

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Mejoramiento de la cobertura, acceso y permanencia en el sector educativo para Sabaneta

#### Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

#### Código BPIN

2024056310037

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 29/06/2024 13:29:35

Identificador: 101225  
7

Formulador Ciudadano: RAUL FELIPE RENDON CARMONA

Formulador Oficial : RAUL FELIPE RENDON CARMONA

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Antioquia Firme 2024 – 2027

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Línea Estratégica 2. Cohesión desde lo Social

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa 2.3.1. Tránsitos armónicos y trayectorias educativas continuas y completas con calidad

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 – 2027

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Línea Estratégica 1. Hagamos que las cosas pasen por el Desarrollo Humano con Inclusión Social

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.1.1 - Cobertura, acceso y permanencia en el sector educativo para los sabaneteños

### 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

#### Tipo de entidad

## Instrumentos de planeación de grupos étnicos

# Identificación y descripción del problema

## Problema central

Inapropiados resultados en la tasa de cobertura para preescolar, básica, media y educación extraedad del sector oficial en el municipio de Sabaneta.

## Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el municipio de Sabaneta se presentan inapropiados resultados en la tasa de cobertura para preescolar, básica, media y educación extra edad del sector oficial en el municipio de Sabaneta en los periodos recientes; este fenómeno resulta profundamente grave ya que impacta directamente en el desempeño del sector educativo de la entidad territorial, dificultando el acceso a la educación superior y al mercado laboral formal. Dicha situación amenaza con profundizar las condiciones de pobreza y las dificultades para la generación de ingresos de los estudiantes que abandonan el sistema y que se ven enfrentados a riesgos asociados a la falta de escolarización, tales como embarazos adolescentes, consumo de sustancias psicoactivas, vinculación con actividades delictivas y de crimen organizado, entre otros.

## Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Con base a los informes o reportes del Sistema Integrado de Matrícula SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, en Sabaneta se presentan las siguientes estadísticas:

- Cobertura educativa neta promedio 98%.
- Tasa de aprobación: 91%.
- Tasa de reprobación 9%
- Tasa de deserción: 1,97%
- Tasa de repitencia: 9%

De acuerdo a los informes de gestión de Sabaneta (2023):

- 7.111 estudiantes fueron matriculados en grados transición a undécimo en las Instituciones Educativas Públicas del municipio.
- 3.052 estudiantes fueron beneficiados con el programa PAE.
- 284 estudiantes contaron con transporte escolar.
- 4.311 kits escolares fueron entregados, gracias a donaciones del sector privado.
- 140 estudiantes fueron atendidos en el programa de Jornadas Complementarias.

Los resultados en la tasa de deserción en el municipio de Sabaneta fueron: 2.65 (año 2020), 2.51 (año 2021), y 2.95 (año 2022); según el SIMAT.

Algunos de los aspectos que explican la persistencia de los inapropiados resultados en la tasa de cobertura para preescolar, básica, media y educación extra edad del sector oficial en el municipio de Sabaneta son: las bajas condiciones de equidad en el acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media; altos niveles de deserción escolar en Sabaneta; y limitadas condiciones para un adecuado rendimiento académico de los estudiantes.

Esta situación impacta directa y negativamente la calidad de vida en el municipio por la disminución en la cobertura educativa, el aumento de factores de riesgos asociados a la falta de escolarización y el aumento de la brecha de desigualdad.

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajo número de estudiantes con acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media en el sector oficial.	1.1 Bajas condiciones de equidad en el acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media.
2. Reducido número de estudiantes beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar (PAE) de las instituciones educativas oficiales.	2.2 Altos niveles de deserción escolar en Sabaneta.
3. Ineficiente número de restaurantes escolares dotados y con mantenimiento en las instituciones educativas oficiales.	3.3 Limitadas condiciones para un adecuado rendimiento académico de los estudiantes.
4. Bajas condiciones para el acceso y permanencia de estudiantes en el sistema educativo con transporte escolar.	4.4 Bajas condiciones de equidad en el acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media.
5. Insuficiente número de estudiantes impactados en procesos de formación académica a través del programa de jornadas escolares complementarias.	5.5 Altos niveles de deserción escolar en Sabaneta.
6. Inadecuado número de estudiantes beneficiados con Kits Escolares para la atención integral.	6.6 Limitadas condiciones para un adecuado rendimiento académico de los estudiantes.

