

No.	TEMA	ACTIVIDADES QUE COMPRENDE	SITUACIONES ENCONTRADAS
1	CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	Ejercer control normativo verificando los actos administrativos de reconocimiento oficial o la licencia de funcionamiento del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas, y, en general, la legalidad de la oferta educativa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los actos administrativos mediante los cuales se expidió el reconocimiento oficial o la licencia de funcionamiento del EE cumplen con la normatividad vigente.</li> <li>2. Los actos administrativos mediante los cuales se expidió el reconocimiento oficial o la licencia de funcionamiento del EE presentan inconsistencias y no cumplen con la normatividad vigente.</li> <li>3. El EE ha legalizado sedes, niveles, grados y los programas ofertados. Se observa que el EE opera legalmente.</li> <li>4. El EE no ha legalizado sedes, niveles, grados y/o programas ofertados. Se observa que el EE no opera legalmente.</li> <li>5. El EE ejecuta adecuadamente el Proyecto Educativo Institucional autorizado.</li> <li>6. El EE no ejecuta adecuadamente el Proyecto Educativo Institucional autorizado.</li> <li>7. Otra</li> </ol>
		Verificar las condiciones de infraestructura, servicios públicos, mobiliario, laboratorios y demás bienes y equipos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos comunicativos, tecnológicos o educativos específicos destinados para la atención de estudiantes con discapacidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El EE no dispone de infraestructura apropiada para el desarrollo de los programas académicos ofertados</li> <li>2. El EE no dispone de mobiliario apropiado para el desarrollo de los programas académicos ofertados</li> <li>3. El EE no dispone de laboratorios apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados</li> <li>4. El EE no dispone de bienes y equipos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos comunicativos, tecnológicos o educativos requeridos para la atención de estudiantes con discapacidad.</li> <li>5. El EE dispone de infraestructura apropiada para el desarrollo de los programas académicos ofertados.</li> <li>6. El EE dispone del mobiliario apropiado para el desarrollo de los programas académicos ofertados</li> <li>7. El EE dispone de laboratorios apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados</li> <li>8. El EE dispone de los bienes y equipos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos comunicativos tecnológicos o educativos requeridos para la atención de estudiantes con discapacidad.</li> <li>9. El EE cuenta con los servicios públicos básicos para la atención a la población escolar.</li> <li>10. El EE tiene deficiencias en el suministro y/o en la infraestructura asociada a los servicios públicos básicos.</li> <li>11. El EE ofrece condiciones adecuadas para la atención a la población en situación de discapacidad.</li> <li>12. El EE no ofrece condiciones adecuadas para la atención a la población en situación de discapacidad.</li> <li>13. Otra</li> </ol>
		Establecimientos Educativos priorizados por haber obtenido su licencia de funcionamiento o su reconocimiento oficial durante el último año lectivo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El EE se encuentra funcionando con normalidad y cumple con los lineamientos fijados en la normatividad vigente.</li> <li>2. El EE no se encuentra funcionando con normalidad e incumple los lineamientos fijados en la normatividad vigente.</li> <li>3. Otra</li> </ol>
		Instituciones de ETDH priorizadas por no haber sido objeto de visitas de control durante los dos últimos años o que obtuvieron su licencia de funcionamiento en el último año.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La información disponible de la IETDH permite identificar la pertinencia de los programas ofertados y la capacidad institucional para responder a la demanda de los estudiantes, cumpliendo con los términos contenidos en la propuesta presentada para la aprobación de programas.</li> <li>2. La información disponible de la institución de ETDH no permite identificar la pertinencia de los programas ofertados y/o no cuenta con la capacidad institucional requerida para responder a la demanda e incumple los términos contenidos en la propuesta presentada para la aprobación de programas.</li> <li>3. Otra</li> </ol>
		Establecimientos de educación para jóvenes y adultos que -presuntamente- vienen operando sin el lleno de los requisitos legales exigidos para su funcionamiento o cuya oferta no se ajusta a los lineamientos legales vigentes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El EE cumple con las condiciones establecidas para la prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales del 1 al 6, conforme a la normatividad vigente, particularmente, en las edades exigidas para el ingreso de los estudiantes.</li> <li>2. El EE no cumple con las condiciones establecidas para la prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales del 1 al 6, conforme a la normatividad vigente y/o incumple las normas que regulan las edades exigidas para el ingreso de los estudiantes.</li> <li>3. Otra</li> </ol>
		Prestadores de Educación Inicial priorizados porque -presuntamente- no cumplen los requisitos legales establecidos para operar en este nivel.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La unidad/sede de servicio de Educación Inicial opera de conformidad con los referentes técnicos definidos por el MEN.</li> <li>2. La unidad/sede de servicio de Educación Inicial no opera de conformidad con los referentes técnicos definidos por el MEN.</li> <li>3. Otra</li> </ol>
		Ejercer control sobre la oferta de servicios educativos en modalidad virtual en los niveles educativos en que ésta no se encuentra autorizada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El EE se encuentra funcionando con normalidad y la oferta educativa cumple con los lineamientos fijados en la normatividad vigente.</li> <li>2. El EE no se encuentra funcionando con normalidad y la oferta educativa incumple los lineamientos fijados en la normatividad vigente.</li> </ol>
		Verificar el uso de las TIC como estrategia de apoyo pedagógico, disponibilidad de equipos, conectividad, soporte técnico, mantenimiento y reposición de equipos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El EE contempla el uso de las TIC como estrategia de apoyo pedagógico a la educación. Para ello cuenta con el hardware y el software requerido, conectividad, soporte técnico, mantenimiento y plan de reposición de equipos.</li> <li>2. El EE no contempla el uso de las TIC como estrategia de apoyo pedagógico a la educación y/o presenta deficiencias en el hardware, software, conectividad, soporte técnico, mantenimiento y en el plan de reposición de equipos.</li> <li>3. Otra</li> </ol>

		<p>Constatar las condiciones de accesibilidad de los establecimientos educativos, en particular, las requeridas por las personas que hacen parte de los grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013).</p>	<p>1. El EE requiere adecuar su infraestructura y/o sus programas de aprendizaje para garantizar la atención adecuada a los estudiantes que hacen parte de los grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013).</p> <p>2. El EE cuenta con las condiciones y los programas de aprendizaje adecuados para garantizar la prestación del servicio educativo a los estudiantes que hacen parte de grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013).</p> <p>3. Otra.</p>
2	PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	<p>Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.</p>	<p>1. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el EE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área del conocimiento.</p> <p>2. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada excede la requerida para garantizar la prestación del servicio en el EE.</p> <p>3. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es insuficiente para garantizar la prestación del servicio en el EE y/o incumple los perfiles de desempeño fijados para cada área del conocimiento.</p> <p>4. Otra.</p>
		<p>Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades del personal y el ausentismo laboral.</p>	<p>1. El EE ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reporta oportunamente las novedades del personal.</p> <p>2. 1. El EE no ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y no reporta oportunamente las novedades del personal.</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Verificar los perfiles de desempeño del personal docente vinculado a los EE Oficiales y garantizar su idoneidad.</p>	<p>1. El personal docente vinculado al EE es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI.</p> <p>2. El personal docente vinculado al EE no es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI.</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Ejercer control sobre la asignación y el desempeño efectivo de las horas extras autorizadas para garantizar la atención en los diferentes niveles ofertados por el EE.</p>	<p>1. El EE ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre la asignación y el desempeño efectivo de las horas extras autorizadas.</p> <p>2. 1. El EE no ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre la asignación y el desempeño efectivo de las horas extras autorizadas.</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Verificar los perfiles de desempeño del personal docente vinculado a los EE No Oficiales y garantizar su idoneidad.</p>	<p>1. El personal docente vinculado al EE es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI.</p> <p>2. El personal docente vinculado al EE no es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI.</p> <p>3. Otra.</p>
3	COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.</p>	<p>1. El EE acusa irregularidades en el registro de los estudiantes en el SIMAT.</p> <p>2. El Establecimiento Educativo no cuenta con Plan de Permanencia Institucional.</p> <p>3. El EE NO evidencia en forma adecuada el seguimiento realizado al proceso de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.</p> <p>5. Otra.</p>
		<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el aplicativo dispuesto para tal fin.</p>	<p>1. El EE presenta irregularidades en el registro de los estudiantes en los sistemas de información (SIMAT, SIMPADE, SIPI, etc.)</p> <p>2. El EE no presenta irregularidades en el registro de los estudiantes en los sistemas de información (SIMAT, SIMPADE, SIPI, etc.)</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.</p>	<p>1. El EE no está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y/o no ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia.</p> <p>2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y/o ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia.</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar en la educación inicial.</p>	<p>1. El EE no está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar en educación inicial.</p> <p>2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar en educación inicial.</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.</p>	<p>1. El EE implementó estrategias pertinentes para favorecer la trayectoria escolar completa, garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.</p> <p>2. El EE no ha implementado estrategias pertinentes para favorecer la trayectoria escolar completa y/o no garantiza a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE Oficiales cobijados por este beneficio.</p>	<p>1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.</p> <p>2. El EE ha realizado cobros, solicitado aportes u otro tipo de exigencias económicas de carácter obligatorio que violan el principio de la gratuidad del servicio educativo.</p> <p>3. Otra.</p>

4	EDUCACIÓN INICIAL	Requerir y apoyar el registro de los prestadores de servicios no oficiales de Educación Inicial y de atención a la primera infancia que por su naturaleza no cuentan con licencia de funcionamiento para la atención de niños y niñas menores de 5 años, en el sistema de información que define el MEN.	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha sido requerido formalmente para que efectúe su registro en el Sistema correspondiente y actualice la información. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial no ha sido requerido formalmente para que efectúe su registro en el Sistema correspondiente y actualice la información. 3. Otra
		Aprobar y actualizar la información de los prestadores no oficiales del servicio de Educación Inicial que hayan iniciado su registro en el sistema de información dispuesto por el MEN y caracterizar la oferta oficial y no oficial de la Educación Inicial (en sus dos ciclos) en su territorio.	1. El prestador de servicios de Educación Inicial se encuentra debidamente registrado en el Sistema correspondiente y la información ha sido actualizada. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial no atendió el requerimiento para que adelante el registro en el Sistema correspondiente y/o actualice la información. 3. Otra
		Realizar visitas a los prestadores no oficiales de Educación Inicial registrados y aplicar cuando fuere pertinente las sanciones previstas en los artículos 196 y 197 de la Ley 1801 de 2016 "Por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana" o las normas que los modifiquen o sustituyan.	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha sido renuente a legalizar la oferta de servicios e incumple los referentes técnicos emitidos por el MEN. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial ha legalizado la oferta de servicios y se ajusta a los referentes técnicos emitidos por el MEN. 3. Otra
		Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial requiere apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN. 3. Otra
		Hacer seguimiento a la matrícula de la población atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha registrado debidamente la matrícula de la población escolar atendida. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial presenta inconsistencias en el registro de la matrícula de la población escolar atendida. 3. Otra
5	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la revisión y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	1. En el EE no funciona debidamente el Comité Escolar de Convivencia 2. En el EE funciona debidamente el Comité Escolar de Convivencia 3. Otra
		Verificar la actualización y el ajuste normativo del Manual de Convivencia de los EE Oficiales y No Oficiales	1. El EE ha actualizado su manual de convivencia y ha realizado los ajustes exigidos por las normas vigentes. 2. El EE no ha actualizado su manual de convivencia y mantiene disposiciones que violan los derechos fundamentales de los estudiantes. 3. El EE requiere acompañamiento para ajustar su Manual de Convivencia. 4. Otra.
		Verificar el cumplimiento de lo ordenado por la Ley 1732 de 2014 "Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país".	1. El EE no cumple con lo ordenado por la Ley 1732 de 2014 "Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país". 2. El EE cumple con lo ordenado por la Ley 1732 de 2014 "Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país". 3. Otra
		Promover la implementación de las estrategias preventivas del abuso sexual y del acoso en los entornos escolares, en cumplimiento de la Directiva Ministerial No. 1 de 2022.	1. El EE establecimiento educativo ha definido y socializado con su comunidad educativa los procesos de prevención, atención y seguimiento del abuso sexual en el marco de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar. 2. El EE establecimiento educativo no ha definido y socializado con su comunidad educativa los procesos de prevención, atención y seguimiento del abuso sexual en el marco de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar 3. Otra
		Verificar los reportes de las situaciones tipo I y tipo II en el SIUCE.	1. El EE efectúe oportunamente el reporte correspondiente en el SIUCE. 2. El EE presenta deficiencias y/o no efectúe el reporte correspondiente en el SIUCE. 3. Otra
		Verificar los mecanismos de activación de las Rutas de Atención Integral de las situaciones de convivencia	1. El EE tiene establecidos los mecanismos de activación de la ruta de atención a las situaciones de convivencia escolar tipo I, tipo II y tipo III 2. El EE presenta deficiencias en los mecanismos de activación de la ruta de atención a las situaciones de convivencia escolar tipo I, tipo II y tipo III 3. Otra

		<p>Verificar que los prestadores privados implementen en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, y que efectúen las consultas periódicas, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.</p> <p>Verificar que los prestadores privados tengan previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ, evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se sujeta al debido proceso.</p> <p>Verificar que los EE no oficiales, contemplen en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las causales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités.</p>	<p>1. El EE no oficial ha implementado en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.</p> <p>2. El EE no oficial no ha implementado en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.</p> <p>3. Otra</p> <p>1. El EE no oficial tiene previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ.</p> <p>2. El EE no oficial no tiene previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ.</p> <p>3. Otra</p> <p>1. El EE no oficial contempla en su reglamento interno del Comité Escolar de Convivencia los conflictos de interés, las causales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, garantizando la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes del comité.</p> <p>2. El EE no oficial no contempla en su reglamento interno del Comité Escolar de Convivencia los conflictos de interés, las causales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos.</p> <p>3. Otra</p>
6	GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	<p>Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos mediante la revisión de los instrumentos de planeación institucional.</p> <p>Verificar la participación de la comunidad educativa en la gestión del establecimiento y la debida conformación de las instancias de gobierno escolar.</p> <p>Evaluar la gestión administrativa, el manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.</p>	<p>1. El EE presenta irregularidades en la gestión directiva y estratégica, particularmente, relacionadas con los instrumentos de planeación institucional y la ruta de mejoramiento.</p> <p>2. El EE no presenta irregularidades en la gestión directiva y estratégica, particularmente, relacionadas con los instrumentos de planeación institucional y la ruta de mejoramiento.</p> <p>3. Otra</p> <p>1. El EE cumplió oportunamente con la obligación de conformar los órganos de gobierno escolar atendiendo los requerimientos legales vigentes.</p> <p>2. El EE no cumplió con la obligación de conformar oportunamente los órganos de gobierno escolar atendiendo los requerimientos legales vigentes.</p> <p>3. La comunidad educativa del EE participa activamente en las instancias de gobierno escolar, el cual se encuentra conformado de manera adecuada y funciona conforme a la normatividad vigente.</p> <p>4. La comunidad educativa del EE no participa activamente en las instancias de gobierno escolar, el cual no se encuentra conformado de manera adecuada, ni funciona conforme a la normatividad vigente.</p> <p>5. Otra</p> <p>1. El EE presenta irregularidades en la gestión directiva y estratégica, particularmente, relacionadas con el uso de los recursos de gratuidad.</p> <p>2. El EE no presenta irregularidades en la gestión directiva y estratégica, particularmente, relacionadas con el uso de los recursos de gratuidad.</p> <p>3. El EE no reporta oportunamente la información relacionada con el manejo del Fondo de Servicios Educativos y omite la realización de los ejercicios de rendición de cuentas con la periodicidad establecida.</p> <p>4. El EE reporta oportunamente la información relacionada con el manejo del Fondo de Servicios Educativos y realiza los ejercicios de rendición de cuentas con la periodicidad establecida.</p> <p>5. Otra</p>
7	SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR	<p>Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIFI, SIMAT, SIFSE, etc.</p>	<p>1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.</p> <p>2. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector presenta inconsistencias motivo por el cual no es idónea y confiable.</p> <p>3. Otra</p>
		<p>Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, los reportes de la subevaluación institucional (EVI) y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares.</p> <p>Trámite de quejas por la presunta violación al régimen establecido para la fijación de los costos educativos y/o para la adopción de las listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares</p>	<p>1. El EE No Oficial no cumplió el procedimiento legalmente establecido para la aprobación de los costos educativos y/o para la adopción de las listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares.</p> <p>2. El EE No Oficial no dio cumplimiento al procedimiento legalmente establecido para la aprobación de los costos educativos y/o para la adopción de las listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares.</p> <p>3. El EE No Oficial reportó oportunamente y cumplió con la normatividad vigente en la elaboración de su subevaluación institucional.</p> <p>4. El EE No Oficial no reportó oportunamente, ni cumplió con la normatividad vigente en la elaboración de su subevaluación institucional.</p> <p>1. El EE ha incurrido en conductas irregulares, de acuerdo con el proceso de evaluación de las quejas recibidas, por lo que debe iniciarse un proceso sancionatorio.</p> <p>2. El EE no ha incurrido en conductas irregulares, de acuerdo con el proceso de evaluación de las quejas recibidas, por lo que no procede la iniciación de un proceso sancionatorio.</p> <p>3. Otra</p>

5	EDUCACIÓN PRIVADA	Realizar visitas de verificación que complementen la autoevaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La información registrada por el EE No Oficial en la aplicación EVI presenta inconsistencias.</li> <li>2. La información registrada por el EE No Oficial en la aplicación EVI es idónea y no presenta inconsistencias.</li> <li>3. La información suministrada por el EE No Oficial en la visita de evaluación externa no complementa la evaluación institucional ni respalda los registros hechos en el aplicativo EVI.</li> <li>4. La información suministrada por el EE No Oficial en la visita de evaluación externa complementa la evaluación institucional y certifica la idoneidad de la información registrada en el aplicativo EVI.</li> <li>5. Otrs</li> </ol>
		Verificar los perfiles de desempeño del personal docente vinculado a los EE No Oficiales y garantizar su idoneidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El personal docente vinculado al EE No Oficial es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI.</li> <li>2. El personal docente vinculado al EE No Oficial no es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI.</li> <li>3. Otrs</li> </ol>
		Adelantar, en coordinación con el área Jurídica, las actuaciones previstas en el régimen sancionatorio, cuando los EE No Oficiales hayan incurrido presuntamente en conductas violatorias del régimen legal aplicable a la prestación del servicio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El EE ha incurrido en conductas irregulares, de acuerdo con el proceso de evaluación de las quejas recibidas, por lo que debe iniciarse un proceso sancionatorio.</li> <li>2. El EE no ha incurrido en conductas irregulares, de acuerdo con el proceso de evaluación de las quejas recibidas, por lo que no procede la iniciación de un proceso sancionatorio.</li> <li>3. Otrs</li> </ol>
		Hacer seguimiento especial a los establecimientos clasificados en régimen controlado y verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento acordados para superar las circunstancias que originaron esta clasificación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El EE reincidió en la clasificación en Régimen Controlado y no ha dado cumplimiento a los compromisos adquiridos en el Plan de Mejoramiento, motivo por el cual debe iniciarse un proceso sancionatorio.</li> <li>2. El EE ingresó al Régimen Controlado motivo por el cual se debe acordar un Plan de Mejoramiento que le permita superar las causas que lo llevaron a esta clasificación.</li> <li>3. El EE dio cumplimiento a los compromisos adquiridos en el Plan de Mejoramiento, por lo que debe cambiar de régimen tarifario.</li> <li>4. Otrs</li> </ol>
		Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas de legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades y ampliación de la jornada, entre otros.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se verificó la licencia de funcionamiento otorgada al EE, la actualización de novedades, sedes, niveles, grados y programas autorizados, encontrando que el EE opera legalmente. (La oferta educativa es legal).</li> <li>2. Se verificó la licencia de funcionamiento otorgada al EE, actualización de novedades, sedes, niveles, grados y programas autorizados, encontrando que el EE presenta inconsistencias. (La oferta educativa es legal).</li> <li>3. El EE no oficial requiere asistencia técnica para legalizar los servicios educativos ofertados o para cumplir los lineamientos técnicos establecidos por el MEN.</li> <li>4. Otrs</li> </ol>
6	CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN	Apoyar la implementación de los programas de ampliación de la jornada escolar como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El EE cuenta con las condiciones necesarias para ampliar la jornada escolar.</li> <li>2. El EE no cuenta con las condiciones necesarias para ampliar la jornada escolar.</li> <li>3. Otrs</li> </ol>
		Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, garantizar la trayectoria hacia las modalidades de formación posmedia y garantizar la doble titulación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El EE garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación.</li> <li>2. El EE no garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y/o no se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación.</li> <li>3. Otrs</li> </ol>
		Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento Institucional en desarrollo de las estrategias de acompañamiento definidas en el PAM- de la ETC.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La IE cumplió con el plan de mejoramiento acordado en las visitas de control.</li> <li>2. La IE no cumplió con el plan de mejoramiento acordado en las visitas de control.</li> <li>3. La IE requiere apoyo para formular el plan de mejoramiento institucional.</li> <li>4. Otrs</li> </ol>
		Verificar las edades de ingreso a los programas de Educación para Adultos, el tiempo de duración, la aplicación de las pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos, que favorezcan la calidad de la formación ofertada en este nivel.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El EE cumple con las condiciones establecidas para la prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales del 1 al 6, conforme a la normatividad vigente, particularmente, en las edades exigidas para el ingreso de los estudiantes.</li> <li>2. El EE no cumple con las condiciones establecidas para la prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales del 1 al 6, conforme a la normatividad vigente y/o incumple las normas que regulan las edades exigidas para el ingreso de los estudiantes a esta modalidad.</li> <li>3. Otrs</li> </ol>
		Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, promoviendo la resignificación del PEI.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El PEI de la IE es pertinente con la vocación productiva regional y asegura una educación de calidad.</li> <li>2. El PEI de la IE no es pertinente con la vocación productiva regional y debe resignificarse para asegurar una educación de calidad.</li> <li>3. Otrs</li> </ol>
		Hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las Pruebas de Estado aplicadas en los grados 3, 5, 7, 9 y 11, y promover la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La IE diseñó e implementó estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación a partir de los resultados obtenidos en las pruebas de estado.</li> <li>2. La IE no diseñó ni implementó estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación a partir de los resultados obtenidos en las pruebas de estado, motivo por el cual debe formular un plan de mejoramiento.</li> <li>3. Otrs</li> </ol>

		<p>Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.</p> <p>Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.</p> <p>Verificar el uso adecuado y los registros de las plataformas de calificaciones y las evidencias de los procesos de evaluación del aprendizaje de los estudiantes. (Libros Reglamentarios)</p> <p>Verificar la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables en los casos en que se requiere su implementación. Decreto 1421 de 2017.</p>	<p>1. La oferta educativa de la institución se ajusta a la normatividad vigente para los programas de ETDH.</p> <p>2. La oferta educativa de la institución no se ajusta a la normatividad vigente para los programas de ETDH razón por la cual debe implementar los correctivos necesarios.</p> <p>3. La institución ETDH reportó de forma veraz y oportuna la matrícula y los estudiantes certificados, en el SIET.</p> <p>4. La institución ETDH no reportó de forma veraz y oportuna la matrícula y los estudiantes certificados, en el SIET.</p> <p>5. Otra.</p> <p>1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.</p> <p>2. El EE incumplió las disposiciones legales que regulan la adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.</p> <p>3. Otra.</p> <p>1. El EE cumple las disposiciones legales relacionadas con el registro adecuado de la información asociada a los procesos académicos y administrativos que desarrolla y lleva los Libros Reglamentarios.</p> <p>2. El EE presenta inconsistencias en el registro de la información asociada a los procesos académicos y administrativos que desarrolla y no cumple las disposiciones relacionadas con los libros reglamentarios.</p> <p>3. Otra.</p> <p>1. El EE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.</p> <p>2. El EE no evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.</p> <p>3. Otra.</p>
10	<p><b>GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES</b></p>	<p>Atender y trámite oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.</p> <p>Establecimientos Educativos priorizados para hacer seguimiento a las quejas o reportes de negación de cupos o de cualquier otra conducta que viole el derecho fundamental a la educación.</p>	<p>1. El EE ha incurrido -presuntamente- en conductas irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación.</p> <p>2. El EE no ha incurrido en conductas irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación.</p> <p>3. El EE ha reincidido en conductas irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación razón por la cual debe iniciarse un proceso sancionatorio.</p> <p>4. Otra.</p> <p>1. El EE ha adoptado las medidas necesarias para corregir situaciones irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación.</p> <p>2. El EE no ha adoptado los correctivos necesarios para suspender las situaciones irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación.</p> <p>3. Otra.</p>
11	<p><b>ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN</b></p>	<p>Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.</p> <p>Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.</p>	<p>1. El EE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.</p> <p>2. El EE no evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.</p> <p>3. Otra.</p> <p>1. El EE requiere adecuar su infraestructura y/o sus programas de aprendizaje para garantizar la atención adecuada a los estudiantes que hacen parte de los grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013).</p> <p>2. El EE cuenta con las condiciones y los programas de aprendizaje adecuados para garantizar la prestación del servicio educativo a los estudiantes que hacen parte de grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013).</p> <p>3. Otra.</p>
12	<p><b>ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA</b></p>	<p>Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).</p> <p>Llevar un registro actualizado de las Asociaciones de Padres de Familia, exigirles la entrega oportuna de los estatutos y los reportes sobre las reformas hechas a los mismos y sobre la elección periódica de sus dignatarios.</p> <p>Exigir a las Asociaciones de Padres de Familia la entrega anual de la información relacionada con su presupuesto de ingresos y gastos y los estados financieros de cada ejercicio.</p>	<p>1. La Asociación de Padres de Familia del EE se encuentra debidamente registrada en la Cámara de Comercio y funciona de conformidad con la normatividad vigente.</p> <p>2. La Asociación de Padres de Familia del EE no se encuentra debidamente registrada en la Cámara de Comercio y/o presenta irregularidades en su funcionamiento.</p> <p>3. La liga, federación o confederación de padres de familia se encuentra debidamente registrada en la Cámara de Comercio y funciona de conformidad con la normatividad vigente.</p> <p>4. La liga, federación o confederación de padres de familia no se encuentra debidamente registrada en la Cámara de Comercio y/o presenta irregularidades en su funcionamiento.</p> <p>5. Otra.</p> <p>1. La asociación de padres del EE ha hecho entrega oportuna de los estatutos y de las reformas hechas a los mismos, así como de los informes requeridos por la ETC, incluyendo los relacionados con la elección periódica de dignatarios.</p> <p>2. La asociación de padres del EE no ha hecho entrega oportuna de los estatutos y/o de las reformas hechas a los mismos, así como de los informes requeridos por la ETC, incluyendo los relacionados con la elección periódica de dignatarios.</p> <p>3. Otra.</p> <p>1. La Asociación de padres del EE hizo entrega anual de la información relacionada con el presupuesto de ingresos y gastos y los estados financieros de cada ejercicio, tal como lo ordena el Decreto 1093 de 1999.</p> <p>2. La Asociación de padres del EE no hizo entrega anual de la información relacionada con el presupuesto de ingresos y gastos y los estados financieros de cada ejercicio, tal como lo ordena el Decreto 1093 de 1999.</p> <p>3. Otra.</p>
		<p>Ejercer el control sobre las acciones que las Asociaciones de Padres de Familia realizan en cumplimiento de su objeto social para lo cual deben atender las prohibiciones legalmente establecidas. ( Ley 1269 de 2008 y artículos 2.3.4.12 y 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015).</p>	<p>1. La Asociación de Padres de Familia cumple su objeto social y atiende las prohibiciones establecidas para ella, en el artículo 2.3.4.12, y para el EE, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008.</p> <p>2. La Asociación de Padres de Familia incumple su objeto social, presenta inconsistencias en su funcionamiento e incurre en las prohibiciones establecidas para ella, en el artículo 2.3.4.12, y para el EE, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008.</p> <p>3. Otra.</p>

## 1.Control Normativo.







## 2. Personal y Jornada Laboral

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAV 2023

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS													RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - Informes de Ejecución					
NÚMERO DE VISITA	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	MODELO PEDAGÓGICO	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO Y NÚMERO DE ALUMNOS	FECHA DE VISITA PROGRAMADA	FECHA DE VISITA REALIZADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	COORDINADOR	FUNCIÓN DEL RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL DE FINALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN DESCRIBIDA	OPINIONES	CONSEJERÍA Y/O COMPAÑÍA REQUERIDA	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
1	Antioquia	Sabaneta	CE María Auxiliadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	18/01/2023	18/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión Pedagógica	Docente Catalina y Mary Stella Martínez	Dirección de Recursos Educativos	18/01/2023	18/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
2	Antioquia	Sabaneta	CE Rafael Uribe Uribe	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	17/01/2023	17/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión Pedagógica	Docente Catalina y Mary Stella Martínez	Dirección de Recursos Educativos	17/01/2023	17/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
3	Antioquia	Sabaneta	CE Adelfo Correa Echandía	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	16/01/2023	16/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión Pedagógica	Docente Catalina y Mary Stella Martínez	Dirección de Recursos Educativos	16/01/2023	16/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
4	Antioquia	Sabaneta	CE Piero Antonio Guerra Guzmán	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	16/01/2023	16/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión Pedagógica	Docente Catalina y Mary Stella Martínez	Dirección de Recursos Educativos	16/01/2023	16/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
5	Antioquia	Sabaneta	CE José Félix de Restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	16/01/2023	16/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión Pedagógica	Docente Catalina y Mary Stella Martínez	Dirección de Recursos Educativos	16/01/2023	16/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
6	Antioquia	Sabaneta	CE María Mercedes	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	16/01/2023	16/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión Pedagógica	Docente Catalina y Mary Stella Martínez	Dirección de Recursos Educativos	16/01/2023	16/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
7	Antioquia	Sabaneta	CE Primitivo José La Cruz	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	25/01/2023	25/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión Pedagógica	Docente Catalina y Mary Stella Martínez	Dirección de Recursos Educativos	25/01/2023	25/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
8	Antioquia	Sabaneta	CE Concejo de Sabaneta José María Caballero	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	25/01/2023	25/01/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Coordinadora de Gestión Pedagógica	Docente Catalina y Mary Stella Martínez	Dirección de Recursos Educativos	25/01/2023	25/01/2023	Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el CE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área de conocimiento.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizaron acciones de apoyo pedagógico a la institución de acuerdo a las necesidades de la planta docente.	Se realizó la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los CE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas ágiles y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.
9	Antioquia	Sabaneta	CE María Auxiliadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - GPEM	14/08/2023	14/08/2023	Verificar el funcionamiento de las instalaciones de cambio establecido sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Coordinadora de Gestión Pedagógica	Docente Catalina y Mary Stella Martínez	Dirección de Recursos Educativos	14/08/2023	14/08/2023	Se evidencian permanentes visitas a las CE con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral y reporto oportunamente las novedades de personal.	Se realizaron permanentes visitas a las CE con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral y el ausentismo reportado por la CE, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.		Se realizó el seguimiento continuo a las instalaciones y ausentismo reportado por la CE, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.

10	Antioquia	Salarado	CE Rafael Uribe Uribe	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	14/08/2023	14/08/2023	Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Damar Castañeda y Nury Delle Morte	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	14/08/2023	14/08/2023	1. El CE ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para aplicar control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reportar oportunamente las novedades del personal.	Se realizan permanentes visitas al CE con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral.	Se realiza seguimiento continuo a las faltas y ausentismos reportados por la CE, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.
11	Antioquia	Salarado	CE Ubaldía Correa Urbadea	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	15/08/2023	15/08/2023	Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Damar Castañeda y Nury Delle Morte	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	15/08/2023	15/08/2023	1. El CE ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para aplicar control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reportar oportunamente las novedades del personal.	Se realizan permanentes visitas al CE con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral.	Se realiza seguimiento continuo a las faltas y ausentismos reportados por la CE, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.
12	Antioquia	Salarado	CE Pío Antonio Sierra Salazar	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	15/08/2023	15/08/2023	Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Damar Castañeda y Nury Delle Morte	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	15/08/2023	15/08/2023	1. El CE ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para aplicar control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reportar oportunamente las novedades del personal.	Se realizan permanentes visitas al CE con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral.	Se realiza seguimiento continuo a las faltas y ausentismos reportados por la CE, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.
13	Antioquia	Salarado	CE José Pardo de Restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	16/08/2023	16/08/2023	Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Damar Castañeda y Nury Delle Morte	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	16/08/2023	16/08/2023	1. El CE ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para aplicar control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reportar oportunamente las novedades del personal.	Se realizan permanentes visitas al CE con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral.	Se realiza seguimiento continuo a las faltas y ausentismos reportados por la CE, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.
14	Antioquia	Salarado	CE María Inés Torres	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	16/08/2023	16/08/2023	Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Damar Castañeda y Nury Delle Morte	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	16/08/2023	16/08/2023	1. El CE ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para aplicar control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reportar oportunamente las novedades del personal.	Se realizan permanentes visitas al CE con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral.	Se realiza seguimiento continuo a las faltas y ausentismos reportados por la CE, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.
15	Antioquia	Salarado	CE Pinar del Valle La Doctra	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	17/08/2023	17/08/2023	Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Damar Castañeda y Nury Delle Morte	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	17/08/2023	17/08/2023	1. El CE ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para aplicar control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reportar oportunamente las novedades del personal.	Se realizan permanentes visitas al CE con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral.	Se realiza seguimiento continuo a las faltas y ausentismos reportados por la CE, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.
16	Antioquia	Salarado	CE Concepción de Salazar José María Caballero	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	17/08/2023	17/08/2023	Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.	Damar Castañeda y Nury Delle Morte	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	17/08/2023	17/08/2023	1. El CE ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para aplicar control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reportar oportunamente las novedades del personal.	Se realizan permanentes visitas al CE con el fin de verificar el cumplimiento de la jornada laboral.	Se realiza seguimiento continuo a las faltas y ausentismos reportados por la CE, los directivos realizan control de cumplimiento de jornada laboral.

3.Cobertura y Permanencia Escolar

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV 2023														RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-				
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS																		
NÚMERO DE UNIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	MODALIDAD	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O NIVEL DE CONTROL	PROYECTO PROGRAMADO	FECHA DE PROGRAMACIÓN	ACTUACIÓN A DESARROLLAR	COPIA DEPENDIENCIA	RESPONSABLE	AÑO	FECHA REAL DE EJECUCIÓN DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN REALIZADA	COPIA DEPENDIENCIA	CONSEJOS Y/O COMISIONES ASIGNADA	ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
1	Antioquia	Sabaneta	EE Vera Australada		Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	16610023	17/01/2023	Realizar el control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	EE VERAS AUSTALADA	Natalia Molano Mary Luz Salazar	Cobertura Educativa	16610023	16/01/2023	A. D. EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	EE VERAS AUSTALADA	Realizar los eventos de apoyo a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.	Informe del proceso de seguimiento a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.
2	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael Mejía		Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	16610023	17/01/2023	Realizar el control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	EE RAFAEL MEJIA	Natalia Molano Mary Luz Salazar	Cobertura Educativa	16610023	16/01/2023	A. D. EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	EE RAFAEL MEJIA	Realizar los eventos de apoyo a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.	Informe del proceso de seguimiento a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.
3	Antioquia	Sabaneta	EE Adelaida Coma Cabata		Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	16610023	17/01/2023	Realizar el control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	EE ADELaida COMA CABATA	Natalia Molano Johana Alencastro	Cobertura Educativa	16610023	16/01/2023	A. D. EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	EE ADELaida COMA CABATA	Realizar los eventos de apoyo a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.	Informe del proceso de seguimiento a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.
4	Antioquia	Sabaneta	EE Rom Antonio Bernal Cabata		Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	16610023	17/01/2023	Realizar el control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	EE ROM ANTONIO BERNAL CABATA	Natalia Molano Maria Eugenia Walford	Cobertura Educativa	16610023	16/01/2023	A. D. EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	EE ROM ANTONIO BERNAL CABATA	Realizar los eventos de apoyo a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.	Informe del proceso de seguimiento a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.
5	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de Restrepo Villaz		Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	16610023	20/01/2023	Realizar el control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	EE JOSE FELIX DE RESTREPO VILLAZ	Natalia Molano Gloria Oquendo	Cobertura Educativa	16610023	10/01/2023	A. D. EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	EE JOSE FELIX DE RESTREPO VILLAZ	Realizar los eventos de apoyo a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.	Informe del proceso de seguimiento a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.
6	Antioquia	Sabaneta	EE María Mediadora		Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	16610023	20/01/2023	Realizar el control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	EE MARIA MEDIADORA	Natalia Molano Camila Lindo	Cobertura Educativa	16610023	10/01/2023	A. D. EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	EE MARIA MEDIADORA	Realizar los eventos de apoyo a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.	Informe del proceso de seguimiento a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.
7	Antioquia	Sabaneta	EE Primito Leal La Divaldo		Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	16610023	20/01/2023	Realizar el control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	EE PRIMITO LEAL LA DIVALDO	Natalia Molano Mary Luz Salazar	Cobertura Educativa	16610023	10/01/2023	A. D. EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	EE PRIMITO LEAL LA DIVALDO	Realizar los eventos de apoyo a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.	Informe del proceso de seguimiento a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.
8	Antioquia	Sabaneta	EE Coronel de Caballero José María Cabata		Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	16610023	20/01/2023	Realizar el seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.	EE CORONEL DE CABALLERO JOSE MARIA CABATA	Natalia Molano Mary Luz Salazar	Cobertura Educativa	16610023	10/01/2023	2. D. EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y la implementación de estrategias digitales a disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.	EE CORONEL DE CABALLERO JOSE MARIA CABATA	Realizar los eventos de apoyo a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.	Informe del proceso de seguimiento a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.
9	Antioquia	Sabaneta	EE Vera Australada		Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	16610023	16/01/2023	Realizar el seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.	EE VERAS AUSTALADA	Natalia Molano Gloria Oquendo	Cobertura Educativa	16610023	10/01/2023	2. D. EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y la implementación de estrategias digitales a disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.	EE VERAS AUSTALADA	Realizar los eventos de apoyo a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.	Informe del proceso de seguimiento a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.
10	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael Mejía		Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	16610023	16/01/2023	Realizar el seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.	EE RAFAEL MEJIA	Natalia Molano Mary Luz Salazar	Cobertura Educativa	16610023	10/01/2023	2. D. EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y la implementación de estrategias digitales a disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.	EE RAFAEL MEJIA	Realizar los eventos de apoyo a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.	Informe del proceso de seguimiento a la cobertura escolar en el EE y en el nivel de gestión de la subregión.



20	Antioquía	Sabaneta	EE Pom Antonio Saura Salazar	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	27030223	27030223	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en las EE Oficiales ocupados por este beneficio.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	27030223	27030223	1. El EE Oficia cumple con el principio de gratuidad del servicio.	Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuó con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en 2023 se siguió con el acompañamiento continuo de EE.
21	Antioquía	Sabaneta	EE José Félix de Restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	27030223	27030223	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en las EE Oficiales ocupados por este beneficio.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	27030223	27030223	1. El EE Oficia cumple con el principio de gratuidad del servicio.	Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuó con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en 2023 se siguió con el acompañamiento continuo de EE.
22	Antioquía	Sabaneta	EE María Melitona	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	27030223	27030223	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en las EE Oficiales ocupados por este beneficio.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	27030223	27030223	1. El EE Oficia cumple con el principio de gratuidad del servicio.	Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuó con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en 2023 se siguió con el acompañamiento continuo de EE.
23	Antioquía	Sabaneta	EE Primitivo León La Doble	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	27030223	27030223	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en las EE Oficiales ocupados por este beneficio.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	27030223	27030223	1. El EE Oficia cumple con el principio de gratuidad del servicio.	Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuó con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en 2023 se siguió con el acompañamiento continuo de EE.
24	Antioquía	Sabaneta	EE Consejo de Sabana José María Ochoa	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	27030223	27030223	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en las EE Oficiales ocupados por este beneficio.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	27030223	27030223	1. El EE Oficia cumple con el principio de gratuidad del servicio.	Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuó con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en 2023 se siguió con el acompañamiento continuo de EE.
25	Antioquía	Sabaneta	EE María Auxiliadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Se realizó en las plataformas SIMAT y SIMPADE el efectivo ingreso y actualización de datos de los estudiantes.	Se realizó en las plataformas SIMAT y SIMPADE el efectivo ingreso y actualización de datos de los estudiantes.
26	Antioquía	Sabaneta	EE Rafael Uribe	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Se realizó en el mes de agosto y noviembre los respectivos auditorios.	Se realizó el respectivo control y verificación de datos en las plataformas.
27	Antioquía	Sabaneta	EE Adelaida Correa Torres	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Se realizó la revisión de calidad de los registros en cada una de las EE Oficiales de Sabana.	Se realizó actualización de datos guardados por la auditoría a la plataforma SIMAT desde el MES.
28	Antioquía	Sabaneta	EE Pom Antonio Saura Salazar	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Se realizó control en el mes de agosto y se realizó nuevamente en el mes de noviembre antes de culminar el año escolar.	Se realizó verificación de estudiantes en listas y en control directo.
29	Antioquía	Sabaneta	EE José Félix de Restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Para el mes de agosto se realizó la calidad de los registros se revisaron los ingresos a las plataformas.	Se revisaron los datos plataformas comparados con los registros encontrados en las listas de vida de los estudiantes, encontrando que cumplen con la lista.
30	Antioquía	Sabaneta	EE María Melitona	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Las auditorías realizadas en el segundo semestre del año, muestran el registro en la calidad de los registros.	La EE cumple con el debido registro de la información de los estudiantes en las plataformas.
31	Antioquía	Sabaneta	EE Primitivo León La Doble	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Se realizó narración y registro en las plataformas SIMAT y SIMPADE.	Según informes enviados y auditorías realizadas en las Instituciones Educativas Oficiales, la EE mantiene a día los registros de los estudiantes en las plataformas.
32	Antioquía	Sabaneta	EE Consejo de Sabana José María Ochoa	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	21102023	21102023	Ejecutar control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Medellán-Molano	Cobertura Educativa	21102023	21102023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.	Por medio de la auditoría, se logró un efectivo ingreso y actualización de datos.	Se verificó el ingreso de la información de los estudiantes en las plataformas, y la actualización de esta.



11	Antioquia	Sabaneta	EE Adolfo Coronado	Oficial	EE con presencia	30/05/2023	30/05/2023	Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	30/05/2023	30/05/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Avanza en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades realizadas dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Favorece la cultura de la educación inicial con las familias. Apoyar a los procesos de formación docente.	Visita en segunda semana 2023 dentro de las dinámicas del proceso de trabajo académico. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
12	Antioquia	Sabaneta	EE Porfirio Antón Bernal Tabares	Oficial	EE con presencia	16/05/2023	16/05/2023	Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	16/05/2023	16/05/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Avanza en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades realizadas dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Favorece la cultura de la educación inicial con las familias. Apoyar a los procesos de formación docente.	Se brinda asistencia técnica desde las prestaciones de tipo básico de acompañamiento pedagógico actual, observando como resultado un nivel de apropiación de referentes técnicos y normativos.	
13	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de Restrepo Vélez	Oficial	EE con presencia	16/05/2023	16/05/2023	Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	16/05/2023	16/05/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Avanza en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades realizadas dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Favorece la cultura de la educación inicial con las familias. Apoyar a los procesos de formación docente.	Se brinda asistencia técnica desde las prestaciones de tipo básico de acompañamiento pedagógico actual, observando como resultado un nivel de apropiación de referentes técnicos y normativos.	
14	Antioquia	Sabaneta	EE Ma In Medeiros	Oficial	EE con presencia	30/05/2023	30/05/2023	Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	30/05/2023	30/05/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Avanza en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades realizadas dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Favorece la cultura de la educación inicial con las familias. Apoyar a los procesos de formación docente.	Visita en segunda semana 2023 dentro de las dinámicas del proceso de trabajo académico. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
15	Antioquia	Sabaneta	EE Porfirio Luis La Duda	Oficial	EE con presencia	11/05/2023	11/05/2023	Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	11/05/2023	11/05/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Avanza en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades realizadas dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Favorece la cultura de la educación inicial con las familias. Apoyar a los procesos de formación docente.	Visita en segunda semana 2023 dentro de las dinámicas del proceso de trabajo académico. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
16	Antioquia	Sabaneta	EE Corina de Salazar José María Castaño	Oficial	EE con presencia	11/05/2023	11/05/2023	Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	11/05/2023	11/05/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Avanza en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades realizadas dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Favorece la cultura de la educación inicial con las familias. Apoyar a los procesos de formación docente.	Visita en segunda semana 2023 dentro de las dinámicas del proceso de trabajo académico. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
17	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Infantil Constanza Rojas	No oficial	Prestación privada con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	25/04/2023	25/04/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	25/04/2023	25/04/2023	Otro	Pendiente actualización de registros en RUPDI en SIR	Se realiza realizar actualización en el Sistema RUPDI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro de forma automatizada.	Prestador a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se actualizó la información en la plataforma SIR Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
18	Antioquia	Sabaneta	Unidad Educativa del Sur Las Orugas	No oficial	Prestación privada con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	25/04/2023	25/04/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	25/04/2023	25/04/2023	Otro	Pendiente actualización de registros en RUPDI en SIR	Se realiza realizar actualización en el Sistema RUPDI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro de forma automatizada.	Prestador a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se actualizó la información en la plataforma SIR Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
19	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Amantes de Colón	No oficial	Prestación privada con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	15/08/2023	15/08/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	15/08/2023	15/08/2023	Otro	Se verificó el cumplimiento de registro de información en los sistemas nacionales SIMAT y DUE.	Registrar en el sistema RUPDI datos de educación inicial con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro.	Prestador a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se actualizó la información en la plataforma SIR Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
20	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Las Tortugas	No oficial	Prestación privada con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	30/04/2023	30/04/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	30/04/2023	30/04/2023	Otro	Pendiente actualización de registros en RUPDI en SIR	Se realiza realizar actualización en el Sistema RUPDI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro de forma automatizada.	Prestador a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se actualizó la información en la plataforma SIR Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
21	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Infantil Constanza del Mañana	No oficial	Prestación privada con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	30/04/2023	30/04/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	30/04/2023	30/04/2023	Otro	Pendiente actualización de registros en RUPDI en SIR	Se realiza realizar actualización en el Sistema RUPDI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro de forma automatizada.	Prestador a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se actualizó la información en la plataforma SIR Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
22	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Infantil Capatzen	No oficial	Prestación privada con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	30/04/2023	30/04/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	30/04/2023	30/04/2023	Otro	Pendiente actualización de registros en RUPDI en SIR	Se realiza realizar actualización en el Sistema RUPDI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro de forma automatizada.	Prestador a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se actualizó la información en la plataforma SIR Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
23	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo M. Riquelme Morán	No oficial	Prestación privada con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	27/04/2023	27/04/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	27/04/2023	27/04/2023	Otro	Pendiente actualización de registros en RUPDI en SIR	Se realiza realizar actualización en el Sistema RUPDI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro de forma automatizada.	Prestador a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se actualizó la información en la plataforma SIR Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
24	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Diversos Competes	No oficial	Prestación privada con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	27/04/2023	27/04/2023	Realizar seguimiento a la matrícula de la prestación atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Cecilia Mora Diana Gómez	Ciudad Educativa	11/05/2023	11/05/2023	Otro	Pendiente actualización de registros en RUPDI en SIR	Se realiza realizar actualización en el Sistema RUPDI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que están al centro de forma automatizada.	Prestador a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se realizó y se actualizó la información en la plataforma SIR Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio. Se programó asistencia para proceso de registro en el respectivo sistema de información.





11	Antioquia	Sabana	EE José Félix de Restrepo (Mac)	1	Oficial	Educación Primaria, Básica Y Media - EPBM	3009/2023	16/09/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impactar la misión y la actualización de los manuales de convivencia escolar.		Daniela Ruiz Freidy Acosta	Ciudad Educativa	16/09/2023	16/09/2023	2. En el EE funciona debidamente el Comité Escolar de Convivencia	Se está finalizando el calendario escolar ya publicado el documento final del Manual de Convivencia escolar y se iniciará el proceso de actualización.	Con el apoyo de asesor externo se hizo revisión de manual de convivencia, se verificó que la redacción considerara temáticas relevantes y que cubriera el estado de la escuela educativa.	
12	Antioquia	Sabana	EE María Medelera	1	Oficial	Educación Primaria, Básica Y Media - EPBM	23/09/2023	23/09/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impactar la misión y la actualización de los manuales de convivencia escolar.		Daniela Ruiz Freidy Acosta	Ciudad Educativa	23/09/2023	23/09/2023	Otro	Se aprobó la actualización del Manual de Convivencia de acuerdo al contenido de los Artículos 2.5.5.3.11 del decreto 1075 de 2015 derechos humanos de niños, adolescentes y niñas en el nivel educativo (Decreto 4796 de 2011). Los componentes que rigen los artículos 2.5.5.3.12, 2.5.5.3.13, 2.5.5.3.14 y 2.5.5.3.15 derechos y deberes de la institución con estudiantes y padres de familia del artículo 207 y 2047.	Avanzar la articulación entre el PEI y el manual de convivencia.	Desde la Dirección de Calidad Educativa se brindó asesoría a través del profesional de apoyo de convivencia escolar en la articulación del PEI, Manual de Convivencia.
13	Antioquia	Sabana	EE Domingo Laín La Dorrera	1	Oficial	Educación Primaria, Básica Y Media - EPBM	30/09/2023	30/09/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impactar la misión y la actualización de los manuales de convivencia escolar.		Daniela Ruiz Freidy Acosta	Ciudad Educativa	30/09/2023	30/09/2023		Se efectuó acompañamiento para revisión y actualización del PEI en todos sus componentes, mediante concertar fechas con el resto de la IE.	Priorizar visita a la IE en POAVI 2024.	
14	Antioquia	Sabana	EE Comendador Sabana José María Ceballos	1	Oficial	Educación Primaria, Básica Y Media - EPBM	6/09/2023	6/09/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impactar la misión y la actualización de los manuales de convivencia escolar.		Daniela Ruiz Freidy Acosta	Ciudad Educativa	6/09/2023	6/09/2023	2. En el EE funciona debidamente el Comité Escolar de Convivencia	La institución Educativa Consejo de Sabana José María Ceballos armonizó su Manual de Convivencia escolar en la actualización del Manual de Convivencia Escolar.	Desde la Dirección de Calidad Educativa se brindó asesoría a través del profesional de apoyo de convivencia escolar en la articulación del PEI, Manual de Convivencia Escolar.	
15	Antioquia	Sabana	Unidad Educativa Unidad Corporativa Palcos	1	No_oficial	Educación Primaria, Básica Y Media - EPBM	19/04/2023	19/04/2023	Verificar que los prestadores privados ejecutantes en sus procesos de selección y evaluación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, y que afecten las consultas periódicas, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.		Daniela Ruiz Freidy Acosta	Ciudad Educativa	19/04/2023	19/04/2023	Otro	En vista al Jardín Infantil Corporativo Palcos no se evidenció la implementación del Manual de Convivencia, solamente se presentaron documentos en el Manual de Convivencia Escolar. No pudo el Comité de Convivencia Escolar ni el Comité de Convivencia Escolar de la Dirección, obtener evidencia de funcionamiento en 2021.	Se comprueba el Jardín Infantil en vista al Comité de Convivencia Escolar y se obtuvieron documentos en el Manual de Convivencia Escolar. No pudo el Comité de Convivencia Escolar ni el Comité de Convivencia Escolar de la Dirección, obtener evidencia de funcionamiento en 2021.	La señora directora se comprometió a enviar la evidencia de los procesos conforme a los estándares de la Secretaría de Educación y Cultura.
16	Antioquia	Delacosta	Centro Educativo Corporativo	1	No_oficial	Educación Primaria, Básica Y Media - EPBM	26/04/2023	26/04/2023	Verificar que los prestadores privados ejecutantes en sus procesos de selección y evaluación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, y que afecten las consultas periódicas, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.		Daniela Ruiz Freidy Acosta	Ciudad Educativa	26/04/2023	26/04/2023	2. El EE no oficial no ha implementado en sus procesos de selección y evaluación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.	Se verificaron los certificados que aportan los docentes para la contratación y no se logró evidencia el certificado de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes.	Se le brindó asesoría a la directora del Centro educativo para que dentro de sus procesos de evaluación incluyera dicho requisito.	
17	Antioquia	Sabana	Centro Educativo Avanzada de Colinas	1	No_oficial	Educación Primaria, Básica Y Media - EPBM	3/05/2023	3/05/2023	Verificar que los prestadores privados ejecutantes en sus procesos de selección y evaluación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, y que afecten las consultas periódicas, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.		Daniela Ruiz Freidy Acosta	Ciudad Educativa	3/05/2023	3/05/2023	2. El EE no oficial no ha implementado en sus procesos de selección y evaluación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.	La institución desconoce el contenido que establece el Decreto 753 de 2019 por ende no solicitó certificado de inhabilidades por delitos sexuales al personal que presta.	La directora se comprometió a actualizar el formato de los registros para realizar la evaluación de personal de acuerdo a las recomendaciones dadas por el profesional de apoyo a la convivencia escolar de la Secretaría de Educación.	
18	Antioquia	Sabana	Colégio Diversos Campestre	1	No_oficial	Educación Primaria, Básica Y Media - EPBM	10/05/2023	16/05/2023	Verificar que los prestadores privados ejecutantes en sus procesos de selección y evaluación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, y que afecten las consultas periódicas, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.		Daniela Ruiz Freidy Acosta	Ciudad Educativa	16/05/2023	16/05/2023	Otro	Actualmente se encuentra en proceso de revisión y ajuste el Manual de Convivencia y actualización de los registros para evaluación de personal.	La Secretaría de Educación desde el área de Calidad Educativa, brindó acompañamiento en QTA para orientar el proceso de actualización de Manual de Convivencia y sus procesos de evaluación de personal docente y administrativo.	
19	Antioquia	Delacosta	Luna College	1	No_oficial	Educación Primaria, Básica Y Media - EPBM	17/05/2023	17/05/2023	Verificar que los prestadores privados ejecutantes en sus procesos de selección y evaluación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, y que afecten las consultas periódicas, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.		Daniela Ruiz Freidy Acosta	Ciudad Educativa	17/05/2023	17/05/2023	2. El EE no oficial no ha implementado en sus procesos de selección y evaluación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.	Se verificaron los certificados que aportan los docentes para la contratación y no se logró evidencia el certificado de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, y el Señor Factor no realizó consulta en la institución.	El recibir establecido como acción de riesgo la desconexión de los registros para la realizar la vinculación del personal de acuerdo a las recomendaciones dadas por el profesional de apoyo a la convivencia escolar de la Secretaría de Educación y la evidencia en el decreto 753 de 2019.	
20	Antioquia	Sabana	Unidad Educativa San Sur Las Orugas	1	No_oficial	Educación Primaria, Básica Y Media - EPBM	24/05/2023	24/05/2023	Verificar que los prestadores privados ejecutantes en sus procesos de selección y evaluación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, y que afecten las consultas periódicas, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.		Daniela Ruiz Freidy Acosta	Ciudad Educativa	24/05/2023	24/05/2023	2. El EE no oficial no ha implementado en sus procesos de selección y evaluación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019.	Se verificó en Centro Educativo como existen el proceso de actualización de personal, encontrándose que se tiene como requisito de ingreso la consulta en el sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales de acuerdo al Decreto 753 de 2019.	Se brindó asesoría para la implementación de Decreto 753 de 2019 por parte del profesional de apoyo a la convivencia escolar a las directrices, y orientar mediante por el final del calendario escolar cercano.	



7. Sistemas de Información

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV														RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-				
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS																		
NÚMERO DE OÍDOR	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	RED ATENIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O SUJETO DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CÓMO?	PERSONAJOS RESPONSABLES	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA	¿CÓMO?	CONCLUSIONES (O COMPROMISOS ACORDADOS)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
1	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por las EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Presencial y a través de videoconferencia	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Presencial y a través de videoconferencia	Información actualizada en DUE, SIMAT y SFGE	Valtas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte. Apoyo a audiencias administrativas que realizan procesos de registro de información.
2	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael Mejía	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por las EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Presencial y a través de videoconferencia	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Presencial y a través de videoconferencia	Información actualizada en DUE, SIMAT y SFGE	Valtas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte.
3	Antioquia	Sabaneta	EE Adelaida Correa Estrada	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por las EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Presencial y a través de videoconferencia	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Presencial y a través de videoconferencia	Información actualizada en DUE, SIMAT y SFGE	Valtas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte. Apoyo a audiencias administrativas que realizan procesos de registro de información.
4	Antioquia	Sabaneta	EE Párra Antonio Savana Salazar	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por las EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Presencial y a través de videoconferencia	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Presencial y a través de videoconferencia	Información actualizada en DUE, SIMAT y SFGE	Valtas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte. Apoyo a audiencias administrativas que realizan procesos de registro de información.
5	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de Restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por las EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Presencial y a través de videoconferencia	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Presencial y a través de videoconferencia	Información actualizada en DUE, SIMAT y SFGE	Valtas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte.
6	Antioquia	Sabaneta	EE María Medeiros	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por las EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Presencial y a través de videoconferencia	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Presencial y a través de videoconferencia	Información actualizada en DUE, SIMAT y SFGE	Valtas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte.
7	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Leal La Doctora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por las EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Presencial y a través de videoconferencia	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Presencial y a través de videoconferencia	Información actualizada en DUE, SIMAT y SFGE	Valtas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte.
8	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Cabezas	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por las EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Presencial y a través de videoconferencia	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Presencial y a través de videoconferencia	Información actualizada en DUE, SIMAT y SFGE	Valtas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte.
9	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO JOSE MANUEL BARRIO	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por las EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Presencial y a través de videoconferencia	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Presencial y a través de videoconferencia	Información actualizada en DUE, SIMAT	Valtas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte.
10	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL Y PREESCOLAR FAMILIAS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30/04/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por las EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, ENI, SET, SPI, SIMAT, SFGE, etc.	Presencial y a través de videoconferencia	Daniela Ruiz Natalia Molano Decimar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30/04/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Presencial y a través de videoconferencia	Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valtas de verificación de información registrada en SIMAT y soporte.

11	Antioquia	Sabaneta	GINNASIO LOS RICARDOS EDICIÓN ADICIONAL	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, <a href="#">enlace para consultar datos</a>	Denisse Ruiz Natalia Molano Doraier Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
12	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO LONDRES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, <a href="#">enlace para consultar datos</a>	Denisse Ruiz Natalia Molano Doraier Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
13	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO CAMPESTRÉ EL SEMANSO	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, <a href="#">enlace para consultar datos</a>	Denisse Ruiz Natalia Molano Doraier Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
14	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO EL CARMELO	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, <a href="#">enlace para consultar datos</a>	Denisse Ruiz Natalia Molano Doraier Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
15	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO PADRE RAMON ARCE LA RAMINZI	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, <a href="#">enlace para consultar datos</a>	Denisse Ruiz Natalia Molano Doraier Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
16	Antioquia	Sabaneta	PREESCOLAR TARDES INFANTILES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, <a href="#">enlace para consultar datos</a>	Denisse Ruiz Natalia Molano Doraier Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
17	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL ROMPITAS DE COLOR	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, <a href="#">enlace para consultar datos</a>	Denisse Ruiz Natalia Molano Doraier Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
18	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Antonio	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, <a href="#">enlace para consultar datos</a>	Denisse Ruiz Natalia Molano Doraier Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
19	Antioquia	Sabaneta	CENTRO INFANTIL CARIÑOSITOS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, <a href="#">enlace para consultar datos</a>	Denisse Ruiz Natalia Molano Doraier Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
20	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO JARDIN DE LOS NIÑOS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, <a href="#">enlace para consultar datos</a>	Denisse Ruiz Natalia Molano Doraier Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	30042023	30042023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI En SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.

21	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL TATINES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molano Damar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
22	Antioquia	Sabaneta	INSTITUTO COBERSONI	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molano Damar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
23	Antioquia	Sabaneta	CENTRO INFANTIL SEMILLAS ALEGRES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molano Damar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
24	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO EXPLORAS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molano Damar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
25	Antioquia	Sabaneta	INSTITUTO NAZARENO SUR	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molano Damar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
26	Antioquia	Sabaneta	CENTRO INFANTIL NANAS PARES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molano Damar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
27	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION MI CANGUINO FELIZ	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molano Damar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.
28	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL CASPAFINES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molano Damar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	Ocs	Presenta algunas inconsistencias en información registrada en EVI especialmente en componente de procesos. Debe actualizar SMAT.	Se hizo verificación y registro 4 estudiantes en SMAT, 2 en preajón y 3 en Jardín. Se le brindó información sobre proceso para transferir estudiantes a otra institución educativa.
29	Antioquia	Sabaneta	LORD COLLEGE	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molano Damar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	Ocs	Presenta algunas inconsistencias en información registrada en EVI especialmente en componente de procesos.	Valores de verificación de información registrada en SMAT reporta 58 estudiantes) y soporte. Se verificó de reporte EVI por parte del equipo de NC donde se ordenó interpretación de preguntas de
30	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO MI REQUENO MUNDO	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - CPDM	3004/2023	30/04/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la separación y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SET, SPI, SMAT, SPSE, etc.	Denise Ruiz Natalia Molano Damar Castañeda Natalia Sánchez	Coberturas Calidad Educativa Recursos Planeación	3004/2023	30/04/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soporte.

31	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL MANDE SETA	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheca Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Paveación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes.
32	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Carlos y Sonsoles Ildi	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheca Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Paveación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes.
33	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO AVENTURAS DE COLOBRES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheca Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Paveación	30042023	30042023	Otro	Presenta algunas inconsistencias en información registrada en EVI especialmente en componentes de procesos.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes, lo mismo que verificación de reporte EVI por parte del equipo de A/C donde se otorga interpretación de resultados de formación de
34	Antioquia	Sabaneta	CENTRO INFANTIL CONSTRUCTORES DEL MAÑANA	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheca Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Paveación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes.
35	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO NEW OXFORD	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheca Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Paveación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes.
36	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO REGGIO EMILIA	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheca Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Paveación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Se hizo verificación de registro DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI 226 estudiantes.
37	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION MIS PRIMERAS ARTES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheca Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Paveación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes.
38	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO LAS TORTUGUITAS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheca Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Paveación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes.
39	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL CORAZONCITOS RELUCES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheca Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Paveación	30042023	30042023	Otro	Presenta algunas inconsistencias en información registrada en EVI especialmente en componentes de procesos.	Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes, lo mismo que verificación de reporte EVI por parte del equipo de A/C donde se otorga interpretación de resultados de formación de
40	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO "UNIDAD EDUCATIVA DEL SUR LAS ORUGAS"	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheca Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Paveación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente actualizar RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes.
41	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO DIVERSOS CAMPESTRE	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheca Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Paveación	30042023	30042023	1. La información suministrada por EE en los aplicativos del sector es íntegra y confiable.		Información actualizada en DUE, SMAT. Pendiente crear usuario RUPCI EN SPI	Valores de verificación de información registrada en SMAT y soportes. Se programó existencia técnica para creación de usuario y manejo de sistema RUPCI
42	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO COLEGIO SANTA ANA DE LAS LOMAS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheca Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Paveación	30042023	30042023	Otro	Cierre del establecimiento educativo.	Actualizar DUE a partir del Acto Administrativo de Cancelación de Licencia	Se actualizó información en el DUE
43	Antioquia	Sabaneta	PREESCOLAR ASPENALMIRAN	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	30042023	30042023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE.	Carolina Ruiz Natalia Molano Dazmar Cardaheca Natalia Sánchez	Cobetas Calidad Educativa Recursos Paveación	30042023	30042023	Otro	Establecimiento educativo nuevo.	Habilitación del establecimiento Educativo en los sistemas de información del MEN	Verificados reportes DUE, SMAT y DANE.



MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAV

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SOCIETARIA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O NIVEL DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUAL OTRO?	CONVENIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA	¿CUAL OTRO?	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Describe las EE que serán beneficiarias en el estudio.	Indique el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Indique el nombre del municipio a que pertenece el EE objeto de la actuación.	Indique el EE principal para visitar o para ejecutar los tipos de actuación según los criterios de selección para obtener el POAV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación.	Obviamente Oficial	Una Inspección EPDM ETE Educación inicial Educación para Jóvenes Adultos	Agrega la fecha de inicio para la realización de la actuación.	Agrega la fecha prevista para la realización de la actuación.	Realizar la actividad a desarrollar de acuerdo con el plan de ejecución.	El educador le quite el CTA, indique cuál	Indique los nombres y apellidos de los docentes encargados de realizar la actuación.	Indique el nombre de los docentes encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se inició la actuación.	Indique la fecha real en que se finalizó la actuación.	Describe la situación encontrada de acuerdo con la realidad realista.	El educador le quite el CTA, indique cuál	Realice las acciones de mejora acordadas en la comparación diagnóstica por el EE y por la EE en aras de mejorar la situación planteada.	Informe que explique de seguimiento a la verificación de la sostenibilidad de EE para verificar las acciones de mejora y/o el cumplimiento de los compromisos adquiridos.
1	Antioquia	Sabaneta	IE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	IE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	11/04/2023	11/04/2023	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, garantizar la trayectoria hacia las modalidades de formación promedio y garantizar la doble titulación.		Daniela Ruiz Luis Eduardo Melo Diana Gómez Carolina Cadavid Claudia	Calidad Educativa	11/04/2023	11/04/2023	1. El EE garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación.		Se cuenta con las condiciones documentales y procedimentales para atender el programa de Media Técnica en diseño de Software	acompañamiento técnico in situ de manera permanente para favorecer la calidad en el acompañamiento de la media técnica
2	Antioquia	Sabaneta	I.E. Rafael J Mejía	I.E. Rafael J Mejía	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	12/04/2023	12/04/2023	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, garantizar la trayectoria hacia las modalidades de formación promedio y garantizar la doble titulación.		Daniela Ruiz Luis Eduardo Melo Diana Gómez Carolina Cadavid Claudia	Calidad Educativa	12/04/2023	12/04/2023	1. El EE garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación.		Se cuenta con las condiciones documentales y procedimentales para atender el programa de Media Técnica en Marketing digital	acompañamiento técnico in situ de manera permanente para favorecer la calidad en el acompañamiento de la media técnica
3	Antioquia	Sabaneta	I.E. Pbro. Antonio Basora Salazar	I.E. Pbro. Antonio Basora Salazar	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	13/04/2023	13/04/2023	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, garantizar la trayectoria hacia las modalidades de formación promedio y garantizar la doble titulación.		Daniela Ruiz Luis Eduardo Melo Diana Gómez Carolina Cadavid Claudia	Calidad Educativa	13/04/2023	13/04/2023	1. El EE garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación.		Se cuenta con las condiciones documentales y procedimentales para atender el programa de Media Técnica en diseño de Software	acompañamiento técnico in situ de manera permanente para favorecer la calidad en el acompañamiento de la media técnica
4	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiladora	EE María Auxiladora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	19/07/2023	19/07/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	19/07/2023	19/07/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizan visitas de inspección para revisar actualizaciones y casos pertinentes	Se hace seguimiento desde la Dirección de Calidad Educativa - proceso de mejoramiento a partir del instrumento de diagnóstico
5	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	EE Rafael J Mejía	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	26/07/2023	26/07/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	26/07/2023	26/07/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizan visitas técnicas desde Calidad Educativa para revisar actualizaciones	Se hace seguimiento en situ apartir del instrumento de diagnóstico
6	Antioquia	Sabaneta	EE Adelaida Coma Estrada	EE Adelaida Coma Estrada	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	2/08/2023	2/08/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	2/08/2023	2/08/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizó visita de inspección para revisar los avances de las actualizaciones del SIEE	Se hace seguimiento desde la Dirección de Calidad Educativa - proceso de mejoramiento a partir del instrumento de diagnóstico
7	Antioquia	Sabaneta	EE Pbro. Antonio Basora Salazar	EE Pbro. Antonio Basora Salazar	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	9/08/2023	9/08/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	9/08/2023	9/08/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizan visitas técnicas periódicas desde Calidad Educativa para revisar las actualizaciones y casos pertinentes	Se hace seguimiento con instrumento diagnóstico
8	Antioquia	Sabaneta	EE José Fáb de restrepo Vilca	EE José Fáb de restrepo Vilca	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	16/08/2023	16/08/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	16/08/2023	16/08/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizan visitas periódicas de asistencia técnica para validar los avances de las actualizaciones del SIEE	Desde la dirección de Calidad Educativa -proceso de mejoramiento se realiza el seguimiento partir del instrumento de diagnóstico
9	Antioquia	Sabaneta	EE María Medadores	EE María Medadores	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	23/08/2023	23/08/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	23/08/2023	23/08/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizan visitas técnicas para revisar actualizaciones y casos pertinentes	Se hace seguimiento a partir del instrumento de diagnóstico y visita de verificación in situ
10	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Leal La Doctores	EE Primitivo Leal La Doctores	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	30/08/2023	30/08/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	30/08/2023	30/08/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizan visitas técnicas desde Calidad Educativa para revisar las actualizaciones y casos pertinentes	Se hace seguimiento con instrumento diagnóstico y visitas de inspección in situ
11	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	6/09/2023	6/09/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	6/09/2023	6/09/2023	1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Se realizan visitas de inspección para revisar los avances en las actualizaciones Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.	Se hace seguimiento a partir de la herramienta de diagnóstico y visitas de in situ por parte del profesional de evaluación y mejora de la calidad educativa
12	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiladora	EE María Auxiladora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	26/05/2023	26/05/2023	Hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las Pruebas de Estado aplicadas en los grados 3, 5, 7, 9 y 11; y promover la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	26/05/2023	26/05/2023	1. La EE diseñó e implementó estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación a partir de los resultados obtenidos en las pruebas de estado.		Se realizaron talleres de refuerzo adicional en las áreas Matemática y Ciencias Naturales con los grados 10º y 11º	Mediante talleres y simulacros se llevó continuo seguimiento y control al avance del mejoramiento
13	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiladora	EE María Auxiladora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPDM	19/07/2023	19/07/2023	Hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las Pruebas de Estado aplicadas en los grados 3, 5, 7, 9 y 11; y promover la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Daniela Ruiz Fernando Leal	Calidad Educativa	19/07/2023	19/07/2023	1. La EE diseñó e implementó estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación a partir de los resultados obtenidos en las pruebas de estado.		Se realizó simulacros PROCEDES y se continuó con el acompañamiento de profesionales retirando las áreas de conocimiento evaluadas	Según los resultados individuales se evidenció la mejora en algunos puntos y el acompañamiento continuo para seguir con los refuerzos



10. Garantía del Derecho

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAV																		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS													RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Infermas de Ejecución-					
NÚMERO DE VISITA	ESTABLECIMIENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	USUARIO VISITADO	SITIO DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O NIVEL DE EDUCACIÓN	FECHA DE VISITA PROGRAMADA	FECHA DE VISITA REALIZADA	EFECTOS O SITUACIONES	CAUSA OTORGADA	PROCESADOR RESPONSABLE	FECHA	FECHA REAL DE ASESORÍA DE LA ACCIÓN	FECHA DEL PLAN DE LA ACCIÓN	ACTUACIONES REALIZADAS	CAUSA OTORGADA	SOLUCIONES Y/O COMEDICIONES ADOPTADAS	ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO Y SEGUIMIENTO
1	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	EE María Auxiliadora	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.	Comunidad de padres (CPA), estudiantes	Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo	16/07/2023	16/07/2023	4. Otrs	Presente caso de Violación de derecho a la educación estudiante grado 7°	Se verifica la respuesta y atención- Atención prioritizada Desde la coordinación y Convivencia escolar	Desde la Secretaría de Educación y cultura en conjunto con la Inspección Educativa se realizó el plan adecuado para su debida atención y apoyo pedagógico
2	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	EE Rafael J Mejía	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo	26/05/2023	26/05/2023	4. Otrs	Rebroteo auto reportado por Dulyng	Se ha dado respuesta y atención- Atención prioritizada Desde la Dirección de Calicó en el Comité de Convivencia	Apoyo desde Calicó Educativo a través del equipo interdisciplinar Psicosocial y Convivencia
3	Antioquia	Sabaneta	EE Adelaida Correa Estrada	EE Adelaida Correa Estrada	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo	27/08/2023		4. Otrs	Caso de bullying / maltrato a un estudiante (se dijo en esta escuela ya que estaba - "CUAL OTRO" NO PERMITE DIGITAR). La oficina jurídica revisó expediente 13 para su análisis y acciones pertinentes	Desde el comité de convivencia se realizó el seguimiento de caso	
4	Antioquia	Sabaneta	EE Pío Antonio Dama Salazar	EE Pío Antonio Dama Salazar	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo	07/05/2023	07/05/2023	4. Otrs	Caso de bullying / maltrato a un estudiante	Se verifica el caso de presunto maltrato a estudiante de grado 10 - 3094 caso tipo 10 del código de manual de convivencia	Se realizó seguimiento desde Comité Municipal de convivencia Calicó
5	Antioquia	Sabaneta	EE José Páez de Restrepo VHC	EE José Páez de Restrepo VHC	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo	14/11/2023	14/11/2023		Caso de presunto maltrato de docente contra estudiante (se dijo en esta escuela ya que estaba - "CUAL OTRO" NO PERMITE DIGITAR)	Desde la oficina Jurídica analizo las evidencias que la JE envió a la secretaría para verificar si hubo maltrato de la docente contra los estudiantes 104	
6	Antioquia	Sabaneta	EE María Mercedes	EE María Mercedes	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo	2/10/2023	2/10/2023	1. EL EE se ha incurrido en conductas irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación.	En la vía de seguimiento no se definieron casos de violación del derecho a la educación	Desde las reuniones de Rectores la Secretaría de Educación realiza acompañamiento y seguimiento	
7	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Laus La Doctores	EE Primitivo Laus La Doctores	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo			2. EL EE se ha incurrido en conductas irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación.	Desde la Dirección de Calicó Educativo realiza verificación sobre la atención del derecho a la educación y con JE a la fecha se presentaron 04 quejas	Desde las reuniones de Rectores la Secretaría de Educación realiza acompañamiento y seguimiento	
8	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabanaedo José María Castaño	EE Concejo de Sabanaedo José María Castaño	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2/10/2023	2/19/2023	Atender y transferir oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida atención del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Moreno	Cobertura Educativa Calicó Educativo			4. Otrs	Se atendió y se dio solución de caso de estudiante de grado 11 que no fue aceptado en esta escuela ya que estaba - "CUAL OTRO" NO PERMITE DIGITAR	Se contacta a la rectora de la institución y se actúa la situación de la institución y luego al compromiso que siempre el título en convenio normal	

11. Atención Grupos de Protección

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAV

NÚMERO DE ACCIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SECTOR DEL CENTRO EDUCATIVO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O NIVEL DE EDUCACIÓN	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA DE Cierre PROGRAMADA	ACTIVIDAD PROGRAMADA	UBICACIÓN DE LA ACCIÓN	PROFESOR RESPONSABLE	UBICACIÓN DE LA ACCIÓN	RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS -EFECTOS DE EJECUCIÓN-			
													FECHA REAL DE INICIO DE LA ACCIÓN	FECHA REAL DE CIERRE DE LA ACCIÓN	SITUACIÓN REALIZADA	UBICACIÓN
1	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo María Concepción Pardo	Centro Educativo María Concepción Pardo	No_oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPSM	19042021	19042021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Salazar	Centro Educativo María Concepción Pardo	19042021	19042021	El E/EE se evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Se realizó la información de los establecimientos educativos para la actualización de la caracterización de la población - Grupos de Protección - Dignificación y socialización de sus de atención para la educación inclusiva en el N/Es.
2	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Candelaria	Centro Educativo Candelaria	No_oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPSM	20042021	20042021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Salazar	Centro Educativo Candelaria	20042021	20042021	El E/EE se evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	No. apoyo información para caracterización. No. respuesta. Resulta marca del E/EE.
3	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Aventuras de Colores	Centro Educativo Aventuras de Colores	No_oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPSM	19052021	20052021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Salazar	Centro Educativo Candelaria	19052021	19052021	El E/EE se evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Se recibió la información de los establecimientos educativos para la actualización de la caracterización de la población - Grupos de Protección - Dignificación y socialización de sus de atención para la educación inclusiva en el N/Es.
4	Sabaneta	Sabaneta	Centro Educativo Diversos Caminos	Centro Educativo Diversos Caminos	No_oficial	Establecimiento de formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano -EDTH	11092021	11092021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Salazar	Centro Educativo Candelaria	10092021	10092021	El E/EE se evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	A través de asistencia técnica se analizaron los procesos de mejora para brindar atención de calidad de acuerdo a las Directrices y Resoluciones dictadas por el MEd. Se sugiere hacer las acciones de atención a la población con enfoque al desarrollo social, integral, todo a independiente.
5	Antioquia	Sabaneta	Luz College	Luz College	No_oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPSM	20052021	20052021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Salazar	Centro Educativo Candelaria	17052021	17052021	El E/EE se evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Se recibió la información de los establecimientos educativos para la actualización de la caracterización de la población - Grupos de Protección - Dignificación y socialización de sus de atención para la educación inclusiva en el N/Es.
6	Antioquia	Sabaneta	Unidad Educativa del Sur Las Orquídeas	Unidad Educativa del Sur Las Orquídeas	No_oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPSM	24092021	24092021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Salazar	Centro Educativo Candelaria	24092021	24092021	El E/EE se evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Se recibió la información de los establecimientos educativos para la actualización de la caracterización de la población - Grupos de Protección - Dignificación y socialización de sus de atención para la educación inclusiva en el N/Es.
7	Antioquia	Sabaneta	SE María Juveniles	SE María Juveniles	Oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPSM	19072021	19072021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Salazar	Centro Educativo Candelaria	19072021	19072021	El E/EE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Se realiza asistencia técnica tanto pedagógica presencial en el E/EE con los profesionales de apoyo y los profesionales de apoyo.
8	Antioquia	Sabaneta	SE Rafael J. Mejía	SE Rafael J. Mejía	Oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPSM	28072021	28072021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Salazar	Centro Educativo Candelaria	28072021	28072021	El E/EE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Se realiza asistencia técnica presencial en el E/EE con los profesionales de apoyo al proceso de los estudiantes con discapacidad.
9	Antioquia	Sabaneta	SE Adelaís Correa Estrada	SE Adelaís Correa Estrada	Oficial	Educación Preescolar Básica Primaria -EPSM	10082021	20082021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	Sabaneta - Antioquia	Carolina Ruiz Lara Salazar	Centro Educativo Candelaria	10082021	20082021	El E/EE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Apoyo Pedagógico, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Se cuenta con 03 estudiantes matriculados en EMAT como docente excepcional Resolvió el apoyo de una profesional de apoyo pedagógico y docente asistente.

10		Guatemala	EE Flor Antero Barral Solizar	EE Flor Antero Barral Solizar	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	806/2021	8/09/2021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, el apoyo y los ajustes razonables requeridos.		Dorelys Ruiz Lora Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	806/2021	8/09/2021	1. El RE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	La institución educativa cuenta con un profesional de apoyo, un psicólogo y un docente capacitado quienes brindan la atención y acompañamiento en los ajustes razonables a los estudiantes en procesos de enseñanza y aprendizaje. Actualmente operan el IMAT en el establecimiento en esta categoría.	Se realiza asistencia técnica presencial en la E	Mejora
11	Antioquia	Saboreta	EE José Félix de restrepo Vilma	EE José Félix de restrepo Vilma	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	1008/2021	10/08/2021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, el apoyo y los ajustes razonables requeridos.		Dorelys Ruiz Lora Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	1008/2021	10/08/2021	1. Si se evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Registra en el SIBAT de estudiantes capacitados como talentos excepcionales. La E cuenta con el acompañamiento de dos profesionales de apoyo pedagógico, una psicóloga y una docente capacitada.	Se realiza asistencia técnica presencial en la E	Mejora
12	Antioquia	Saboreta	EE María Medeliana	EE María Medeliana	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	2169/2021	23/09/2021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, el apoyo y los ajustes razonables requeridos.		Dorelys Ruiz Lora Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	2169/2021	23/09/2021	1. El CE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	La E cuenta con 02 estudiantes capacitados con talento excepcional. También operan el acompañamiento en los ajustes razonables por parte de una profesional de apoyo psicológico capacitada.	Se realiza asistencia técnica presencial en la E	Mejora
13	Antioquia	Saboreta	EE Ernesto Lora La Duda	EE Ernesto Lora La Duda	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	3008/2021	30/08/2021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, el apoyo y los ajustes razonables requeridos.		Dorelys Ruiz Lora Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	3008/2021	30/08/2021	1. El CE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Registra en el SIBAT de estudiantes capacitados como talentos excepcionales. La E cuenta con el acompañamiento de una profesional de apoyo pedagógico y una docente capacitada.	Se realiza asistencia técnica presencial en la E	Mejora
14	Antioquia	Saboreta	EE Consejo de Saboreta José María Caballero	EE Consejo de Saboreta José María Caballero	Oficial	Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM	806/2021	8/09/2021	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con discapacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, el apoyo y los ajustes razonables requeridos.		Dorelys Ruiz Lora Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	806/2021	8/09/2021	1. El CE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.	Registra en el SIBAT de estudiantes capacitados como talentos excepcionales. La E cuenta con el acompañamiento de una profesional de apoyo pedagógico y una docente capacitada.	Se realiza asistencia técnica presencial en la E	Mejora



13	Ambogós	Sabana	JARDIN INFANTE TUTANÉ	JARDIN INFANTE DABENÉ	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Seguir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2020.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativo	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica
14	Ambogós	Sabana	INSTITUTO COMARCA	INSTITUTO COMARCA	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Seguir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2020.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativo	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	Infuncionalmente se se contactó directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Comacama.	Se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzada en agendas de los Establecimientos Educativos por parte del calendario escolar.
15	Ambogós	Sabana	CENTRO INFANTE SERIBOLA ALABRIL	CENTRO INFANTE SERIBOLA ALABRIL	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Seguir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2020.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativo	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica seguimiento
16	Ambogós	Sabana	CENTRO EDUCATIVO KONGUJA	CENTRO EDUCATIVO KONGUJA	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Seguir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2020.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativo	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	La estrategia de control directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Comacama.	Esta actividad se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzada en agendas de los Establecimientos Educativos del centro del calendario escolar.
17	Ambogós	Sabana	INSTITUTO ACCIONCO SUR	INSTITUTO ACCIONCO SUR	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Seguir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2020.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativo	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	Infuncionalmente se se contactó directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Comacama.	Se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzada en agendas de los Establecimientos Educativos por parte del calendario escolar.
18	Ambogós	Sabana	CENTRO INFANTE MANA TACÉ	CENTRO INFANTE MANA TACÉ	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Seguir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2020.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativo	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica seguimiento
19	Ambogós	Sabana	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION DE CANGUARO FELIZ	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION DE CANGUARO FELIZ	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Seguir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2020.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativo	16/07/2023	16/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica seguimiento
20	Ambogós	Sabana	JARDIN INFANTE CAMPALINÉ	JARDIN INFANTE CAMPALINÉ	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	16/07/2023	16/07/2023	Seguir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2020.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativo	16/07/2023	16/07/2023	Días	El Centro Educativo en estado de control normativo verificada que cumple por falta de requisitos. Adicionalmente no tiene Asociación de Padres de Familia	Radicalizar ante la Secretaría de Educación solicitud de cierre de proyecto con la documentación necesaria.	Se le informó al representante legal del centro educativo que una vez revisada y aprobada la entrega de proyectos será administrativo de cierre de la agenda 2024
21	Ambogós	Sabana	LORD COLLEGE	LORD COLLEGE	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	21/07/2023	21/07/2023	Seguir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2020.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativo	21/07/2023	21/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	La estrategia de control directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Comacama.	Esta actividad se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzada en agendas de los Establecimientos Educativos del centro del calendario escolar.
22	Ambogós	Sabana	CENTRO EDUCATIVO DE RECREACIÓN MUNDO	CENTRO EDUCATIVO DE RECREACIÓN MUNDO	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	21/07/2023	21/07/2023	Seguir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2020.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativo	21/07/2023	21/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	Infuncionalmente se se contactó directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Comacama.	Se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzada en agendas de los Establecimientos Educativos del centro del calendario escolar.
23	Ambogós	Sabana	JARDIN INFANTE MADRE PÉTRA	JARDIN INFANTE MADRE PÉTRA	No_oficial	Educación Preescolar, Básica y Medio - CPDM	21/07/2023	21/07/2023	Seguir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de inspección y vigilancia Artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2020.	Daniela Ruiz Díaz Gómez	Caldes Educativo	21/07/2023	21/07/2023	Días	No tiene Asociación de Padres de Familia	La estrategia de control directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de Comacama.	Esta actividad se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzada en agendas de los Establecimientos Educativos del centro del calendario escolar.

24	Atopaya	Saboreto	CENTRO EDUCATIVO CARLOS Y DOMINGA RAM	CENTRO EDUCATIVO CARLOS Y DOMINGA RAM	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Carretera de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	29072023	29/07/2023	Ora	No tiene Asociación de Padres de Familia	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica para seguimiento	
25	Atopaya	Saboreto	CENTRO EDUCATIVO AVANTURAS DE COLORES	CENTRO EDUCATIVO AVANTURAS DE COLORES	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	29072023	29/07/2023	Ora	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica compromisos ya que en centro educativo no cuenta con Asociación de Padres de Familia	No aplica para seguimiento	
26	Atopaya	Saboreto	CENTRO INFANTIL CONSTRUCCIONES DEL MAIRANA	CENTRO INFANTIL CONSTRUCCIONES DEL MAIRANA	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	5092023	5092023				Intencionalmente se contactó directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de...	Se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzado de agendas de los Establecimientos Educativos por cierre del calendario escolar.
27	Atopaya	Saboreto	CENTRO EDUCATIVO NEW OXFORD	CENTRO EDUCATIVO NEW OXFORD	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	9092023	9092023				La estrategia de contacto directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de...	Esta actividad se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzado de agendas de los Establecimientos Educativos por cierre del calendario escolar.
28	Atopaya	Saboreto	COLEGIO PIEDRO GARCIA	COLEGIO PIEDRO GARCIA	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	9092023	9092023				Intencionalmente se contactó directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de...	Se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzado de agendas de los Establecimientos Educativos por cierre del calendario escolar.
29	Atopaya	Saboreto	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION MUSICAL MARIAMARTE	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION MUSICAL MARIAMARTE	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	5092023	5092023				La estrategia de contacto directamente a la Cámara de Comercio del Aburrá Sur a través de solicitud escrita radicada con el asunto: Solicitud de información sobre Asociaciones de Padres de Familia del municipio de...	Esta actividad se priorizará para el primer semestre con el fin de estar cruzado de agendas de los Establecimientos Educativos por cierre del calendario escolar.
30	Atopaya	Saboreto	CENTRO EDUCATIVO LAS TORTUGUITAS	CENTRO EDUCATIVO LAS TORTUGUITAS	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	29072023	29/07/2023	Ora	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica compromisos ya que en centro educativo no cuenta con Asociación de Padres de Familia	No aplica para seguimiento	
31	Atopaya	Saboreto	JARDIN INFANTIL CORAZONITOS FELICES	JARDIN INFANTIL CORAZONITOS FELICES	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	29072023	29/07/2023	Ora	No tiene Asociación de Padres de Familia	No aplica compromisos ya que en centro educativo no cuenta con Asociación de Padres de Familia	No aplica para seguimiento	
32	Atopaya	Saboreto	CENTRO EDUCATIVO "UNIDAD EDUCATIVA DEL SUR LAS ORUGAS"	CENTRO EDUCATIVO "UNIDAD EDUCATIVA DEL SUR LAS ORUGAS"	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media- EPDM	29072023	21/07/2023	Éste el registro en la Cámara de Comercio de las asociaciones, Igua, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, los cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.10 del Decreto 1875 de 2016)	Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa	29072023	29/07/2023	Ora	La Unidad Educativa del SUR Las Orugas radica solicitud de cierre de actividades y necesita so tener una Asociación de Padres de Familia	Revisar la documentación que existió para el cierre del centro	Se le informa al representante legal del centro educativo que se proyecta acto administrativo de cierre en el mes de agosto 2024.  No aplica para seguimiento de seguimiento	