

No.	TEMA	ACTIVIDADES QUE COMPRENDE	SITUACIONES ENCONTRADAS
1	CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	Ejercer control normativo verificando los actos administrativos de reconocimiento oficial o la licencia de funcionamiento del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas, y, en general, la legalidad de la oferta educativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los actos administrativos mediante los cuales se expidió el reconocimiento oficial o la licencia de funcionamiento del EE cumplen con la normatividad vigente. 2. Los actos administrativos mediante los cuales se expidió el reconocimiento oficial o la licencia de funcionamiento del EE presentan inconsistencias y no cumplen con la normatividad vigente. 3. El EE ha legalizado sedes, niveles, grados y los programas ofertados. Se observa que el EE opera legalmente. 4. El EE no ha legalizado sedes, niveles, grados y/o programas ofertados. Se observa que el EE no opera legalmente. 5. El EE ejecuta adecuadamente el Proyecto Educativo Institucional autorizado. 6. El EE no ejecuta adecuadamente el Proyecto Educativo Institucional autorizado. 7. Otra
		Verificar las condiciones de infraestructura, servicios públicos, mobiliario, laboratorios y demás bienes y equipos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos comunicativos, tecnológicos o educativos específicos destinados para la atención de estudiantes con discapacidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE no dispone de infraestructura apropiada para el desarrollo de los programas académicos ofertados 2. El EE no dispone de mobiliario apropiado para el desarrollo de los programas académicos ofertados 3. El EE no dispone de laboratorios apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados 4. El EE no dispone de bienes y equipos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos comunicativos, tecnológicos o educativos requeridos para la atención de estudiantes con discapacidad. 5. El EE dispone de infraestructura apropiada para el desarrollo de los programas académicos ofertados. 6. El EE dispone del mobiliario apropiado para el desarrollo de los programas académicos ofertados 7. El EE dispone de laboratorios apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados 8. El EE dispone de los bienes y equipos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos comunicativos tecnológicos o educativos requeridos para la atención de estudiantes con discapacidad. 9. El EE cuenta con los servicios públicos básicos para la atención a la población escolar. 10. El EE tiene deficiencias en el suministro y/o en la infraestructura asociada a los servicios públicos básicos. 11. El EE ofrece condiciones adecuadas para la atención a la población en situación de discapacidad. 12. El EE no ofrece condiciones adecuadas para la atención a la población en situación de discapacidad. 13. Otra
		Establecimientos Educativos priorizados por haber obtenido su licencia de funcionamiento o su reconocimiento oficial durante el último año lectivo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE se encuentra funcionando con normalidad y cumple con los lineamientos fijados en la normatividad vigente. 2. El EE no se encuentra funcionando con normalidad e incumple los lineamientos fijados en la normatividad vigente. 3. Otra
		Instituciones de ETDH priorizadas por no haber sido objeto de visitas de control durante los dos últimos años o que obtuvieron su licencia de funcionamiento en el último año.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La información disponible de la IETDH permite identificar la pertinencia de los programas ofertados y la capacidad institucional para responder a la demanda de los estudiantes, cumpliendo con los términos contenidos en la propuesta presentada para la aprobación de programas. 2. La información disponible de la institución de ETDH no permite identificar la pertinencia de los programas ofertados y/o no cuenta con la capacidad institucional requerida para responder a la demanda e incumple los términos contenidos en la propuesta presentada para la aprobación de programas. 3. Otra
		Establecimientos de educación para jóvenes y adultos que -presuntamente- vienen operando sin el lleno de los requisitos legales exigidos para su funcionamiento o cuya oferta no se ajusta a los lineamientos legales vigentes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE cumple con las condiciones establecidas para la prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales del 1 al 6, conforme a la normatividad vigente, particularmente, en las edades exigidas para el ingreso de los estudiantes. 2. El EE no cumple con las condiciones establecidas para la prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales del 1 al 6, conforme a la normatividad vigente y/o incumple las normas que regulan las edades exigidas para el ingreso de los estudiantes. 3. Otra
		Prestadores de Educación Inicial priorizados porque -presuntamente- no cumplen los requisitos legales establecidos para operar en este nivel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La unidad/sede de servicio de Educación Inicial opera de conformidad con los referentes técnicos definidos por el MEN. 2. La unidad/sede de servicio de Educación Inicial no opera de conformidad con los referentes técnicos definidos por el MEN. 3. Otra
		Ejercer control sobre la oferta de servicios educativos en modalidad virtual en los niveles educativos en que ésta no se encuentra autorizada	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE se encuentra funcionando con normalidad y la oferta educativa cumple con los lineamientos fijados en la normatividad vigente. 2. El EE no se encuentra funcionando con normalidad y la oferta educativa incumple los lineamientos fijados en la normatividad vigente.
		Verificar el uso de las TIC como estrategia de apoyo pedagógico, disponibilidad de equipos, conectividad, soporte técnico, mantenimiento y reposición de equipos	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE contempla el uso de las TIC como estrategia de apoyo pedagógico a la educación. Para ello cuenta con el hardware y el software requerido, conectividad, soporte técnico, mantenimiento y plan de reposición de equipos. 2. El EE no contempla el uso de las TIC como estrategia de apoyo pedagógico a la educación y/o presenta deficiencias en el hardware, software, conectividad, soporte técnico, mantenimiento y en el plan de reposición de equipos. 3. Otra

		<p>Constatar las condiciones de accesibilidad de los establecimientos educativos, en particular, las requeridas por las personas que hacen parte de los grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013).</p>	<p>1. El EE requiere adecuar su infraestructura y/o sus programas de aprendizaje para garantizar la atención adecuada a los estudiantes que hacen parte de los grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013).</p> <p>2. El EE cuenta con las condiciones y los programas de aprendizaje adecuados para garantizar la prestación del servicio educativo a los estudiantes que hacen parte de grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013).</p> <p>3. Otra.</p>
2	PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	<p>Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.</p>	<p>1. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el EE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área del conocimiento.</p> <p>2. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada excede la requerida para garantizar la prestación del servicio en el EE.</p> <p>3. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es insuficiente para garantizar la prestación del servicio en el EE y/o incumple los perfiles de desempeño fijados para cada área del conocimiento.</p> <p>4. Otra.</p>
		<p>Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades del personal y el ausentismo laboral.</p>	<p>1. El EE ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reporta oportunamente las novedades del personal.</p> <p>2. 1. El EE no ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y no reporta oportunamente las novedades del personal.</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Verificar los perfiles de desempeño del personal docente vinculado a los EE Oficiales y garantizar su idoneidad.</p>	<p>1. El personal docente vinculado al EE es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI.</p> <p>2. El personal docente vinculado al EE no es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI.</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Ejercer control sobre la asignación y el desempeño efectivo de las horas extras autorizadas para garantizar la atención en los diferentes niveles ofertados por el EE.</p>	<p>1. El EE ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre la asignación y el desempeño efectivo de las horas extras autorizadas.</p> <p>2. 1. El EE no ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre la asignación y el desempeño efectivo de las horas extras autorizadas.</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Verificar los perfiles de desempeño del personal docente vinculado a los EE No Oficiales y garantizar su idoneidad.</p>	<p>1. El personal docente vinculado al EE es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI.</p> <p>2. El personal docente vinculado al EE no es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI.</p> <p>3. Otra.</p>
3	COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.</p>	<p>1. El EE acusa irregularidades en el registro de los estudiantes en el SIMAT.</p> <p>2. El Establecimiento Educativo no cuenta con Plan de Permanencia Institucional.</p> <p>3. El EE NO evidencia en forma adecuada el seguimiento realizado al proceso de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.</p> <p>5. Otra.</p>
		<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el aplicativo dispuesto para tal fin.</p>	<p>1. El EE presenta irregularidades en el registro de los estudiantes en los sistemas de información (SIMAT, SIMPADE, SIPI, etc.)</p> <p>2. El EE no presenta irregularidades en el registro de los estudiantes en los sistemas de información (SIMAT, SIMPADE, SIPI, etc.)</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.</p>	<p>1. El EE no está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y/o no ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia.</p> <p>2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y/o ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia.</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar en la educación inicial.</p>	<p>1. El EE no está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar en educación inicial.</p> <p>2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar en educación inicial.</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.</p>	<p>1. El EE implementó estrategias pertinentes para favorecer la trayectoria escolar completa, garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.</p> <p>2. El EE no ha implementado estrategias pertinentes para favorecer la trayectoria escolar completa y/o no garantiza a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE Oficiales cobijados por este beneficio.</p>	<p>1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.</p> <p>2. El EE ha realizado cobros, solicitado aportes u otro tipo de exigencias económicas de carácter obligatorio que violan el principio de la gratuidad del servicio educativo.</p> <p>3. Otra.</p>

4	EDUCACIÓN INICIAL	Requerir y apoyar el registro de los prestadores de servicios no oficiales de Educación Inicial y de atención a la primera infancia que por su naturaleza no cuentan con licencia de funcionamiento para la atención de niños y niñas menores de 5 años, en el sistema de información que define el MEN.	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha sido requerido formalmente para que efectúe su registro en el Sistema correspondiente y actualice la información. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial no ha sido requerido formalmente para que efectúe su registro en el Sistema correspondiente y actualice la información. 3. Otra
		Aprobar y actualizar la información de los prestadores no oficiales del servicio de Educación Inicial que hayan iniciado su registro en el sistema de información dispuesto por el MEN y caracterizar la oferta oficial y no oficial de la Educación Inicial (en sus dos ciclos) en su territorio.	1. El prestador de servicios de Educación Inicial se encuentra debidamente registrado en el Sistema correspondiente y la información ha sido actualizada. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial no atendió el requerimiento para que adelante el registro en el Sistema correspondiente y/o actualice la información. 3. Otra
		Realizar visitas a los prestadores no oficiales de Educación Inicial registrados y aplicar cuando fuere pertinente las sanciones previstas en los artículos 196 y 197 de la Ley 1801 de 2016 "Por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana" o las normas que los modifiquen o sustituyan.	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha sido renuente a legalizar la oferta de servicios e incumple los referentes técnicos emitidos por el MEN. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial ha legalizado la oferta de servicios y se ajusta a los referentes técnicos emitidos por el MEN. 3. Otra
		Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial requiere apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN. 3. Otra
		Hacer seguimiento a la matrícula de la población atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha registrado debidamente la matrícula de la población escolar atendida. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial presenta inconsistencias en el registro de la matrícula de la población escolar atendida. 3. Otra
5	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la revisión y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	1. En el EE no funciona debidamente el Comité Escolar de Convivencia 2. En el EE funciona debidamente el Comité Escolar de Convivencia 3. Otra
		Verificar la actualización y el ajuste normativo del Manual de Convivencia de los EE Oficiales y No Oficiales	1. El EE ha actualizado su manual de convivencia y ha realizado los ajustes exigidos por las normas vigentes. 2. El EE no ha actualizado su manual de convivencia y mantiene disposiciones que violan los derechos fundamentales de los estudiantes. 3. El EE requiere acompañamiento para ajustar su Manual de Convivencia. 4. Otra.
		Verificar el cumplimiento de lo ordenado por la Ley 1732 de 2014 "Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país".	1. El EE no cumple con lo ordenado por la Ley 1732 de 2014 "Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país". 2. El EE cumple con lo ordenado por la Ley 1732 de 2014 "Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país". 3. Otra
		Promover la implementación de las estrategias preventivas del abuso sexual y del acoso en los entornos escolares, en cumplimiento de la Directiva Ministerial No. 1 de 2022.	1. El EE establecimiento educativo ha definido y socializado con su comunidad educativa los procesos de prevención, atención y seguimiento del abuso sexual en el marco de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar. 2. El EE establecimiento educativo no ha definido y socializado con su comunidad educativa los procesos de prevención, atención y seguimiento del abuso sexual en el marco de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar. 3. Otra
		Verificar los reportes de las situaciones tipo I y tipo II en el SIUCE.	1. El EE efectúe oportunamente el reporte correspondiente en el SIUCE. 2. El EE presenta deficiencias y/o no efectúe el reporte correspondiente en el SIUCE. 3. Otra
		Verificar los mecanismos de activación de las Rutas de Atención Integral de las situaciones de convivencia	1. El EE tiene establecidos los mecanismos de activación de la ruta de atención a las situaciones de convivencia escolar tipo I, tipo II y tipo III 2. El EE presenta deficiencias en los mecanismos de activación de la ruta de atención a las situaciones de convivencia escolar tipo I, tipo II y tipo III 3. Otra

		<p>Verificar que los prestadores privados implementen en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, y que efectúen las consultas periódicas, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.</p> <p>Verificar que los prestadores privados tengan previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ, evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se sujeta al debido proceso.</p> <p>Verificar que los EE no oficiales, contemplen en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las causales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités.</p>	<p>1. El EE no oficial ha implementado en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.</p> <p>2. El EE no oficial no ha implementado en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.</p> <p>3. Otra</p> <p>1. El EE no oficial tiene previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ.</p> <p>2. El EE no oficial no tiene previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ.</p> <p>3. Otra</p> <p>1. El EE no oficial contempla en su reglamento interno del Comité Escolar de Convivencia los conflictos de interés, las causales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, garantizando la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes del comité.</p> <p>2. El EE no oficial no contempla en su reglamento interno del Comité Escolar de Convivencia los conflictos de interés, las causales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos.</p> <p>3. Otra</p>
6	GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	<p>Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos mediante la revisión de los instrumentos de planeación institucional.</p> <p>Verificar la participación de la comunidad educativa en la gestión del establecimiento y la debida conformación de las instancias de gobierno escolar.</p> <p>Evaluar la gestión administrativa, el manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.</p>	<p>1. El EE presenta irregularidades en la gestión directiva y estratégica, particularmente, relacionadas con los instrumentos de planeación institucional y la ruta de mejoramiento.</p> <p>2. El EE no presenta irregularidades en la gestión directiva y estratégica, particularmente, relacionadas con los instrumentos de planeación institucional y la ruta de mejoramiento.</p> <p>3. Otra</p> <p>1. El EE cumplió oportunamente con la obligación de conformar los órganos de gobierno escolar atendiendo los requerimientos legales vigentes.</p> <p>2. El EE no cumplió con la obligación de conformar oportunamente los órganos de gobierno escolar atendiendo los requerimientos legales vigentes.</p> <p>3. La comunidad educativa del EE participa activamente en las instancias de gobierno escolar, el cual se encuentra conformado de manera adecuada y funciona conforme a la normatividad vigente.</p> <p>4. La comunidad educativa del EE no participa activamente en las instancias de gobierno escolar, el cual no se encuentra conformado de manera adecuada, ni funciona conforme a la normatividad vigente.</p> <p>5. Otra</p> <p>1. El EE presenta irregularidades en la gestión directiva y estratégica, particularmente, relacionadas con el uso de los recursos de gratuidad.</p> <p>2. El EE no presenta irregularidades en la gestión directiva y estratégica, particularmente, relacionadas con el uso de los recursos de gratuidad.</p> <p>3. El EE no reporta oportunamente la información relacionada con el manejo del Fondo de Servicios Educativos y omite la realización de los ejercicios de rendición de cuentas con la periodicidad establecida.</p> <p>4. El EE reporta oportunamente la información relacionada con el manejo del Fondo de Servicios Educativos y realiza los ejercicios de rendición de cuentas con la periodicidad establecida.</p> <p>5. Otra</p>
7	SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR	<p>Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIFI, SIMAT, SIFSE, etc.</p>	<p>1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.</p> <p>2. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector presenta inconsistencias motivo por el cual no es idónea y confiable.</p> <p>3. Otra</p>
		<p>Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, los reportes de la subevaluación institucional (EVI) y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares.</p> <p>Trámite de quejas por la presunta violación al régimen establecido para la fijación de los costos educativos y/o para la adopción de las listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares</p>	<p>1. El EE No Oficial no cumplió el procedimiento legalmente establecido para la aprobación de los costos educativos y/o para la adopción de las listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares.</p> <p>2. El EE No Oficial no dio cumplimiento al procedimiento legalmente establecido para la aprobación de los costos educativos y/o para la adopción de las listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares.</p> <p>3. El EE No Oficial reportó oportunamente y cumplió con la normatividad vigente en la elaboración de su subevaluación institucional.</p> <p>4. El EE No Oficial no reportó oportunamente, ni cumplió con la normatividad vigente en la elaboración de su subevaluación institucional.</p> <p>1. El EE ha incurrido en conductas irregulares, de acuerdo con el proceso de evaluación de las quejas recibidas, por lo que debe iniciarse un proceso sancionatorio.</p> <p>2. El EE no ha incurrido en conductas irregulares, de acuerdo con el proceso de evaluación de las quejas recibidas, por lo que no procede la iniciación de un proceso sancionatorio.</p> <p>3. Otra</p>

5	EDUCACIÓN PRIVADA	Realizar visitas de verificación que complementen la autoevaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La información registrada por el EE No Oficial en la aplicación EVI presenta inconsistencias. 2. La información registrada por el EE No Oficial en la aplicación EVI es idónea y no presenta inconsistencias. 3. La información suministrada por el EE No Oficial en la visita de evaluación externa no complementa la evaluación institucional ni respalda los registros hechos en el aplicativo EVI. 4. La información suministrada por el EE No Oficial en la visita de evaluación externa complementa la evaluación institucional y certifica la idoneidad de la información registrada en el aplicativo EVI. 5. Otrs
		Verificar los perfiles de desempeño del personal docente vinculado a los EE No Oficiales y garantizar su idoneidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El personal docente vinculado al EE No Oficial es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI. 2. El personal docente vinculado al EE No Oficial no es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI. 3. Otrs
		Adelantar, en coordinación con el área Jurídica, las actuaciones previstas en el régimen sancionatorio, cuando los EE No Oficiales hayan incurrido presuntamente en conductas violatorias del régimen legal aplicable a la prestación del servicio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE ha incurrido en conductas irregulares, de acuerdo con el proceso de evaluación de las quejas recibidas, por lo que debe iniciarse un proceso sancionatorio. 2. El EE no ha incurrido en conductas irregulares, de acuerdo con el proceso de evaluación de las quejas recibidas, por lo que no procede la iniciación de un proceso sancionatorio. 3. Otrs
		Hacer seguimiento especial a los establecimientos clasificados en régimen controlado y verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento acordados para superar las circunstancias que originaron esta clasificación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE reincidió en la clasificación en Régimen Controlado y no ha dado cumplimiento a los compromisos adquiridos en el Plan de Mejoramiento, motivo por el cual debe iniciarse un proceso sancionatorio. 2. El EE ingresó al Régimen Controlado motivo por el cual se debe acordar un Plan de Mejoramiento que le permita superar las causas que lo llevaron a esta clasificación. 3. El EE dio cumplimiento a los compromisos adquiridos en el Plan de Mejoramiento, por lo que debe cambiar de régimen tarifario. 4. Otrs
		Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas de legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades y ampliación de la jornada, entre otros.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se verificó la licencia de funcionamiento otorgada al EE, la actualización de novedades, sedes, niveles, grados y programas autorizados, encontrando que el EE opera legalmente. (La oferta educativa es legal). 2. Se verificó la licencia de funcionamiento otorgada al EE, actualización de novedades, sedes, niveles, grados y programas autorizados, encontrando que el EE presenta inconsistencias. (La oferta educativa es legal). 3. El EE no oficial requiere asistencia técnica para legalizar los servicios educativos ofertados o para cumplir los lineamientos técnicos establecidos por el MEN. 4. Otrs
6	CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN	Apoyar la implementación de los programas de ampliación de la jornada escolar como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE cuenta con las condiciones necesarias para ampliar la jornada escolar. 2. El EE no cuenta con las condiciones necesarias para ampliar la jornada escolar. 3. Otrs
		Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, garantizar la trayectoria hacia las modalidades de formación posmedia y garantizar la doble titulación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación. 2. El EE no garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y/o no se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación. 3. Otrs
		Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento Institucional en desarrollo de las estrategias de acompañamiento definidas en el PAM- de la ETC.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La IE cumplió con el plan de mejoramiento acordado en las visitas de control. 2. La IE no cumplió con el plan de mejoramiento acordado en las visitas de control. 3. La IE requiere apoyo para formular el plan de mejoramiento institucional. 4. Otrs
		Verificar las edades de ingreso a los programas de Educación para Adultos, el tiempo de duración, la aplicación de las pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos, que favorezcan la calidad de la formación ofertada en este nivel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE cumple con las condiciones establecidas para la prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales del 1 al 6, conforme a la normatividad vigente, particularmente, en las edades exigidas para el ingreso de los estudiantes. 2. El EE no cumple con las condiciones establecidas para la prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales del 1 al 6, conforme a la normatividad vigente y/o incumple las normas que regulan las edades exigidas para el ingreso de los estudiantes a esta modalidad. 3. Otrs
		Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, promoviendo la resignificación del PEI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El PEI de la IE es pertinente con la vocación productiva regional y asegura una educación de calidad. 2. El PEI de la IE no es pertinente con la vocación productiva regional y debe resignificarse para asegurar una educación de calidad. 3. Otrs
		Hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las Pruebas de Estado aplicadas en los grados 3, 5, 7, 9 y 11, y promover la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La IE diseñó e implementó estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación a partir de los resultados obtenidos en las pruebas de estado. 2. La IE no diseñó ni implementó estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación a partir de los resultados obtenidos en las pruebas de estado, motivo por el cual debe formular un plan de mejoramiento. 3. Otrs

		<p>Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.</p> <p>Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.</p> <p>Verificar el uso adecuado y los registros de las plataformas de calificaciones y las evidencias de los procesos de evaluación del aprendizaje de los estudiantes. (Libros Reglamentarios)</p> <p>Verificar la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables en los casos en que se requiere su implementación. Decreto 1421 de 2017.</p>	<p>1. La oferta educativa de la institución se ajusta a la normatividad vigente para los programas de ETDH.</p> <p>2. La oferta educativa de la institución no se ajusta a la normatividad vigente para los programas de ETDH razón por la cual debe implementar los correctivos necesarios.</p> <p>3. La institución ETDH reportó de forma veraz y oportuna la matrícula y los estudiantes certificados, en el SIET.</p> <p>4. La institución ETDH no reportó de forma veraz y oportuna la matrícula y los estudiantes certificados, en el SIET.</p> <p>5. Otra.</p> <p>1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.</p> <p>2. El EE incumplió las disposiciones legales que regulan la adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.</p> <p>3. Otra.</p> <p>1. El EE cumple las disposiciones legales relacionadas con el registro adecuado de la información asociada a los procesos académicos y administrativos que desarrolla y lleva los Libros Reglamentarios.</p> <p>2. El EE presenta inconsistencias en el registro de la información asociada a los procesos académicos y administrativos que desarrolla y no cumple las disposiciones relacionadas con los libros reglamentarios.</p> <p>3. Otra.</p> <p>1. El EE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.</p> <p>2. El EE no evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.</p> <p>3. Otra.</p>
10	<p>GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES</p>	<p>Atender y trámite oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.</p> <p>Establecimientos Educativos priorizados para hacer seguimiento a las quejas o reportes de negación de cupos o de cualquier otra conducta que viole el derecho fundamental a la educación.</p>	<p>1. El EE ha incurrido -presuntamente- en conductas irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación.</p> <p>2. El EE no ha incurrido en conductas irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación.</p> <p>3. El EE ha reincidido en conductas irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación razón por la cual debe iniciarse un proceso sancionatorio.</p> <p>4. Otra.</p> <p>1. El EE ha adoptado las medidas necesarias para corregir situaciones irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación.</p> <p>2. El EE no ha adoptado los correctivos necesarios para suspender las situaciones irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación.</p> <p>3. Otra.</p>
11	<p>ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN</p>	<p>Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.</p> <p>Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.</p>	<p>1. El EE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.</p> <p>2. El EE no evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.</p> <p>3. Otra.</p> <p>1. El EE requiere adecuar su infraestructura y/o sus programas de aprendizaje para garantizar la atención adecuada a los estudiantes que hacen parte de los grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013).</p> <p>2. El EE cuenta con las condiciones y los programas de aprendizaje adecuados para garantizar la prestación del servicio educativo a los estudiantes que hacen parte de grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013).</p> <p>3. Otra.</p>
12	<p>ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA</p>	<p>Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).</p> <p>Llevar un registro actualizado de las Asociaciones de Padres de Familia, exigirles la entrega oportuna de los estatutos y los reportes sobre las reformas hechas a los mismos y sobre la elección periódica de sus dignatarios.</p> <p>Exigir a las Asociaciones de Padres de Familia la entrega anual de la información relacionada con su presupuesto de ingresos y gastos y los estados financieros de cada ejercicio.</p>	<p>1. La Asociación de Padres de Familia del EE se encuentra debidamente registrada en la Cámara de Comercio y funciona de conformidad con la normatividad vigente.</p> <p>2. La Asociación de Padres de Familia del EE no se encuentra debidamente registrada en la Cámara de Comercio y/o presenta irregularidades en su funcionamiento.</p> <p>3. La liga, federación o confederación de padres de familia se encuentra debidamente registrada en la Cámara de Comercio y funciona de conformidad con la normatividad vigente.</p> <p>4. La liga, federación o confederación de padres de familia no se encuentra debidamente registrada en la Cámara de Comercio y/o presenta irregularidades en su funcionamiento.</p> <p>5. Otra.</p> <p>1. La asociación de padres del EE ha hecho entrega oportuna de los estatutos y de las reformas hechas a los mismos, así como de los informes requeridos por la ETC, incluyendo los relacionados con la elección periódica de dignatarios.</p> <p>2. La asociación de padres del EE no ha hecho entrega oportuna de los estatutos y/o de las reformas hechas a los mismos, así como de los informes requeridos por la ETC, incluyendo los relacionados con la elección periódica de dignatarios.</p> <p>3. Otra.</p> <p>1. La Asociación de padres del EE hizo entrega anual de la información relacionada con el presupuesto de ingresos y gastos y los estados financieros de cada ejercicio, tal como lo ordena el Decreto 1093 de 1999.</p> <p>2. La Asociación de padres del EE no hizo entrega anual de la información relacionada con el presupuesto de ingresos y gastos y los estados financieros de cada ejercicio, tal como lo ordena el Decreto 1093 de 1999.</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Ejercer el control sobre las acciones que las Asociaciones de Padres de Familia realizan en cumplimiento de su objeto social para lo cual deben atender las prohibiciones legalmente establecidas. (Ley 1269 de 2008 y artículos 2.3.4.12 y 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015).</p>	<p>1. La Asociación de Padres de Familia cumple su objeto social y atiende las prohibiciones establecidas para ella, en el artículo 2.3.4.12, y para el EE, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008.</p> <p>2. La Asociación de Padres de Familia incumple su objeto social, presenta inconsistencias en su funcionamiento e incurre en las prohibiciones establecidas para ella, en el artículo 2.3.4.12, y para el EE, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008.</p> <p>3. Otra.</p>

1.Control Normativo.

2. Personal y Jornada Laboral

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV 2023

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS													RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - Informes de Ejecución					
NÚMERO DE VISITA	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	MODELO PEDAGÓGICO	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO Y NÚMERO DE ALUMNOS	FECHA DE VISITA PROGRAMADA	FECHA DE VISITA REALIZADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	COORDINADOR	FUNCIÓN DEL RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL DE FINALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN DESCRIBIDA	COMENTARIOS	CONSEJERÍA Y/O COMPROMISOS ASUMIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
1	Antioquia	Sabaneta	CE María Auxiliadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	18/01/2023	18/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión de Recursos Educativos	Decimar Castañeda y Mary Stella Martínez	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	18/01/2023	18/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Se realizó la visita de verificación de la planta docente.	Se verificó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
2	Antioquia	Sabaneta	CE Rafael Mejía	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	17/01/2023	17/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión de Recursos Educativos	Decimar Castañeda y Mary Stella Martínez	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	17/01/2023	17/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Se realizó la visita de verificación de la planta docente.	Se verificó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
3	Antioquia	Sabaneta	CE Adelfo Correa Echada	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	16/01/2023	16/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión de Recursos Educativos	Decimar Castañeda y Mary Stella Martínez	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	16/01/2023	16/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Se realizó la visita de verificación de la planta docente.	Se verificó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
4	Antioquia	Sabaneta	CE Piero Antonio Guerra Guzmán	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	16/01/2023	16/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión de Recursos Educativos	Decimar Castañeda y Mary Stella Martínez	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	16/01/2023	16/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Se realizó la visita de verificación de la planta docente.	Se verificó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
5	Antioquia	Sabaneta	CE José Félix de restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	16/01/2023	16/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión de Recursos Educativos	Decimar Castañeda y Mary Stella Martínez	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	16/01/2023	16/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Se realizó la visita de verificación de la planta docente.	Se verificó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
6	Antioquia	Sabaneta	CE María Medeiros	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	16/01/2023	16/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión de Recursos Educativos	Decimar Castañeda y Mary Stella Martínez	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	16/01/2023	16/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Se realizó la visita de verificación de la planta docente.	Se verificó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
7	Antioquia	Sabaneta	CE Primitivo José La Orotica	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	25/01/2023	25/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión de Recursos Educativos	Decimar Castañeda y Mary Stella Martínez	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	25/01/2023	25/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Se realizó la visita de verificación de la planta docente.	Se verificó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
8	Antioquia	Sabaneta	CE Concejo de Sabaneta José María Caballero	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	25/01/2023	25/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión de Recursos Educativos	Decimar Castañeda y Mary Stella Martínez	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	25/01/2023	25/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Se realizó la visita de verificación de la planta docente.	Se verificó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
9	Antioquia	Sabaneta	CE María Auxiliadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	14/08/2023	14/08/2023	Verificar el funcionamiento de las instalaciones de cambio establecido sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Coordinadora de Gestión de Recursos Educativos	Decimar Castañeda y Mary Stella Martínez	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	14/08/2023	14/08/2023	Se evidencian permanentes visitas a las CE con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral y reporto oportunamente las novedades de personal.	Se realizaron permanentes visitas a las CE con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral y el ausentismo reportado por la CE, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.		

10	Antioquia	Salarado	SE Rafael J. Mejía	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	14/08/2023	14/08/2023	Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Damar Castañeda y Nury Dells Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	14/08/2023	14/08/2023	1. El CC ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reportar oportunamente las novedades del personal.	Se realizan permanentes visitas de verificación con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral.	Se realiza seguimiento continuo a las faltas y ausentismos reportados por la CC, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.
11	Antioquia	Salarado	SE Julián Carlos Ceballos	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	15/08/2023	15/08/2023	Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Damar Castañeda y Nury Dells Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	15/08/2023	15/08/2023	1. El CC ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reportar oportunamente las novedades del personal.	Se realizan permanentes visitas de verificación con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral.	Se realiza seguimiento continuo a las faltas y ausentismos reportados por la CC, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.
12	Antioquia	Salarado	SE Pato Antonio Sierra Salazar	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	15/08/2023	15/08/2023	Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Damar Castañeda y Nury Dells Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	15/08/2023	15/08/2023	1. El CC ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reportar oportunamente las novedades del personal.	Se realizan permanentes visitas de verificación con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral.	Se realiza seguimiento continuo a las faltas y ausentismos reportados por la CC, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.
13	Antioquia	Salarado	SE José Pardo de Restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	16/08/2023	16/08/2023	Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Damar Castañeda y Nury Dells Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	16/08/2023	16/08/2023	1. El CC ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reportar oportunamente las novedades del personal.	Se realizan permanentes visitas de verificación con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral.	Se realiza seguimiento continuo a las faltas y ausentismos reportados por la CC, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.
14	Antioquia	Salarado	SE María Inés Torres	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	16/08/2023	16/08/2023	Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Damar Castañeda y Nury Dells Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	16/08/2023	16/08/2023	1. El CC ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reportar oportunamente las novedades del personal.	Se realizan permanentes visitas de verificación con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral.	Se realiza seguimiento continuo a las faltas y ausentismos reportados por la CC, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.
15	Antioquia	Salarado	SE Pineda Luis La Ochoa	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	17/08/2023	17/08/2023	Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Damar Castañeda y Nury Dells Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	17/08/2023	17/08/2023	1. El CC ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reportar oportunamente las novedades del personal.	Se realizan permanentes visitas de verificación con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral.	Se realiza seguimiento continuo a las faltas y ausentismos reportados por la CC, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.
16	Antioquia	Salarado	SE Concepción Juliana José María Ceballos	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	17/08/2023	17/08/2023	Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Damar Castañeda y Nury Dells Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	17/08/2023	17/08/2023	1. El CC ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reportar oportunamente las novedades del personal.	Se realizan permanentes visitas de verificación con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral.	Se realiza seguimiento continuo a las faltas y ausentismos reportados por la CC, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.

20	Antioquía	Sabaneta	EE Pom Antonio Saura Salcedo	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	27030223	27030223	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE Oficiales ocupados por este beneficio.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	27030223	27030223	1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.	Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada uno de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuó con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en 2023 se siguió con el acompañamiento continuo del EE.
21	Antioquía	Sabaneta	EE José Félix de Restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	27030223	27030223	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE Oficiales ocupados por este beneficio.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	27030223	27030223	1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.	Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada uno de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuó con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en 2023 se siguió con el acompañamiento continuo del EE.
22	Antioquía	Sabaneta	EE María Melitona	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	27030223	27030223	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE Oficiales ocupados por este beneficio.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	27030223	27030223	1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.	Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada uno de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuó con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en 2023 se siguió con el acompañamiento continuo del EE.
23	Antioquía	Sabaneta	EE Primitivo León La Doble	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	27030223	27030223	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE Oficiales ocupados por este beneficio.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	27030223	27030223	1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.	Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada uno de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuó con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en 2023 se siguió con el acompañamiento continuo del EE.
24	Antioquía	Sabaneta	EE Consejo de Sabana José María Orozco	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	27030223	27030223	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE Oficiales ocupados por este beneficio.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	27030223	27030223	1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.	Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada uno de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuó con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en 2023 se siguió con el acompañamiento continuo del EE.
25	Antioquía	Sabaneta	EE María Auxiliadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Se realizó en las plataformas SIMAT y SIMPADE el efectivo ingreso y actualización de datos de los estudiantes.	Se realizó en las plataformas SIMAT y SIMPADE el efectivo ingreso y actualización de datos de los estudiantes.
26	Antioquía	Sabaneta	EE Rafael Uribe	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Se realizó en el mes de agosto y noviembre los respectivos auditorios.	Se realizó el respectivo control y verificación de datos en las plataformas.
27	Antioquía	Sabaneta	EE Adelaida Correa Torres	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Se realizó la revisión de calidad de los registros en cada uno de los EE Oficiales de Sabana.	Se realizó actualización de datos guardados por la auditoría a la plataforma SIMAT desde el MES.
28	Antioquía	Sabaneta	EE Pom Antonio Saura Salcedo	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Se realizó control en el mes de agosto y se realizó nuevamente en el mes de noviembre antes de cerrar el año escolar.	Se realizó verificación de estudiantes en listas y en correo directo.
29	Antioquía	Sabaneta	EE José Félix de Restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Para el mes de agosto se realizó la calidad de los registros se revisaron los ingresos a las plataformas.	Se revisaron los datos plataformas comparados con los registros encontrados en las listas de vida de los estudiantes, encontrando que cumplen con la lista.
30	Antioquía	Sabaneta	EE María Melitona	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	La auditoría realizada en el segundo semestre del año, muestran el registro en la calidad de los registros.	La EE cumple con el debido registro de la información de los estudiantes en las plataformas.
31	Antioquía	Sabaneta	EE Primitivo León La Doble	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Se realizó narración y registro en las plataformas SIMAT y SIMPADE.	Según informes enviados y auditorías realizadas en las Instituciones Educativas Oficiales, la EE mantiene a día los registros de los estudiantes en las plataformas.
32	Antioquía	Sabaneta	EE Consejo de Sabana José María Orozco	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Por medio de la auditoría, se logró un efectivo ingreso y actualización de datos.	Se verificó el ingreso de la información de los estudiantes en las plataformas, y la actualización de esta.

4. Educación Inicial

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAV 2023														RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS (Informe de Ejecución)				
Número de la acción programada	Categoría de la acción	Municipio	Nombre de la institución	Básica/Oficial	Tipo de institución	Tipo de servicio	Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad a realizarse	Justificación	Responsable institucional	Mesa	RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS (Informe de Ejecución)					
													Fecha real de inicio de la actividad	Fecha real de término de la actividad	Afinidad educativa	Justificación	Conclusiones y/o recomendaciones	Actividades de seguimiento y monitoreo
									Realizar la entrega y recepción de planes de trabajo de las instituciones educativas.	Se elaboraron y entregaron los planes de trabajo de las instituciones educativas.								
1	Atención	Sabana	Centro Educativo Comunal Niños	Oficial	Preescolar	Preescolar con oferta en segundo ciclo de educación y nivel (3 y 4 años)	2024/02/20	2024/02/20	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Carolina Ruiz Carolina Sierra Diana Gómez	Cadete Educativa	2024/02/20	2024/02/20	2. El prestador de servicios de Educación Inicial respalda apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Se brinda a través de la plataforma de monitoreo la información de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Se brinda a través de la plataforma de monitoreo la información de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	
2	Atención	Sabana	Centro Educativo del Barrio Los Chigales	Oficial	Preescolar	Preescolar con oferta en segundo ciclo de educación y nivel (3 y 4 años)	2024/02/20	2024/02/20	Resumen y apoyo al registro de los productos de servicios no oficiales de Educación Inicial y no oficiales a la primera infancia que por su naturaleza no cuentan con licencia de funcionamiento para la atención de niños y niñas menores de 3 años, en el sistema de información que define el MEN.	Resumen y apoyo al registro de los productos de servicios no oficiales de Educación Inicial y no oficiales a la primera infancia que por su naturaleza no cuentan con licencia de funcionamiento para la atención de niños y niñas menores de 3 años, en el sistema de información que define el MEN.	Carolina Ruiz Carolina Sierra Diana Gómez	Cadete Educativa	2024/02/20	2024/02/20	0na	Consulta con la Secretaría de Educación en materia de inscripción de niños menores de 3 años. Dada la demanda del servicio se hace un seguimiento a los niños que se inscriben en el sistema PLURI y DFI.	La Secretaría de Educación orienta el acompañamiento al Centro Educativo, en materia de inscripción de niños que se inscriben en el sistema PLURI y DFI.	El establecimiento educativo continuó atendiendo en el mes de febrero del 2024, los niños menores de 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.
3	Atención	Sabana	Centro Educativo Comunal de Sabana	Oficial	Preescolar	Preescolar con oferta en segundo ciclo de educación y nivel (3 y 4 años)	2024/02/20	2024/02/20	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Carolina Ruiz Carolina Sierra Diana Gómez	Cadete Educativa	2024/02/20	2024/02/20	0na	Se realizó que el centro educativo tiene el registro de inscripción de los niños menores de 3 años en el sistema nacional SIMAT y CUE.	Se brindó asistencia técnica desde el establecimiento del SIMAT, siendo el responsable del centro educativo el responsable del centro educativo.	Se brindó asistencia técnica desde el establecimiento del SIMAT, siendo el responsable del centro educativo el responsable del centro educativo.
4	Atención	Sabana	Centro Educativo Los Toribayras	Oficial	Preescolar	Preescolar con oferta en segundo ciclo de educación y nivel (3 y 4 años)	2024/02/20	2024/02/20	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Carolina Ruiz Carolina Sierra Diana Gómez	Cadete Educativa	2024/02/20	2024/02/20	2. El prestador de servicios de Educación Inicial respalda apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Se brinda a través de la plataforma de monitoreo la información de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Se brinda a través de la plataforma de monitoreo la información de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	
5	Atención	Sabana	Centro Educativo Comunal de Sabana	Oficial	Preescolar	Preescolar con oferta en segundo ciclo de educación y nivel (3 y 4 años)	2024/02/20	2024/02/20	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Carolina Ruiz Carolina Sierra Diana Gómez	Cadete Educativa	2024/02/20	2024/02/20	2. El prestador de servicios de Educación Inicial respalda apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Se brinda a través de la plataforma de monitoreo la información de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Se brinda a través de la plataforma de monitoreo la información de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	
6	Atención	Sabana	Centro Educativo Comunal de Sabana	Oficial	Preescolar	Preescolar con oferta en segundo ciclo de educación y nivel (3 y 4 años)	2024/02/20	2024/02/20	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Carolina Ruiz Carolina Sierra Diana Gómez	Cadete Educativa	2024/02/20	2024/02/20	0na	Desde la Secretaría de Educación se brinda asistencia técnica a los centros educativos que no tienen el registro de inscripción de los niños menores de 3 años en el sistema nacional SIMAT y CUE.	Se brinda asistencia técnica desde el establecimiento del SIMAT, siendo el responsable del centro educativo el responsable del centro educativo.	Se brinda asistencia técnica desde el establecimiento del SIMAT, siendo el responsable del centro educativo el responsable del centro educativo.
7	Atención	Sabana	Centro Educativo M. Pineda	Oficial	Preescolar	Preescolar con oferta en segundo ciclo de educación y nivel (3 y 4 años)	2024/02/20	2024/02/20	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Carolina Ruiz Carolina Sierra Diana Gómez	Cadete Educativa	2024/02/20	2024/02/20	2. El prestador de servicios de Educación Inicial respalda apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Se brinda a través de la plataforma de monitoreo la información de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Se brinda a través de la plataforma de monitoreo la información de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	
8	Atención	Sabana	Centro Educativo Comunal de Sabana	Oficial	Preescolar	Preescolar con oferta en segundo ciclo de educación y nivel (3 y 4 años)	2024/02/20	2024/02/20	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Carolina Ruiz Carolina Sierra Diana Gómez	Cadete Educativa	2024/02/20	2024/02/20	2. El prestador de servicios de Educación Inicial respalda apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Se brinda a través de la plataforma de monitoreo la información de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Se brinda a través de la plataforma de monitoreo la información de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	
9	Atención	Sabana	EE María Auxiliadora	Oficial	EE con preescolar	EE con preescolar	2024/02/20	2024/02/20	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Carolina Ruiz Carolina Sierra Diana Gómez	Cadete Educativa	2024/02/20	2024/02/20	1. El prestador de servicios de Educación Inicial respalda apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Se brinda a través de la plataforma de monitoreo la información de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Se brinda a través de la plataforma de monitoreo la información de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	
10	Atención	Sabana	EE Rafael Simón	Oficial	EE con preescolar	EE con preescolar	2024/02/20	2024/02/20	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Se brindó asistencia técnica a los docentes oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Carolina Ruiz Carolina Sierra Diana Gómez	Cadete Educativa	2024/02/20	2024/02/20	1. El prestador de servicios de Educación Inicial respalda apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Se brinda a través de la plataforma de monitoreo la información de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Se brinda a través de la plataforma de monitoreo la información de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	

11	Antioquia	Sabaneta	EE Adolfo Coronado	Oficial	EE con presencia	8/09/2023	18/09/2023	Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	8/09/2023	18/09/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Avanza en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades realizadas dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Favorece la cultura de la educación Inicial con las familias. Apoyar a los procesos de formación de docentes y orientaciones pedagógicas de educación Inicial la práctica sigue en pace de atender las dimensiones del desarrollo y para las docentes está realizando un reto las procesos de educación Inicial en los que se requiere atender de las experiencias	Visita en segunda semana 2023 dentro de las dinámicas del proceso de trabajo académico Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
12	Antioquia	Sabaneta	EE Pbro. Antonio María Tabares	Oficial	EE con presencia	14/09/2023	14/09/2023	Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	14/09/2023	14/09/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Avanza en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades realizadas dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Favorece la cultura de la educación Inicial con las familias. Apoyar a los procesos de formación de docentes y orientaciones pedagógicas de educación Inicial la práctica sigue en pace de atender las dimensiones del desarrollo y para las docentes está realizando un reto las procesos de educación Inicial en los que se requiere atender de las experiencias	Se brinda asistencia técnica desde las prestaciones de BNC (Plan de acompañamiento pedagógico) atendiendo como resultado un nivel de apropiación de referentes técnicos y normativas.
13	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de Restrepo Vicer	Oficial	EE con presencia	14/09/2023	14/09/2023	Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	14/09/2023	14/09/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Avanza en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades realizadas dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Favorece la cultura de la educación Inicial con las familias. Apoyar a los procesos de formación de docentes y orientaciones pedagógicas de educación Inicial la práctica sigue en pace de atender las dimensiones del desarrollo y para las docentes está realizando un reto las procesos de educación Inicial en los que se requiere atender de las experiencias	Se brinda asistencia técnica desde las prestaciones de BNC (Plan de acompañamiento pedagógico) atendiendo como resultado un nivel de apropiación de referentes técnicos y normativas.
14	Antioquia	Sabaneta	EE Ma In Medozzi	Oficial	EE con presencia	10/09/2023	10/09/2023	Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	10/09/2023	10/09/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Avanza en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades realizadas dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Favorece la cultura de la educación Inicial con las familias. Apoyar a los procesos de formación de docentes y orientaciones pedagógicas de educación Inicial la práctica sigue en pace de atender las dimensiones del desarrollo y para las docentes está realizando un reto las procesos de educación Inicial en los que se requiere atender de las experiencias	Visita en segunda semana 2023 dentro de las dinámicas del proceso de trabajo académico Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
15	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Luis La Duda	Oficial	EE con presencia	11/09/2023	11/09/2023	Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	11/09/2023	11/09/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Avanza en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades realizadas dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Favorece la cultura de la educación Inicial con las familias. Apoyar a los procesos de formación de docentes y orientaciones pedagógicas de educación Inicial la práctica sigue en pace de atender las dimensiones del desarrollo y para las docentes está realizando un reto las procesos de educación Inicial en los que se requiere atender de las experiencias	Visita en segunda semana 2023 dentro de las dinámicas del proceso de trabajo académico Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
16	Antioquia	Sabaneta	EE Corinto de Sabaneta José María Castaño	Oficial	EE con presencia	11/09/2023	11/09/2023	Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	11/09/2023	11/09/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Avanza en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades realizadas dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Favorece la cultura de la educación Inicial con las familias. Apoyar a los procesos de formación de docentes y orientaciones pedagógicas de educación Inicial la práctica sigue en pace de atender las dimensiones del desarrollo y para las docentes está realizando un reto las procesos de educación Inicial en los que se requiere atender de las experiencias	Visita en segunda semana 2023 dentro de las dinámicas del proceso de trabajo académico Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
17	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Américas de Colombia	No oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	25/04/2023	25/04/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	25/04/2023	25/04/2023	Otro	Se realiza realizar actualización en el Sistema RUPED con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro de forma automatizada.	Realizar a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se ingresó la información en la plataforma SIP Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
18	Antioquia	Sabaneta	Unidad Educativa del Sur Las Orquídeas	No oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	25/04/2023	25/04/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	25/04/2023	25/04/2023	Otro	Se realiza realizar actualización en el Sistema RUPED con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro de forma automatizada.	Realizar a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se ingresó la información en la plataforma SIP Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
19	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Américas de Colombia	No oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	15/08/2023	15/08/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	15/08/2023	15/08/2023	Otro	Se realizó el cumplimiento de registro de información en los sistemas nacionales SIMAT y DUE.	Realizar a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se ingresó la información en la plataforma SIP Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
20	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Las Tortugas	No oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	30/04/2023	30/04/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	30/04/2023	30/04/2023	Otro	Se realiza realizar actualización en el Sistema RUPED con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro de forma automatizada.	Realizar a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se ingresó la información en la plataforma SIP Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
21	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Interrelaciones del Mañana	No oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	30/04/2023	30/04/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	30/04/2023	30/04/2023	Otro	Se realiza realizar actualización en el Sistema RUPED con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro de forma automatizada.	Realizar a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se ingresó la información en la plataforma SIP Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
22	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Interrelaciones del Mañana	No oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	30/04/2023	30/04/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	30/04/2023	30/04/2023	Otro	Se realiza realizar actualización en el Sistema RUPED con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro de forma automatizada.	Realizar a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se ingresó la información en la plataforma SIP Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
23	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo M. Raposo Morán	No oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	27/04/2023	27/04/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	27/04/2023	27/04/2023	Otro	Se realiza realizar actualización en el Sistema RUPED con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro de forma automatizada.	Realizar a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se ingresó la información en la plataforma SIP Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
24	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Diversos Compuestos	No oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	27/04/2023	27/04/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	11/09/2023	11/09/2023	Otro	Se realiza realizar actualización en el Sistema RUPED con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro de forma automatizada.	Realizar a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se ingresó la información en la plataforma SIP Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio. Se programó asistencia para proceso de registro en el respectivo sistema de información.

5. Convivencia Escolar

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV 2023																	
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informe de Ejecución-							
INDICADOR DE RESULTADO	COMPONENTE DEL PLAN	ACTUACIÓN	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	FECHA PROGRAMADA	VENIDA DEL COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA	VENIDA DEL COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA	FECHA DE VISITA PROGRAMADA	FECHA DE VISITA REALIZADA	CONVENIO O PLAN DE TRABAJO	LOGRO OBJETIVO	INDICADOR DE RESULTADO	FECHA DE VISITA PROGRAMADA	FECHA DE VISITA REALIZADA	ESTADO DE EJECUCIÓN	COMENTARIOS	COMENTARIOS	COMENTARIOS
1	Atención	Atención	Jardín Infantil Concepción Paredes	1	Relajado	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	18/04/2023	18/04/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la creación y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizaron visitas de seguimiento.	Comité Escolar	18/04/2023	18/04/2023	OK	En la visita al Jardín Infantil Concepción Paredes se verificó la conformación de los Comités Escolares de Convivencia y se impulsó la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se comprometió a la creación de los Comités Escolares de Convivencia y a la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizó la actualización de los manuales de convivencia escolar.
2	Atención	Atención	Centro Educativo Capatzen	1	Relajado	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	26/04/2023	26/04/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la creación y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizaron visitas de seguimiento.	Comité Escolar	26/04/2023	26/04/2023	OK	En la visita al Centro Educativo Capatzen se verificó la conformación de los Comités Escolares de Convivencia y se impulsó la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se comprometió a la creación de los Comités Escolares de Convivencia y a la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizó la actualización de los manuales de convivencia escolar.
3	Atención	Atención	Centro Educativo Amalita de Cobán	1	Relajado	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	30/05/2023	30/05/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la creación y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizaron visitas de seguimiento.	Comité Escolar	30/05/2023	30/05/2023	OK	En la visita al Centro Educativo Amalita de Cobán se verificó la conformación de los Comités Escolares de Convivencia y se impulsó la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se comprometió a la creación de los Comités Escolares de Convivencia y a la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizó la actualización de los manuales de convivencia escolar.
4	Atención	Atención	Escuela Primaria Capatzen	1	Relajado	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	18/05/2023	18/05/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la creación y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizaron visitas de seguimiento.	Comité Escolar	18/05/2023	18/05/2023	OK	En la visita a la Escuela Primaria Capatzen se verificó la conformación de los Comités Escolares de Convivencia y se impulsó la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se comprometió a la creación de los Comités Escolares de Convivencia y a la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizó la actualización de los manuales de convivencia escolar.
5	Atención	Atención	Luz College	1	Relajado	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	11/05/2023	11/05/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la creación y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizaron visitas de seguimiento.	Comité Escolar	11/05/2023	11/05/2023	OK	En la visita al Luz College se verificó la conformación de los Comités Escolares de Convivencia y se impulsó la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se comprometió a la creación de los Comités Escolares de Convivencia y a la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizó la actualización de los manuales de convivencia escolar.
6	Atención	Atención	Escuela Primaria de San Luis Obispo	1	Relajado	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	24/05/2023	24/05/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la creación y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizaron visitas de seguimiento.	Comité Escolar	24/05/2023	24/05/2023	OK	En la visita a la Escuela Primaria de San Luis Obispo se verificó la conformación de los Comités Escolares de Convivencia y se impulsó la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se comprometió a la creación de los Comités Escolares de Convivencia y a la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizó la actualización de los manuales de convivencia escolar.
7	Atención	Atención	EE María Auxiliadora	1	OK	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	14/07/2023	14/07/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la creación y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizaron visitas de seguimiento.	Comité Escolar	14/07/2023	14/07/2023	OK	En la visita a la Escuela María Auxiliadora se verificó la conformación de los Comités Escolares de Convivencia y se impulsó la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se comprometió a la creación de los Comités Escolares de Convivencia y a la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizó la actualización de los manuales de convivencia escolar.
8	Atención	Atención	EE Rafael J. Mejía	1	OK	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	24/07/2023	24/07/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la creación y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizaron visitas de seguimiento.	Comité Escolar	24/07/2023	24/07/2023	OK	En la visita a la Escuela Rafael J. Mejía se verificó la conformación de los Comités Escolares de Convivencia y se impulsó la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se comprometió a la creación de los Comités Escolares de Convivencia y a la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizó la actualización de los manuales de convivencia escolar.
9	Atención	Atención	EE General Carlos Escobar	1	OK	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	24/08/2023	24/08/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la creación y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizaron visitas de seguimiento.	Comité Escolar	24/08/2023	24/08/2023	OK	En la visita a la Escuela General Carlos Escobar se verificó la conformación de los Comités Escolares de Convivencia y se impulsó la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se comprometió a la creación de los Comités Escolares de Convivencia y a la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizó la actualización de los manuales de convivencia escolar.
10	Atención	Atención	EE José Antonio Bonilla Escobar	1	OK	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	14/09/2023	14/09/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la creación y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizaron visitas de seguimiento.	Comité Escolar	14/09/2023	14/09/2023	OK	En la visita a la Escuela José Antonio Bonilla Escobar se verificó la conformación de los Comités Escolares de Convivencia y se impulsó la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se comprometió a la creación de los Comités Escolares de Convivencia y a la actualización de los manuales de convivencia escolar.	Se realizó la actualización de los manuales de convivencia escolar.

6. Gestión Dir. Gobierno Escolar

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAV

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS													RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - Informes de Ejecución					
NÚMERO DE ACCIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DELEGADO	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O NÚMERO DE ESTUDIOS	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA DE FINALIZACIÓN PROGRAMADA	INDICADOR O DESCRIPCIÓN	¿QUÉ SE VA?	RESPONSABLE	AÑO	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL DE FINALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ORIGINARIA	¿QUÉ SE VA?	¿CÓMO SE VA O COMPLETADO LOGRADO?	ACTIVACIONES DE OTRAS ACCIONES O PROGRAMAS
Durante el ciclo escolar 2011-2012	Se visitará todos los establecimientos que pertenecen al Dpto. de Antioquia	Se visitará a todos los municipios del departamento de Antioquia	Se visitará a todos los establecimientos educativos que pertenecen al Dpto. de Antioquia	Se visitará a todos los delegados de EE de Antioquia	Se visitará a todos los sectores de EE de Antioquia	Los establecimientos educativos de Antioquia	Se visitará a todos los establecimientos educativos de Antioquia	Se visitará a todos los establecimientos educativos de Antioquia	Se visitará a todos los establecimientos educativos de Antioquia	Se visitará a todos los establecimientos educativos de Antioquia	Se visitará a todos los establecimientos educativos de Antioquia	Se visitará a todos los establecimientos educativos de Antioquia	Se visitará a todos los establecimientos educativos de Antioquia	Se visitará a todos los establecimientos educativos de Antioquia	Se visitará a todos los establecimientos educativos de Antioquia	Se visitará a todos los establecimientos educativos de Antioquia	Se visitará a todos los establecimientos educativos de Antioquia	Se visitará a todos los establecimientos educativos de Antioquia
1	Antioquia	Sabana	EE María Auxiliadora	EE María Auxiliadora	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	5/20/2011	5/26/2011	Visitar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	Se mantendrá la oportunidad y equidad	Diana Castañeda Nuy-Galea Morán	Gestión de Recursos Educativos	5/20/2011	5/26/2011	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Mantener la oportunidad y equidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Ley 1173 de 2007.
2	Antioquia	Sabana	EE Rafael Mejía	EE Rafael J. Mejía	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	5/20/2011	5/26/2011	Visitar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	Se mantendrá la oportunidad y equidad	Diana Castañeda Nuy-Galea Morán	Gestión de Recursos Educativos	5/20/2011	5/26/2011	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Mantener la oportunidad y equidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Ley 1173 de 2007.
3	Antioquia	Sabana	EE Adelaida Correa Estrada	EE Adelaida Correa Estrada	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	5/20/2011	5/26/2011	Visitar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	Se mantendrá la oportunidad y equidad	Diana Castañeda Nuy-Galea Morán	Gestión de Recursos Educativos	5/20/2011	5/26/2011	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Mantener la oportunidad y equidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Ley 1173 de 2007.
4	Antioquia	Sabana	EE Pbro Antonio Baena Salazar	EE Pbro Antonio Baena Salazar	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	5/20/2011	5/26/2011	Visitar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	Se mantendrá la oportunidad y equidad	Diana Castañeda Nuy-Galea Morán	Gestión de Recursos Educativos	5/20/2011	5/26/2011	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Mantener la oportunidad y equidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Ley 1173 de 2007.
5	Antioquia	Sabana	EE José Félix de restrepo Vilaz	EE José Félix de restrepo Vilaz	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	7/20/2011	7/26/2011	Visitar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	Se mantendrá la oportunidad y equidad	Diana Castañeda Nuy-Galea Morán	Gestión de Recursos Educativos	7/20/2011	7/26/2011	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Mantener la oportunidad y equidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Ley 1173 de 2007.
6	Antioquia	Sabana	EE María Medalleros	EE María Medalleros	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	7/20/2011	7/26/2011	Visitar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	Se mantendrá la oportunidad y equidad	Diana Castañeda Nuy-Galea Morán	Gestión de Recursos Educativos	7/20/2011	7/26/2011	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Mantener la oportunidad y equidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Ley 1173 de 2007.
7	Antioquia	Sabana	EE Primitivo Laí La Doctra	EE Primitivo Laí La Doctra	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	8/20/2011	8/26/2011	Visitar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	Se mantendrá la oportunidad y equidad	Diana Castañeda Nuy-Galea Morán	Gestión de Recursos Educativos	8/20/2011	8/26/2011	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Mantener la oportunidad y equidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Ley 1173 de 2007.
8	Antioquia	Sabana	EE Colegio de Sororitas José María Caballo	EE Colegio de Sororitas José María Caballo	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	8/20/2011	8/26/2011	Visitar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	Se mantendrá la oportunidad y equidad	Diana Castañeda Nuy-Galea Morán	Gestión de Recursos Educativos	8/20/2011	8/26/2011	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Se mantuvo la oportunidad y equidad en la atención de los estudiantes.	Mantener la oportunidad y equidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Ley 1173 de 2007.

7. Sistemas de Información

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV													RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS																		
NÚMERO DE OÍDOR	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	RED ATENIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O SUJETO DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CÓMO, CÓN?	PERSONAJOS RESPONSABLES	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA	¿CÓMO, CÓN?	CONCLUSIONES (O COMPROMISOS ACORDADOS)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Normas de Oficina									Indicar el nombre de establecimiento a la que pertenece el OÍDOR y el estado de desarrollo de la actividad en el período.	Indicar el nombre de establecimiento al que pertenece el OÍDOR y el estado de desarrollo de la actividad.	Indicar el nombre de establecimiento al que pertenece el OÍDOR y el estado de desarrollo de la actividad.	Indicar el nombre de establecimiento al que pertenece el OÍDOR y el estado de desarrollo de la actividad.	Indicar el nombre de establecimiento al que pertenece el OÍDOR y el estado de desarrollo de la actividad.	Indicar el nombre de establecimiento al que pertenece el OÍDOR y el estado de desarrollo de la actividad.	Indicar el nombre de establecimiento al que pertenece el OÍDOR y el estado de desarrollo de la actividad.	Indicar el nombre de establecimiento al que pertenece el OÍDOR y el estado de desarrollo de la actividad.	Indicar el nombre de establecimiento al que pertenece el OÍDOR y el estado de desarrollo de la actividad.	Indicar el nombre de establecimiento al que pertenece el OÍDOR y el estado de desarrollo de la actividad.
1	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Resolvió las acciones de mejoramiento de los compromisos educativos por el EE y por la EE en sus establecimientos educativos.	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte. Apoyo a audiencias administrativas que realizan procesos de registro de información.
2	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael Mejía	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Resolvió las acciones de mejoramiento de los compromisos educativos por el EE y por la EE en sus establecimientos educativos.	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte.
3	Antioquia	Sabaneta	EE Adelaida Correa Estrada	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Resolvió las acciones de mejoramiento de los compromisos educativos por el EE y por la EE en sus establecimientos educativos.	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte. Apoyo a audiencias administrativas que realizan procesos de registro de información.
4	Antioquia	Sabaneta	EE Párra Antonio Savana Salazar	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Resolvió las acciones de mejoramiento de los compromisos educativos por el EE y por la EE en sus establecimientos educativos.	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte. Apoyo a audiencias administrativas que realizan procesos de registro de información.
5	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de Restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Resolvió las acciones de mejoramiento de los compromisos educativos por el EE y por la EE en sus establecimientos educativos.	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte.
6	Antioquia	Sabaneta	EE María Medeiros	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Resolvió las acciones de mejoramiento de los compromisos educativos por el EE y por la EE en sus establecimientos educativos.	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte.
7	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Leal La Doctores	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Resolvió las acciones de mejoramiento de los compromisos educativos por el EE y por la EE en sus establecimientos educativos.	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte.
8	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Cabezas	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Resolvió las acciones de mejoramiento de los compromisos educativos por el EE y por la EE en sus establecimientos educativos.	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte.
9	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO JOSE MANUEL BARRIO	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Resolvió las acciones de mejoramiento de los compromisos educativos por el EE y por la EE en sus establecimientos educativos.	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte.
10	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL Y PREESCOLAR FAMILIAS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Se realizó la visita OÍDOR, Indague cuál	Resolvió las acciones de mejoramiento de los compromisos educativos por el EE y por la EE en sus establecimientos educativos.	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI

11	Antioquia	Sabaneta	GINNASIO LOS RICARDOS EDUACADAD ADICIONAL	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, en: https://sib.duq.edu.co/	Denisse Ruiz Natalia Molano Daonor Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valtas de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
12	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO LONDRES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, en: https://sib.duq.edu.co/	Denisse Ruiz Natalia Molano Daonor Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valtas de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
13	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO CAMPESTRE EL SEMANGO	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, en: https://sib.duq.edu.co/	Denisse Ruiz Natalia Molano Daonor Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valtas de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
14	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO EL CARMELO	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, en: https://sib.duq.edu.co/	Denisse Ruiz Natalia Molano Daonor Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valtas de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
15	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO PADRE RAMON ARCE LA RAMINZI	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, en: https://sib.duq.edu.co/	Denisse Ruiz Natalia Molano Daonor Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valtas de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
16	Antioquia	Sabaneta	PREESCOLAR TARDES INFANTILES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, en: https://sib.duq.edu.co/	Denisse Ruiz Natalia Molano Daonor Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valtas de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
17	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL ROMPITAS DE COLOR	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, en: https://sib.duq.edu.co/	Denisse Ruiz Natalia Molano Daonor Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valtas de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
18	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Antonino	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, en: https://sib.duq.edu.co/	Denisse Ruiz Natalia Molano Daonor Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valtas de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
19	Antioquia	Sabaneta	CENTRO INFANTIL CARIÑOSITOS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, en: https://sib.duq.edu.co/	Denisse Ruiz Natalia Molano Daonor Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valtas de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
20	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO JARDIN DE LOS NIÑOS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, en: https://sib.duq.edu.co/	Denisse Ruiz Natalia Molano Daonor Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valtas de verificación de información registrada en SMAT y soporte.

21	Antioquia	Sabana	JARDIN INFANTIL TATNES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molero Damar Castañeda Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.	
22	Antioquia	Sabana	INSTITUTO COBERTELA	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molero Damar Castañeda Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.	
23	Antioquia	Sabana	CENTRO INFANTIL SEMILLAS ALEGRES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molero Damar Castañeda Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.	
24	Antioquia	Sabana	CENTRO EDUCATIVO EXPLORAS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molero Damar Castañeda Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.	
25	Antioquia	Sabana	INSTITUTO NAZARENO SUR	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molero Damar Castañeda Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.	
26	Antioquia	Sabana	CENTRO INFANTIL NANAS PARES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molero Damar Castañeda Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.	
27	Antioquia	Sabana	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION MI CANGUNDO FELIZ	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molero Damar Castañeda Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.	
28	Antioquia	Sabana	JARDIN INFANTIL CASPALES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molero Damar Castañeda Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	Ocs	Presenta algunas inconsistencias en información registrada en EVI especialmente en componente de procesos. Debe actualizar SMAT. Se compromete a hacer	Información actualizada en DUE. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI. Se compromete a hacer	Se hizo verificación y registro 4 estudiantes en SMAT, 2 en preajón y 2 en jardín. Se le brindó información sobre proceso para transferir estudiantes a otra institución
29	Antioquia	Sabana	LORD COLLEGE	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molero Damar Castañeda Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	Ocs	Presenta algunas inconsistencias en información registrada en EVI especialmente en componente de procesos.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT reporta 58 estudiantes) y soporte. Se verificó de reporte EVI por parte del equipo de NC donde se ordenó interpretación de preguntas de
30	Antioquia	Sabana	CENTRO EDUCATIVO MI REQUENO MUNDO	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molero Damar Castañeda Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.	

31	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL MANDE SETA	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheña Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes.
32	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Carlos y Sonsoles Ildi	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheña Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes.
33	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO AVENTURAS DE COLOBRES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheña Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	Obs	Presenta algunas inconsistencias en información registrada en EVI especialmente en componentes de procesos.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes, lo mismo que verificación de reporte EVI por parte del equipo de A/C donde se otorga interpretación de resultados de formación de
34	Antioquia	Sabaneta	CENTRO INFANTIL CONSTRUCTORES DEL MAÑANA	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheña Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes.
35	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO NEW OXFORD	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheña Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes.
36	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO REGGIO EMILIA	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheña Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Se hizo verificación de registro DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI 226 estudiantes.
37	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION MIS PRIMERAS ARTES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheña Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes.
38	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO LAS TORTUGUITAS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheña Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes.
39	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL CORAZONCITOS RELUCES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheña Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	Obs	Presenta algunas inconsistencias en información registrada en EVI especialmente en componentes de procesos.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes, lo mismo que verificación de reporte EVI por parte del equipo de A/C donde se otorga interpretación de resultados de formación de
40	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO "UNIDAD EDUCATIVA DEL SUR LAS ORUGAS"	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheña Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes.
41	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO DIVERSOS CAMPESTRE	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheña Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente crear usuario RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes. Se programó existencia técnica para creación de usuario y manejo de sistema RUPCI
42	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO COLEGIO SANTA ANA DE LAS LOMAS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheña Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	Obs	Cierre del establecimiento educativo.	Actualizar DUE a partir del Acto Administrativo de Cancelación de Licencia	Se actualizó información en el DUE
43	Antioquia	Sabaneta	PREESCOLAR ASPENALMIRAN	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheña Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	Obs	Establecimiento educativo nuevo.	Habilitación del establecimiento Educativo en los sistemas de información del MEN	Verificados reportes DUE, SMAT y DANE.

8. Educación Privada

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAV										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejeesolifer-							
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS																	
NÚMERO DE VISITA	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	MODALIDAD	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA DE VISITA PROGRAMADA	FECHA DE REALIZACIÓN	ACTIVO O DESACTIVADO	POAV	RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTIVACIÓN	FECHA REAL DE CANCELACIÓN	SEGUIMIENTO EN ENTREVISTA O REUNIÓN	COMENTARIOS	COMENTARIOS TUVO OBTENIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
1	Antioquia	Cartagena	JARDIN EDUCATIVO COMERCIAL PASADÓ	JARDIN EDUCATIVO PASADÓ	Educación Preescolar, Básica y Media - SPBMS	15/04/2023	15/04/2023	Se desactiva la actividad y se suspende la atención a los niños de pasadó.	Se desactiva la visita POAV, porque está	Daniela Ruiz Diana Gómez Luz Estuardo Niño	Calidad Educativa	15/04/2023	15/04/2023	Se desactiva la actividad y se suspende la atención a los niños de pasadó.	Se desactiva la visita POAV, porque está	Reflexión de los resultados de la visita y se recomienda a la institución que realice un diagnóstico de calidad educativa.	Se hace un informe de seguimiento y se verifica la actividad de SPBMS por los informes de calidad de la institución educativa.
2	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Carvajal	Centro Educativo Carvajal	Educación Preescolar, Básica y Media - SPBMS	28/04/2023	28/04/2023	Verificar el procedimiento aplicado en los GC, los Oficios para la aplicación de los costos educativos, los reportes de la subevaluación institucional (SI) y los procesos seguros para la fijación de tasas de días, libros, materiales y uniformes escolares.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luz Estuardo Niño	Calidad Educativa	28/04/2023	28/04/2023	Inconformidad en relación con el reportado en la subevaluación institucional, particularmente componente de procesos, no se evidencia con cambio oportuno de costos para verificar tarifas.	La directora liderará con el departamento para subsanar los hallazgos de la visita de verificación del equipo de TIC	Se incluye en el cronograma de verificación de acciones de mejoramiento de la subevaluación en la solicitud de subevaluación de tarifas educativas 2024	
3	Antioquia	Cartagena	Centro Educativo Avanzado de Colombia	Centro Educativo Avanzado de Colombia	Educación Preescolar, Básica y Media - SPBMS	3/05/2023	3/05/2023	Verificar el procedimiento aplicado en los GC, los Oficios para la aplicación de los costos educativos, los reportes de la subevaluación institucional (SI) y los procesos seguros para la fijación de tasas de días, libros, materiales y uniformes escolares.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luz Estuardo Niño	Calidad Educativa	3/05/2023	3/05/2023	Inconformidad en relación con el reportado en la subevaluación institucional, particularmente componente de procesos y algunos recursos de infraestructura.	La directora liderará con el departamento para subsanar los hallazgos de la visita de verificación del equipo de TIC	Se incluye en el cronograma de verificación de acciones de mejoramiento de la subevaluación en la solicitud de subevaluación de tarifas educativas 2024	
4	Antioquia	Sabaneta	Grupo Compañía Diversos	Grupo Diversos Compañía	Educación Preescolar, Básica y Media - SPBMS	10/08/2023	10/08/2023	Verificar el procedimiento aplicado en los GC, los Oficios para la aplicación de los costos educativos, los reportes de la subevaluación institucional (SI) y los procesos seguros para la fijación de tasas de días, libros, materiales y uniformes escolares.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luz Estuardo Niño	Calidad Educativa	10/08/2023	10/08/2023	En el primer año de funcionamiento, debe diferenciarse los conceptos de costos en los recursos de costos por prestación del servicio educativo.	Participar de asistencia técnica para el autocuestionario institucional y procesos de producción de tarifas educativas para 2024	Se prioriza en el acompañamiento y orientación para el proceso de subevaluación y propuesta de tarifas educativas para 2024	
5	Antioquia	Sabaneta	Luz College	Luz College	Educación Preescolar, Básica y Media - SPBMS	17/08/2023	17/08/2023	Verificar el procedimiento aplicado en los GC, los Oficios para la aplicación de los costos educativos, los reportes de la subevaluación institucional (SI) y los procesos seguros para la fijación de tasas de días, libros, materiales y uniformes escolares.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luz Estuardo Niño	Calidad Educativa	17/08/2023	17/08/2023	Inconformidad en relación con el reportado en la subevaluación institucional, especialmente componente de procesos, estrategias docentes que no están claros en el Manual de Convivencia y conductas de matrícula.	La directora liderará con el departamento para subsanar los hallazgos de la visita de verificación del equipo de TIC	Se incluye en el cronograma de verificación de acciones de mejoramiento de la subevaluación en la solicitud de subevaluación de tarifas educativas 2024	
6	Antioquia	Cartagena	Unidad Educativa de San Las Cruces	Unidad Educativa de San Las Cruces	Educación Preescolar, Básica y Media - SPBMS	24/05/2023	24/05/2023	Verificar el procedimiento aplicado en los GC, los Oficios para la aplicación de los costos educativos, los reportes de la subevaluación institucional (SI) y los procesos seguros para la fijación de tasas de días, libros, materiales y uniformes escolares.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luz Estuardo Niño	Calidad Educativa	24/05/2023	24/05/2023	Deben diferenciarse con claridad los conceptos de costos en los factores de costos por prestación del servicio educativo, ya que presenta de manera unificada conceptos y otros costos por otros servicios.	La directora liderará con el departamento para subsanar los hallazgos de la visita de verificación del equipo de TIC	Se programa visita a la sede para el mes de octubre por parte del establecimiento educativo en noviembre de 2023	
7	Antioquia	Sabaneta	Lenguaje Infantil Henry	Lenguaje Infantil Henry	Educación Preescolar, Básica y Media - SPBMS	7/08/2023	7/08/2023	Verificar el procedimiento aplicado en los GC, los Oficios para la aplicación de los costos educativos, los reportes de la subevaluación institucional (SI) y los procesos seguros para la fijación de tasas de días, libros, materiales y uniformes escolares.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luz Estuardo Niño	Calidad Educativa	7/08/2023	7/08/2023	No reportó de manera oportuna el incremento de tarifas educativas.	En visita a la sede se solicita informe del incremento en las tarifas educativas en el marco de la regulación vigente.	El establecimiento educativo realizó informe de incremento de tarifas educativas para 2023	

9. Calidad y Pertinencia

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SOCIOTIPICA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O NIVEL DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUAL OTRO?	CONVENIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA	¿CUAL OTRO?	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Describe las EE que serán beneficiarias en el estudio.	Indique el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Indique el nombre del municipio a que pertenece el EE objeto de la actuación.	Indique el EE principal para visitar o para ejecutar los tipos de actuación según los criterios de selección para el estudio.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación.	Observe y ubique	Una Inspección EPDM ETC Educación inicial Educación para Jóvenes Adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Definición de actividades a desarrollar de acuerdo con el plan de desarrollo.	El establecimiento que elige el CTR, indique cuál.	Indique los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique el nombre de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se inició la actuación.	Indique la fecha real en que se finalizó la actuación.	Definición de la situación encontrada de acuerdo con la realidad realista.	El establecimiento que elige el CTR, indique cuál.	Resuma las acciones de mejora acordadas en la comparecencia pública por el EE y por la EE en áreas de mejorar la situación planteada.	Indique qué acciones de seguimiento o de verificación se adelantará la EE para verificar las acciones de mejora y/o el cumplimiento de los compromisos adquiridos.
1	Antioquia	Sabaneta	IE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	IE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	11/04/2023	11/04/2023	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, garantizar la trayectoria hacia las modalidades de formación promedio y garantizar la doble titulación.		Daniela Ruiz Luis Eduardo Melo Diana Gómez Carolina Cadavid Claudia	Calidad Educativa	11/04/2023	11/04/2023	1. El EE garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación.		Se cuenta con las condiciones documentales y procedimentales para atender el programa de Media Técnica en diseño de Software	acompañamiento técnico in situ de manera permanente para favorecer la calidad en el acompañamiento de la media técnica
2	Antioquia	Sabaneta	I.E. Rafael J Mejía	I.E. Rafael J Mejía	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	12/04/2023	12/04/2023	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, garantizar la trayectoria hacia las modalidades de formación promedio y garantizar la doble titulación.		Daniela Ruiz Luis Eduardo Melo Diana Gómez Carolina Cadavid Claudia	Calidad Educativa	12/04/2023	12/04/2023	1. El EE garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación.		Se cuenta con las condiciones documentales y procedimentales para atender el programa de Media Técnica en Marketing digital	acompañamiento técnico in situ de manera permanente para favorecer la calidad en el acompañamiento de la media técnica
3	Antioquia	Sabaneta	I.E. Pbro. Antonio Basora Salazar	I.E. Pbro. Antonio Basora Salazar	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	13/04/2023	13/04/2023	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, garantizar la trayectoria hacia las modalidades de formación promedio y garantizar la doble titulación.		Daniela Ruiz Luis Eduardo Melo Diana Gómez Carolina Cadavid Claudia	Calidad Educativa	13/04/2023	13/04/2023	1. El EE garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación.		Se cuenta con las condiciones documentales y procedimentales para atender el programa de Media Técnica en diseño de Software	acompañamiento técnico in situ de manera permanente para favorecer la calidad en el acompañamiento de la media técnica
4	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiladora	EE María Auxiladora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	19/07/2023	19/07/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	19/07/2023	19/07/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizan visitas de inspección para revisar actualizaciones y casos pertinentes	Se hace seguimiento desde la Dirección de Calidad Educativa - proceso de mejoramiento a partir del instrumento de diagnóstico
5	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	EE Rafael J Mejía	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	26/07/2023	26/07/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	26/07/2023	26/07/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizan visitas técnicas desde Calidad Educativa para revisar actualizaciones	Se hace seguimiento en situ apartir del instrumento de diagnóstico
6	Antioquia	Sabaneta	EE Adelaida Coma Estrada	EE Adelaida Coma Estrada	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	2/08/2023	2/08/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	2/08/2023	2/08/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizó visita de inspección para revisar los avances de las actualizaciones del SIEE	Se hace seguimiento desde la Dirección de Calidad Educativa - proceso de mejoramiento a partir del instrumento de diagnóstico
7	Antioquia	Sabaneta	EE Pbro. Antonio Basora Salazar	EE Pbro. Antonio Basora Salazar	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	9/08/2023	9/08/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	9/08/2023	9/08/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizan visitas técnicas periódicas desde Calidad Educativa para revisar las actualizaciones y casos pertinentes	Se hace seguimiento con instrumento diagnóstico
8	Antioquia	Sabaneta	EE José Fáb de restrepo Vilca	EE José Fáb de restrepo Vilca	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	16/08/2023	16/08/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	16/08/2023	16/08/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizan visitas periódicas de asistencia técnica para validar los avances de las actualizaciones del SIEE	Desde la dirección de Calidad Educativa -proceso de mejoramiento se realiza el seguimiento partir del instrumento de diagnóstico
9	Antioquia	Sabaneta	EE María Medadores	EE María Medadores	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	23/08/2023	23/08/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	23/08/2023	23/08/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizan visitas técnicas para revisar actualizaciones y casos pertinentes	Se hace seguimiento a partir del instrumento de diagnóstico y visita de verificación in situ
10	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Leal La Doctores	EE Primitivo Leal La Doctores	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	30/08/2023	30/08/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	30/08/2023	30/08/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizan visitas técnicas desde Calidad Educativa para revisar las actualizaciones y casos pertinentes	Se hace seguimiento con instrumento diagnóstico y visitas de inspección in situ
11	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	6/09/2023	6/09/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	6/09/2023	6/09/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizan visitas de inspección para revisar los avances en las actualizaciones Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.	Se hace seguimiento a partir de la herramienta de diagnóstico y visitas de in situ por parte del profesional de evaluación y mejora de la calidad educativa
12	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiladora	EE María Auxiladora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	26/05/2023	26/05/2023	Hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las Pruebas de Estado aplicadas en los grados 3, 5, 7, 9 y 11; y promover la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	26/05/2023	26/05/2023	1. La EE diseñó e implementó estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación a partir de los resultados obtenidos en las pruebas de estado.		Se realizaron talleres de refuerzo adicional en las áreas Matemática y Ciencias Naturales con los grados 10º y 11º	Mediante talleres y simulacros se llevó continuo seguimiento y control al avance del mejoramiento
13	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiladora	EE María Auxiladora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	19/07/2023	19/07/2023	Hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las Pruebas de Estado aplicadas en los grados 3, 5, 7, 9 y 11; y promover la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	19/07/2023	19/07/2023	1. La EE diseñó e implementó estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación a partir de los resultados obtenidos en las pruebas de estado.		Se realizó simulacros PROCEDES y se continuó con el acompañamiento de profesionales retirando las áreas de conocimiento evaluadas	Según los resultados individuales se evidenció la mejora en algunos puntos y el acompañamiento continuo para seguir con los refuerzos

10. Garantía del Derecho

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAV																		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS													RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Inferías de Ejecución-					
NÚMERO DE VISITA	ESTABLECIMIENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	USUARIO VISITADO	SITIO DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O NIVEL DE EDUCACIÓN	FECHA DE VISITA PROGRAMADA	FECHA DE VISITA REALIZADA	EFECTOS O SITUACIONES	CAUSA OTORGADA	PROCESADOR RESPONSABLE	FECHA	FECHA REAL DE ASESORÍA O ACTUACIÓN	FECHA DEL PLAN DE LA ACTUACIÓN	ACTUACIONES REALIZADAS	CAUSA OTORGADA	SOLUCIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO
1	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	EE María Auxiliadora	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.	Comunidad de padres (CPA), estudiantes	Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo	19/07/2023	19/07/2023	4. Otrs	Presente caso de Violación de derecho a la educación estudiante grado 7°	Se verifica la respuesta y atención- Atención prioritizada Desde la coordinación y Convivencia escolar	Desde la Secretaría de Educación y cultura en conjunto con la Inspección Educativa se realizó el plan adecuado para su debida atención y apoyo pedagógico
2	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	EE Rafael J Mejía	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo	26/05/2023	26/05/2023	4. Otrs	Rebroteo auto reportado por Dulyng	Se ha dado respuesta y atención- Atención prioritizada Desde la Dirección de Calicó en el Comité de Convivencia	Apoyo desde Calicó Educativo a través del equipo interdisciplinar Psicosocial y Convivencia
3	Antioquia	Sabaneta	EE Adelaida Correa Estrada	EE Adelaida Correa Estrada	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo	27/08/2023		4. Otrs	Caso de bullying / maltrato a un estudiante (se dio en esta escuela ya que calicó - "CUAL OTM" NO PERMITE DIGITAL)	La oficina jurídica revisó expediente 13 para su análisis y acciones pertinentes	Desde el comité de convivencia se realizó el seguimiento de caso
4	Antioquia	Sabaneta	EE Pío Antonio Dama Salazar	EE Pío Antonio Dama Salazar	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo	07/05/2023	07/05/2023	4. Otrs	Caso de bullying / maltrato a un estudiante	Se verifica el caso de presunto maltrato a estudiante de grado 10 - 3094 caso tipo 10 del código de manual de convivencia	Se realizó seguimiento desde Comité Municipal de convivencia Calicó
5	Antioquia	Sabaneta	EE José Páez de Restrepo VHC	EE José Páez de Restrepo VHC	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo	14/11/2023	14/11/2023		Caso de presunto maltrato de docente contra estudiante (se dio en esta escuela ya que calicó - "CUAL OTM" NO PERMITE DIGITAL)	Desde la oficina Jurídica se analizaron evidencias que la JE envió a la secretaría para verificar si hubo maltrato de la docente contra los estudiantes 3094	
6	Antioquia	Sabaneta	EE María Mercedes	EE María Mercedes	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo	2/10/2023	2/10/2023	1. EL EE se ha incurrido en conductas irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación.	En la villa de seguimiento no se definieron casos de violación del derecho a la educación	Desde las reuniones de Rectores la Secretaría de Educación realiza acompañamiento y seguimiento	
7	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Laus La Doctores	EE Primitivo Laus La Doctores	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo			2. EL EE se ha incurrido en conductas irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación.	Desde la Dirección de Calicó Educativo realiza verificación sobre la atención del derecho a la educación y con JE a la fecha se presentaron 04 quejas	Desde las reuniones de Rectores la Secretaría de Educación realiza acompañamiento y seguimiento	
8	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabanaedo José María Castaño	EE Concejo de Sabanaedo José María Castaño	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo			4. Otrs	Se atendió y se dio solución de caso de estudiante de grado 10 que se iba ser procesado en digital en esta escuela ya que calicó - "CUAL OTM" NO PERMITE DIGITAL	Se contacta a la rectora de la institución y se actúa la situación de la institución y luego al compromiso que siempre el título en convenio normal	

11. Atención Grupos de Protección

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAV

NÚMERO DE ACCIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O NIVEL DE EDUCACIÓN	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA DE CANCELACIÓN PROGRAMADA	ACTIVIDAD PROGRAMADA	UBICACIÓN DE LA ACTIVIDAD	PROFESOR RESPONSABLE	CATEGORÍA PROFESIONAL	RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS -EFECTOS DE EJECUCIÓN-				
													FECHA REAL DE INICIO DE LA ACCIÓN	FECHA REAL DE CANCELACIÓN DE LA ACCIÓN	SITUACIÓN REALIZADA	UBICACIÓN	INDICADORES Y OBSERVACIONES
1	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Páez	Centro Educativo Páez	No_oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPBM	19042021	19042021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Botero	Categoría Educativa Especial Pedagogía	19042021	19042021	El E/EE se evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Sabaneta - Antioquia	Se recibió la información de los establecimientos educativos para la actualización de la caracterización de la población - Grupos de Protección - Dignificación y socialización de sus de atención para la educación inclusiva en el N/Es.
2	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Cumbalá	Centro Educativo Cumbalá	No_oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPBM	26042021	26042021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Botero	Categoría Educativa Especial Pedagogía	26042021	26042021	El E/EE se evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Sabaneta - Antioquia	No. apoyo información para caracterización. No. respuesta. Posible marzo 2022
3	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Aventuras de Colores	Centro Educativo Aventuras de Colores	No_oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPBM	16052021	16052021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Botero	Categoría Educativa Especial Pedagogía	16052021	16052021	El E/EE se evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Sabaneta - Antioquia	Se recibió la información de los establecimientos educativos para la actualización de la caracterización de la población - Grupos de Protección - Dignificación y socialización de sus de atención para la educación inclusiva en el N/Es.
4	Sabaneta	Sabaneta	Centro Educativo Diversos Caminos	Centro Educativo Diversos Caminos	No_oficial	Establecimiento de formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano -EDTH	11092021	11092021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Botero	Categoría Educativa Especial Pedagogía	10092021	10092021	El E/EE se evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Sabaneta - Antioquia	A través de asistencia técnica se analizaron los procesos de mejora para brindar atención de calidad de acuerdo a las Directrices y Resoluciones dictadas por el IEDH. Se sugiere hacer las acciones de atención a la población con énfasis al desarrollo social, integral, físico e independiente.
5	Antioquia	Sabaneta	Luz College	Luz College	No_oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPBM	30052021	30052021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Botero	Categoría Educativa Especial Pedagogía	17052021	17052021	El E/EE se evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Sabaneta - Antioquia	Se recibió la información de los establecimientos educativos para la actualización de la caracterización de la población - Grupos de Protección - Dignificación y socialización de sus de atención para la educación inclusiva en el N/Es.
6	Antioquia	Sabaneta	Unidad Educativa del Sur Las Orquídeas	Unidad Educativa del Sur Las Orquídeas	No_oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPBM	24092021	24092021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Botero	Categoría Educativa Especial Pedagogía	24092021	24092021	El E/EE se evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Sabaneta - Antioquia	Se recibió la información de los establecimientos educativos para la actualización de la caracterización de la población - Grupos de Protección - Dignificación y socialización de sus de atención para la educación inclusiva en el N/Es.
7	Antioquia	Sabaneta	SE María Juveniles	SE María Juveniles	Oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPBM	19072021	19072021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Botero	Categoría Educativa Especial Pedagogía	19072021	19072021	El E/EE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Sabaneta - Antioquia	Se realiza asistencia técnica tanto presencial como virtual a los docentes de apoyo.
8	Antioquia	Sabaneta	SE Rafael J. Mejía	SE Rafael J. Mejía	Oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPBM	26072021	26072021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Botero	Categoría Educativa Especial Pedagogía	26072021	26072021	El E/EE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Sabaneta - Antioquia	Se realiza asistencia técnica presencial en la E con los profesionales de apoyo al proceso de los estudiantes con discapacidad.
9	Antioquia	Sabaneta	SE Adelaís Correa Estrada	SE Adelaís Correa Estrada	Oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPBM	10082021	20082021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Botero	Categoría Educativa Especial Pedagogía	20082021	20082021	El E/EE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Sabaneta - Antioquia	Se cuenta con 03 estudiantes matriculados en EMAT como docentes excepcionales recibiendo el apoyo de una profesional de apoyo pedagógico y docente asistente.

10		Guatemala	EE Flor Antonio Barral Solizar	CC Rosa Diana Solizar	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	806/2021	8/09/2021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, el apoyo y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ritz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	806/2021	8/09/2021	1. El RE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	La institución educativa cuenta con un profesional de apoyo, una psicóloga y un docente capacitado quienes brindan la atención y acompañamiento en los ajustes razonables a los estudiantes en proceso de recuperación y perfeccionamiento. Actualmente operan el IMAT en el establecimiento en esta categoría.	Se realiza asistencia técnica presencial en la E	Mejora
11	Amoquiá	Sabanaeta	EE José Félix de Castro Vides	CC José Cárdenas Vides	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	1008/2021	10/08/2021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, el apoyo y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ritz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	1008/2021	10/08/2021	1. Si se evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Registra en el SIBAT de estudiantes capacitados como talentos excepcionales. La E Cuenta con el acompañamiento de dos profesionales de apoyo pedagógico, una psicóloga y una docente capacitada.	Se realiza asistencia técnica presencial en la E	Mejora
12	Amoquiá	Sabanaeta	EE María Medeleros	CC María Medeleros	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	21/09/2021	23/09/2021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, el apoyo y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ritz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	21/09/2021	23/09/2021	1. El CE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	La E cuenta con 02 estudiantes capacitados con talento excepcional. También operan el acompañamiento en los ajustes razonables por parte de una profesional de apoyo psicológico capacitada.	Se realiza asistencia técnica presencial en la E	Mejora
13	Amoquiá	Sabanaeta	EE Ernesto Luis La Duda	CC Dineivo La Duda	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	30/09/2021	30/09/2021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, el apoyo y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ritz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	30/09/2021	30/09/2021	1. El CE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Registra en el SIBAT de estudiantes capacitados como talentos excepcionales. La E Cuenta con el acompañamiento de una profesional de apoyo pedagógico y una docente capacitada.	Se realiza asistencia técnica presencial en la E	Mejora
14	Amoquiá	Sabanaeta	EE Consejo de Sabanaeta José María Cavallero	CC Consejo de Sabanaeta José María Cavallero	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	806/2021	8/09/2021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, el apoyo y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ritz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	806/2021	8/09/2021	1. El CE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Registra en el SIBAT de estudiantes capacitados como talentos excepcionales. La E Cuenta con el acompañamiento de una profesional de apoyo pedagógico y una docente capacitada.	Se realiza asistencia técnica presencial en la E	Mejora

13	Ambogós	Sabana	JARDIN INFANTE TUTANÉ	JARDIN INFANTE DABENÉ	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Según el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativa	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica
14	Ambogós	Sabana	INSTITUTO COMPARBÉ	INSTITUTO COMPARBÉ	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Según el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativa	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	Infuncionalmente se se contactó directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Combeima.	De priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzado en agendas de los Establecimientos Educativos por parte del calendario escolar.
15	Ambogós	Sabana	CENTRO INFANTE SERIBOLA ALABRÉ	CENTRO INFANTE SERIBOLA ALABRÉ	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Según el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativa	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica seguimiento
16	Ambogós	Sabana	CENTRO EDUCATIVO KONGALÉ	CENTRO EDUCATIVO KONGALÉ	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Según el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativa	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	La estrategia de control directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Combeima.	Esta actividad se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzado en agendas de los Establecimientos Educativos del centro del calendario escolar.
17	Ambogós	Sabana	INSTITUTO ACCORDINO SUR	INSTITUTO ACCORDINO SUR	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Según el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativa	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	Infuncionalmente se se contactó directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Combeima.	Se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzado en agendas de los Establecimientos Educativos por parte del calendario escolar.
18	Ambogós	Sabana	CENTRO INFANTE MANA TACÉ	CENTRO INFANTE MANA TACÉ	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Según el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativa	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica seguimiento
19	Ambogós	Sabana	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION DE CANGUARO FELIZ	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION DE CANGUARO FELIZ	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Según el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativa	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica seguimiento
20	Ambogós	Sabana	JARDIN INFANTE CAMPALINÉ	JARDIN INFANTE CAMPALINÉ	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Según el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativa	16/07/2023	16/07/2023	Días	El Centro Educativo en estado de control normativo verificada que cumple por falta de recursos. Adicionalmente no tiene Asociación de Padres de Familia	Radicalizar ante la Secretaría de Educación solicitud de control administrativo de la Asociación de Padres de Familia.	Se le informó al representante legal del centro educativo que una vez revisada y aprobada la entrega se proyecta acto administrativo de elevación la agenda 2024.
21	Ambogós	Sabana	LORD COLLEGE	LORD COLLEGE	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	21/07/2023	21/07/2023	Según el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativa	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	La estrategia de control directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Combeima.	Esta actividad se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzado en agendas de los Establecimientos Educativos del centro del calendario escolar.
22	Ambogós	Sabana	CENTRO EDUCATIVO DE RECREACIÓN MUNDO	CENTRO EDUCATIVO DE RECREACIÓN MUNDO	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	21/07/2023	21/07/2023	Según el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativa	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	Infuncionalmente se se contactó directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Combeima.	Se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzado en agendas de los Establecimientos Educativos del centro del calendario escolar.
23	Ambogós	Sabana	JARDIN INFANTE MADRE PÉTRIL	JARDIN INFANTE MADRE PÉTRIL	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	21/07/2023	21/07/2023	Según el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativa	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	La estrategia de control directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Combeima.	Esta actividad se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzado en agendas de los Establecimientos Educativos del centro del calendario escolar.

24	Atopaya	Saboreto	CENTRO EDUCATIVO CARLOS Y DOMINGO RAM	CENTRO EDUCATIVO CARLOS Y DOMINGO RAM	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Carretera de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	29072023	29/07/2023	Ora	No tiene Asociación de Padres de Familia	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica para seguimiento	
25	Atopaya	Saboreto	CENTRO EDUCATIVO AVENTURAS DE COLORES	CENTRO EDUCATIVO AVENTURAS DE COLORES	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	29072023	29/07/2023	Ora	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica compromisos ya que en centro educativo no cuenta con Asociación de Padres de Familia	No aplica para seguimiento	
26	Atopaya	Saboreto	CENTRO INFANTIL CONSTRUCCIONES DEL MAIRANA	CENTRO INFANTIL CONSTRUCCIONES DEL MAIRANA	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	5092023	5092023				Intencionalmente se contactó directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Saboreto.	Se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzado de agendas de los Establecimientos Educativos por cierre del calendario escolar.
27	Atopaya	Saboreto	CENTRO EDUCATIVO NEW OXFORD	CENTRO EDUCATIVO NEW OXFORD	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	9092023	9092023				La estrategia de contacto directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Saboreto.	Esta actividad se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzado de agendas de los Establecimientos Educativos por cierre del calendario escolar.
28	Atopaya	Saboreto	COLEGIO PIEDRO GARCIA	COLEGIO PIEDRO GARCIA	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	9092023	9092023				Intencionalmente se contactó directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Saboreto.	Se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzado de agendas de los Establecimientos Educativos por cierre del calendario escolar.
29	Atopaya	Saboreto	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION MOTOPEDAGOGICA	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION MOTOPEDAGOGICA	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	5092023	5092023				La estrategia de contacto directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Saboreto.	Esta actividad se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzado de agendas de los Establecimientos Educativos por cierre del calendario escolar.
30	Atopaya	Saboreto	CENTRO EDUCATIVO LAS TORTUGUITAS	CENTRO EDUCATIVO LAS TORTUGUITAS	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	29072023	29/07/2023	Ora	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica compromisos ya que en centro educativo no cuenta con Asociación de Padres de Familia	No aplica para seguimiento	
31	Atopaya	Saboreto	JARDIN INFANTIL CORAZONITOS FELICES	JARDIN INFANTIL CORAZONITOS FELICES	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	29072023	29/07/2023	Ora	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica compromisos ya que en centro educativo no cuenta con Asociación de Padres de Familia	No aplica para seguimiento	
32	Atopaya	Saboreto	CENTRO EDUCATIVO "UNIDAD EDUCATIVA DEL SUR LAS ORUGAS"	CENTRO EDUCATIVO "UNIDAD EDUCATIVA DEL SUR LAS ORUGAS"	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	29072023	29/07/2023	Ora	La Unidad Educativa del SUR Las Orugas radica solicitud de cierre de actividades y necesita so tener tiene Asociación de Padres de Familia	Revisar la documentación que existió para el cierre del centro	Se le informó al representante legal del centro educativo que se proyecta acto administrativo de cierre en el mes de agosto 2024. No aplica para seguimiento de seguimiento	