

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV 2023

No.	TEMA	ACTIVIDADES QUE COMPRENDE	SITUACIONES ENCONTRADAS
1	CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	Ejercer control normativo verificando los actos administrativos de reconocimiento oficial o la licencia de funcionamiento del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas, y, en general, la legalidad de la oferta educativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los actos administrativos mediante los cuales se expidió el reconocimiento oficial o la licencia de funcionamiento del EE cumplen con la normatividad vigente. 2. Los actos administrativos mediante los cuales se expidió el reconocimiento oficial o la licencia de funcionamiento del EE presentan inconsistencias y no cumplen con la normatividad vigente. 3. El EE ha legalizado sedes, niveles, grados y los programas ofertados. Se observa que el EE opera legalmente. 4. El EE no ha legalizado sedes, niveles, grados y/o programas ofertados. Se observa que el EE no opera legalmente. 5. EL EE ejecuta adecuadamente el Proyecto Educativo Institucional autorizado. 6. EL EE no ejecuta adecuadamente el Proyecto Educativo Institucional autorizado. 7. Otra
		Verificar las condiciones de infraestructura, servicios públicos, mobiliario, laboratorios y demás bienes y equipos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos comunicativos, tecnológicos o educativos específicos destinados para la atención de estudiantes con discapacidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE no dispone de infraestructura apropiada para el desarrollo de los programas académicos ofertados 2. El EE no dispone de mobiliario apropiado para el desarrollo de los programas académicos ofertados 3. El EE no dispone de laboratorios apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados 4. El EE no dispone de bienes y equipos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos comunicativos, tecnológicos o educativos requeridos para la atención de estudiantes con discapacidad. 5. El EE dispone de infraestructura apropiada para el desarrollo de los programas académicos ofertados. 6. El EE dispone del mobiliario apropiado para el desarrollo de los programas académicos ofertados 7. El EE dispone de laboratorios apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados 8. El EE dispone de los bienes y equipos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos comunicativos tecnológicos o educativos requeridos para la atención de estudiantes con discapacidad. 9. El EE cuenta con los servicios públicos básicos para la atención a la población escolar. 10. El EE tiene deficiencias en el suministro y/o en la infraestructura asociada a los servicios públicos básicos. 11. El EE ofrece condiciones adecuadas para la atención a la población en situación de discapacidad. 12. El EE no ofrece condiciones adecuadas para la atención a la población en situación de discapacidad. 13. Otra
		Establecimientos Educativos priorizados por haber obtenido su licencia de funcionamiento o su reconocimiento oficial durante el último año lectivo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE se encuentra funcionando con normalidad y cumple con los lineamientos fijados en la normatividad vigente. 2. El EE no se encuentra funcionando con normalidad e incumple los lineamientos fijados en la normatividad vigente. 3. otra
		Instituciones de ETDH priorizadas por no haber sido objeto de visitas de control durante los dos últimos años o que obtuvieron su licencia de funcionamiento en el último año.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La información disponible de la IETDH permite identificar la pertinencia de los programas ofertados y la capacidad institucional para responder a la demanda de los estudiantes, cumpliendo con los términos contenidos en la propuesta presentada para la aprobación de programas. 2. La información disponible de la institución de ETDH no permite identificar la pertinencia de los programas ofertados y/o no cuenta con la capacidad institucional requerida para responder a la demanda e incumple los términos contenidos en la propuesta presentada para la aprobación de programas. 3. Otra
		Establecimientos de educación para jóvenes y adultos que -presuntamente- vienen operando sin el lleno de los requisitos legales exigidos para su funcionamiento o cuya oferta no se ajusta a los lineamientos legales vigentes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE cumple con las condiciones establecidas para la prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales del 1 al 6, conforme a la normatividad vigente, particularmente, en las edades exigidas para el ingreso de los estudiantes. 2. El EE no cumple con las condiciones establecidas para la prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales del 1 al 6, conforme a la normatividad vigente y/o incumple las normas que regulan las edades exigidas para el ingreso de los estudiantes. 3. Otra
		Prestadores de Educación Inicial priorizados porque -presuntamente- no cumplen los requisitos legales establecidos para operar en este nivel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La unidad/sede de servicio de Educación Inicial opera de conformidad con los referentes técnicos definidos por el MEN. 2. La unidad/sede de servicio de Educación Inicial no opera de conformidad con los referentes técnicos definidos por el MEN. 3. Otra
		Ejercer control sobre la oferta de servicios educativos en modalidad virtual en los niveles educativos en que ésta no se encuentra autorizada.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE se encuentra funcionando con normalidad y la oferta educativa cumple con los lineamientos fijados en la normatividad vigente. 2. El EE no se encuentra funcionando con normalidad y la oferta educativa incumple los lineamientos fijados en la normatividad vigente. 3. Otra

		<p>Verificar el uso de las TIC como estrategia de apoyo pedagógico, disponibilidad de equipos, conectividad, soporte técnico, mantenimiento y reposición de equipos.</p>	<p>1. EL EE contempla el uso de las TIC como estrategia de apoyo pedagógico a la educación. Para ello cuenta con el hardware y el software requerido, conectividad, soporte técnico, mantenimiento y plan de reposición de equipos. 2. EL EE no contempla el uso de las TIC como estrategia de apoyo pedagógico a la educación y/o presenta deficiencias en el hardware, software, conectividad, soporte técnico, mantenimiento y en el plan de reposición de equipos. 3. Otra</p>
		<p>Constatar las condiciones de accesibilidad de los establecimientos educativos, en particular, las requeridas por las personas que hacen parte de los grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013).</p>	<p>1. El EE requiere adecuar su infraestructura y/o sus programas de aprendizaje para garantizar la atención adecuada a los estudiantes que hacen parte de los grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013). 2. El EE cuenta con las condiciones y los programas de aprendizaje adecuados para garantizar la prestación del servicio educativo a los estudiantes que hacen parte de grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013). 3. Otra</p>
2	PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	<p>Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.</p>	<p>1. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el EE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área del conocimiento. 2. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada excede la requerida para garantizar la prestación del servicio en el EE. 3. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es insuficiente para garantizar la prestación del servicio en el EE y/o incumple los perfiles de desempeño fijados para cada área del conocimiento. 4. Otra.</p>
		<p>Verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades del personal y el ausentismo laboral.</p>	<p>1. El EE ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y reporta oportunamente las novedades del personal. 2. 1. El EE no ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre el cumplimiento de la jornada laboral y no reporta oportunamente las novedades del personal. 3. Otra.</p>
		<p>Verificar los perfiles de desempeño del personal docente vinculado a los EE Oficiales y garantizar su idoneidad.</p>	<p>1. El personal docente vinculado al EE es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI. 2. El personal docente vinculado al EE no es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI. 3. Otra</p>
		<p>Ejercer control sobre la asignación y el desempeño efectivo de las horas extras autorizadas para garantizar la atención en los diferentes niveles ofertados por el EE.</p>	<p>1. El EE ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre la asignación y el desempeño efectivo de las horas extras autorizadas. 2. 1. El EE no ha implementado el procedimiento establecido por la ETC para ejercer control sobre la asignación y el desempeño efectivo de las horas extras autorizadas. 3. Otra.</p>
		<p>Verificar los perfiles de desempeño del personal docente vinculado a los EE No Oficiales y garantizar su idoneidad.</p>	<p>1. El personal docente vinculado al EE es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI. 2. El personal docente vinculado al EE no es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI. 3. Otra</p>
3	COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.</p>	<p>1. El EE acusa irregularidades en el registro de los estudiantes en el SIMAT 2. El Establecimiento Educativo no cuenta con Plan de Permanencia Institucional. 3. El EE NO evidencia en forma adecuada el seguimiento realizado al proceso de aprendizaje de los estudiantes 4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE. 5. Otra</p>
		<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el aplicativo dispuesto para tal fin.</p>	<p>1. El EE presenta irregularidades en el registro de los estudiantes en los sistemas de información (SIMAT, SIMPADE, SIPI, etc.) 2. El EE no presenta irregularidades en el registro de los estudiantes en los sistemas de información (SIMAT, SIMPADE, SIPI, etc.) 3. Otra.</p>
		<p>Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.</p>	<p>1. El EE no está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y/o no ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia. 2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y/o ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia. 3. Otra.</p>
		<p>Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar en la educación inicial.</p>	<p>1. El EE no está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar en educación inicial. 2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar en educación inicial. 3. Otra.</p>
		<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.</p>	<p>1. El EE implementó estrategias pertinentes para favorecer la trayectoria escolar completa, garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación. 2. El EE no ha implementado estrategias pertinentes para favorecer la trayectoria escolar completa y/o no garantiza a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación. 3. otra</p>

		Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE Oficiales cobijados por este beneficio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio. 2. El EE ha realizado cobros, solicitado aportes u otro tipo de exigencias económicas de carácter obligatorio que violan el principio de la gratuidad del servicio educativo. 3. Otro.
4	EDUCACIÓN INICIAL	Requerir y apoyar el registro de los prestadores de servicios no oficiales de Educación Inicial y de atención a la primera infancia que por su naturaleza no cuentan con licencia de funcionamiento para la atención de niños y niñas menores de 5 años, en el sistema de información que defina el MEN.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha sido requerido formalmente para que efectúe su registro en el Sistema correspondiente y actualice la información. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial no ha sido requerido formalmente para que efectúe su registro en el Sistema correspondiente y actualice la información. 3. Otra
		Aprobar y actualizar la información de los prestadores no oficiales del servicio de Educación Inicial que hayan iniciado su registro en el sistema de información dispuesto por el MEN y caracterizar la oferta oficial y no oficial de la Educación Inicial (en sus dos ciclos) en su territorio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El prestador de servicios de Educación Inicial se encuentra debidamente registrado en el Sistema correspondiente y la información ha sido actualizada. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial no atendió el requerimiento para que adelante el registro en el Sistema correspondiente y/o actualice la información. 3. Otra
		Realizar visitas a los prestadores no oficiales de Educación Inicial registrados y aplicar cuando fuere pertinente las sanciones previstas en los artículos 196 y 197 de la Ley 1801 de 2016 "Por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana" o las normas que los modifiquen o sustituyan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha sido renuente a legalizar la oferta de servicios e incumple los referentes técnicos emitidos por el MEN. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial ha legalizado la oferta de servicios y se ajusta a los referentes técnicos emitidos por el MEN. 3. Otra.
		Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial requiere apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN. 3. Otra
		Hacer seguimiento a la matrícula de la población atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha registrado debidamente la matrícula de la población escolar atendida. 2. El prestador de servicios de Educación Inicial presenta inconsistencias en el registro de la matrícula de la población escolar atendida. 3. Otra.
5	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la revisión y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el EE no funciona debidamente el Comité Escolar de Convivencia 2. En el EE funciona debidamente el Comité Escolar de Convivencia 3. Otra
		Verificar la actualización y el ajuste normativo del Manual de Convivencia de los EE Oficiales y No Oficiales	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE ha actualizado su manual de convivencia y ha realizado los ajustes exigidos por las normas vigentes. 2. El EE no ha actualizado su manual de convivencia y mantiene disposiciones que violan los derechos fundamentales de los estudiantes. 3. El EE requiere acompañamiento para ajustar su Manual de Convivencia. 4. Otra.
		Verificar el cumplimiento de lo ordenado por la Ley 1732 de 2014 "Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país".	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE no cumple con lo ordenado por la Ley 1732 de 2014 "Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país". 2. El EE cumple con lo ordenado por la Ley 1732 de 2014 "Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país". 3. Otra
		Promover la implementación de las estrategias preventivas del abuso sexual y del acoso en los entornos escolares, en cumplimiento de la Directiva Ministerial No. 1 de 2022.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE establecimiento educativo ha definido y socializado con su comunidad educativa los procesos de prevención, atención y seguimiento del abuso sexual en el marco de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar. 2. El EE establecimiento educativo no ha definido y socializado con su comunidad educativa los procesos de prevención, atención y seguimiento del abuso sexual en el marco de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar 3. Otra.
		Verificar los reportes de las situaciones tipo II y tipo III en el SIUCE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE efectúa oportunamente el reporte correspondiente en el SIUCE. 2. El EE presenta deficiencias y/o no efectúa el reporte correspondiente en el SIUCE. 3. Otra
		Verificar los mecanismos de activación de las Rutas de Atención Integral de las situaciones de convivencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE tiene establecidos los mecanismos de activación de la ruta de atención a las situaciones de convivencia escolar tipo I, tipo II y tipo III 2. El EE presenta deficiencias en los mecanismos de activación de la ruta de atención a las situaciones de convivencia escolar tipo I, tipo II y tipo III 3. Otra
		Verificar que los prestadores privados implementen en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes; y que efectúen las consultas periódicas, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE no oficial ha implementado en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes; de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019. 2. El EE no oficial no ha implementado en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescentes; de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019. 3. otra

		<p>Verificar que los prestadores privados tengan previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE no oficial tiene previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ. 2. El EE no oficial no tiene previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ. 3. Otra
		<p>Verificar que los EE no oficiales, contemplen en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE no oficial contempla en su reglamento interno del Comité Escolar de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, garantizando la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes del comité. 2. El EE no oficial no contempla en su reglamento interno del Comité Escolar de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos. 3. Otra
6	GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	<p>Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos mediante la revisión de los instrumentos de planeación institucional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE presenta irregularidades en la gestión directiva y estratégica, particularmente, relacionadas con los instrumentos de planeación institucional y la ruta de mejoramiento. 2. El EE no presenta irregularidades en la gestión directiva y estratégica, particularmente, relacionadas con los instrumentos de planeación institucional y la ruta de mejoramiento. 3. Otra
		<p>Verificar la participación de la comunidad educativa en la gestión del establecimiento y la debida conformación de las instancias de gobierno escolar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE cumplió oportunamente con la obligación de conformar los órganos de gobierno escolar atendiendo los requerimientos legales vigentes. 2. El EE no cumplió con la obligación de conformar oportunamente los órganos de gobierno escolar atendiendo los requerimientos legales vigentes. 3. La comunidad educativa del EE participa activamente en las instancias de gobierno escolar, el cual se encuentra conformado de manera adecuada y funciona conforme a la normatividad vigente. 4. La comunidad educativa del EE no participa activamente en las instancias de gobierno escolar, el cual no se encuentra conformado de manera adecuada, ni funciona conforme a la normatividad vigente. 5. Otra.
		<p>Evaluar la gestión administrativa, el manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE presenta irregularidades en la gestión directiva y estratégica, particularmente, relacionadas con el uso de los recursos de gratuidad. 2. El EE no presenta irregularidades en la gestión directiva y estratégica, particularmente, relacionadas con el uso de los recursos de gratuidad. 3. El EE no reporta oportunamente la información relacionada con el manejo del Fondo de Servicios Educativos y omite la realización de los ejercicios de rendición de cuentas con la periodicidad establecida. 4. El EE reporta oportunamente la información relacionada con el manejo del Fondo de Servicios Educativos y realiza los ejercicios de rendición de cuentas con la periodicidad establecida. 5. Otra
7	SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR	<p>Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT, SIFSE, etc..</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable. 2. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector presenta inconsistencias motivo por el cual no es idónea y confiable. 3. Otra.
8	EDUCACIÓN PRIVADA	<p>Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, los reportes de la autoevaluación institucional (EVI) y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE No Oficial dio cumplimiento al procedimiento legalmente establecido para la aprobación de los costos educativos y/o para la adopción de las listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares. 2. El EE No Oficial no dio cumplimiento al procedimiento legalmente establecido para la aprobación de los costos educativos y/o para la adopción de las listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares. 3. El EE No Oficial reportó oportunamente y cumplió con la normatividad vigente en la elaboración de su autoevaluación institucional. 4. El EE No Oficial no reportó oportunamente, ni cumplió con la normatividad vigente en la elaboración de su autoevaluación institucional. 5. Otra
		<p>Trámite de quejas por la presunta violación al régimen establecido para la fijación de los costos educativos y/o para la adopción de las listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. EL EE ha incurrido en conductas irregulares, de acuerdo con el proceso de evaluación de las quejas recibidas, por lo que debe iniciarse un proceso sancionatorio. 2. EL EE no ha incurrido en conductas irregulares, de acuerdo con el proceso de evaluación de las quejas recibidas, por lo que no procede la iniciación de un proceso sancionatorio. 3. Otra
		<p>Realizar visitas de verificación que complementen la autoevaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La información registrada por el EE No Oficial en la aplicación EVI presenta inconsistencias. 2. La información registrada por el EE No Oficial en la aplicación EVI es idónea y no presenta inconsistencias. 3. La información suministrada por el EE No Oficial en la visita de evaluación externa no complementa la evaluación institucional ni respalda los registros hechos en el aplicativo EVI. 4. La información suministrada por el EE No Oficial en la visita de evaluación externa complementa la evaluación institucional y certifica la idoneidad de la información registrada en el aplicativo EVI. 5. Otra
		<p>Verificar los perfiles de desempeño del personal docente vinculado a los EE No Oficiales y garantizar su idoneidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El personal docente vinculado al EE No Oficial es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI. 2. El personal docente vinculado al EE No Oficial no es idóneo para atender la asignación académica correspondiente, de conformidad con los requerimientos del PEI. 3. Otra