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa.	1.1 Limitaciones para el desarrollo personal y profesional.
2. Aumento de factores de riesgos asociados a la falta de escolarización.	2.2 Falta de competencias para el empleo.
3. Aumento de la brecha de desigualdad.	3.3 Limitadas posibilidades de progreso y bienestar.

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> SABANETA - ANTIOQUIA</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Realizar una gestión político administrativa eficiente; invirtiendo adecuadamente los recursos disponibles. Cumplir con la obligación de garantizar el derecho a la educación y contribuir al fortalecim</p>	<p>Aporta recursos financieros, técnicos y humanos.</p>
<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Coordinar, impulsar y financiar programas del sector educativo; se interesa en acordar formalmente los términos de colaboración, los roles y responsabilidades de cada entidad territorial.</p>	<p>Brinda los lineamientos y orientaciones para el adecuado funcionamiento del servicio educativo. El MEN ayuda a concretar acciones de articulación para que la Secretaría de Educación ejecute sus programas y proyectos. Evalúa los lineamientos técnicos para el sector educación desde la política pública. Aporta recursos del SGP para la ejecución del proyecto.</p>
<p><b>Actor:</b> Departamental</p> <p><b>Entidad:</b> Antioquia</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Propende por el mejoramiento de los servicios de atención, cualificación y articulación de la oferta regional y busca el fortalecimiento de las condiciones de vida en las familias</p>	<p>Realiza la coordinación y articulación de actores y sectores del Departamento con competencias en primera infancia. Implementa estrategias de acompañamiento al territorio y de concurrencia con los municipios para el fortalecimiento de los servicios de atención existentes.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes del Sector Oficial</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Culminar exitosamente sus procesos educativos y transitar hacia la educación superior.</p>	<p>Participan de los programas, proyectos y estrategias de permanencia para mejorar su desempeño académico.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Padres de familia</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Cumplir con sus funciones como primeros y principales responsables de la educación de sus hijos.</p>	<p>Aprovechan la oferta institucional del Municipio para ahorrar costos respecto al cuidado, alimentación, transporte, educación y servicios complementarios para sus hijos.</p>

<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Comunidades Locales</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Los habitantes de las áreas afectadas por este proyecto tienen un interés directo y pueden ofrecer perspectivas valiosas para garantizar que las intervenciones sean pertinentes y efectivas.</p>	<p>Participan en procesos de veeduría y participación ciudadana, para monitorear el progreso y evaluar los resultados del proyecto.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Docentes y directivos docentes</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Los maestros tienen un interés directo en que sus estudiantes se encuentren en las mejores condiciones de nutrición y desarrollo personal para que puedan sacar el máximo provecho del proceso educativo</p>	<p>Monitorean el progreso y evalúan los resultados del proyecto.</p>

## 02 - Análisis de los participantes

Los estudiantes participan del programa a través de convocatorias de la Secretaría de Educación y según la caracterización que se realiza con los padres de familia, docentes y directivos de cada Institución Educativa Oficial. Además, cada miembro de la comunidad educativa tiene su representación en el Comité Territorial de Planeación y Supervisión PAE y en las mesas de participación ciudadana para el seguimiento y control de los programas de cobertura educativa del Municipio.

La comunidad educativa (padres de familia, docentes y directivos, líderes sociales y empresarios del sector) participa democráticamente a través del gobierno escolar (Artículo 142 de la Ley 115 de 1994 y artículo 2.3.3.1.5.2. del Decreto 1075 de 2015); para que se pueda consolidar el presente proyecto se requiere la articulación y los acuerdos pertinentes entre el estado, la sociedad y la familia.

La Secretaría de Educación ejerce inspección y vigilancia, en desarrollo de las políticas y normas emitidas por el Ministerio de Educación. El Ministerio de Educación Nacional, como ente rector y regulador de los procesos educativos es un actor fundamental en la implementación de estrategias de ampliación de la cobertura, brindando asistencia técnica, asesoría pedagógica, además de las transferencias de recursos del sector educativo. Para garantizar la equidad, eficiencia y calidad en la prestación del servicio educativo.

La colaboración entre entidades es fundamental para maximizar la eficiencia y eficacia del proyecto. Una colaboración efectiva también puede facilitar la integración de prácticas sostenibles y promover la cohesión social, económica y ambiental en todos los niveles. En virtud del principio de coordinación y colaboración, las autoridades administrativas deben garantizar la armonía en el ejercicio de sus respectivas funciones con el fin de lograr los fines y cometidos estatales.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

12.934

#### Fuente de la información

DANE Proyección 2024 Base de Datos.

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro Poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	Sabaneta, Antioquia.

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

7.280

#### Fuente de la información

Sistema Integrado de Matrícula SIMAT del Ministerio de Educación Nacional

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro Poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	Sabaneta, Antioquia.	

### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	3.700	SIMAT
	Femenino	3.485	SIMAT
Etaria (Edad)	0 a 14 años	5.793	SIMAT
	15 a 19 años	1.163	SIMAT
	20 a 59 años	229	SIMAT

### Objetivos específicos

#### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

##### Problema central

Inapropiados resultados en la tasa de cobertura para preescolar, básica, media y educación extraedad del sector oficial en el municipio de Sabaneta.

##### Objetivo general – Propósito

Incrementar los resultados en la tasa de cobertura para los niveles de preescolar, básica, media y educación extraedad del sector oficial en el municipio de Sabaneta.

##### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de cobertura resultado general (preescolar, básica, media y educación extraedad)	<p><b>Medido a través de:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta:</b> 100</p> <p><b>Tipo de fuente:</b> Informe</p>	Informes de gestión Municipio de Sabaneta 2024-2027

## 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p><b>Causa directa 1</b></p> <p>Bajo número de estudiantes con acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media en el sector oficial.</p>	Aumentar el número de estudiantes con acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media en el sector oficial.
<p><b>Causa indirecta 1.1</b></p> <p>Bajas condiciones de equidad en el acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media.</p>	Incrementar las condiciones de equidad en el acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media.
<p><b>Causa directa 2</b></p> <p>Reducido número de estudiantes beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar (PAE) de las instituciones educativas oficiales.</p>	Incrementar el número de estudiantes beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar (PAE) de las instituciones educativas oficiales.
<p><b>Causa indirecta 2.1</b></p> <p>Altos niveles de deserción escolar en Sabaneta.</p>	Disminuir los niveles de deserción escolar en Sabaneta.
<p><b>Causa directa 3</b></p> <p>Ineficiente número de restaurantes escolares dotados y con mantenimiento en las instituciones educativas oficiales.</p>	Optimizar el número de restaurantes escolares dotados y con mantenimiento en las instituciones educativas oficiales.
<p><b>Causa indirecta 3.1</b></p> <p>Limitadas condiciones para un adecuado rendimiento académico de los estudiantes.</p>	Optimizar las condiciones para un adecuado rendimiento académico de los estudiantes.
<p><b>Causa directa 4</b></p> <p>Bajas condiciones para el acceso y permanencia de estudiantes en el sistema educativo con transporte escolar.</p>	Mejorar las condiciones para el acceso y permanencia de estudiantes en el sistema educativo con transporte escolar.
<p><b>Causa indirecta 4.1</b></p> <p>Bajas condiciones de equidad en el acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media.</p>	Aumentar las condiciones de equidad en el acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media.
<p><b>Causa directa 5</b></p> <p>Insuficiente número de estudiantes impactados en procesos de formación académica a través del programa de jornadas escolares complementarias.</p>	Incrementar el número de estudiantes impactados en procesos de formación académica a través del programa de jornadas escolares complementarias.
<p><b>Causa indirecta 5.1</b></p> <p>Altos niveles de deserción escolar en Sabaneta.</p>	Reducir los niveles de deserción escolar en Sabaneta.
<p><b>Causa directa 6</b></p> <p>Inadecuado número de estudiantes beneficiados con Kits Escolares para la atención integral.</p>	Aumentar el número de estudiantes beneficiados con Kits Escolares para la atención integral.
<p><b>Causa indirecta 6.1</b></p> <p>Limitadas condiciones para un adecuado rendimiento académico de los estudiantes.</p>	Fortalecer las condiciones para un adecuado rendimiento académico de los estudiantes.

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Cobertura, acceso y permanencia en el sector educativo para los sabaneteños.	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

## Alternativa 1. Cobertura, acceso y permanencia en el sector educativo para los sabaneteños.

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

##### Descripción de la Demanda

La estadística de matrícula al servicio educativo del municipio es variable, debido a que es un Municipio transitorio para muchas personas, quienes residen por un tiempo y luego migran a otras ciudades o a sus respectivos países de origen, lo que tiene una alta incidencia en las matrículas y su fluctuación.

##### Descripción de la Oferta

Las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Sabaneta se han comprometido durante los últimos años, con el seguimiento y la mejora constante del acceso y permanencia en el sistema educativo de los niños, niñas, jóvenes extra edad, manteniendo las estrategias de permanencia implementadas por el Ministerio de Educación Nacional

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	7.271,00	7.593,00	-322,00
2022	7.593,00	7.111,00	482,00
2023	7.111,00	7.167,00	-56,00
2024	7.167,00	7.178,00	-11,00
2025	7.178,00	7.200,00	-22,00
2026	7.200,00	7.280,00	-80,00
2027	7.280,00	7.280,00	0,00

**Alternativa:** Cobertura, acceso y permanencia en el sector educativo para los sabaneteños.

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

El programa se centra en mejorar el acceso a la educación básica y media, así como en garantizar la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo para reducir la deserción escolar en Sabaneta. Esto se logrará mediante la distribución eficiente del personal docente y administrativo, la optimización de los recursos disponibles, la reorganización de los grupos de clase, la mejora de las instalaciones escolares, la facilitación de la continuidad educativa mediante convenios entre instituciones y el suministro adecuado de recursos conforme a los estándares del Ministerio de Educación Nacional.

El programa de cobertura, acceso y permanencia en el sector educativo para los sabaneteños se define mediante la implementación de una serie de estrategias integrales diseñadas para garantizar el acceso equitativo y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo del municipio de Sabaneta.

En conclusión, el programa de cobertura, acceso y permanencia en el sector educativo para los sabaneteños es una iniciativa integral y multifacética que aborda diversas áreas clave para mejorar la calidad de la educación, garantizar el acceso equitativo a la misma que concreta los pilares del programa de gobierno Sabaneta al Siguiendo Nivel: EDUCACIÓN INTEGRAL - SER, SABER Y HACER Y CONECTANDO A SABANETA PERMITIRÁ. A través de estrategias enfocadas en modernizar los ambientes de aprendizaje, fortalecer la cobertura educativa, reducir la deserción escolar, mejorar la infraestructura, promover la seguridad de los estudiantes y proporcionar recursos adecuados, el programa busca crear un entorno propicio para el desarrollo educativo óptimo de la población. Al implementar estas medidas de manera coordinada y efectiva, se espera que se logre un impacto significativo en el bienestar y el futuro educativo de los ciudadanos de Sabaneta, fomentando así el crecimiento y la prosperidad de la comunidad en su conjunto.

**Alternativa:** Cobertura, acceso y permanencia en el sector educativo para los sabaneteños.

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Tipo de Agrupación:</b> <b>Agrupación:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	Sabaneta, Antioquia.

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Cercanía de fuentes de abastecimiento,  
Comunicaciones,  
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),  
Disponibilidad y costo de mano de obra,  
Estructura impositiva y legal,  
Impacto para la Equidad de Género,  
Medios y costos de transporte,  
Orden público,  
Otros

**Alternativa:** Cobertura, acceso y permanencia en el sector educativo para los sabaneteños.

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 28.619.279.974,09

### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 10.506.756.307,15

Aumentar el número de estudiantes con acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media en el sector oficial.

Producto	Actividad:
<b>1.1</b> Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)  <b>Medido a través de:</b> Número de personas  <b>Cantidad:</b> 7.280,0000  <b>Costo:</b> \$ 10.506.756.307,15	<b>1.1.1</b> Adquisición de servicios  <b>Costo:</b> \$ 10.476.756.307,15  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>1.1.2</b> Materiales y suministros  <b>Costo:</b> \$ 30.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si

### 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 12.905.424.401,00

Incrementar el número de estudiantes beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar (PAE) de las instituciones educativas oficiales.

Producto	Actividad:
<b>2.1</b> Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar  <b>Medido a través de:</b> Número de estudiantes  <b>Cantidad:</b> 3.500,0000  <b>Costo:</b> \$ 12.905.424.401,00	<b>2.1.1</b> Adquisición de servicios  <b>Costo:</b> \$ 12.890.424.401,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>2.1.2</b> Materiales y suministros  <b>Costo:</b> \$ 15.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si

### 3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 395.000.000,00

Optimizar el número de restaurantes escolares dotados y con mantenimiento en las instituciones educativas oficiales.

Producto	Actividad:
<b>3.1 Infraestructura educativa dotada</b>  <b>Medido a través de:</b> Número de sedes <b>Cantidad:</b> 8,0000 <b>Costo:</b> \$ 395.000.000,00	<b>3.1.1 Maquinaria y Equipo</b> <b>Costo:</b> \$ 330.000.000,00 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>3.1.2 Adquisición de servicios</b> <b>Costo:</b> \$ 65.000.000,00 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta Crítica:</b> Si

**4 - Objetivo específico 4 Costo:** \$ 3.579.052.434,81

Mejorar las condiciones para el acceso y permanencia de estudiantes en el sistema educativo con transporte escolar.

Producto	Actividad:
<b>4.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar</b>  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios <b>Cantidad:</b> 360,0000 <b>Costo:</b> \$ 3.579.052.434,81	<b>4.1.1 Adquisición de servicios</b> <b>Costo:</b> \$ 3.577.552.434,81 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>4.1.2 Materiales y suministros</b> <b>Costo:</b> \$ 1.500.000,00 <b>Etapas:</b> Inversión <b>Ruta Crítica:</b> Si

**5 - Objetivo específico 5 Costo:** \$ 901.046.831,13

Incrementar el número de estudiantes impactados en procesos de formación académica a través del programa de jornadas escolares complementarias.

Producto	Actividad:
<b>5.1</b> Servicio de apoyo al acceso a la educación inherente a la prestación del servicio educativo  <b>Medido a través de:</b> Número de estudiantes  <b>Cantidad:</b> 600,0000  <b>Costo:</b> \$ 901.046.831,13	<b>5.1.1</b> Adquisición de servicios  <b>Costo:</b> \$ 871.759.803,18  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>5.1.2</b> Materiales y suministros  <b>Costo:</b> \$ 29.287.027,95  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si

**6 - Objetivo específico 6 Costo:** \$ 332.000.000,00

Aumentar el número de estudiantes beneficiados con Kits Escolares para la atención integral.

Producto	Actividad:
<b>6.1</b> Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal  <b>Medido a través de:</b> Número de personas  <b>Cantidad:</b> 24.800,0000  <b>Costo:</b> \$ 332.000.000,00	<b>6.1.1</b> Adquisición de servicios  <b>Costo:</b> \$ 320.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>6.1.2</b> Materiales y suministros  <b>Costo:</b> \$ 12.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si

### Actividad 1.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Transferencias corrientes y de capital
0	\$31.505.760,00	\$212.828.800,00	
1	\$49.905.123,84	\$337.120.819,20	\$2.665.506.014,00
2	\$52.699.810,78	\$355.999.585,08	\$2.945.222.382,78
3	\$50.596.057,65	\$375.935.561,84	\$3.399.436.391,98
<b>Total</b>	<b>\$184.706.752,27</b>	<b>\$1.281.884.766,12</b>	<b>\$9.010.164.788,76</b>

Periodo	Total
0	\$244.334.560,00
1	\$3.052.531.957,04
2	\$3.353.921.778,64
3	\$3.825.968.011,47
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$10.000.000,00
2	\$10.000.000,00
3	\$10.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$30.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
2	\$10.000.000,00
3	\$10.000.000,00
<b>Total</b>	

## Actividad 2.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$51.559.200,00	\$99.232.914,00
1	\$81.669.772,80	\$3.934.179.152,06
2	\$86.243.280,08	\$4.117.884.287,56
3	\$91.072.903,76	\$4.428.582.890,74
<b>Total</b>	<b>\$310.545.156,64</b>	<b>\$12.579.879.244,36</b>

Periodo	Total
0	\$150.792.114,00
1	\$4.015.848.924,86
2	\$4.204.127.567,64
3	\$4.519.655.794,50
<b>Total</b>	

## Actividad 2.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$5.000.000,00
2	\$5.000.000,00
3	\$5.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$15.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$5.000.000,00
2	\$5.000.000,00
3	\$5.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.1 Maquinaria y Equipo

Periodo	Maquinaria y Equipo
1	\$90.000.000,00
2	\$120.000.000,00
3	\$120.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$330.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$90.000.000,00
2	\$120.000.000,00
3	\$120.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.2 Adquisición de servicios

Periodo	Mantenimiento maquinaria y equipo
1	\$20.000.000,00
2	\$25.000.000,00
3	\$20.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$65.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$20.000.000,00
2	\$25.000.000,00
3	\$20.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 4.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Transporte
1	\$18.148.838,40	\$1.100.000.000,00
2	\$19.165.173,35	\$1.210.000.000,00
3	\$20.238.423,06	\$1.210.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$57.552.434,81</b>	<b>\$3.520.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$1.118.148.838,40
2	\$1.229.165.173,35
3	\$1.230.238.423,06
<b>Total</b>	

### Actividad 4.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$500.000,00
2	\$500.000,00
3	\$500.000,00
<b>Total</b>	<b>\$1.500.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$500.000,00
2	\$500.000,00
3	\$500.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 5.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada
0	\$120.304.800,00	\$12.120.400,00
1	\$217.786.060,80	\$15.358.970,88
2	\$229.982.080,20	\$16.219.073,25
3	\$242.861.076,70	\$17.127.341,35
<b>Total</b>	<b>\$810.934.017,70</b>	<b>\$60.825.785,48</b>

Periodo	Total
0	\$132.425.200,00
1	\$233.145.031,68
2	\$246.201.153,45
3	\$259.988.418,05
<b>Total</b>	

### Actividad 5.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$11.341.149,00
2	\$9.894.249,00
3	\$8.051.629,95
<b>Total</b>	<b>\$29.287.027,95</b>

Periodo	Total
1	\$11.341.149,00
2	\$9.894.249,00
3	\$8.051.629,95
<b>Total</b>	

### Actividad 6.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$90.000.000,00
2	\$110.000.000,00
3	\$120.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$320.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$90.000.000,00
2	\$110.000.000,00
3	\$120.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 6.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$4.000.000,00
2	\$4.000.000,00
3	\$4.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$12.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$4.000.000,00
2	\$4.000.000,00
3	\$4.000.000,00
<b>Total</b>	

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Aumento de la tasa de deserción.	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Dificultad de prestar el servicio de transporte por fenómenos del orden público.	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Permanente comunicación con las autoridades, diseño de rutas alternativas de suministro de alimentos o suspensión oportuna de la ejecución de los contratos mientras se restablece el orden público.
	Legales	Incumplimientos de las normas establecidas en la Resolución 29452 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Enfermedades transmitidas por alimentos. Incumplimiento de los aportes mínimos de nutrientes y calorías para los estudiantes. Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio. Establecimiento de pólizas de responsabilidad contractual y extracontractual que obliguen el cumplimiento de la normatividad o la sanción en caso de su incumplimiento.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Retrasos en la suscripción del contrato con los operadores y/o contratistas.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto.	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales.

**Alternativa:** Cobertura, acceso y permanencia en el sector educativo para los sabaneteños.

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Los beneficios se traducen en ahorro para la familia. Al no tener que asumir costos de productos y servicios necesarios para garantizar el acceso y permanencia en el sistema escolar de cada niño, niña, adolescente y joven en su hogar.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** La población que se beneficiaría con todos los productos está entre 3164 y 3500 estudiantes.

**Descripción Valor Unitario:** Se estima un ahorro de \$2.450.000 aproximadamente para cada beneficiario por todos los productos y servicios otorgados; respecto a los costos promedio de los mismos servicios en un establecimiento No Oficial en la región.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	3.164,00	\$2.423.605,80	\$7.668.288.751,20
2	3.276,00	\$2.433.300,22	\$7.971.491.520,72
3	3.388,00	\$2.443.033,43	\$8.276.997.260,84
4	3.500,00	\$2.452.805,56	\$8.584.819.460,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$7.668.288.751,20	\$7.668.288.751,20
2	\$7.971.491.520,72	\$7.971.491.520,72
3	\$8.276.997.260,84	\$8.276.997.260,84
4	\$8.584.819.460,00	\$8.584.819.460,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$417.725.611,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-417.725.611,2
1	\$6.134.631.001,0	\$0,0	\$0,0	\$7.451.711.513,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.317.080.512,3
2	\$6.377.193.216,6	\$0,0	\$0,0	\$8.040.322.809,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.663.129.592,4
3	\$6.621.597.808,7	\$0,0	\$0,0	\$8.775.274.695,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-2.153.676.886,7
4	\$6.867.855.568,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$6.867.855.568,0

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Cobertura, acceso y permanencia en el sector educativo para los sabaneteños.					
\$176.449.056,54	10,94 %	\$1,01	\$2.856.821,32	\$20.797.659.192,59	\$45.363.721,47

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)	\$1.153.472,64
Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar	\$2.501.357,49
Infraestructura educativa dotada	\$31.453.914,35
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	\$6.719.356,06
Servicio de apoyo al acceso a la educación inherente a la prestación del servicio educativo	\$1.254.627,14
Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	\$8.961,75

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Aumentar el número de estudiantes con acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media en el sector oficial.

#### Producto

1.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)

#### Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

**Medido a través de:** Número de personas

**Meta total:** 7.280,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	7167,0000	1	7178,0000
2	7200,0000	3	7280,0000

## 02 - Objetivo 2

2. Incrementar el número de estudiantes beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar (PAE) de las instituciones educativas oficiales.

### Producto

2.1. Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar

### Indicador

2.1.1 Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar

**Medido a través de:** Número de estudiantes

**Meta total:** 3.500,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	3164,0000	1	3276,0000
2	3388,0000	3	3500,0000

### 03 - Objetivo 3

3. Optimizar el número de restaurantes escolares dotados y con mantenimiento en las instituciones educativas oficiales.

#### Producto

3.1. Infraestructura educativa dotada

#### Indicador

3.1.1 Sedes dotadas

**Medido a través de:** Número de sedes

**Meta total:** 8,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	8,0000	1	8,0000
2	8,0000	3	8,0000
4	8,0000		

## 04 - Objetivo 4

4. Mejorar las condiciones para el acceso y permanencia de estudiantes en el sistema educativo con transporte escolar.

### Producto

4.1. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar

### Indicador

4.1.1 Beneficiarios de transporte escolar

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 360,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	284,0000	1	300,0000
2	330,0000	3	360,0000

## 05 - Objetivo 5

5. Incrementar el número de estudiantes impactados en procesos de formación académica a través del programa de jornadas escolares complementarias.

### Producto

5.1. Servicio de apoyo al acceso a la educación inherente a la prestación del servicio educativo

### Indicador

5.1.1 Estudiantes beneficiados

**Medido a través de:** Número de estudiantes

**Meta total:** 600,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	514,0000	1	542,0000
2	570,0000	3	600,0000

## 06 - Objetivo 6

6. Aumentar el número de estudiantes beneficiados con Kits Escolares para la atención integral.

### Producto

6.1. Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

### Indicador

6.1.1 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

**Medido a través de:** Número de personas

**Meta total:** 24.800,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	6195,0000	1	6195,0000
2	6215,0000	3	6195,0000

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Entidades territoriales certificadas con seguimiento a la implementación de los planes de cobertura (acceso y permanencia) educativa.

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G238

**Fórmula:** Sumatoria de entidades territoriales focalizadas que desarrollan sus planes

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informes de gestión Sabaneta 2024-2027

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		<b>Total:</b>	<b>4</b>

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor		
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$524.717.301,00		
				1	\$7.933.495.262,00		
				2	\$8.556.686.462,00		
				3	\$9.313.816.717,00		
			SGP - Alimentación Escolar	0	\$2.834.573,00		
				1	\$89.765.125,00		
				2	\$98.741.637,50		
				3	\$110.110.354,70		
			SGP - Educación	0	\$0,00		
				1	\$627.255.513,98		
				2	\$662.381.822,58		
				3	\$699.475.205,33		
						Total	\$28.619.279.974,09
				Total Inversión			\$28.619.279.974,09
<b>Total</b>				<b>\$28.619.279.974,09</b>			

## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Incrementar los resultados en la tasa de cobertura para los niveles de preescolar, básica, media y educación extraedad del sector oficial en el municipio de Sabaneta.	<b>Tasa de cobertura resultado general (preescolar, básica, media y educación extraedad)</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informes de gestión Municipio de Sabaneta 2024-2027	<b>Los programas, productos y servicios ofertados sirven como incentivo para que los estudiantes accedan y permanezcan en el sistema</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)	<b>Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informes de gestión Municipio de Sabaneta 2024-2027	
	2.1 Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar	<b>Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informes de gestión Municipio de Sabaneta 2024-2027	<b>El proceso de contratación del operador garantizará no solo la idoneidad sino la capacidad técnica y operativa del contratista que operará el programa. Cumpliendo con la normatividad y exigencia del MEN.</b>
	3.1 Infraestructura educativa dotada	<b>Sedes dotadas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informes de gestión Municipio de Sabaneta 2024-2027	
	4.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	<b>Beneficiarios de transporte escolar</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informes de gestión Municipio de Sabaneta 2024-2027	<b>El operador tendrá la idoneidad y capacidad para gestionar, preveer y/o resolver las dificultades que se presenten.</b>
	5.1 Servicio de apoyo al acceso a la educación inherente a la prestación del servicio educativo	<b>Estudiantes beneficiados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informes de gestión Municipio de Sabaneta 2024-2027	
	6.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	<b>Personas beneficiarias de estrategias de permanencia</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informes de gestión Municipio de Sabaneta 2024-2027	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.1.1 - Adquisición de servicios(*) 1.1.2 - Materiales y suministros(*)	<b>Nombre: Entidades territoriales certificadas con seguimiento a la implementación de los planes de cobertura (acceso y permanencia) educativa.</b>  <b>Unidad de Medida: Número</b>  <b>Meta: 4.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Los procesos contractuales serán gestionados con eficiencia para cumplir los cronogramas y objetos del proyecto.</b>
	2.1.1 - Adquisición de servicios(*) 2.1.2 - Materiales y suministros(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	3.1.1 - Maquinaria y Equipo(*) 3.1.2 - Adquisición de servicios(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	4.1.1 - Adquisición de servicios(*) 4.1.2 - Materiales y suministros(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	5.1.1 - Adquisición de servicios(*) 5.1.2 - Materiales y suministros(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	6.1.1 - Adquisición de servicios(*) 6.1.2 - Materiales y suministros(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	

(\*) Actividades con ruta crítica