaleciendo los conocimientos y competencias de los docentes formando en un segundo idioma a todos nuestros estudiantes de preescolar, educación básica primaria y básica secundaria, y educación media.

Para que este proceso sea exitoso, se debe tener en cuenta las realidades del contexto internacional; por lo que trabajaremos por gestionar convenios de intercambios, inmersiones culturales en países de habla inglesa, y diversas actividades extracurriculares que permitan el fortalecimiento del aprendizaje en maestros y estudiantes.

Alternativa: Generar estrategias para garantizar la formación en un segundo idioma en las instituciones educativas oficiales de Sabaneta.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros

Alternativa: Generar estrategias para garantizar la formación en un segundo idioma en las instituciones educativas oficiales de Sabaneta.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 7.885.953.450,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 2.853.580.651,00

Aumentar el número de estudiantes beneficiados con la estrategia de Intercambios culturales de bilingüismo.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de estudiantes Cantidad: 80,0000 Costo: \$ 2.853.580.651,00	1.1.1 Adquisición de servicios Costo: \$ 2.816.580.651,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 Materiales y suministros Costo: \$ 37.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 5.032.372.799,00

Incrementar el número de estudiantes y docentes formados en una segunda lengua.

Producto	Actividad:
2.1 Servicio de educación informal Medido a través de: Número de personas Cantidad: 5.402,0000 Costo: \$ 5.032.372.799,00	2.1.1 Adquisición de servicios Costo: \$ 4.997.372.799,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	2.1.2 Materiales Costo: \$ 35.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Alternativa: Generar estrategias para garantizar la formación en un segundo idioma en las instituciones educativas oficiales de Sabaneta.

Actividad 1.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$900.041.951,00
2	\$938.112.075,00
3	\$978.426.625,00
Total	\$2.816.580.651,00

Periodo	Total
1	\$900.041.951,00
2	\$938.112.075,00
3	\$978.426.625,00
Total	

Actividad 1.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
0	\$2.000.000,00
1	\$7.000.000,00
2	\$12.000.000,00
3	\$16.000.000,00
Total	\$37.000.000,00

Periodo	Total
0	\$2.000.000,00
1	\$7.000.000,00
2	\$12.000.000,00
3	\$16.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$32.372.800,00	
1	\$108.893.030,00	\$1.331.106.969,00
2	\$114.991.040,00	\$1.520.008.960,00
3	\$182.145.808,00	\$1.707.854.192,00
Total	\$438.402.678,00	\$4.558.970.121,00

Periodo	Total
0	\$32.372.800,00
1	\$1.439.999.999,00
2	\$1.635.000.000,00
3	\$1.890.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Materiales

Periodo	Materiales
1	\$10.000.000,00
2	\$15.000.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	\$35.000.000,00

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
2	\$15.000.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	

Alternativa: Generar estrategias para garantizar la formación en un segundo idioma en las instituciones educativas oficiales de Sabaneta.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Brechas en la comprensión y en la participación efectiva en las actividades formativas	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Frustración y desmotivación de los estudiantes Desigualdad en el aprendizaje	Fomentar un ambiente inclusivo y de apoyo
2-Componente (Productos)	Operacionales	Desinterés de la comunidad en participar de las convocatorias y acceder a los beneficios.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 2. Menor	Pérdida de recursos. Disminución de la apropiación de recursos para el periodo siguiente.	Realizar procesos eficientes en la difusión o comunicación del proyecto y sus convocatorias.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Retrasos en la suscripción del contrato con los operadores y/o contratistas.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto.	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales.

Alternativa: Generar estrategias para garantizar la formación en un segundo idioma en las instituciones educativas oficiales de Sabaneta.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Los beneficios se traducen en ahorro para la familia. Al no tener que asumir costos de servicios educativos complementarios, necesarios para el mejoramiento del desempeño y competencias comunicativas en segunda lengua.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 5.402 estudiantes = meta para el año 2027

Descripción Valor Unitario: Cada beneficiario ahorrará en promedio \$200.000 por costos de matrícula a servicios educativos complementarios: cursos de inglés y/o actividades de interculturales.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	5.402,00	\$200.000,00	\$1.080.400.000,00
2	5.402,00	\$200.000,00	\$1.080.400.000,00
3	5.402,00	\$200.000,00	\$1.080.400.000,00
4	5.402,00	\$200.000,00	\$1.080.400.000,00

Los beneficios se traducen en ahorro para la familia. Al no tener que asumir costos de los intercambios educativos.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 20 eventos de intercambio cultural

Descripción Valor Unitario: Valor en pesos por estudiante convocado

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	20,00	\$40.000.000,00	\$800.000.000,00
2	20,00	\$50.000.000,00	\$1.000.000.000,00
3	20,00	\$60.000.000,00	\$1.200.000.000,00
4	20,00	\$70.000.000,00	\$1.400.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$1.880.400.000,00	\$1.880.400.000,00
2	\$2.080.400.000,00	\$2.080.400.000,00
3	\$2.280.400.000,00	\$2.280.400.000,00
4	\$2.480.400.000,00	\$2.480.400.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$33.952.800,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-33.952.800,0
1	\$1.504.320.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.907.242.166,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-402.922.166,0
2	\$1.664.320.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.102.817.868,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-438.497.868,0
3	\$1.824.320.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.351.710.461,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-527.390.461,6
4	\$1.984.320.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.984.320.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Generar estrategias para garantizar la formación en un segundo idioma en las instituciones educativas oficiales de Sabaneta.					
\$225.819.066,94	18,68 %	\$1,04	\$993.996,29	\$5.369.567.952,36	\$58.056.378,75

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio educativos de promoción del bilingüismo (Producto principal del proyecto)	\$24.013.327,52
Servicio de educación informal	\$638.375,00

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar el número de estudiantes beneficiados con la estrategia de Intercambios culturales de bilingüismo.

Producto

1.1. Servicio educativos de promoción del bilingüismo (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 80,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	20,0000	1	20,0000
2	20,0000	3	20,0000
Total:			80,0000

02 - Objetivo 2

2. Incrementar el número de estudiantes y docentes formados en una segunda lengua.

Producto

2.1. Servicio de educación informal

Indicador

2.1.1 Personas beneficiadas con procesos de formación informal

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 5.402,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2678,0000	1	3926,0000
2	4520,0000	3	5402,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Convocatorias Publicadas

Medido a través de: Número

Código: 0700G156

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de gestión Administración Municipal Sabaneta 2024-2027

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$34.372.800,00
				1	\$2.357.041.950,00
				2	\$2.600.112.075,00
				3	\$2.894.426.625,00
	Total	\$7.885.953.450,00			
	Total Inversión				\$7.885.953.450,00
Total					\$7.885.953.450,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Formar en un segundo idioma a la comunidad de las instituciones educativas oficiales.	Comunidad de las instituciones educativas oficiales formadas en un segundo idioma	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes de gestión de la Secretaría de Educación Y Cultura 2024 – 2027. Informe ICSES.	Generar estrategias para disminuir las brechas entre los estudiantes
Componentes (Productos)	1.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo (Producto principal del proyecto)	Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe Rendición de Cuentas	Realizar procesos eficientes en la difusión o comunicación del proyecto y sus convocatorias.
	2.1 Servicio de educación informal	Personas beneficiadas con procesos de formación informal	Tipo de fuente: Encuesta Fuente: Informe encuestas de satisfacción	
Actividades	1.1.1 - Adquisición de servicios(*) 1.1.2 - Materiales y suministros(*)	Nombre: Convocatorias Publicadas Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales.
	2.1.1 - Adquisición de servicios(*) 2.1.2 - Materiales(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica