

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de los docentes al siguiente nivel en bienestar en el municipio de Sabaneta

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024056310057

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 20/06/2024 21:45:27

Identificador: 994762

Formulador Ciudadano: RAUL FELIPE RENDON CARMONA

Formulador Oficial : RAUL FELIPE RENDON CARMONA

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Antioquia Firme 2024 – 2027.

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Línea Estratégica 2. Cohesión desde lo Social.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3.4. Bienestar integral para docentes, directivos docentes y personal administrativo de la Secretaría de Educación

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta, Una Ciudad al Siguiete Nivel 2024 – 2027.

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Línea estratégica 1: Hagamos que las cosas pasen por el desarrollo humano con inclusión social

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.1.4 Docentes al siguiente nivel en bienestar

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Insuficiente cualificación y bienestar de Maestros y Maestras, en su entorno laboral y psicosocial

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Los Docentes pueden enfrentar deficiencias en su formación inicial o continua, esto puede deberse a currículos desactualizados, falta de acceso a oportunidades de desarrollo profesional, o limitaciones financieras que impiden la participación en programas de capacitación que mejoren la calidad de la educación. La falta de cualificación puede resultar en metodologías de enseñanza menos efectivas, dificultades para adaptarse a nuevas tecnologías educativas y una menor capacidad para abordar las necesidades educativas diversificadas de los estudiantes. Los maestros con baja cualificación y bienestar son más propensos a abandonar la profesión o cambiar de institución educativa en busca de mejores condiciones laborales y oportunidades de desarrollo esto puede afectar negativamente el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes, lo que perpetúa desigualdades educativas y reduce los resultados académicos

Los estímulos y reconocimientos más relevantes que se realizaron en vigencias anteriores son

- Reconocimiento día del docente orientador.
- Reconocimiento a nuestros docentes en las fechas especiales: cumpleaños, día del padre, día de la madre, día del hombre, día de la mujer, el día del niño, bienvenida la navidad, encuentro de parejas, novenas navideñas, quinquenios entre otros.
- Se rinde un sentido homenaje y reconocimiento el día del maestro a quienes han decidido laborar al servicio de la docencia.
- Reconocimiento al servidor público brindando un espacio de capacitación y reflexión buscando fortalecer a los docentes en la ética del servicio en lo público.
- Reconocimiento a nuestros docentes jubilados con un programa que los prepara para el cambio en su estilo de vida y su etapa de jubilación facilitando la adaptación a su nuevo entorno.
- Celebración y reconocimiento, a quienes son directivos docentes, por ardua labor e importancia en el protagonismo de la educación de nuestros niños y jóvenes de Sabaneta.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

15% de los docentes y directivos docentes de la plata de cargos hacen parte de la Institución Educativa Adelaida Correa
8% de los docentes y directivos docentes de la plata de cargos hacen parte de la Institución Educativa Concejo
20% de los docentes y directivos docentes de la plata de cargos hacen parte de la Institución Educativa José Félix de Restrepo Velez
7% de los docentes y directivos docentes de la plata de cargos hacen parte de la Institución Educativa Maria Mediadora
11% de los docentes y directivos docentes de la plata de cargos hacen parte de la Institución Educativa Presbítero
12% de los docentes y directivos docentes de la plata de cargos hacen parte de la Institución Educativa Primitivo Leal la Doctora
19% de los docentes y directivos docentes de la plata de cargos hacen parte de la Institución Educativa Rafael J Mejía
1 programa de inducción y reinducción anual realizado
15 docentes orientadores reconocidos
22 reconocimientos del día del docente realizados
300 Directivos Docentes y Docentes conmemorados
90 Docentes jubilados
150 docentes participantes de los juegos del magisterio

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Pocos docentes y directivos docentes con bienestar integral y socioemocional fortalecido.	1.1 Ausencia de políticas educativas
	1.2 Excesiva carga laboral
2. Ausencia de directivos docentes y docentes beneficiados con estímulos e incentivos	2.3 Baja asignación presupuestal
3. Bajo número de docentes y directivos docentes con formación, cualificación, competencias, habilidades y talentos potencializados.	3.4 Ausencia de programas efectivos
	3.5 Obsolescencia de la malla curricular
4. Insuficientes docentes y directivos jubilados con reconocimiento y bienestar integral fortalecido	4.6 Ausencia de políticas de jubilación
	4.7 Ausencia de programas de transición
5. Insuficiente planta de cargos de docentes en las Instituciones Educativas	5.8 Incremento en el número de estudiantes
	5.9 Reducción de presupuesto
6. Bajo fortalecimiento del Centro del Docente	6.10 Falta de inversión
	6.11 Desinterés institucional

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Aumento del estrés y agotamiento entre los educadores	1.1 Reducción en la calidad de la enseñanza
	1.2 Ambiente escolar poco saludable y productivo
2. Desactualización en metodologías educativas	2.3 Baja calidad educativa
3. Insatisfacción laboral	3.4 Desmotivación docente

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Bienestar integral de su ser Desarrollo eficiente de su entorno laboral saludable y bienestar psicosocial Pago oportuno de su remuneración</p>	Participación activa de las actividades del programa de bienestar docente
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: SABANETA - ANTIOQUIA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar la calidad educativa de los estudiantes Garantizar la contratación de docentes calificados e idóneos</p>	<p>Recursos financieros</p> <p>Asistencia Técnica</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Recursos tecnológicos</p> <p>Gestión del conocimiento</p>
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Cumplimiento de la nómina docente y sus beneficios adicionales Aumento en la calidad educativa</p>	<p>Recursos financieros</p> <p>Asistencia Técnica</p> <p>Gestión del conocimiento</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejora en la calidad educativa Docentes calificados</p>	Rendimiento educativo
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Empresas</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Visibilización entre la comunidad</p>	Recursos financieros

02 - Análisis de los participantes

Para poder consolidar el presente proyecto se requiere la articulación y los acuerdos permanentes entre los docentes, agentes educativos y la Administración Municipal, que fueron descritos como beneficiarios y cooperantes para desarrollar de la mejor manera el plan de beneficios para los docentes. El Ministerio de Educación como ente rector y regulador de los procesos educativos es un actor fundamental para consolidar y acompañar en Sabaneta un modelo de educación donde los docentes y directivos docentes evidencien el compromiso y acompañamiento de la Secretaría de Educación y Cultura por medio del cumplimiento en la nómina docente y los programas integrales de bienestar que apuntan al crecimiento personal y profesional, así como de su grupo familiar; lo cual se verá reflejado en altos índices de calidad educativa y fortalecimiento del tejido social.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

7.043

Fuente de la información

Proyección poblacional DANE 2024 y Planta de cargo Docente

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro Poblado: Urbano Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

295

Fuente de la información

Planta Docente

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro Poblado: Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	93	Planta Docente
	Femenino	207	Planta Docente

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Insuficiente cualificación y bienestar de Maestros y Maestras, en su entorno laboral y psicosocial

Objetivo general – Propósito

Incrementar la cualificación y bienestar de maestros y maestras, en su entorno laboral y psicosocial

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estrategias de cualificación y bienestar de Maestros y Maestras incrementada	Medido a través de: Número Meta: 6 Tipo de fuente: Informe	Informes de Rendición de Cuentas Plan de Acción

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Pocos docentes y directivos docentes con bienestar integral y socioemocional fortalecido.	Incrementar los docentes y directivos docentes con bienestar integral y socioemocional fortalecido.
Causa indirecta 1.1 Ausencia de políticas educativas	Generar políticas educativas
Causa indirecta 1.2 Excesiva carga laboral	Disminuir la carga laboral
Causa directa 2 Ausencia de directivos docentes y docentes beneficiados con estímulos e incentivos	Aumentar los directivos docentes y docentes beneficiados con estímulos e incentivos
Causa indirecta 2.1 Baja asignación presupuestal	Garantizar la asignación presupuestal
Causa directa 3 Bajo número de docentes y directivos docentes con formación, cualificación, competencias, habilidades y talentos potencializados.	Aumentar los docentes y directivos docentes con formación, cualificación, competencias, habilidades y talentos potencializados.

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa indirecta 3.1 Ausencia de programas efectivos	Generar programas efectivos
Causa indirecta 3.2 Obsolescencia de la malla curricular	Disminuir la obsolescencia de la malla curricular
Causa directa 4 Insuficientes docentes y directivos jubilados con reconocimiento y bienestar integral fortalecido	Incrementar docentes y directivos jubilados con reconocimiento y bienestar integral fortalecido
Causa indirecta 4.1 Ausencia de políticas de jubilación	Generar políticas de jubilación
Causa indirecta 4.2 Ausencia de programas de transición	Generar programas de transición
Causa directa 5 Insuficiente planta de cargos de docentes en las Instituciones Educativas	Asegurar la planta de cargos de docentes en las instituciones educativas
Causa indirecta 5.1 Incremento en el número de estudiantes	Garantizar el número de estudiantes
Causa indirecta 5.2 Reducción de presupuesto	Aumentar el presupuesto
Causa directa 6 Bajo fortalecimiento del Centro del Docente	Fortalecer el Centro del Docente
Causa indirecta 6.1 Falta de inversión	Aumentar la inversión
Causa indirecta 6.2 Desinterés institucional	Disminuir el desinterés institucional

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementar estrategias para el fortalecimiento del bienestar integral y socioemocional de los Directivos Docentes y Docentes	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Implementar estrategias para el fortalecimiento del bienestar integral y socioemocional de los Directivos Docentes y Docentes

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Docentes y directivos docentes con bienestar integral y socioemocional fortalecido.

Medido a través de

Número

Descripción

Docentes capacitados en el ser

Descripción de la Demanda

295 docentes y directivos

Descripción de la Oferta

295 docentes capacitados

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	235,00	295,00	-60,00
2021	245,00	295,00	-50,00
2022	255,00	295,00	-40,00
2023	277,00	295,00	-18,00
2024	295,00	295,00	0,00
2025	295,00	295,00	0,00
2026	295,00	295,00	0,00
2027	295,00	295,00	0,00

Bien o servicio

Planta de cargos de docentes en las Instituciones Educativas

Medido a través de

Número

Descripción

Docentes del nivel inicial, preescolar, básica o media contratados

Descripción de la Demanda

295 docentes

Descripción de la Oferta

277 docentes

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	235,00	295,00	-60,00
2021	235,00	295,00	-60,00
2022	255,00	295,00	-40,00
2023	277,00	295,00	-18,00
2024	295,00	295,00	0,00
2025	295,00	295,00	0,00
2026	295,00	295,00	0,00
2027	295,00	295,00	0,00

Bien o servicio

Docentes y directivos jubilados con reconocimiento y bienestar integral fortalecido

Medido a través de

Número

Descripción

Docentes evaluados para garantizar el reconocimiento y su bienestar integral

Descripción de la Demanda

97 docentes reconocidos

Descripción de la Oferta

95 docentes reconocidos

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	65,00	97,00	-32,00
2021	75,00	97,00	-22,00
2022	85,00	97,00	-12,00
2023	95,00	97,00	-2,00
2024	97,00	97,00	0,00
2025	97,00	97,00	0,00
2026	97,00	97,00	0,00
2027	97,00	97,00	0,00

Bien o servicio

Docentes y directivos docentes con formación, cualificación, competencias, habilidades y talentos potencializados.

Medido a través de

Número

Descripción

Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Descripción de la Demanda

120 Número de docentes y directivos

Descripción de la Oferta

120 Número de docentes y directivos

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	80,00	120,00	-40,00
2021	90,00	120,00	-30,00
2022	100,00	120,00	-20,00
2023	120,00	120,00	0,00
2024	120,00	120,00	0,00
2025	120,00	120,00	0,00
2026	120,00	120,00	0,00
2027	120,00	120,00	0,00

Bien o servicio

Directivos docentes y docentes beneficiados con estímulos e incentivos

Medido a través de

Número

Descripción

Docentes beneficiados
Con estímulos e incentivos

Descripción de la Demanda

100 docentes beneficiarios

Descripción de la Oferta

25 docentes beneficiarios

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	10,00	100,00	-90,00
2021	15,00	100,00	-85,00
2022	20,00	100,00	-80,00
2023	25,00	100,00	-75,00
2024	25,00	100,00	-75,00
2025	50,00	100,00	-50,00
2026	75,00	100,00	-25,00
2027	100,00	100,00	0,00

Bien o servicio

Fortalecimiento del Centro del Docente

Medido a través de

Número

Descripción

Sedes mantenidas

Descripción de la Demanda

1 Número de sedes

Descripción de la Oferta

1 Número de sedes

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	1,00	-1,00
2021	0,00	1,00	-1,00
2022	0,00	1,00	-1,00
2023	1,00	1,00	0,00
2024	1,00	1,00	0,00
2025	1,00	1,00	0,00
2026	1,00	1,00	0,00
2027	1,00	1,00	0,00

Alternativa: Implementar estrategias para el fortalecimiento del bienestar integral y socioemocional de los Directivos Docentes y Docentes

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El desarrollo de las estrategias para el fortalecimiento del bienestar integral y socioemocional de los Directivos Docentes y Docentes es de vital importancia para mejorar la calidad educativa del Municipio, es por eso que se implementaran programas de formación y desarrollo profesional, talleres y cursos sobre gestión del estrés, manejo del tiempo, resolución de conflictos, y habilidades de comunicación efectiva, de igual forma programas de liderazgo que fomenten el desarrollo de habilidades de liderazgo para el mejoramiento de las competencias de los docentes y directivos docentes, Involucrar activamente a los directivos, docentes, estudiantes y familias en la promoción de un ambiente escolar saludable y enriquecedor generara una mejora continua en la educación brindada en las Instituciones Educativas del Municipio.

Alternativa: Implementar estrategias para el fortalecimiento del bienestar integral y socioemocional de los Directivos Docentes y Docentes

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo

Alternativa: Implementar estrategias para el fortalecimiento del bienestar integral y socioemocional de los Directivos Docentes y Docentes

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 84.440.428.482,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 166.579.103,00

Incrementar los docentes y directivos docentes con bienestar integral y socioemocional fortalecido.

Producto	Actividad:
<p>1.1 Servicio de educación informal</p> <p>Medido a través de: Número de personas</p> <p>Cantidad: 295,0000</p> <p>Costo: \$ 166.579.103,00</p>	<p>1.1.1 Adquisición de servicios</p> <p>Costo: \$ 166.579.103,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 50.000.000,00

Aumentar los directivos docentes y docentes beneficiados con estímulos e incentivos

Producto	Actividad:
<p>2.1 Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial</p> <p>Medido a través de: Número de docentes</p> <p>Cantidad: 100,0000</p> <p>Costo: \$ 50.000.000,00</p>	<p>2.1.1 220104400 Docentes beneficiados</p> <p>Costo: \$ 50.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 161.834.911,00

Aumentar los docentes y directivos docentes con formación, cualificación, competencias, habilidades y talentos potencializados.

Producto	Actividad:
<p>3.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos</p> <p>Cantidad: 120,0000</p> <p>Costo: \$ 161.834.911,00</p>	<p>3.1.1 2201074 - Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Costo: \$ 161.834.911,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 54.683.548,00

Incrementar docentes y directivos jubilados con reconocimiento y bienestar integral fortalecido

Producto	Actividad:
<p>4.1 Servicio de evaluación para docentes</p> <p>Medido a través de: Número de docentes</p> <p>Cantidad: 97,0000</p> <p>Costo: \$ 54.683.548,00</p>	<p>4.1.1 2201064 - servicio de evaluación para docentes</p> <p>Costo: \$ 54.683.548,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

5 - Objetivo específico 5 Costo: \$ 83.941.611.006,00

Asegurar la planta de cargos de docentes en las instituciones educativas

Producto	Actividad:
<p>5.1 Servicio de docencia escolar (Producto principal del proyecto)</p> <p>Medido a través de: Número de docentes</p> <p>Cantidad: 295,0000</p> <p>Costo: \$ 83.941.611.006,00</p>	<p>5.1.1 Factores constitutivos de salarios</p> <p>Costo: \$ 66.006.440.350,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>5.1.2 Contribuciones inherentes a la nomina</p> <p>Costo: \$ 7.501.766.885,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>
	<p>5.1.3 Remuneraciones no constitutivas de factor salarial</p> <p>Costo: \$ 10.412.663.771,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>
	<p>5.1.4 Materiales y suministros</p> <p>Costo: \$ 20.740.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>

6 - Objetivo específico 6 Costo: \$ 65.719.914,00

Fortalecer el Centro del Docente

Producto	Actividad:
<p>6.1 Infraestructura educativa mantenida</p> <p>Medido a través de: Número de sedes</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 65.719.914,00</p>	<p>6.1.1 220106200 Sedes mantenidas</p> <p>Costo: \$ 65.719.914,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

Alternativa: Implementar estrategias para el fortalecimiento del bienestar integral y socioemocional de los Directivos Docentes y Docentes

Actividad 1.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$17.186.400,00	
1	\$45.372.096,00	\$5.000.000,00
2	\$45.168.741,00	\$1.000.000,00
3	\$47.851.866,00	\$5.000.000,00
Total	\$155.579.103,00	\$11.000.000,00

Periodo	Total
0	\$17.186.400,00
1	\$50.372.096,00
2	\$46.168.741,00
3	\$52.851.866,00
Total	

Actividad 2.1.1 220104400 Docentes beneficiados

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$2.000.000,00	\$10.000.000,00
2	\$5.000.000,00	\$15.000.000,00
3	\$5.000.000,00	\$13.000.000,00
Total	\$12.000.000,00	\$38.000.000,00

Periodo	Total
1	\$12.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$18.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 2201074 - Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$17.186.400,00	
1	\$42.627.904,00	\$5.000.000,00
2	\$45.168.741,00	\$2.000.000,00
3	\$47.851.866,00	\$2.000.000,00
Total	\$152.834.911,00	\$9.000.000,00

Periodo	Total
0	\$17.186.400,00
1	\$47.627.904,00
2	\$47.168.741,00
3	\$49.851.866,00
Total	

Actividad 4.1.1 2201064 - servicio de evaluación para docentes

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$1.000.000,00	\$16.000.000,00
2	\$2.000.000,00	\$18.683.548,00
3	\$2.000.000,00	\$15.000.000,00
Total	\$5.000.000,00	\$49.683.548,00

Periodo	Total
1	\$17.000.000,00
2	\$20.683.548,00
3	\$17.000.000,00
Total	

Actividad 5.1.1 Factores constitutivos de salarios

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$6.751.450.999,00
1	\$18.711.210.479,00
2	\$19.664.906.258,00
3	\$20.878.872.614,00
Total	\$66.006.440.350,00

Periodo	Total
0	\$6.751.450.999,00
1	\$18.711.210.479,00
2	\$19.664.906.258,00
3	\$20.878.872.614,00
Total	

Actividad 5.1.2 Contribuciones inherentes a la nomina

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$3.206.821.430,00
1	\$1.316.821.638,00
2	\$1.448.503.802,00
3	\$1.529.620.015,00
Total	\$7.501.766.885,00

Periodo	Total
0	\$3.206.821.430,00
1	\$1.316.821.638,00
2	\$1.448.503.802,00
3	\$1.529.620.015,00
Total	

Actividad 5.1.3 Remuneraciones no constitutivas de factor salarial

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$962.961.339,00
1	\$2.901.899.632,00
2	\$3.192.089.595,00
3	\$3.355.713.205,00
Total	\$10.412.663.771,00

Periodo	Total
0	\$962.961.339,00
1	\$2.901.899.632,00
2	\$3.192.089.595,00
3	\$3.355.713.205,00
Total	

Actividad 5.1.4 Materiales y suministros

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$2.500.000,00
1	\$5.700.000,00
2	\$6.270.000,00
3	\$6.270.000,00
Total	\$20.740.000,00

Periodo	Total
0	\$2.500.000,00
1	\$5.700.000,00
2	\$6.270.000,00
3	\$6.270.000,00
Total	

Actividad 6.1.1 220106200 Sedes mantenidas

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$17.186.400,00	
1		\$15.265.666,00
2		\$15.000.000,00
3		\$18.267.848,00
Total	\$17.186.400,00	\$48.533.514,00

Periodo	Total
0	\$17.186.400,00
1	\$15.265.666,00
2	\$15.000.000,00
3	\$18.267.848,00
Total	

Alternativa: Implementar estrategias para el fortalecimiento del bienestar integral y socioemocional de los Directivos Docentes y Docentes

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	No disponibilidad de los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento del Indicador des motivación de beneficiarios por expectativas no cumplidas	Establecer alternativas adicionales que permitan acompañar al docente en sus situaciones personales
	Administrativos	No contar con las políticas o directrices adecuadas, que permitan brindarles a los docentes, programas idóneos que mejoren su calidad y bienestar.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Desarticulación de las acciones, con los programas que se brindan desde la Secretaria de Educación, a través de la Dirección de Recursos Educativos.	Vincularse a convenios macros que realice la administración municipal para el bienestar de los docentes y directivos docentes.
2-Componente (Productos)	Administrativos	Resistencia de beneficiarios para cambiar paradigmas y acceder a nuevos conocimientos	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Docentes distanciados emocionalmente de su trabajo, con imposibilidad de poder sobrellevar la carga laboral, sumado a un sentimiento de fracaso de su labor formadora.	Buscar estrategias de trabajo colaborativo con profesionales de las diferentes dependencias de la Administración Pública.
	Financieros	Escasez de recursos por parte de la Administración	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Dificultades para la implementación de las acciones, enmarcadas en el proyecto	Realizar seguimiento a los ingresos de los recursos por parte de la Administración Municipal.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Docentes insatisfechos e incapacitados constantemente, generando una baja una baja calidad en la educación	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Docentes con imposibilidad de poder sobre llevar la carga laboral, generando baja calidad educativa	Aplicar en su totalidad el plan de incentivos docente

Alternativa: Implementar estrategias para el fortalecimiento del bienestar integral y socioemocional de los Directivos Docentes y Docentes

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Los beneficios se traducen en el ahorro que los docentes tendrían si tuvieran que pagar por un espacio para sus actividades de bienestar, salud y recreación

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 295 docentes

Descripción Valor Unitario: 295 docentes

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	295,00	\$600.000,00	\$177.000.000,00
2	295,00	\$600.000,00	\$177.000.000,00
3	295,00	\$600.000,00	\$177.000.000,00
4	295,00	\$600.000,00	\$177.000.000,00

Los beneficios se traducen en el ahorro que tiene la administración con la nomina docente

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 295 docentes

Descripción Valor Unitario: 295 docentes

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	295,00	\$68.849.792,00	\$20.310.688.640,00
2	295,00	\$81.007.233,00	\$23.897.133.735,00
3	295,00	\$81.007.233,00	\$23.897.133.735,00
4	295,00	\$81.007.233,00	\$23.897.133.735,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$20.487.688.640,00	\$20.487.688.640,00

Impreso el 30/07/2024 1:12:49 p. m.

2	\$24.074.133.735,00	\$24.074.133.735,00
3	\$24.074.133.735,00	\$24.074.133.735,00
4	\$24.074.133.735,00	\$24.074.133.735,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$8.790.546.214,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-8.790.546.214,4
1	\$16.390.150.912,0	\$0,0	\$0,0	\$18.479.917.932,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-2.089.767.020,0
2	\$19.259.306.988,0	\$0,0	\$0,0	\$19.586.700.044,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-327.393.056,4
3	\$19.259.306.988,0	\$0,0	\$0,0	\$20.760.298.677,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.500.991.689,6
4	\$19.259.306.988,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$19.259.306.988,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementar estrategias para el fortalecimiento del bienestar integral y socioemocional de los Directivos Docentes y Docentes					
\$1.501.413.782,08	12,67 %	\$1,03	\$197.495.229,17	\$58.261.092.604,48	\$386.002.158,14

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial	\$333.936,61
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	\$1.145.954,34
Servicio de evaluación para docentes	\$380.473,22
Infraestructura educativa mantenida	\$49.775.622,80
Servicio de docencia escolar (Producto principal del proyecto)	\$196.143.358,89
Servicio de educación informal	\$478.684,83

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Incrementar los docentes y directivos docentes con bienestar integral y socioemocional fortalecido.

Producto

1.1. Servicio de educación informal

Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con procesos de formación informal

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 295,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	295,0000	1	295,0000
2	295,0000	3	295,0000

02 - Objetivo 2

2. Aumentar los directivos docentes y docentes beneficiados con estímulos e incentivos

Producto

2.1. Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial

Indicador

2.1.1 Docentes beneficiados

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 100,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	25,0000	1	25,0000
2	25,0000	3	25,0000

03 - Objetivo 3

3. Aumentar los docentes y directivos docentes con formación, cualificación, competencias, habilidades y talentos potencializados.

Producto

3.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

3.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 120,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	120,0000	1	120,0000
2	120,0000	3	120,0000

04 - Objetivo 4

4. Incrementar docentes y directivos jubilados con reconocimiento y bienestar integral fortalecido

Producto

4.1. Servicio de evaluación para docentes

Indicador

4.1.1 Docentes evaluados

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 97,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	97,0000	1	97,0000
2	97,0000	3	97,0000

05 - Objetivo 5

5. Asegurar la planta de cargos de docentes en las instituciones educativas

Producto

5.1. Servicio de docencia escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

5.1.1 Docentes del nivel inicial, preescolar, básica o media contratados

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 295,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	295,0000	1	295,0000
2	295,0000	3	295,0000

06 - Objetivo 6

6. Fortalecer el Centro del Docente

Producto

6.1. Infraestructura educativa mantenida

Indicador

6.1.1 Sedes mantenidas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Porcentaje de directivos docentes y docentes del sector oficial que participan en la validación y socialización de los referentes de calidad como insumo para la implementación de planes de estudio

Medido a través de: Porcentaje

Código: 0700G194

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes presentados por las direcciones de la Secretaría de Educación

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	295	1	295
2	295	3	295
		Total:	1180

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor		
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$51.559.200,00		
				1	\$142.265.666,00		
				2	\$149.021.030,00		
				3	\$155.968.580,00		
			SGP - Educación	0	\$10.923.733.768,00		
				1	\$22.935.631.749,00		
				2	\$24.311.769.655,00		
				3	\$25.770.478.834,00		
						Total	\$84.440.428.482,00
				Total Inversión			\$84.440.428.482,00
Total					\$84.440.428.482,00		

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar la cualificación y bienestar de maestros y maestras, en su entorno laboral y psicosocial	Estrategias de cualificación y bienestar de Maestros y Maestras incrementada	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes de Rendición de Cuentas Plan de Acción	políticas adecuadas para generar programas idóneos que mejoren su calidad y bienestar., Recursos aprobados y comprometidos para el desarrollo del proyecto.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de educación informal	Personas beneficiadas con procesos de formación informal	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes presentados por las direcciones de la Secretaría de Educación	
	2.1 Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial	Docentes beneficiados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes por arte de la dirección responsable	
	3.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes por arte de la dirección responsable	Aceptación al cambio por parte de los beneficiarios. , Recursos disponibles por parte de la administración
	4.1 Servicio de evaluación para docentes	Docentes evaluados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes por arte de la dirección responsable	
	5.1 Servicio de docencia escolar (Producto principal del proyecto)	Docentes del nivel inicial, preescolar, básica o media contratados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes presentados por las Direcciones de la Secretaría de Educación	
	6.1 Infraestructura educativa mantenida	Sedes mantenidas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes por arte de la dirección responsable	
Actividades	1.1.1 - Adquisición de servicios(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - 220104400 Docentes beneficiados(*)	Nombre: Porcentaje de directivos docentes y docentes del sector oficial que participan en la validación y socialización de los referentes de calidad como insumo para la implementación de planes de estudio Unidad de Medida: Porcentaje Meta: 1180.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - 2201074 - Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	4.1.1 - 2201064 - servicio de evaluación para docentes(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	5.1.1 - Factores constitutivos de salarios(*) 5.1.2 - Contribuciones inherentes a la nomina 5.1.3 - Remuneraciones no constitutivas de factor salarial 5.1.4 - Materiales y suministros		Tipo de fuente: Fuente:	Docentes satisfechos generando una alta calidad en la educación
	6.1.1 - 220106200 Sedes mantenidas(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica