

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Incremento de las oportunidades de acceso a la educación superior en Sabaneta

#### Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

#### Código BPIN

2024056310024

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 26/06/2024 14:06:04

Identificador: 100482  
3

Formulador Ciudadano: RAUL FELIPE RENDON CARMONA

Formulador Oficial : RAUL FELIPE RENDON CARMONA

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

#### Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	k. Educación superior como un derecho

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Antioquia Firme 2024 – 2027

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Línea Estratégica 2. Cohesión desde lo Social

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2.2.7 - Atención Integral a la Primera Infancia

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 – 2027

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Línea Estratégica 1. Hagamos que las cosas pasen por el Desarrollo Humano con Inclusión Social

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.1.3 - Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior

### 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

#### Tipo de entidad

## Instrumentos de planeación de grupos étnicos

# Identificación y descripción del problema

## Problema central

Insuficientes oportunidades de acceso a la educación superior en el municipio de Sabaneta.

## Descripción de la situación existente con respecto al problema

Actualmente se evidencia insuficiencia en las oportunidades de acceso a la educación superior en el municipio de Sabaneta; las cuales imposibilitan la continuidad de la población joven entre la educación media y superior, afectando el acceso a la formación en competencias técnicas y sociales de los habitantes y reduciendo la productividad en el territorio.

Las causas de este problema están asociadas, directamente, a la iinsuficiente oferta de beneficios por el fondo Todos a la U (estímulos, incentivos y/o reconocimientos); los escasos beneficios para el pago del derecho de inscripción a la educación superior pública (PIN); inadecuadas acciones de acompañamiento y orientación a los estudiantes (orientación vocacional y proyecto de vida); y una baja participación de los estudiantes en las ferias universitarias (conocimiento de la oferta educativa en la región).

Esta problemática también puede ser causada, indirectamente, por las limitadas oportunidades de calidad, equidad y pertinencia en el acceso a la educación superior para superar brechas en el desarrollo humano de la población sabaneteña; el deficiente apoyo logístico y administrativo a los beneficiarios del fondo de Todos a la U, fortaleciendo así el acceso a la educación superior en la comunidad; o las inadecuadas estrategias para garantizar un acceso amplio y de calidad a la educación superior en Sabaneta.

## Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) para el municipio de Sabaneta corresponde a 4,50, frente a 37,59 del orden departamental y 40,91 a nivel nacional. En los centros poblados y rural disperso el índice tiene un valor de 11,10 frente a 3,40 en la cabecera municipal. Estos valores de este indicador muestran una diferencia de un poco más de 7 puntos.

El número de personas que registran estudios superiores a nivel universitario es de 17.704 y en media completa un total de 16.883 personas.

Estadísticas históricas de la educación superior en Colombia, en el año 2022:

- Tasa de cobertura bruta en Educación Superior (2022) = 54.92%
- Tasa de tránsito inmediato a Educación Superior (2022) = 41.08%

Estadísticas históricas de la educación superior Antioquia, en el año 2022:

- Total inscritos en I.E.S = 236.660
- Total admitidos en I.E.S = 135.661

Estadística de estudiantes matriculados Sabaneta (T° a 11°), año 2023:

- Instituciones Educativas Oficiales = 7.111
- Instituciones Educativas No Oficiales = 4.315

Número de estudiantes que cursaron grado 11 en Sabaneta, año 2023:

- Instituciones Educativas Oficiales = 514
- Instituciones Educativas No Oficiales = 315

Beneficiarios del Fondo para el Financiamiento de la Educación Superior – Todos a la U. Sabaneta, 2018 – 2023:

- Subcuenta 1: Mi Talento Mi Futuro = 179 beneficiarios (estímulos del 100%)
- Subcuenta 2: Educación Superior Para Todos = 511 beneficiarios (créditos condonables del 90%, 75%, 50%)

En la actualidad, la única oferta de educación terciaria que tiene el municipio de Sabaneta es el CEOGET (Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano); que a través de programas técnicos laborales del beneficia aproximadamente a 600 estudiantes cada año. No hay oferta para educación superior y el porcentaje que ingresa a las universidades públicas es de 19.8% respecto al número total de aspirantes.

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficientes beneficios a través del fondo Todos a la U.	1.1 Limitadas oportunidades de calidad, equidad y pertinencia en el acceso a la educación superior para superar brechas en el desarrollo humano de la población sabaneteña.
2. Escasos beneficios para el pago del derecho de inscripción a la educación superior pública.	2.2 Deficiente apoyo logístico y administrativo que permita el acceso a la educación superior en la comunidad.
3. Baja participación de los estudiantes en las ferias universitarias.	3.3 Inadecuadas estrategias para garantizar un acceso amplio y de calidad a la educación superior en Sabaneta .

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Desatención de la demanda técnica del sector productivo, entidades estatales y la sociedad en general.	1.1 Obstaculización del desarrollo socioeconómico de la comunidad y la región.
2. Justificación de la inequidad y desigualdad en el acceso de los estudiantes sabaneteños a la educación superior.	2.2 Aumento de las brechas en el desarrollo humano de la población sabaneteña.
3. Impedimentos para que los estudiantes sabaneteños desarrollen todo su potencial.	3.3 Imposibilitar la transferencia de conocimientos en beneficio y desarrollo del Municipio.

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Los jóvenes del municipio manifiestan interés por acceder a la educación superior y demás procesos que oferta el mercado académico en educación terciaria.</p>	<p>Participan en las convocatorias públicas del Fondo Todos a la U, y aprovechan los estímulos, incentivos, reconocimientos o créditos.</p>
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> SABANETA - ANTIOQUIA</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Cerrar las brechas de inequidad, e impulsar el desarrollo del municipio.</p>	<p>Es la entidad que aporta los recursos financieros y humanos para la ejecución del proyecto en beneficio a la comunidad.</p> <p>El Municipio, a través del Fondo Todos a la U. realiza convocatorias de acuerdo a los recursos asignados para el programa de acceso a la educación superior en sus diferentes modalidades.</p>
<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Mejoramiento de la calidad de la educación; crecer en niveles de educación superior.</p>	<p>Es la Entidad que expide la normatividad y da los lineamientos técnicos en materia de educación a nivel nacional.</p> <p>El MEN ayuda a concretar acciones de articulación para que la Secretaría de Educación del municipio estructure y desarrolle un adecuado modelo de gestión de la educación superior.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Instituciones de Educación Superior e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Contribuir al mejoramiento del nivel académico, las condiciones laborales y la calidad de vida de los jóvenes.</p>	<p>Cooperan con el Municipio para ofrecer servicios académicos a los habitantes del municipio, apoyándolos en sus proyectos de vida personal y educativo.</p>

## 02 - Análisis de los participantes

El Comité Técnico Operativo del Fondo está conformado por el Alcalde o su delegado, el secretario de Educación, el secretario de Hacienda, el director de Cobertura Educativa, el director de Desarrollo Organizacional y Seguimiento a la Gestión, un integrante de la Junta Municipal de Educación, y un personero de las Instituciones de Educación Públicas del municipio. Y entre sus funciones están, expedir, aprobar y modificar el reglamento operativo del Fondo; establecer los criterios y requisitos de selección y calificación de los beneficiarios; definir el presupuesto de Fondo y la asignación de recursos; aprobar las condiciones y los términos para cada una de las convocatorias; seleccionar y aprobar los beneficiarios de los créditos; y realizar sesiones con el fin de revisar periódicamente los informes relacionados con la gestión administrativa y financiera del Fondo.

La Secretaría de Educación y Cultura se articula al Ministerio de Educación Nacional, cumpliendo con la normatividad y los lineamientos técnicos; para de esta manera, estructurar y desarrollar adecuadamente el modelo de gestión de los recursos para el mejoramiento del acceso y permanencia en la educación superior.

Así mismo, la Administración Municipal gestiona convenios de cooperación con las Instituciones de Educación Superior, a nivel local y regional, para ofrecer servicios académicos a los habitantes del municipio, aportando a sus proyectos de vida personal y educativo. Por medio de estos, se coadyuva para el mejoramiento del nivel académico, las condiciones laborales y la calidad de vida de los jóvenes del municipio.

El Fondo Todos a la U. realiza convocatorias, mediante actos públicos, para que los habitantes del Municipio accedan a los beneficios que se ofrece; en cumplimiento del Acuerdo Municipal 05 de 2018, el Acuerdo Municipal 08 de 2018, el Acuerdo Municipal 22 del 2022, sus Decretos Reglamentarios, y las demás normas en materia de educación.

Los estudiantes tienen acceso a la información de cada convocatoria del Fondo Todos a la U., y participan en el proceso de selección presentando los documentos requeridos. Y si resultan beneficiados entonces comienzan su proceso académico en las Instituciones de Educación Superior; y durante el tiempo en que tienen activo el beneficio cumplen con los compromisos adquiridos según los Acuerdos Municipales y sus Decretos Reglamentarios.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

19.498

#### Fuente de la información

DANE - Proyección 2024 - Base de Datos Observatorio Municipal de Condiciones de Vida.

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro Poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

1.758

#### Fuente de la información

Informes de gestión Municipio de Sabaneta 2024-2027

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro Poblado:</b> <b>Resguardo:</b>		



### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Femenino	930	Informes de gestión
	Masculino	828	Informes de gestión
Etapa del ciclo de vida	Juventud 14 – 26 años	1.642	Informes de gestión
	Adultez 27 – 59 años	116	Informes de gestión

## Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Insuficientes oportunidades de acceso a la educación superior en el municipio de Sabaneta.

#### Objetivo general – Propósito

Incrementar las oportunidades de acceso a la educación superior en el municipio de Sabaneta.

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 1.758 <b>Tipo de fuente:</b> Informe	Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 - 2027

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> Insuficientes beneficios a través del fondo Todos a la U.	Incrementar el número de estudiantes beneficiados por el fondo Todos a la U.
<b>Causa indirecta 1.1</b> Limitadas oportunidades de calidad, equidad y pertinencia en el acceso a la educación superior para superar brechas en el desarrollo humano de la población sabaneteña.	Mejorar la calidad, equidad y pertinencia en el acceso a la educación superior.
<b>Causa directa 2</b> Escasos beneficios para el pago del derecho de inscripción a la educación superior pública.	Aumentar la cantidad de estudiantes beneficiados con el pago del derecho de inscripción a la educación superior pública.
<b>Causa indirecta 2.1</b> Deficiente apoyo logístico y administrativo que permita el acceso a la educación superior en la comunidad.	Fortalecer el apoyo logístico y administrativo que permita el acceso a la educación superior en la comunidad.
<b>Causa directa 3</b> Baja participación de los estudiantes en las ferias universitarias.	Aumentar el número de estudiantes participantes de las ferias universitarias.
<b>Causa indirecta 3.1</b> Inadecuadas estrategias para garantizar un acceso amplio y de calidad a la educación superior en Sabaneta .	Implementar mejores estrategias para garantizar un acceso amplio y de calidad a la educación superior en Sabaneta.

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior.	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

## Alternativa 1. Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior.

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior.

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior, por el cual se pretende crear oportunidades de calidad, equidad y pertinencia en el acceso a la educación superior para superar brechas en el desarrollo humano de la población sabaneteña.

##### Descripción de la Demanda

Se reconocen avances en cuanto al acceso, cobertura y permanencia en la educación superior de los jóvenes sabaneteños; apostándole al fortalecimiento del Fondo Todos a la U., por medio de la definición e implementación de diferentes estrategias de financiación, que incluyen créditos educativos y becas desde el 75% hasta un 100%.

##### Descripción de la Oferta

La mayoría de estudiantes del municipio no pueden acceder a las ofertas de educación privada por su alto costo y en la oferta pública se encuentra con múltiples barreras, una de ellas es la poca oferta de cupos respecto a la demanda y la otra es la dificultad para aprobar las pruebas de ingreso de estas universidades.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	609,00	635,00	-26,00
2022	640,00	669,00	-29,00
2023	671,00	704,00	-33,00
2024	702,00	739,00	-37,00
2025	742,00	764,00	-22,00
2026	782,00	792,00	-10,00
2027	822,00	827,00	-5,00

**Alternativa:** Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior.

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Estudiantes beneficiados por el fondo Todos a la U.

Por medio de convocatorias y conforme a los Acuerdos Municipales 05 (2018), 08 (2018) y 22 (2022), se podrá facilitar el acceso y la permanencia de más habitantes del municipio de Sabaneta en las Instituciones de Educación Superior; entregando reconocimientos, estímulos e incentivos como becas, apoyo académico y financiero con el fondo Todos a la U, y acciones de acompañamiento y orientación.

Estudiantes beneficiados con el pago del derecho de inscripción a la educación superior pública.

En concordancia con el Acuerdo Municipal 05 de 2018, se otorgará un PIN a los estudiantes de grado undécimo; con el objetivo de simplificar el proceso de ingreso a las Instituciones Públicas de Educación Superior que exijan la presentación de un examen de ingreso. Esto facilitará el acceso de más estudiantes a la educación superior y reducirá las barreras administrativas.

Estudiantes participantes de las ferias universitarias.

Como una de las estrategias del Fondo Todos a la U, se promoverá el acceso a la educación superior de los estudiantes del municipio de Sabaneta a través de la difusión y promoción de la oferta académica de las instituciones de educación superior de la región. Esto incluirá acciones de divulgación, orientación vocacional y establecimiento de alianzas estratégicas entre las instituciones educativas y el sector empresarial.

Alternativa: Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior.

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Tipo de Agrupación:</b> <b>Agrupación:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	Municipio de Sabaneta

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Comunicaciones,  
Disponibilidad y costo de mano de obra,  
Estructura impositiva y legal,  
Impacto para la Equidad de Género,  
Otros

Alternativa: Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior.

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 21.148.817.737,00

### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 19.551.965.460,00

Incrementar el número de estudiantes beneficiados por el fondo Todos a la U.

Producto	Actividad:
<b>1.1</b> Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios  <b>Cantidad:</b> 490,0000  <b>Costo:</b> \$ 19.551.965.460,00	<b>1.1.1</b> Adquisición de servicios  <b>Costo:</b> \$ 19.542.965.460,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>1.1.2</b> Materiales y suministros  <b>Costo:</b> \$ 9.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si

### 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 971.852.277,00

Aumentar la cantidad de estudiantes beneficiados con el pago del derecho de inscripción a la educación superior pública.

Producto	Actividad:
<b>2.1</b> Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios  <b>Cantidad:</b> 1.268,0000  <b>Costo:</b> \$ 971.852.277,00	<b>2.1.1</b> Adquisición de servicios  <b>Costo:</b> \$ 968.852.277,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>2.1.2</b> Materiales y suministros  <b>Costo:</b> \$ 3.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si

### 3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 625.000.000,00

Aumentar el número de estudiantes participantes de las ferias universitarias.

Producto	Actividad:
<p><b>3.1</b> Servicio de fomento para el acceso a la educación superior</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios</p> <p><b>Cantidad:</b> 3.200,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 625.000.000,00</p>	<p><b>3.1.1</b> Adquisición de servicios</p> <p><b>Costo:</b> \$ 610.000.000,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> Si</p>
	<p><b>3.1.2</b> Materiales y suministros</p> <p><b>Costo:</b> \$ 15.000.000,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> Si</p>



Alternativa: Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior.

### Actividad 1.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$152.306.846,00	\$48.917.280,00	
1	\$317.596.308,00	\$90.600.745,00	\$5.770.630.472,00
2	\$335.381.702,00	\$95.674.387,00	\$6.013.562.430,00
3	\$354.163.077,00	\$101.032.152,00	\$6.263.100.061,00
<b>Total</b>	<b>\$1.159.447.933,00</b>	<b>\$336.224.564,00</b>	<b>\$18.047.292.963,00</b>

Periodo	Total
0	\$201.224.126,00
1	\$6.178.827.525,00
2	\$6.444.618.519,00
3	\$6.718.295.290,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$3.000.000,00
2	\$3.000.000,00
3	\$3.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$9.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$3.000.000,00
2	\$3.000.000,00
3	\$3.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0		\$86.194.973,00
1	\$54.446.515,00	\$230.000.000,00
2	\$57.495.520,00	\$240.000.000,00
3	\$60.715.269,00	\$240.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$172.657.304,00</b>	<b>\$796.194.973,00</b>

Periodo	Total
0	\$86.194.973,00
1	\$284.446.515,00
2	\$297.495.520,00
3	\$300.715.269,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$1.000.000,00
2	\$1.000.000,00
3	\$1.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$3.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$1.000.000,00
2	\$1.000.000,00
3	\$1.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.1 Adquisición de servicios

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$200.000.000,00
2	\$200.000.000,00
3	\$210.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$610.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$200.000.000,00
2	\$200.000.000,00
3	\$210.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.2 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
1	\$5.000.000,00
2	\$5.000.000,00
3	\$5.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$15.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$5.000.000,00
2	\$5.000.000,00
3	\$5.000.000,00
<b>Total</b>	

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Escasa voluntad de entidades gubernamentales para el financiamiento del proyecto	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Dificultad para la ejecución del proyecto por falta de recursos	Adelantar gestiones con los distintos actores políticos y agentes económicos en el municipio, departamento y/o nación.
2-Componente (Productos)	Legales	Dificultad para llevar a cabo los procesos de contratación del personal que opera el programa y de los servicios brindados.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Estudiantes sin oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior.	Correcta identificación de los profesionales que se requieren, y eficiencia en los procesos de selección y contratación.
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	Desinterés de la comunidad en participar de las convocatorias y acceder a los beneficios.	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 2. Menor	Pérdida de recursos. Disminución de la apropiación de recursos para el periodo siguiente.	Realizar procesos eficientes en la difusión o comunicación del proyecto y sus convocatorias.

Alternativa: Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior.

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Los estímulos, incentivos o reconocimientos que recibe cada estudiante para acceder a las instituciones de educación superior generarán un impacto positivo en la economía de las familias sabaneteñas.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** 1758 beneficios otorgados para acceder y permanecer en programas de educación superior.

**Descripción Valor Unitario:** Se estima que cada beneficio tiene un valor de aproximadamente 13.000.000 de pesos, anualmente.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	400,00	\$12.600.000,00	\$5.040.000.000,00
2	430,00	\$12.800.000,00	\$5.504.000.000,00
3	460,00	\$12.900.000,00	\$5.934.000.000,00
4	468,00	\$13.100.000,00	\$6.130.800.000,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$5.040.000.000,00	\$5.040.000.000,00
2	\$5.504.000.000,00	\$5.504.000.000,00
3	\$5.934.000.000,00	\$5.934.000.000,00
4	\$6.130.800.000,00	\$6.130.800.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$250.613.192,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-250.613.192,4
1	\$4.032.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$5.394.017.647,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.362.017.647,6
2	\$4.403.200.000,0	\$0,0	\$0,0	\$5.620.241.798,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.217.041.798,2
3	\$4.747.200.000,0	\$0,0	\$0,0	\$5.853.087.686,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.105.887.686,0
4	\$4.904.640.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$4.904.640.000,0

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Más y mejores oportunidades de acceso a la educación superior.					
\$96.092.025,49	10,35 %	\$1,01	\$8.219.201,33	\$14.449.355.933,41	\$24.704.534,93

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)	\$27.210.858,75
Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior	\$547.990,47
Servicio de fomento para el acceso a la educación superior	\$131.619,76

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Incrementar el número de estudiantes beneficiados por el fondo Todos a la U.

#### Producto

1.1. Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)

#### Indicador

1.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 490,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	400,0000	1	430,0000
2	460,0000	3	490,0000



## 02 - Objetivo 2

2. Aumentar la cantidad de estudiantes beneficiados con el pago del derecho de inscripción a la educación superior pública.

### Producto

2.1. Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior

### Indicador

2.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 1.268,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	302,0000	1	312,0000
2	322,0000	3	332,0000

### 03 - Objetivo 3

3. Aumentar el número de estudiantes participantes de las ferias universitarias.

#### Producto

3.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación superior

#### Indicador

3.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 3.200,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	800,0000	1	800,0000
2	800,0000	3	800,0000

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Convocatorias Publicadas

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G156

**Fórmula:**

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiete Nivel 2024 - 2027

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	3
2	3	3	3
		<b>Total:</b>	<b>10</b>

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$287.419.099,00
				1	\$6.672.274.040,00
				2	\$6.951.114.039,00
				3	\$7.238.010.559,00
				Total	\$21.148.817.737,00
	Total Inversión				\$21.148.817.737,00
<b>Total</b>					<b>\$21.148.817.737,00</b>

## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Incrementar las oportunidades de acceso a la educación superior en el municipio de Sabaneta.	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiete Nivel 2024 - 2027	<b>Las entidades gubernamentales demuestran voluntad para el financiamiento del proyecto</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiete Nivel 2024 - 2027	<b>Los procesos de contratación del personal que opera el programa y de los servicios brindados se gestionan eficientemente.</b>
	2.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiete Nivel 2024 - 2027	
	3.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación superior	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiete Nivel 2024 - 2027	
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Adquisición de servicios(*) 1.1.2 - Materiales y suministros(*)	<b>Nombre: Convocatorias Publicadas</b>  <b>Unidad de Medida: Número</b>  <b>Meta: 10.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>La comunidad se muestra interesada y participa de las convocatorias y entonces acceden a los beneficios.</b>
	2.1.1 - Adquisición de servicios(*) 2.1.2 - Materiales y suministros(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	3.1.1 - Adquisición de servicios(*) 3.1.2 - Materiales y suministros(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	

(\*) Actividades con ruta crítica