

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Modernización de la planta física y tecnológica de las 8 instituciones educativas oficiales en Sabaneta

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024056310023

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 21/06/2024 16:30:24

Identificador: 995452

Formulador Ciudadano: RAUL FELIPE RENDON CARMONA

Formulador Oficial : RAUL FELIPE RENDON CARMONA

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Antioquia Firme 2024 – 2027.

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Línea Estratégica 2. Cohesión desde lo Social.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3.3 Infraestructura física y tecnológica, conectividad y transformación digital para la calidad educativa

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 – 2027.

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Línea Estratégica 1. Hagamos que las cosas pasen por el Desarrollo Humano con Inclusión Social.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.1.2. Educación de calidad, equidad y pertinencia territorial.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Plataforma Física limitada y Tecnológica deficiente en las diferentes Instituciones Educativas Oficiales

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Características de la población objeto de intervención.

Actualmente el municipio de Sabaneta cuenta con 8 Instituciones Educativas Oficiales, 1 Sede alterna de la IE Primitivo Leal y 4 grupos de CLEI (Ciclos Lectivos Especiales Integrados), con todo lo anterior mencionado, el municipio está atendiendo a 7.186 oficialmente matriculados, (Fuente; SIMAT 2024)

Zonas Seguras con Herramientas Tecnológicas.

Las 8 instituciones educativas están ubicadas en zonas residenciales, no obstante, en algunas zonas y alrededores de las instituciones se propician situaciones que pueden exponer la integridad de los estudiantes o el plantel educativo, aledaño, en las instituciones donde se maneja horario nocturno y alberga los grupos de los CLEI por su horario, también se propician este tipo de situaciones.

Ecosistema Digital Educativo

A día de hoy se presenta en el interior de las instituciones educativas y en la secretaria de Educación de Sabanetas procesos de atención a la ciudadanía que tienen alto potencial de ser digitalizados y que permitan al ciudadano evitar desplazarse hasta el punto de atención y poder realizar dicho procedimiento de forma virtual desde su lugar de vivienda dado el caso, adicional, hay procesos internos que tienen el potencial de mejorarlos desde la parte digital, aumentando los tiempos de respuesta y que el plantel administrativo y de operación mejore sus tiempos de trabajo.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Instituciones Educativas con Soporte y Mantenimiento Sostenible

Actualmente las Instituciones Educativas no cuentan con ambientes de aprendizaje idóneos ni con herramientas tecnológicas suficientes para la prestación del servicio educativo; en su mayoría no cumple con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional - MEN y la Norma Técnica Colombiana- NTC 4595 que establece los lineamientos para la construcción, mejoramiento y adecuación de la infraestructura física educativa. De igual forma es necesario construir aulas nuevas y espacios complementarios que den cuenta de la estrategia de Jornada Única en el Municipio con el fin de "garantizar el goce efectivo del derecho a la educación de los estudiantes", ley 115 de 1994 en su artículo 53.

Dotación Tecnológica de las Instituciones Educativas Oficiales

Actualmente las Instituciones Educativas cuentan con un parque tecnológico limitado para la prestación del servicio en las salas de informática y la atención a la necesidad que esto conlleva, adicional, hay una alta tasas de obsolescencia y daño en los equipos, lo que genera la necesidad de renovar y repotenciar el parque tecnológico, a continuación, se relaciona una tabla de los inventarios de los equipos.

7.186 Estudiantes Matriculados (SIMAT, 2024)

266	Docentes
16	Directivos Docentes
8	Instituciones Educativas Oficiales
8	Instituciones Educativas Certificadas
11	Salas de Computo

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Escasas Zonas seguras e incluyentes con herramientas tecnológicas en las instituciones educativas oficiales	1.1 sistemas ineficientes de vigilancia en las zonas y alrededores de las instituciones educativas
2. Escaso Ecosistema digital educativo implementado	2.2 el ecosistema actual es deficiente en terminos de resolucion de procesos, y bajo aporte tecnologico
3. Insuficiencia en las Instituciones educativas con soporte y mantenimiento sostenible	3.3 inadecuado manejo del mantenimiento de las instituciones educativas de acuerdo al manual de uso y conservación
4. Insuficiencia en la dotacion de las Instituciones educativas Oficiales	4.4 Insuficientes Herramientas y recursos tecnologicos para el desarrollo de ambientes de aprendizaje en areas de TI
5. Instituciones educativas certificadas y con seguimiento en ISO 21001:2008 ICONTEC	5.5 Procesos Educativos pendientes de certificacion y seguimiento

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Estudiantes y personal de las instituciones educativas en condicion de vulnerabilidad antes riesgos de seguridad social	1.1 Incremento en los indices de exposicion de los estudiantes a riesgos sociales en las afueras de las instituciones educativas como expendios o ventas de productos no permitidos o aptos para ellos
2. retrasos y demoras en procesos de atencion a la ciudadania, modelos no integrados y fraccionados de manejo de la informacion dentro de la secretaria de educacion	2.2 Aumento en la brecha de los procesos digitales contra los procesos tradicionales que maneja a dia de hoy la secretaria de educacion, generando demoras y recoleccion de la informacion para la atencion al ciudadano
3. Perdida de calidad en la infraestructura fisica presentando deterioro y desgaste de los espacios	3.3 uso inadecuado que hacen los estudiantes o por daños que se producen debido al desgaste natural o por factores ambientales.
4. bajos niveles de calidad en la enseñanza . Altos niveles de obsolescencia o daños de los equipos	4.4 Incremento en el numero de equipos y perifericos dañados en las aulas de sistemas, propiciando dificultades en la trasmision del conocimiento
5. Perdida de la certificaciones en calidad y certificaciones ante entes gubernamentales	5.5 Aumento en la auditoria de los procesos que deben ser certificados

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: SABANETA - ANTIOQUIA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Lograr Fortalecer una planta tanto física como tecnológica en las instituciones educativas con el fin de mejorar los niveles educativos del municipio.</p>	<p>Eficiencia en la inversión y ejecución de los recursos y en consecuencia el fortalecimiento de la cobertura educativa. Cumplir con la obligación de garantizar el derecho a la educación y contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa y de vida en el territorio.</p>
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Brindar lineamientos y orientaciones para el adecuado funcionamiento del servicio educativo. El Ministerio ayuda a concretar acciones de articulación para que la secretaría de educación ejecute sus pr</p>	<p>Entidad competente designada por el Gobierno Nacional para coordinar, impulsar y financiar programas del sector educativo. Acordar formalmente los términos de colaboración, los roles y responsabilidades de la entidad, y vigilar cómo se invierten los recursos y la información.</p>
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Antioquia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejoramiento de servicios de atención, cualificación y articulación de la oferta territorial y fortalecimiento de competencias de las Instituciones Educativas</p>	<p>Realiza la coordinación y articulación de actores y sectores del Departamento con competencias en primera infancia. Implementa estrategias de acompañamiento al territorio y de concurrencia con los municipios para el fortalecimiento de los servicios de atención existentes.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes del Sector Oficial</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Poder participar y aprender de los programas, proyectos y estrategias enfocados en las áreas de tecnología.</p>	<p>Son los principales beneficiarios. Estas estrategias les posibilitaran permanecer en el sistema educativo y aprovechar mejor sus procesos formativos.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Comunidades Locales</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Participar en procesos de veeduría y participación ciudadana, además de poder monitorear el progreso y evaluar los resultados del proyecto en nuestros hijos.</p>	<p>Los habitantes de las áreas afectadas por este proyecto tienen un interés directo y pueden ofrecer perspectivas valiosas para garantizar que las intervenciones sean pertinentes y efectivas.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes y directivos docentes</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Tener interés directo y poder ofrecer perspectivas valiosas para garantizar que las intervenciones sean pertinentes y efectivas en los procesos formativos de nuestros estudiantes.</p>	<p>Participan en procesos establecidos para monitorear el progreso y evaluar los resultados del proyecto.</p>

02 - Análisis de los participantes

La colaboración entre entidades es fundamental para maximizar la eficiencia y eficacia del proyecto. Una colaboración efectiva también puede facilitar la integración de prácticas sostenibles y promover la cohesión social, económica y ambiental en todos los niveles. En virtud del principio de coordinación y colaboración, las autoridades administrativas deben garantizar la armonía en el ejercicio de sus respectivas funciones con el fin de lograr los fines y cometidos estatales.

Para que se pueda consolidar el presente proyecto se requiere la articulación y los acuerdos pertinentes entre el estado, la sociedad y la familia. La comunidad educativa participa democráticamente a través del gobierno escolar (Artículo 142 de la Ley 115 de 1994 y artículo 2.3.3.1.5.2. del Decreto 1075 de 2015). La secretaría de educación ejerce inspección y vigilancia, en desarrollo de las políticas y normas emitidas por el Ministerio de Educación como la Norma Técnica Colombiana- NTC 4595.

Para garantizar la equidad, eficiencia y calidad en la prestación del servicio educativo, el Ministerio de Educación Nacional como ente rector y regulador de los procesos educativos es un actor fundamental en la implementación de estrategias de ampliación de la cobertura, brindando asistencia técnica, asesoría pedagógica, además de las transferencias de recursos del sector educativo.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

19.143

Fuente de la información

DANE – proyección 2024 población entre 5 a 24 años

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro Poblado: Urbano Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

7.186

Fuente de la información

SIMAT - Sistema de Matriculas Estudiantil; Año 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro Poblado: Urbano Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etapa del ciclo de vida	Primera infancia 0 – 5 años	1.793	SIMAT 2024
	Infancia 6 – 11 años	2.400	SIMAT 2024
	Adolescencia 12-18 años	1.600	SIMAT 2024
	Juventud 14 – 26 años	1.000	SIMAT 2024
	Adulthood 27 – 59 años	392	SIMAT 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Plataforma Física limitada y Tecnológica deficiente en las diferentes Instituciones Educativas Oficiales

Objetivo general – Propósito

Mejorar la plataforma Física y Tecnológica de las 8 Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Sabaneta

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Zonas seguras e incluyentes con herramientas tecnológicas en las instituciones educativas oficiales	Medido a través de: Número Meta: 8 Tipo de fuente: Documento oficial	Documentos generados por la Secretaría de Educación y Cultura Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiete Nivel 2024 – 2027
Ecosistema digital educativo implementado	Medido a través de: Número Meta: 8 Tipo de fuente: Informe	Documentos generados por la Secretaría de Educación y Cultura Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiete Nivel 2024 – 2027
Instituciones educativas con soporte y mantenimiento sostenible	Medido a través de: Número Meta: 8 Tipo de fuente: Informe	Documentos generados por la Secretaría de Educación y Cultura Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiete Nivel 2024 – 2027
Instituciones educativas Oficiales dotadas	Medido a través de: Número Meta: 8 Tipo de fuente: Informe	Documentos generados por la Secretaría de Educación y Cultura Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiete Nivel 2024 – 2027
Instituciones educativas certificadas y con seguimiento en ISO 21001:2008 ICONTEC	Medido a través de: Número Meta: 8 Tipo de fuente: Informe	Documentos generados por la Secretaría de Educación y Cultura Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiete Nivel 2024 – 2027

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Escasas Zonas seguras e incluyentes con herramientas tecnológicas en las instituciones educativas oficiales</p>	Fortalecer las Zonas seguras e incluyentes con herramientas tecnológicas en las instituciones educativas oficiales
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>sistemas ineficientes de vigilancia en las zonas y alrededores de las instituciones educativas</p>	Fortalecer los sistemas de vigilancia en las zonas y alrededores de las instituciones educativas
<p>Causa directa 2</p> <p>Escaso Ecosistema digital educativo implementado</p>	Implementar un mejor Ecosistema digital educativo
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>el ecosistema actual es deficiente en terminos de resolucion de procesos, y bajo aporte tecnologico</p>	Mejorar y Fortalecer el ecosistema actual en terminos de resolucion de procesos, y bajo aporte tecnologico
<p>Causa directa 3</p> <p>Insuficiencia en las Instituciones educativas con soporte y mantenimiento sostenible</p>	Mejorar los sistemas de mantenimiento sostenible en las Instituciones educativas
<p>Causa indirecta 3.1</p> <p>inadecuado manejo del mantenimiento de las instituciones educativas de acuerdo al manual de uso y conservación</p>	Mejorar el manejo del mantenimiento de las instituciones educativas de acuerdo al manual de uso y conservación
<p>Causa directa 4</p> <p>Insuficiencia en la dotacion de las Instituciones educativas Oficiales</p>	Aumentar la dotacion Tecnologica de las Instituciones educativas Oficiales
<p>Causa indirecta 4.1</p> <p>Insuficientes Herramientas y recursos tecnologicos para el desarrollo de ambientes de aprendizaje en areas de TI</p>	Aumentar las Herramientas y recursos tecnologicos para el desarrollo de ambientes de aprendizaje en areas de TI
<p>Causa directa 5</p> <p>Instituciones educativas certificadas y con seguimiento en ISO 21001:2008 ICONTEC</p>	Instituciones educativas certificadas y con seguimiento en ISO 21001:2008 ICONTEC
<p>Causa indirecta 5.1</p> <p>Procesos Educativos pendientes de certificacion y seguimiento</p>	Implementar Procesos Educativos de certificacion y seguimiento

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
La alternativa seleccionada se propone crear ambientes de aprendizaje mejorados tanto en seguridad, infraestructura física y tecnológica	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. La alternativa seleccionada se propone crear ambientes de aprendizaje mejorados tanto en seguridad, infraestructura física y tecnológica

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Zonas seguras e incluyentes con herramientas tecnológicas en las instituciones educativas oficiales

Medido a través de

Número

Descripción

*Adelantar acciones en la red de aulas informáticas de las 8 instituciones educativas en términos de conectividad e infraestructura tecnológica, con el propósito de potenciar los ambientes de aprendizajes, logrando una efectiva integración de los procesos tecnológicos en la enseñanza (Colegios en la nube).

Descripción de la Demanda

8 Instituciones Educativas Oficiales.

Descripción de la Oferta

8 Instituciones Educativas Oficiales.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	8,00	-8,00
2018	0,00	8,00	-8,00
2019	0,00	8,00	-8,00
2020	0,00	8,00	-8,00
2021	0,00	8,00	-8,00
2022	0,00	8,00	-8,00
2023	0,00	8,00	-8,00
2024	0,00	8,00	-8,00
2025	3,00	8,00	-5,00
2026	6,00	8,00	-2,00
2027	8,00	8,00	0,00

Bien o servicio

Ecosistema digital educativo implementado

Medido a través de

Número

Descripción

Innovar las metodologías de aprendizaje tradicionales con experiencias digitales transformadoras alineadas con estándares de excelencia educativa.

Descripción de la Demanda

Metodologías Implementadas

Descripción de la Oferta

0 Metodologías Implementadas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	0,00	1,00	-1,00
2025	0,00	1,00	-1,00
2026	0,00	1,00	-1,00
2027	0,00	1,00	-1,00

Bien o servicio

Instituciones educativas con soporte y mantenimiento sostenible

Medido a través de

Número

Descripción

Mesa de ayuda para los mantenimientos del parque tecnologico

*Instituciones educativas con adecuaciones tecnologicas para personas con Discapacidad.

Descripción de la Demanda

8 Instituciones Educativas Oficiales.

Descripción de la Oferta

8 Instituciones Educativas Oficiales.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	3,00	8,00	-5,00
2021	6,00	8,00	-2,00
2022	6,00	8,00	-2,00
2023	6,00	8,00	-2,00
2024	6,00	8,00	-2,00
2025	8,00	8,00	0,00
2026	8,00	8,00	0,00
2027	8,00	8,00	0,00

Bien o servicio

Instituciones educativas Oficiales dotadas

Medido a través de

Número

Descripción

Compra de equipos de computo

Perifericos

Repotenciacion de equipos en hardware y software

Mejoramamiento del parque tecnologico

dotacion colegio maria auxiliadora 2027

Sede caminar en secundaria

Descripción de la Demanda

8 Instituciones Educativas Oficiales.

Descripción de la Oferta

8 Instituciones Educativas Oficiales.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	6,00	8,00	-2,00
2025	7,00	8,00	-1,00
2026	8,00	8,00	0,00
2027	8,00	8,00	0,00

Bien o servicio

Instituciones educativas certificadas y con seguimiento en ISO 21001:2008 ICONTEC

Medido a través de

Número

Descripción

hay 4 instituciones certificadas en el modelo de la ISO 9001 y llevan varios años con el proceso y las otras 4 institucional certificadas con el modelo de la ISO 21001, cuyo proceso se logró a finales del año pasado

Descripción de la Demanda

8 Instituciones Educativas Oficiales.

Descripción de la Oferta

8 Instituciones Educativas Oficiales.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	7,00	8,00	-1,00
2021	8,00	8,00	0,00
2022	8,00	8,00	0,00
2023	8,00	8,00	0,00
2024	8,00	8,00	0,00
2025	8,00	8,00	0,00
2026	8,00	8,00	0,00
2027	8,00	8,00	0,00

Alternativa: La alternativa seleccionada se propone crear ambientes de aprendizaje mejorados tanto en seguridad, infraestructura física y tecnológica

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

1. Ejecutar de manera efectiva, la implementación de sistemas y herramientas que permitan mejorar los sistemas de vigilancia y cuidado de la zona y los alrededores de las instituciones educativas, Permitir una integración con los cuerpos de vigilancia, para evitar situaciones de orden público y que los estudiantes, docentes y directivos docentes se les mitiguen diversos riesgos a los cuales puedan estar expuestos.
2. Implementar y ejecutar un ecosistema digital que permita a la ciudadanía, al personal de las instituciones y a la secretaria de educación mejorar los tiempos de respuesta de los procesos de cara a la comunidad, facilitar herramientas para que el público pueda tener acceso de una forma más oportuna a información que soliciten y evitar desplazamientos o tiempos de espera.
3. La alternativa seleccionada se propone crear ambientes de aprendizaje mejorados en las siguientes líneas: De un lado se pretende repotenciar tres Instituciones Educativas; José Félix de Restrepo, María Auxiliadora y Concejo de Sabaneta lo que permitiría un aumento de la cobertura de 1080 Estudiantes, además de implementar la Jornada Única en dichas Instituciones Educativas según requerimientos del MEN. De otro lado, se pretende mantener los mejoramientos y adecuaciones que optimicen el servicio de las ocho Instituciones Educativas. Estos servicios se denominan como recurrentes, preventivos y correctivos. El recurrente son las actividades de limpieza en los planteles educativos; el preventivo se utiliza para las reparaciones eléctricas y finalmente el correctivo se ocupa para renovar aspectos de la infraestructura en general de la construcción.
4. Realizar una exhaustiva revisión del parque tecnológico con el que cuentan a día de hoy las 8 instituciones educativas oficiales, validar el estado actual y ejecutar una renovación y mejoramiento del parque tecnológico en los diferentes ambientes de aprendizaje destinados para este fin, actualizar los periféricos y potencializar los equipos

Alternativa: La alternativa seleccionada se propone crear ambientes de aprendizaje mejorados tanto en seguridad, infraestructura física y tecnológica

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Medios y costos de transporte,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Orden público

Alternativa: La alternativa seleccionada se propone crear ambientes de aprendizaje mejorados tanto en seguridad, infraestructura física y tecnológica

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 19.766.882.370,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 3.889.444.444,00

Fortalecer las Zonas seguras e incluyentes con herramientas tecnológicas en las instituciones educativas oficiales

Producto	Actividad:
<p>1.1 Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)</p> <p>Medido a través de: Número de sedes</p> <p>Cantidad: 8,0000</p> <p>Costo: \$ 3.889.444.444,00</p>	<p>1.1.1 Zonas seguras e incluyentes con herramientas tecnológicas en las instituciones educativas oficiales</p> <p>Costo: \$ 3.889.444.444,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 744.750.000,00

Implementar un mejor Ecosistema digital educativo

Producto	Actividad:
<p>2.1 Servicios de información implementado</p> <p>Medido a través de: Número de sistemas</p> <p>Cantidad: 8,0000</p> <p>Costo: \$ 744.750.000,00</p>	<p>2.1.1 Ecosistema digital educativo implementado</p> <p>Costo: \$ 744.750.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 12.939.084.726,00

Mejorar los sistemas de mantenimiento sostenible en las Instituciones educativas

Producto	Actividad:
<p>3.1 Infraestructura educativa mantenida</p> <p>Medido a través de: Número de sedes</p> <p>Cantidad: 8,0000</p> <p>Costo: \$ 12.939.084.726,00</p>	<p>3.1.1 Instituciones educativas con soporte y mantenimiento sostenible</p> <p>Costo: \$ 12.939.084.726,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 1.456.400.000,00

Aumentar la dotacion Tecnologica de las Instituciones educativas Oficiales

Producto	Actividad:
<p>4.1 Infraestructura educativa dotada</p> <p>Medido a través de: Número de sedes</p> <p>Cantidad: 8,0000</p> <p>Costo: \$ 1.456.400.000,00</p>	<p>4.1.1 Instituciones educativas Oficiales dotadas</p> <p>Costo: \$ 1.456.400.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

5 - Objetivo específico 5 Costo: \$ 737.203.200,00

Instituciones educativas certificadas y con seguimiento en ISO 21001:2008 ICONTEC

Producto	Actividad:
<p>5.1 Servicio de inspección, vigilancia y control del sector educativo</p> <p>Medido a través de: Número de entidades</p> <p>Cantidad: 8,0000</p> <p>Costo: \$ 737.203.200,00</p>	<p>5.1.1 Instituciones educativas certificadas y con seguimiento en ISO 21001:2008 ICONTEC</p> <p>Costo: \$ 737.203.200,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

Alternativa: La alternativa seleccionada se propone crear ambientes de aprendizaje mejorados tanto en seguridad, infraestructura física y tecnológica

Actividad 1.1.1 Zonas seguras e incluyentes con herramientas tecnológicas en las instituciones educativas oficiales

Periodo	Materiales	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0		\$120.209.437,00
1	\$55.000.000,00	\$1.104.811.669,00
2	\$60.500.000,00	\$1.192.811.669,00
3	\$66.500.000,00	\$1.289.611.669,00
Total	\$182.000.000,00	\$3.707.444.444,00

Periodo	Total
0	\$120.209.437,00
1	\$1.159.811.669,00
2	\$1.253.311.669,00
3	\$1.356.111.669,00
Total	

Actividad 2.1.1 Ecosistema digital educativo implementado

Periodo	Maquinaria y Equipo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$60.000.000,00	\$165.000.000,00
2	\$66.000.000,00	\$181.500.000,00
3	\$72.600.000,00	\$199.650.000,00
Total	\$198.600.000,00	\$546.150.000,00

Periodo	Total
1	\$225.000.000,00
2	\$247.500.000,00
3	\$272.250.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Instituciones educativas con soporte y mantenimiento sostenible

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Materiales	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$25.779.600,00	\$63.461.760,00		\$533.137.212,00
1	\$54.446.515,00	\$111.692.698,00	\$10.000.000,00	\$3.823.681.842,00
2	\$57.495.520,00	\$117.947.489,00	\$10.000.000,00	\$3.919.107.504,00
3	\$60.715.269,00	\$124.552.548,00	\$10.000.000,00	\$4.017.066.769,00
Total	\$198.436.904,00	\$417.654.495,00	\$30.000.000,00	\$12.292.993.327,00

Periodo	Total
0	\$622.378.572,00
1	\$3.999.821.055,00
2	\$4.104.550.513,00
3	\$4.212.334.586,00
Total	

Actividad 4.1.1 Instituciones educativas Oficiales dotadas

Periodo	Mantenimiento maquinaria y equipo	Maquinaria y Equipo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$33.000.000,00	\$132.000.000,00	\$275.000.000,00
2	\$36.300.000,00	\$145.200.000,00	\$302.500.000,00
3	\$39.930.000,00	\$159.720.000,00	\$332.750.000,00
Total	\$109.230.000,00	\$436.920.000,00	\$910.250.000,00

Periodo	Total
1	\$440.000.000,00
2	\$484.000.000,00
3	\$532.400.000,00
Total	

Actividad 5.1.1 Instituciones educativas certificadas y con seguimiento en ISO 21001:2008 ICONTEC

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$30.000.000,00	\$192.720.000,00
2	\$33.000.000,00	\$211.992.000,00
3	\$36.300.000,00	\$233.191.200,00
Total	\$99.300.000,00	\$637.903.200,00

Periodo	Total
1	\$222.720.000,00
2	\$244.992.000,00
3	\$269.491.200,00
Total	

Alternativa: La alternativa seleccionada se propone crear ambientes de aprendizaje mejorados tanto en seguridad, infraestructura física y tecnológica

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Demora en la celebración de contratos y/o convenios.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Inconformidad por parte de la comunidad para poder acceder a los servicios ofrecidos.	Mayor diligencia en los procesos contractuales.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Fallas estructurales por falta de mantenimientos en las Instituciones Educativas generando colapsos de las mismas y exponiendo la integridad física de Planta Administrativa y Estudiantil	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Deterioro de la infraestructura y colapso de la misma, generando riesgo de accidentes en la población académica.	Implementación de programas y calendarios de Mantenimiento de la infraestructura en las diferentes instituciones.
	Operacionales	Deficiencia en la capacidad instalada para atender a la población estudiantil	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Falencias en el parque tecnológico y la red de conectividad, generando una mal proceso de aprendizaje o entrega de las herramientas necesarias para los ambientes de aprendizaje Falencias en el proceso de aprendizaje de las medias técnicas y los procesos formativos en áreas tecnológicas	Celebración Oportuna de los convenios y contratos que permitan la continuidad de la prestación de los servicios Revisión periódica de los equipos del parque tecnológico y garantizar que estén prestando el 100 de sus prestaciones
	Financieros	Presupuesto Limitado	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento con los indicadores, estrategias y metas establecidas,	Gestionar recursos y realizar una buena planeación de presupuesto.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	el no mantenimiento de los certificados de calidad de las instituciones educativas en norma ISO 9001	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Perdida de Iso certificados de las instituciones educativas, pérdida de certificado de la secretaria de educación ante el MEN	Estar dentro de los tiempos de ReCertificación de las instituciones y reaalizar los procesos requeridos por la norma ISO para mantener dichos Certificados.

Alternativa: La alternativa seleccionada se propone crear ambientes de aprendizaje mejorados tanto en seguridad, infraestructura física y tecnológica

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

El tener una planta física y tecnológica actualizada permitirá a los estudiantes acceder a modelos de aprendizaje actualizados y aumentando su nivel de aprendizaje y aplicar estas nuevas tecnologías en su día a día, tener acceso a volúmenes mas altos de información y potenciar sus habilidades informáticas.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: la cantidad de estudiantes beneficiados es de 7.186, cifra actualizada a 2024, extraída de la fuente del SIMAT

Descripción Valor Unitario: el valor unitario en este caso sería los beneficios que tendría el estudiante al poder tener acceso a ambientes de aprendizaje y conectividad, permitiéndole tener accesos a modelos de aprendizaje actualizados

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	6.967,00	\$925.000,00	\$6.444.475.000,00
2	6.978,00	\$940.000,00	\$6.559.320.000,00
3	6.989,00	\$975.000,00	\$6.814.275.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$6.444.475.000,00	\$6.444.475.000,00
2	\$6.559.320.000,00	\$6.559.320.000,00
3	\$6.814.275.000,00	\$6.814.275.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$586.533.975,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-586.533.975,2
1	\$5.155.580.000,0	\$0,0	\$0,0	\$4.817.052.942,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$338.527.057,4
2	\$5.247.456.000,0	\$0,0	\$0,0	\$5.045.084.951,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$202.371.048,2
3	\$5.451.420.000,0	\$0,0	\$0,0	\$5.289.974.208,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$161.445.791,8

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: La alternativa seleccionada se propone crear ambientes de aprendizaje mejorados tanto en seguridad, infraestructura física y tecnológica					
\$19.038.742,66	11,08 %	\$1,00	\$1.855.973,61	\$13.337.026.363,22	\$5.876.663,22

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)	\$328.440.209,28
Servicios de información implementado	\$61.871.512,14
Infraestructura educativa mantenida	\$1.095.144.176,43
Infraestructura educativa dotada	\$119.809.218,27
Servicio de inspección, vigilancia y control del sector educativo	\$61.863.179,28

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Fortalecer las Zonas seguras e incluyentes con herramientas tecnológicas en las instituciones educativas oficiales

Producto

1.1. Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes educativas mejoradas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	8,0000	1	8,0000
2	8,0000	3	8,0000

02 - Objetivo 2

2. Implementar un mejor Ecosistema digital educativo

Producto

2.1. Servicios de información implementado

Indicador

2.1.1 Número de sistemas de información

Medido a través de: Número de sistemas

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	0,2500	1	0,5000
2	0,7500	3	1,0000

03 - Objetivo 3

3. Mejorar los sistemas de mantenimiento sostenible en las Instituciones educativas

Producto

3.1. Infraestructura educativa mantenida

Indicador

3.1.1 Sedes mantenidas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	8,0000	1	8,0000
2	8,0000	3	8,0000

04 - Objetivo 4

4. Aumentar la dotación Tecnológica de las Instituciones educativas Oficiales

Producto

4.1. Infraestructura educativa dotada

Indicador

4.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	8,0000	1	8,0000
2	8,0000	3	8,0000

05 - Objetivo 5

5. Instituciones educativas certificadas y con seguimiento en ISO 21001:2008 ICONTEC

Producto

5.1. Servicio de inspección, vigilancia y control del sector educativo

Indicador

5.1.1 Entidades del sector educativo con inspección, vigilancia y control

Medido a través de: Número de entidades

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	8,0000	1	8,0000
2	8,0000	3	8,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Proyectos De Infraestructura Educativa Gestionados Y Acompañados

Medido a través de: Número

Código: 1000G545

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe
Documento oficial

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	8	1	8
2	8	3	8
		Total:	32

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor		
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$362.311.331,00		
				1	\$3.916.115.476,00		
				2	\$4.159.116.934,00		
				3	\$4.419.000.207,00		
			SGP - Educación	0	\$380.276.678,00		
				1	\$2.131.237.248,00		
				2	\$2.175.237.248,00		
				3	\$2.223.587.248,00		
						Total	\$19.766.882.370,00
				Total Inversión			\$19.766.882.370,00
Total					\$19.766.882.370,00		

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar la plataforma Física y Tecnológica de las 8 Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Sabaneta	Zonas seguras e incluyentes con herramientas tecnológicas en las instituciones educativas oficiales	<p>Tipo de fuente: Documento oficial</p> <p>Fuente: Documentos generados por la Secretaria de Educacion y Cultura</p> <p>Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 – 2027</p>	Procesos de contratacion acordes a las necesidades, reprocesos, escaces de recursos.
		Ecosistema digital educativo implementado	<p>Tipo de fuente: Informe</p> <p>Fuente: Documentos generados por la Secretaria de Educacion y Cultura</p> <p>Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 – 2027</p>	Procesos de contratacion acordes a las necesidades, reprocesos, escaces de recursos.
		Instituciones educativas con soporte y mantenimiento sostenible	<p>Tipo de fuente: Informe</p> <p>Fuente: Documentos generados por la Secretaria de Educacion y Cultura</p> <p>Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 – 2027</p>	Procesos de contratacion acordes a las necesidades, reprocesos, escaces de recursos.
		Instituciones educativas Oficiales dotadas	<p>Tipo de fuente: Informe</p> <p>Fuente: Documentos generados por la Secretaria de Educacion y Cultura</p> <p>Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 – 2027</p>	Procesos de contratacion acordes a las necesidades, reprocesos, escaces de recursos.
		Instituciones educativas certificadas y con seguimiento en ISO 21001:2008 ICONTEC	<p>Tipo de fuente: Informe</p> <p>Fuente: Documentos generados por la Secretaria de Educacion y Cultura</p> <p>Informes de gestión del Plan de Desarrollo - Sabaneta, Una Ciudad al Siguiente Nivel 2024 – 2027</p>	Procesos de contratacion acordes a las necesidades, reprocesos, escaces de recursos.

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	1.1 Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)	Sedes educativas mejoradas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe Documento oficial	
	2.1 Servicios de información implementado	Número de sistemas de información	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe Documento oficial	Recursos aprobados y comprometidos para la asignación y ejecución del programa de calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación
	3.1 Infraestructura educativa mantenida	Sedes mantenidas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe Documento oficial	Programación idónea para el mejoramiento y mantenimiento de las infraestructuras físicas
	4.1 Infraestructura educativa dotada	Sedes dotadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe Documento oficial	falta de equipos o ambientes de aprendizajes acordes a las necesidades
	5.1 Servicio de inspección, vigilancia y control del sector educativo	Entidades del sector educativo con inspección, vigilancia y control	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe Documento oficial	
Actividades	1.1.1 - Zonas seguras e incluyentes con herramientas tecnológicas en las instituciones educativas oficiales(*)	Nombre: Proyectos De Infraestructura Educativa Gestionados Y Acompañados Unidad de Medida: Número Meta: 32.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Ecosistema digital educativo implementado(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - Instituciones educativas con soporte y mantenimiento sostenible(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	4.1.1 - Instituciones educativas Oficiales dotadas (*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	5.1.1 - Instituciones educativas certificadas y con seguimiento en ISO 21001:2008 ICONTEC(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Políticas adecuadas para generar procesos idóneos que mejoren la calidad de las instituciones

(*) Actividades con ruta crítica