	Adelantar, en coordinación con el área Jurídica, las actuaciones previstas en el régimen sancionatorio, cuando los EE No Oficiales hayan incurrido presuntamente en conductas violatorias del régimen legal aplicable a la prestación del servicio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. EL EE ha incurrido en conductas irregulares, de acuerdo con el proceso de evaluación de las quejas recibidas, por lo que debe iniciarse un proceso sancionatorio. 2. EL EE no ha incurrido en conductas irregulares, de acuerdo con el proceso de evaluación de las quejas recibidas, por lo que no procede la iniciación de un proceso sancionatorio. 3. Otra
	Hacer seguimiento especial a los establecimientos clasificados en régimen controlado y verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento acordados para superar las circunstancias que originaron esta clasificación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE reincidió en la clasificación en Régimen Controlado y no ha dado cumplimiento a los compromisos adquiridos en el Plan de Mejoramiento, motivo por el cual debe iniciarse un proceso sancionatorio. 2. El EE ingresó al Régimen Controlado motivo por el cual se debe acordar un Plan de Mejoramiento que le permita superar las causas que lo llevaron a esta clasificación. 3. El EE dio cumplimiento a los compromisos adquiridos en el Plan de Mejoramiento, por lo que debe cambiar de régimen tarifario. 4. Otra
	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas de legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades y ampliación de la jornada, entre otros.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se verificó la licencia de funcionamiento otorgada al EE, la actualización de novedades, sedes, niveles, grados y programas autorizados, encontrando que el EE opera legalmente. (La oferta educativa es legal). 2. Se verificó la licencia de funcionamiento otorgada al EE, actualización de novedades, sedes, niveles, grados y programas autorizados, encontrando que el EE presenta inconsistencias. (La oferta educativa es ilegal). 3. El EE no oficial requiere asistencia técnica para legalizar los servicios educativos ofertados o para cumplir los lineamientos técnicos establecidos por el MEN. 4. Otra
9	Apoyar la implantación de los programas de ampliación de la jornada escolar como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.	<ol style="list-style-type: none"> 1. EL EE cuenta con las condiciones necesarias para ampliar la jornada escolar. 2. El EE no cuenta con las condiciones necesarias para ampliar la jornada escolar. 3. Otra.
	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, garantizar la trayectoria hacia las modalidades de formación posmedia y garantizar la doble titulación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. EL EE garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación. 2. EL EE no garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y/o no se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación. 3. Otra.
	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento Institucional en desarrollo de las estrategias de acompañamiento definidas en el PAM- de la ETC.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La IE cumplió con el plan de mejoramiento acordado en las visitas de control. 2. La IE no cumplió con el plan de mejoramiento acordado en las visitas de control 3. La IE requiere apoyo para formular el plan de mejoramiento institucional 4. Otra
	Verificar las edades de ingreso a los programas de Educación para Adultos, el tiempo de duración, la aplicación de las pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos, que favorezcan la calidad de la formación ofertada en este nivel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE cumple con las condiciones establecidas para la prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales del 1 al 6, conforme a la normatividad vigente, particularmente, en las edades exigidas para el ingreso de los estudiantes. 2. El EE no cumple con las condiciones establecidas para la prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales del 1 al 6, conforme a la normatividad vigente y/o incumple las normas que regulan las edades exigidas para el ingreso de los estudiantes a esta modalidad. 3. Otra
	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, promoviendo la resignificación del PEI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El PEI de la IE es pertinente con la vocación productiva regional y asegura una educación de calidad. 2. El PEI de la IE no es pertinente con la vocación productiva regional y debe resignificarse para asegurar una educación de calidad. 3. Otra
	Hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las Pruebas de Estado aplicadas en los grados 3, 5, 7, 9 y 11; y promover la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La IE diseñó e implementó estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación a partir de los resultados obtenidos en las pruebas de estado. 2. La IE no diseñó ni implementó estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación a partir de los resultados obtenidos en las pruebas de estado, motivo por el cual debe formular un plan de mejoramiento. 3. Otra
	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La oferta educativa de la Institución se ajusta a la normatividad vigente para los programas de ETDH 2. La oferta educativa de la Institución no se ajusta a la normatividad vigente para los programas de ETDH razón por la cual debe implementar los correctivos necesarios. 3. La Institución ETDH reportó de forma veraz y oportuna la matrícula y los estudiantes certificados, en el SIET. 4. La Institución ETDH no reportó de forma veraz y oportuna la matrícula y los estudiantes certificados, en el SIET. 5. Otra
	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE adoptó y divulgó adecuadamente el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes. 2. El EE incumplió las disposiciones legales que regulan la adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes. 3. Otra
	Verificar el uso adecuado y los registros de las plataformas de calificaciones y las evidencias de los procesos de evaluación del aprendizaje de los estudiantes. (Libros Reglamentarios)	<ol style="list-style-type: none"> 1. El EE cumple las disposiciones legales relacionadas con el registro adecuado de la información asociada a los procesos académicos y administrativos que desarrolla y lleva los Libros Reglamentarios. 2. El EE presenta inconsistencias en el registro de la información asociada a los procesos académicos y administrativos que desarrolla y no cumple las disposiciones relacionadas con los libros reglamentarios. 3. Otra

		Verificar la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables en los casos en que se requiera su implementación. Decreto 1421 de 2017.	1. El EE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo. 2. El EE no evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo. 3. Otra
10	GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	Atender y tramitar oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	1. EL EE ha incurrido -presuntamente- en conductas irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación. 2. EL EE no ha incurrido en conductas irregulares que vulneren el derecho fundamental a la educación. 3. EL EE ha reincidido en conductas irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación razón por la cual debe iniciarse un proceso sancionatorio. 4. Otra.
		Establecimientos Educativos priorizados para hacer seguimiento a las quejas o reportes de negación de cupos o de cualquier otra conducta que viole el derecho fundamental a la educación.	1. EL EE ha adoptado las medidas necesarias para corregir situaciones irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación. 2. EL EE no ha adoptado los correctivos necesarios para susperar las situaciones irregulares que vulneran el derecho fundamental a la educación. 3. Otra.
11	ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	1. El EE evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo. 2. El EE no evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo. 3. Otra
		Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.	1. El EE requiere adecuar su infraestructura y/o sus programas de aprendizaje para garantizar la atención adecuada a los estudiantes que hacen parte de los grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013). 2. El EE cuenta con las condiciones y los programas de aprendizaje adecuados para garantizar la prestación del servicio educativo a los estudiantes que hacen parte de grupos poblacionales de especial protección. (Corte Constitucional - Sentencia T-736 de 2013). 3. Otra
12	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).	1. La Asociación de Padres de Familia del EE se encuentra debidamente registrada en la Cámara de Comercio y funciona de conformidad con la normatividad vigente. 2. La Asociación de Padres de Familia del EE no se encuentra debidamente registrada en la Cámara de Comercio y/o presenta irregularidades en su funcionamiento. 3. La liga, federación o confederación de padres de familia se encuentra debidamente registrada en la Cámara de Comercio y funciona de conformidad con la normatividad vigente. 4. La liga, federación o confederación de padres de familia no se encuentra debidamente registrada en la Cámara de Comercio y/o presenta irregularidades en su funcionamiento. 5. Otra.
		Llevar un registro actualizado de las Asociaciones de Padres de Familia, exigirles la entrega oportuna de los estatutos y los reportes sobre las reformas hechas a los mismos y sobre la elección periódica de sus dignatarios.	1. La asociación de padres del EE ha hecho entrega oportuna de los estatutos y de las reformas hechas a los mismos, así como de los informes requeridos por la ETC, incluyendo los relacionados con la elección periódica de dignatarios. 2. La asociación de padres del EE no ha hecho entrega oportuna de los estatutos y/o de las reformas hechas a los mismos; así como de los informes requeridos por la ETC, incluyendo los relacionados con la elección periódica de dignatarios. 3. Otra.
		Exigir a las Asociaciones de Padres de Familia la entrega anual de la información relacionada con su presupuesto de ingresos y gastos y los estados financieros de cada ejercicio.	1. La Asociación de padres del EE hizo entrega anual de la información relacionada con el presupuesto de ingresos y gastos y los estados financieros de cada ejercicio, tal como lo ordena el Decreto 1093 de 1989. 2. La Asociación de padres del EE no hizo entrega anual de la información relacionada con el presupuesto de ingresos y gastos y los estados financieros de cada ejercicio, tal como lo ordena el Decreto 1093 de 1989. 3. Otra.
		Ejercer el control sobre las acciones que las Asociaciones de Padres de Familia realizan en cumplimiento de su objeto social para lo cual deben atender las prohibiciones legalmente establecidas. (Ley 1269 de 2008 y artículos 2.3.4.12, y 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015).	1. La Asociación de Padres de Familia cumple su objeto social y atiende las prohibiciones establecidas para ella, en el artículo 2.3.4.12, y para el EE, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008. 2. La Asociación de Padres de Familia incumple su objeto social, presenta inconsistencias en su funcionamiento e incurre en las prohibiciones establecidas para ella, en el artículo 2.3.4.12, y para el EE, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008. 3. Otra.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV 2023

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS													RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-						
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O SUJETO DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿QUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA	¿QUÁL OTRA?	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN	
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: EPBM EDTH Educación inicial Educación para Jóvenes y Adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Seleccione la situación encontrada de acuerdo con la actividad realizada	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de certificación ha adelantado el EE para verificar las acciones de mejora y/o el cumplimiento de los compromisos adquiridos	
1	Antioquia	Sabaneta	Colegio Santa Ana de Las Lomas		No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	3/1/2023	3/1/2023	Establecimientos Educativos priorizados por haber obtenido su licencia de funcionamiento o su reconocimiento oficial durante el último año lectivo.		Daniela Ruiz Diana Gómez	Calidad Educativa Diana Gómez	3/1/2023	3/1/2023	Otra		El establecimiento educativo no inició labores durante los dos años siguientes a partir de la notificación del acto administrativo que le concedió licencia de funcionamiento.	El propietario y director del EE decidió el cierre del establecimiento por falta de demanda del servicio educativo en el sector. La Secretaría de educación adelantará el proceso para formalizar el cierre del EE.	Se emitió acto administrativo de cancelación de licencia y se decreta cierre a través de la resolución 20233038 del 10-04-2023 de la Secretaría de Educación.
2	Antioquia	Sabaneta	Innovagro		No_oficial	Establecimientos de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - EDTH	2/21/2023	2/21/2023	Verificar las condiciones de infraestructura, servicios públicos, mobiliario, laboratorios y demás bienes y equipos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos comunicativos, tecnológicos o educativos específicos destinados para la atención de estudiantes con discapacidad.		Daniela Luna	Planeación Educativa	2/21/2023	2/21/2023	Otra		El establecimiento educativo no dispone de los recursos necesarios, ni propone una sede para practicas dentro de la jurisdicción del municipio de Sabaneta, como requisito para el registro del programa Técnico Laboral Auxiliar Veterinario.	En reunión con representante legal y Directora del establecimiento educativo se concedió un mes de plazo para reunir todos los requisitos pendientes para el registro del programa propuesto.	Representante legal del establecimiento educativo radicó oficio para comunicar la decisión de desistimiento de la solicitud de registro de programa Técnico Laboral Auxiliar Veterinario.
3	Antioquia	Sabaneta	Jardín Infantil Corazoncitos Felices		No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/19/2023	4/19/2023	Establecimientos Educativos priorizados por haber obtenido su licencia de funcionamiento o su reconocimiento oficial durante el último año lectivo.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa	4/19/2023	4/19/2023	Otra		El Centro Educativo tiene pendiente legalizar algunas novedades ante la secretaría de educación (Ej: registro de PEI legalizado, registro de firmas) Pendiente actualizar Manual de Convivencia con la participación activa de la comunidad, y evidenciar funcionamiento del gobierno escolar. Manejo inadecuado del archivo de gestión y de libros reglamentarios.	Se acuerda que el establecimiento educativo diseñará y ejecutará un plan de mejoramiento que priorice subsanar los hallazgos encontrados en la visita de evaluación IVC	Acompañamiento desde el área de calidad educativa a para el fortalecimiento de los manuales de Convivencia.
4	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Carpalines		No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/26/2023	4/26/2023	Establecimientos Educativos priorizados por haber obtenido su licencia de funcionamiento o su reconocimiento oficial durante el último año lectivo.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa Diana Gómez Luis Eduardo Melo	4/26/2023	4/26/2023	Otra		El establecimiento educativo tiene pendiente la revisión, ajuste, legalización y registro del PEI. No evidencia el archivo y manejo adecuado de los libros reglamentarios. Pendiente registro de Firmas. No están completos los documentos de estudiantes.No evidencia operatividad del gobierno escolar.	El establecimiento educativo adelantará un plan de mejoramiento que subsane las inconsistencias y hallazgos derivados de la visita de evaluación IVC de la Secretaría de Educación. Además, registrará el Proyecto Educativo Institucional, y firmas correspondiente.	Convocatoria a la participación en los procesos de caracterización de población de educación inicial y capacitación en lineamientos del MEN para atención a la Primera Infancia.
5	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Aventuras de Colores		No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/3/2023	5/3/2023	Establecimientos Educativos priorizados por haber obtenido su licencia de funcionamiento o su reconocimiento oficial durante el último año lectivo.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa Diana Gómez Luis Eduardo Melo	5/3/2023	5/3/2023	Otra		Con licencia de funcionamiento de junio 28 de 2021, presta el servicio educativo en jornadas mañana tarde. Pendiente actualizar y completar carpeta legal. Sin registro de Firmas. Faltan libros reglamentarios , archivo y manejo inadecuado de los mismos. No hay evidencia de funcionamiento de gobierno escolar. No se hay actualización, legalización y registro del PEI.	El establecimiento educativo realizará un plan de mejoramiento liderado por la directora para subsanar los hallazgos señalados en la visita de evaluación IVC de la Secretaría de Educación. Además, registrará el Proyecto Educativo Institucional, y firmas correspondiente.	Convocatoria a participar de las reuniones programadas por la Secretaría de educación para orientaciones de atención a la población de educación inicial. Acompañamiento de la Secretaría de Educación para orientar proceso de revisión y actualización de Manual de Convivencia, Comité Escolar de convivencia, Registro en SIUCE
6		Sabaneta	Colegio Campestre Diversos		No_oficial	Establecimientos de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - EDTH	5/10/2023	5/10/2023	Establecimientos Educativos priorizados por haber obtenido su licencia de funcionamiento o su reconocimiento oficial durante el último año lectivo.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa Diana Gómez Luis Eduardo Melo	5/11/2023	5/11/2023			El establecimiento educativo inició labores en 2023, presta servicio educativo en nivel preescolar y Básica Primaria. Se encuentra adelantando proceso de actualización y legalización de PEI. Debe completar y mejorar manejo de libros reglamentarios, y carpetas de estudiantes. Registrar firmas-	La directora liderará plan de mejoramiento para subsanar hallazgos en visita de Evaluación de IVC. Igualmente, se cumplirá el proceso de actualización, legalización y registro de PEI	Mediante radicado SAC SAB 2023ER000997 se aportó información para registro de PEI
7	Antioquia	Sabaneta	Lord College		No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/17/2023	5/17/2023	Establecimientos Educativos priorizados por haber obtenido su licencia de funcionamiento o su reconocimiento oficial durante el último año lectivo.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa Diana Gómez Luis Eduardo Melo	5/30/2023	5/30/2023	Otra		Inició labores en 2021. Atiende estudiantes de Niveles Preescolar Básica y Media. Pendiente ajuste, legalización y registro del PEI en la Sria de Educación. No evidencia existencia y manejo adecuado de libros reglamentarios. Faltan documentos en carpetas de estudiantes. No evidencias registro del PEI, una vez sea actualizado con la participación de la comunidad y aprobado por el Concejo certificado Sanitario y de Seguridad Actualizados.	El rector del establecimiento educativo realizará un plan de mejoramiento para subsanar las inconsistencias y hallazgos señalados en la visita de evaluación del equipo de IVC de la Secretaría de Educación. Realizará registro del PEI, una vez sea actualizado con la participación de la comunidad y aprobado por el Concejo directivo	La Secretaría de Educación, a través del área de calidad educativa adelantó acciones de acompañamiento para la actualización del Manual de Convivencia, creación de usuario y manejo de sistema SIUCE

8	Antioquia	Sabaneta	Unidad Educativa del Sur Las Orugas		No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/24/2023	5/24/2023	Establecimientos Educativos priorizados por haber obtenido su licencia de funcionamiento o su reconocimiento oficial durante el último año lectivo.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa Diana Gómez Luis Eduardo Melo	5/24/2023	5/24/2023		El establecimiento educativo inició labores en 2022 (11 estudiantes), no cuenta con las mismas condiciones de infraestructura presentadas para obtener licencia de funcionamiento. Tiene pendiente actualización, legalización y registro del PEI. Faltan algunos libros reglamentarios.	La directora del establecimiento educativo realizará un plan de mejoramiento para subsanar los hallazgos señalados en la visita de evaluación de IVC de la Secretaría de Educación. Igualmente, comunicará a la secretaría de Educación la decisión de cierre del establecimiento educativo para 2024 por la poca demanda del servicio educativo.	Apartir de comunicación de la decisión de cierre del centro educativo, se orientó sobre la obligatoriedad de garantizar la culminación del año escolar y la continuidad de los estudiantes en el sistema educativo. Se anunció visita al centro educativo en el segundo semestre para las verificaciones y para proceso de asignación de custodia de libros.
9	Antioquia	Sabaneta	Language Centers Networks		No_oficial	Establecimientos de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - EDTH	3/7/2023	3/7/2023	Otra	Verificación de condiciones de prestación del servicio educativo por queja de ciudadano.	Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa Diana Gómez Luis Eduardo Melo	3/7/2023	3/7/2023	Otra	El establecimiento educativo remodeló sede y mejoró condiciones de infraestructura. Se presentan quejas por la dificultad de los estudiantes para programar las clases. No hay evidencia de libros reglamentarios físicos.	Se verificó protocolo para atención de peticiones quejas y reclamos de los usuarios del servicio educativo. El establecimiento educativo enviará a la secretaría de educación evidencias de la atención y respuestas a la queja presentada.	Se realizó nueva visita incidental al establecimiento educativo y se está recolectando información relacionada con sistemas de comunicación, protocolos de atención, personal matriculado, sistema de programación de clases y libros reglamentarios.
10	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	EE María Auxiliadora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/19/2023	7/19/2023	Otra	Verificación de cumplimiento de acciones de acciones de mejora derivadas de la Visita de IVC 2022	Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa Diana Gómez Luis Eduardo Melo						
11	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	EE Rafael J Mejía	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/26/2023	7/26/2023	Otra	Verificación de cumplimiento de acciones de acciones de mejora derivadas de la Visita de IVC 2022	Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa Diana Gómez Luis Eduardo Melo						
12	Antioquia		EE Adelaida Correa Estrada	EE Adelaida Correa Estrada	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/2/2023	8/2/2023	Otra	Verificación de cumplimiento de acciones de acciones de mejora derivadas de la Visita de IVC 2022	Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa Diana Gómez Luis Eduardo Melo						
13		Sabaneta	EE Pbro Antonio Baena Salazar	EE Pbro Antonio Baena Salazar	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/9/2023	8/9/2023	Otra	Verificación de cumplimiento de acciones de acciones de mejora derivadas de la Visita de IVC 2022	Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa Diana Gómez Luis Eduardo Melo						
14	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de restrepo Vélez	EE José Félix de restrepo Vélez	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/16/2023	8/16/2023	Otra	Verificación de cumplimiento de acciones de acciones de mejora derivadas de la Visita de IVC 2022	Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa Diana Gómez Luis Eduardo Melo						
15	Antioquia	Sabaneta	EE María Mediadora	EE María Mediadora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/23/2023	8/23/2023	Otra	Verificación de cumplimiento de acciones de acciones de mejora derivadas de la Visita de IVC 2022	Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa Diana Gómez Luis Eduardo Melo						
16	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Leal La Doctora	EE Primitivo Leal La Doctora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/30/2023	8/30/2023	Otra	Verificación de cumplimiento de acciones de acciones de mejora derivadas de la Visita de IVC 2022	Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa Diana Gómez Luis Eduardo Melo						
17	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	9/6/2023	9/6/2023	Otra	Verificación de cumplimiento de acciones de acciones de mejora derivadas de la Visita de IVC 2022	Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa Diana Gómez Luis Eduardo Melo						

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV 2023

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS													RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O SUJETO DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA	¿CUÁL OTRA?	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: EPBM ETDH Educación inicial Educación para Jóvenes y Adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Seleccione la situación encontrada de acuerdo con la actividad realizada	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar las acciones de mejora y el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/16/2023	1/16/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Dacmar Castañeda y Nury Stella Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	1/16/2023	1/16/2023	1. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el EE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área del conocimiento.		El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Durante el primer semestre 2023 la Secretaría de educación adelantó oportunamente las acciones para realizar el ajuste necesario de planta de personal para la institución, por las novedades presentadas.
2	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/17/2023	1/17/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Dacmar Castañeda y Nury Stella Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	1/17/2023	1/17/2023	1. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el EE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área del conocimiento.		El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Durante el primer semestre 2023 la Secretaría de educación adelantó oportunamente las acciones para realizar el ajuste necesario de planta de personal para la institución, por las novedades presentadas.
3	Antioquia	Sabaneta	EE Adelaida Correa Estrada	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/18/2023	1/18/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Dacmar Castañeda y Nury Stella Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	1/18/2023	1/18/2023	1. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el EE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área del conocimiento.		El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Durante el primer semestre 2023 la Secretaría de educación adelantó oportunamente las acciones para realizar el ajuste necesario de planta de personal para la institución, por las novedades presentadas.
4	Antioquia	Sabaneta	EE Pbro Antonio Baena Salazar	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/18/2023	1/18/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Dacmar Castañeda y Nury Stella Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	1/18/2023	1/18/2023	1. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el EE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área del conocimiento.		El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Durante el primer semestre 2023 la Secretaría de educación adelantó oportunamente las acciones para realizar el ajuste necesario de planta de personal para la institución, por las novedades presentadas.
5	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/19/2023	1/19/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Dacmar Castañeda y Nury Stella Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	1/19/2023	1/19/2023	1. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el EE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área del conocimiento.		El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Durante el primer semestre 2023 la Secretaría de educación adelantó oportunamente las acciones para realizar el ajuste necesario de planta de personal para la institución, por las novedades presentadas.
6	Antioquia	Sabaneta	EE María Mediadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/19/2023	1/19/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Dacmar Castañeda y Nury Stella Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	1/19/2023	1/19/2023	1. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el EE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área del conocimiento.		El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Durante el primer semestre 2023 la Secretaría de educación adelantó oportunamente las acciones para realizar el ajuste necesario de planta de personal para la institución, por las novedades presentadas.
7	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Leal La Doctora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/20/2023	1/20/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Dacmar Castañeda y Nury Stella Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	1/20/2023	1/20/2023	1. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el EE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área del conocimiento.		El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Durante el primer semestre 2023 la Secretaría de educación adelantó oportunamente las acciones para realizar el ajuste necesario de planta de personal para la institución, por las novedades presentadas.
8	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/20/2023	1/20/2023	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Dacmar Castañeda y Nury Stella Montes	Dirección de Gestión de Recursos Educativos	1/20/2023	1/20/2023	1. Se evidencia que la planta de personal docente y directivo-docente asignada es la requerida para garantizar la prestación del servicio en el EE y cumple los perfiles de desempeño fijados para cada área del conocimiento.		El rector(a) del establecimiento educativo se compromete a informar oportunamente las novedades que impliquen ajuste de la planta docente.	Durante el primer semestre 2023 la Secretaría de educación adelantó oportunamente las acciones para realizar el ajuste necesario de planta de personal para la institución, por las novedades presentadas.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV 2023

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS				RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-									
					SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O SUJETO DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUAL OTRAS?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA	¿CUAL OTRAS?	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Esquema de EE que será ejecutado en el periodo.	Indica el nombre del departamento a que pertenece el EE objeto de la actuación.	Indica el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifica el EE prestatario para indicar a través de qué tipo de actuación según los criterios establecidos para elaborar el POAIV.	Indica el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita o la actuación.	Oficial/No oficial	Lista categorizada: EPBM EDH Educación inicial Educación para jóvenes y Adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el ítem diligenciado.	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál.	Indique los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Seleccione la situación encontrada de acuerdo con la actividad realizada.	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál.	Relacione los acciones de mejora acordadas y los compromisos adquiridos por el EE para la visita o actuación.	Informe que acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar los acciones de mejora y el cumplimiento de los compromisos adquiridos.
1	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/16/2023	1/17/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano Gloria Quijano		1/16/2023	1/16/2023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
2	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/16/2023	1/17/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano Mary Luz Suarez		1/16/2023	1/16/2023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
3	Antioquia	Sabaneta	EE Adelfaida Correa Estrada	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/16/2023	1/17/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano Johana Menseses		1/16/2023	1/16/2023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
4	Antioquia	Sabaneta	EE Pbro Antonio Biana Salazar	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/16/2023	1/17/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano Maria Eugenia Restrepo		1/16/2023	1/16/2023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
5	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de Restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/19/2023	1/20/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano Gloria Quijano		1/19/2023	1/19/2023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
6	Antioquia	Sabaneta	EE María Mediodora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/19/2023	1/20/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano Carolina Lindo		1/19/2023	1/19/2023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
7	Antioquia	Sabaneta	EE Pírmivo Leal La Doctora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/19/2023	1/20/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano Mary Luz Suarez		1/19/2023	1/19/2023	4. El EE evidencia el registro adecuado de la matrícula en el SIMAT y en el SIMPADE.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
8	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	1/19/2023	1/20/2023	Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.		Natalia Molano Mary Luz Suarez		1/19/2023	1/19/2023	2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
9	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	2/6/2023	2/6/2023	Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.		Natalia Molano Gloria Quijano		2/6/2023	2/6/2023	2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
10	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	2/6/2023	2/6/2023	Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.		Natalia Molano Mary Luz Suarez		2/6/2023	2/6/2023	2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
11	Antioquia	Sabaneta	EE Adelfaida Correa Estrada	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	3/6/2023	3/6/2023	Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.		Natalia Molano Johana Menseses		3/6/2023	3/6/2023	2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
12	Antioquia	Sabaneta	EE Pbro Antonio Biana Salazar	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	3/6/2023	3/6/2023	Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.		Natalia Molano Maria Eugenia Restrepo		3/6/2023	3/6/2023	2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
13	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de Restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/10/2023	4/10/2023	Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.		Natalia Molano Gloria Quijano		4/10/2023	4/10/2023	2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
14	Antioquia	Sabaneta	EE María Mediodora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/10/2023	4/10/2023	Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.		Natalia Molano Carolina Lindo		4/10/2023	4/10/2023	2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
15	Antioquia	Sabaneta	EE Pírmivo Leal La Doctora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/5/2023	5/5/2023	Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.		Natalia Molano Mary Luz Suarez		5/5/2023	5/5/2023	2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
16	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/5/2023	5/5/2023	Hacer seguimiento a la implementación de los programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y disminuir los índices de deserción y repitencia escolar.		Natalia Molano Mary Luz Suarez		5/5/2023	5/5/2023	2. El EE está vinculado a programas de apoyo para el acceso y la permanencia escolar y ha implementado estrategias dirigidas a disminuir los índices de deserción y de repitencia.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
17	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	3/27/2023	3/27/2023	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE. Oficiales cobijados por este beneficio.		Natalia Molano		3/27/2023	3/27/2023	1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
18	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	3/27/2023	3/27/2023	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE. Oficiales cobijados por este beneficio.		Natalia Molano		3/27/2023	3/27/2023	1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.
19	Antioquia	Sabaneta	EE Adelfaida Correa Estrada	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	3/27/2023	3/27/2023	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE. Oficiales cobijados por este beneficio.		Natalia Molano		3/27/2023	3/27/2023	1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.		Di a día se realiza un constante acompañamiento, seguimiento y atención a cada una de las novedades presentadas por la institución Educativa.	En el mes de agosto del presente año se continuara con la respectiva auditoria de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.

20	Antioquia	Sabaneta	EE Pbro Antonio Baena Salazar	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	3/27/2023	3/27/2023	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE Oficiales cobijados por este beneficio.		Natalia Molano		3/27/2023	3/27/2023	1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.		En el mes de agosto del presente año se continuará con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.	
21	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	3/27/2023	3/27/2023	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE Oficiales cobijados por este beneficio.		Natalia Molano		3/27/2023	3/27/2023	1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.		En el mes de agosto del presente año se continuará con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.	
22	Antioquia	Sabaneta	EE María Medadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	3/27/2023	3/27/2023	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE Oficiales cobijados por este beneficio.		Natalia Molano		3/27/2023	3/27/2023	1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.		En el mes de agosto del presente año se continuará con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.	
23	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Leal La Doctora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	3/27/2023	3/27/2023	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE Oficiales cobijados por este beneficio.		Natalia Molano		3/27/2023	3/27/2023	1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.		En el mes de agosto del presente año se continuará con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.	
24	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	3/27/2023	3/27/2023	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad del servicio educativo en los EE Oficiales cobijados por este beneficio.		Natalia Molano		3/27/2023	3/27/2023	1. El EE Oficial cumple con el principio de gratuidad del servicio.		En el mes de agosto del presente año se continuará con la respectiva auditoría de calidad de los registros, en aras de seguir con el mejoramiento continuo del EE.	
25	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano							
26	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano							
27	Antioquia	Sabaneta	EE Adelaida Correa Estrada	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano							
28	Antioquia	Sabaneta	EE Pbro Antonio Baena Salazar	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano							
29	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano							
30	Antioquia	Sabaneta	EE María Medadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano							
31	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Leal La Doctora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano							
32	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Natalia Molano							

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAV 2023

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informe de Ejecución-									
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO SUJETO DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD DESARROLLAR	¿CUAL OTRO?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	AREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACION	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACION	SITUACION ENCONTRADA	¿CUAL OTRO?	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACION	
Examina los EE que están en proceso de la creación de EE según el plan de acción.	Indica el nombre del establecimiento a la que pertenece el EE según de la actuación.	Indica el nombre del municipio al que pertenece el EE según de la actuación.	Identifica el EE prioritario para visitar y para verificar los datos de actualización según los criterios establecidos para elaborar el POAV.	Indica el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación.	Oficial/No oficial	Linea despegante EE con preescolar Prestadores con oferta en 2° ciclo de aula, nivel 2 y 4 años. Prestadores con oferta en 3° ciclo de aula, nivel 3 y 4 años.	Agrega la fecha prevista para la realización de la actuación.	Agrega la fecha prevista para la realización de la actuación.	Selecciona la actividad a desarrollar de acuerdo con la línea despegante.	Si selecciona la opción OTRO, indique cuál.	Indica los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indica el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indica la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Indica la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Selecciona la situación encontrada de acuerdo con la actividad realizada.	Si selecciona la opción OTRO, indique cuál.	Relacione los sistemas de registro consultados y los compromisos adquiridos por el EE y por el SE en vista de realizar la actuación.	Informe qué acciones de seguimiento de verificación ha realizado el SE para verificar las acciones de mejora y el cumplimiento de los compromisos adquiridos.	
1	Antioquia	Sabaneta	Jardín Infancia Corazoncitos felices	1	No oficial		4/25/2023	4/25/2023	Brendar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	4/25/2023	4/25/2023	2. El prestador de servicios de Educación Inicial requiere apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN.		Se invita a realizar actualización en el Sistema RUPEI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0-3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Posterior a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se revisará y valorará la información en la plataforma SIPI. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
2	Antioquia	Sabaneta	Unidad Educativa de Sur Las Orugas	1	No oficial		4/25/2023	4/25/2023	Requerir y apoyar el registro de los prestadores de servicios no oficiales de Educación Inicial y de atención a la primera infancia que por sus rubros no cuentan con licencia de funcionamiento para la atención de niños y niñas menores de 5 años, en el sistema de información que define el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	4/25/2023	4/25/2023	Ora	Cuenta con licencia de funcionamiento, inició labores en 2022. Baja demanda del servicio educativo. No se encuentran registrados en el sistema RUPEI y SIPI.	El establecimiento educativo comunicó decisión de cierre para 2024. Sin embargo, se solicitó garantizar continuidad de los estudiantes. No aportó información para caracterización, aspecto que se retomará en visita de inspección y vigilancia en semestre 2 de 2023.		
3	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Aventuras de Colores	1	No oficial		8/15/2023	8/15/2023	Brendar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	8/15/2023	8/15/2023	2. El prestador de servicios de Educación Inicial requiere apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN.		Se invita a realizar actualización en el Sistema RUPEI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0-3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Posterior a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se revisará y valorará la información en la plataforma SIPI. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
4	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Les Fortalezas	1	No oficial		4/26/2023	4/26/2023	Brendar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	4/26/2023	4/26/2023	2. El prestador de servicios de Educación Inicial requiere apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN.		Se invita a realizar actualización en el Sistema RUPEI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0-3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Posterior a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se revisará y valorará la información en la plataforma SIPI. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
5	Antioquia	Sabaneta	Centro Constructores Mañana	1	No oficial		4/26/2023	4/26/2023	Brendar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	4/26/2023	4/26/2023	2. El prestador de servicios de Educación Inicial requiere apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN.		Se invita a realizar actualización en el Sistema RUPEI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0-3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Posterior a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se revisará y valorará la información en la plataforma SIPI. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
6	Antioquia	Sabaneta	Jardín Carpatines	1	No oficial		4/26/2023	4/26/2023	Brendar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	4/26/2023	4/26/2023	Ora	Inicio labores en 2021, cuenta con datos de estudiantes. Requiere apoyo para implementar referentes del MEN.	Desde la secretaria de Educación se prioriza este centro, teniendo en cuenta que inició labores en 2021. Sin embargo, la directora manifiesta que tiene pendiente tomar decisión de cierre del establecimiento educativo.	Asistencia técnica "in-sede" al Secretario sobre lineamientos y cuenta con los referentes del MEN aplicados a la dinámica institucional. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
7	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Mi Pequeño Mundo	1	No oficial		4/27/2023	4/27/2023	Brendar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	4/27/2023	4/27/2023	2. El prestador de servicios de Educación Inicial requiere apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN.		Se invita a realizar actualización en el Sistema RUPEI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0-3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Posterior a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se revisará y valorará la información en la plataforma SIPI. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
8	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Colegio Diversos Campestre	1	No oficial		4/27/2023	4/27/2023	Brendar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	4/27/2023	4/27/2023	2. El prestador de servicios de Educación Inicial requiere apoyo para implementar los referentes técnicos emitidos por el MEN.		Se sugiere llevar las dinámicas de atención a la población con entes independientes. Se invita a realizar actualización en el Sistema RUPEI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0-3 años de edad.	Posterior a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se revisará y valorará la información en la plataforma SIPI. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
9	Antioquia	Sabaneta	EE Maria Auxiliadora	1	Oficial	EE con preescolar	5/9/2023	5/9/2023	Brendar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	5/9/2023	5/9/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.		Avanzar en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades rectoras dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Aportar a los procesos de tránsito armónico.	Visita en segundo semestre 2023 dentro de las dinámicas del proceso de tránsito armónico. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
10	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	1	Oficial	EE con preescolar	5/9/2023	5/9/2023	Brendar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	5/9/2023	5/9/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.		Avanzar en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades rectoras dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Aportar a los procesos de tránsito armónico.	Se brindó asistencia técnica desde las orientaciones del MAS (Modelo de acompañamiento pedagógico) obteniendo como resultado un nivel de apropiación de referentes técnicos y normativos.	
11	Antioquia	Sabaneta	EE Adelaída Correa Estrada	1	Oficial	EE con preescolar	5/9/2023	5/9/2023	Brendar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	5/9/2023	5/9/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.		Avanzar en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades rectoras dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Aportar a los procesos de tránsito armónico.	Visita en segundo semestre 2023 dentro de las dinámicas del proceso de tránsito armónico. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
12	Antioquia	Sabaneta	EE Pbro Antonio Baena Salazar	1	Oficial	EE con preescolar	5/10/2023	5/10/2023	Brendar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	5/10/2023	5/10/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.		Avanzar en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades rectoras dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Aportar a los procesos de tránsito armónico.	Se brindó asistencia técnica desde las orientaciones del MAS (Modelo de acompañamiento pedagógico) obteniendo como resultado un nivel de apropiación de referentes técnicos y normativos.	
13	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de Restrepo Vélez	1	Oficial	EE con preescolar	5/10/2023	5/10/2023	Brendar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	5/10/2023	5/10/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.		Avanzar en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades rectoras dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Aportar a los procesos de tránsito armónico.	Se brindó asistencia técnica desde las orientaciones del MAS (Modelo de acompañamiento pedagógico) obteniendo como resultado un nivel de apropiación de referentes técnicos y normativos.	
14	Antioquia	Sabaneta	EE María Medallera	1	Oficial	EE con preescolar	5/10/2023	5/10/2023	Brendar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	5/10/2023	5/10/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.		Avanzar en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades rectoras dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Aportar a los procesos de tránsito armónico.	Visita en segundo semestre 2023 dentro de las dinámicas del proceso de tránsito armónico. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
15	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Leal La Doctora	1	Oficial	EE con preescolar	5/11/2023	5/11/2023	Brendar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.		Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	5/11/2023	5/11/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.		Avanzar en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades rectoras dentro de la planeación que en el momento refiere a las dimensiones del desarrollo. Aportar a los procesos de tránsito armónico.	Visita en segundo semestre 2023 dentro de las dinámicas del proceso de tránsito armónico. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	

16	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	1	Oficial	EE con preescolar	5/11/2023	5/11/2023	Brindar asistencia técnica a los prestadores oficiales y no oficiales a partir de los referentes técnicos de la Educación Inicial establecidos por el MEN.	Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	5/11/2023	5/11/2023	1. El prestador de servicios de Educación Inicial ha implementado los referentes técnicos emitidos por el MEN.	Avanzar en la apropiación de los referentes técnicos en la práctica pedagógica evidenciando las actividades rectoras dentro de la planeación que en el momento refleja la dimensión del desarrollo. Favorecer la cultura de la educación inicial con las familias. Apoyar a los procesos de trabajo armónico.	Junta en segundo semestre 2023 dentro de las dinámicas del proceso de trabajo armónico. Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.	
17	Antioquia	Sabaneta	Jardín Infante Corazoncitos felices	1	No_oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	4/25/2023	4/25/2023	Hacer seguimiento a la matrícula de la población atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	4/25/2023	4/25/2023	Ora	Pendiente actualización de registro en RUPEI en SIPI	Se invita a realizar actualización en el Sistema RUPEI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Posterior a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se revisará y valorará la información en la plataforma SIPI Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
18	Antioquia	Sabaneta	Unidad Educativa de Sur Las Orugas	1	No_oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	4/25/2023	4/25/2023	Hacer seguimiento a la matrícula de la población atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	4/25/2023	4/25/2023	Ora	Pendiente actualización de registro en RUPEI en SIPI	Se invita a realizar actualización en el Sistema RUPEI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Posterior a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se revisará y valorará la información en la plataforma SIPI Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
19	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Aventuras de Colores	1	No_oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	8/15/2023	8/15/2023	Hacer seguimiento a la matrícula de la población atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	8/15/2023	8/15/2023	Ora			
20	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Las Tortuguitas	1	No_oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	4/26/2023	4/26/2023	Hacer seguimiento a la matrícula de la población atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	4/26/2023	4/26/2023	Ora	Pendiente actualización de registro en RUPEI en SIPI	Se invita a realizar actualización en el Sistema RUPEI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Posterior a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se revisará y valorará la información en la plataforma SIPI Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
21	Antioquia	Sabaneta	Centro Infante Constructores del Mañana	1	No_oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	4/26/2023	4/26/2023	Hacer seguimiento a la matrícula de la población atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	4/26/2023	4/26/2023	Ora	Pendiente actualización de registro en RUPEI en SIPI	Se invita a realizar actualización en el Sistema RUPEI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Posterior a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se revisará y valorará la información en la plataforma SIPI Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
22	Antioquia	Sabaneta	Jardín Infante Carpalines	1	No_oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	4/26/2023	4/26/2023	Hacer seguimiento a la matrícula de la población atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	4/26/2023	4/26/2023	Ora	Pendiente actualización de registro en RUPEI en SIPI	Se invita a realizar actualización en el Sistema RUPEI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Posterior a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se revisará y valorará la información en la plataforma SIPI Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
23	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Mi Pequeno Mundo	1	No_oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	4/27/2023	4/27/2023	Hacer seguimiento a la matrícula de la población atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	4/27/2023	4/27/2023	Ora	Pendiente actualización de registro en RUPEI en SIPI	Se invita a realizar actualización en el Sistema RUPEI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Posterior a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se revisará y valorará la información en la plataforma SIPI Participación activa en los encuentros convocados por la Mesa de Educación Inicial del Municipio.
24	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Diversos Campestre	1	No_oficial	Prestadores privados con oferta en segundo ciclo de educación y inicial (3 y 4 años)	4/27/2023	4/27/2023	Hacer seguimiento a la matrícula de la población atendida por los prestadores de Educación Inicial que sea registrada en el sistema de información dispuesto para este fin por el MEN.	Daniela Ruiz Camila Mora Diana Gómez	Calidad Educativa	5/11/2023	5/11/2023	Ora	Pendiente actualización de registro en RUPEI en SIPI	Se invita a realizar actualización en el Sistema RUPEI con el propósito de mantener los datos de los niños de 0 a 3 años de edad que asisten al centro de forma sistemática.	Posterior a la actualización de los datos en conjunto con el MEN se revisará y valorará la información en la plataforma SIPI. Se programó asistencia para creación de usuario en el respectivo sistema de información.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O SUJETO DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: EPBM ETDH Educación inicial Educación para Jóvenes y Adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál
1	Antioquia	Sabaneta	Jardín Infantil Corazoncitos Felices	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/19/2023	4/19/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la revisión y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	
2	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Carpalines	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/26/2023	4/26/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la revisión y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	
3	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Aventuras de Colores	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/3/2023	5/3/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la revisión y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	
4		Sabaneta	Colegio Diversos Campestre	1	No_oficial	Establecimientos de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	5/10/2023	5/10/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la revisión y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	
5	Antioquia	Sabaneta	Lord College	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/17/2023	5/17/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la revisión y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	
6	Antioquia	Sabaneta	Unidad Educativa del Sur Las Orugas	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/24/2023	5/24/2023	Verificar la conformación y el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia e impulsar la revisión y la actualización de los manuales de convivencia escolar.	

ENTO DEL POAIV 2023

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-							
FUNCIÓNARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA	¿CUÁL OTRA?	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Seleccione la situación encontrada de acuerdo con la actividad realizada	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar las acciones de mejora y/o el cumplimiento de los compromisos adquiridos
Daniela Ruíz Frey Acosta	Calidad Educativa	4/19/2023	4/19/2023	Otra	en Jardín Infantil Corazoncitos Felices no se evidencia la opertividad del Manual de Convivencia; socialmente se presentaron documentos en construcción del mismo. No existe Comité de Convivencia Escolar ni Rutas de Atención. Obtuvo licencia de funcionamiento en 2021	Se compromete el Jardín Infantil en crear el Comité de Convivencia Escolar y actualizar el Manual de Concivencia conforme a las indicaciones otorgadas por el funcionario de la Secretaría de Educación.	La señora directora se compromete a enviar la evidencia de los avances conforme a las indicaciones otorgadas por parte del funcionario de la Secretaría de Educación y Cultura
Daniela Ruíz Frey Acosta	Calidad Educativa	4/26/2023	4/26/2023	Otra	En Carpalines no se evidencia carpeta de Convivencia Escolar. No cuentan con Manual de Convivencia.	En el lugar no se evidenció el cumplimiento de la Ley 1620, del 2013 ni de su Decreto Realmenorio. Se desconoce la documentación que soporte el cumplimiento de la ley 1620. en este sentido el manejo de las	a la señora directora se le brindaron las indicaciones para incorporar las herramientas del Sistema de Convivencia Escolar y quedó con el
Daniela Ruíz Frey Acosta	Calidad Educativa	5/3/2023	5/3/2023	Otra	no se evidencian documentos de constitución ni desempeño del Comité de Convivencia Escolar. No se evidencia tampoco la existencia	La institución no posee documentación que soporte el cumplimiento de la ley 1620. en este sentido el manejo de las	La señora directora se compromete a enviar la evidencia de los avances conforme a las indicaciones otorgadas por parte del funcionario de la Secretaría de Educación desde
Daniela Ruíz Frey Acosta	Calidad Educativa	5/11/2023	5/11/2023	Otra	Primer año de funcionamiento del establecimiento educativo.	Actualmente se encuentra en proceso de revisión y ajustes al Manual de Convivencia.	el área de Calidad Educativa, brinda acompañamiento en Situ para orientar el proceso de actualización
Daniela Ruíz Frey Acosta	Calidad Educativa	5/30/2023	5/30/2023	Otra	No se encuentra actualizado el Manual de Convivencia Escolar. No se encuentra activo el Comité de Convivencia Escolar	el señor rector se compromete a emprender el proceso de convocatoria para actualización del Manual de Convivencia	el señor rector recibió acompañamiento profesional por parte de la dirección de calidad educativa, donde se le indicó la hoja de ruta
Daniela Ruíz Frey Acosta	Calidad Educativa	5/24/2023	5/24/2023	Otra	Inició labores en 2022. Tiene conformado el Consejo Directivo. Se evidencia su funcionamiento	Se informa de posible cierre del establecimiento educativo, pocos estudiantes	Se brindó acompañamiento para actualización de Manual de Convivencia y conformación del Comité de Convivencia Escolar

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGU

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O SUJETO DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: EPBM ETDH Educación inicial Educación para Jóvenes y Adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál
1	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	EE María Auxiliadora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	6/5/2023	6/5/2023	Evaluar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	
2	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	EE Rafael J Mejía	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	6/5/2023	6/5/2023	Evaluar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	
3	Antioquia	Sabaneta	EE Adelaida Correa Estrada	EE Adelaida Correa Estrada	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	6/6/2023	6/6/2023	Evaluar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	
4	Antioquia	Sabaneta	EE Pbro Antonio Baena Salazar	EE Pbro Antonio Baena Salazar	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	6/6/2023	6/6/2023	Evaluar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	
5	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de restrepo Vélez	EE José Félix de restrepo Vélez	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	6/7/2023	6/7/2023	Evaluar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	
6	Antioquia	Sabaneta	EE María Mediadora	EE María Mediadora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	6/7/2023	6/7/2023	Evaluar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	
7	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Leal La Doctora	EE Primitivo Leal La Doctora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	6/8/2023	6/8/2023	Evaluar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	
8	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	6/8/2023	6/8/2023	Evaluar la gestión administrativa, manejo de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.	

MIENTO DEL POAIV

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-							
FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA	¿CUÁL OTRA?	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Seleccione la situación encontrada de acuerdo con la actividad realizada	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar las acciones de mejora y/o el cumplimiento de los compromisos adquiridos
Dacmar Castañeda Nury Stella Montes	Gestión de Recursos Educativos	6/5/2023	6/5/2023	4. El EE reporta oportunamente la información relacionada con el manejo del Fondo de Servicios Educativos y realiza los ejercicios de rendición de cuentas con la periodicidad establecida.		Mantener las oportunidad y legalidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Directiva Ministerial 26 del 2011
Dacmar Castañeda Nury Stella Montes	Gestión de Recursos Educativos	6/5/2023	6/5/2023	4. El EE reporta oportunamente la información relacionada con el manejo del Fondo de Servicios Educativos y realiza los ejercicios de rendición de cuentas con la periodicidad establecida.		Mantener las oportunidad y legalidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Directiva Ministerial 26 del 2011
Dacmar Castañeda Nury Stella Montes	Gestión de Recursos Educativos	6/6/2023	6/6/2023	4. El EE reporta oportunamente la información relacionada con el manejo del Fondo de Servicios Educativos y realiza los ejercicios de rendición de cuentas con la periodicidad establecida.		Mantener las oportunidad y legalidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Directiva Ministerial 26 del 2011
Dacmar Castañeda Nury Stella Montes	Gestión de Recursos Educativos	6/6/2023	6/6/2023	4. El EE reporta oportunamente la información relacionada con el manejo del Fondo de Servicios Educativos y realiza los ejercicios de rendición de cuentas con la periodicidad establecida.		Mantener las oportunidad y legalidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Directiva Ministerial 26 del 2011
Dacmar Castañeda Nury Stella Montes	Gestión de Recursos Educativos	6/7/2023	6/7/2023	4. El EE reporta oportunamente la información relacionada con el manejo del Fondo de Servicios Educativos y realiza los ejercicios de rendición de cuentas con la periodicidad establecida.		Mantener las oportunidad y legalidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Directiva Ministerial 26 del 2011
Dacmar Castañeda Nury Stella Montes	Gestión de Recursos Educativos	6/7/2023	6/7/2023	4. El EE reporta oportunamente la información relacionada con el manejo del Fondo de Servicios Educativos y realiza los ejercicios de rendición de cuentas con la periodicidad establecida.		Mantener las oportunidad y legalidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Directiva Ministerial 26 del 2011
Dacmar Castañeda Nury Stella Montes	Gestión de Recursos Educativos	6/8/2023	6/8/2023	4. El EE reporta oportunamente la información relacionada con el manejo del Fondo de Servicios Educativos y realiza los ejercicios de rendición de cuentas con la periodicidad establecida.		Mantener las oportunidad y legalidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Directiva Ministerial 26 del 2011
Dacmar Castañeda Nury Stella Montes	Gestión de Recursos Educativos	6/8/2023	6/8/2023	4. El EE reporta oportunamente la información relacionada con el manejo del Fondo de Servicios Educativos y realiza los ejercicios de rendición de cuentas con la periodicidad establecida.		Mantener las oportunidad y legalidad en el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.	Desde la Secretaría de Educación se fortalece la comunicación y divulgación de las orientaciones generales a directivos docentes sobre la rendición de cuentas bajo la Directiva Ministerial 26 del 2011

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS													RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O SUJETO DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿QUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA	¿QUÁL OTRA?	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	EPBM EDM Educación inicial Educación para Jóvenes y Adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Seleccione la situación encontrada de acuerdo con la actividad realizada	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar las acciones de mejora y/o el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT y SIFSE	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes. Apoyo a auxiliares administrativos que realizan procesos de registro de información.
2	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT y SIFSE	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
3	Antioquia	Sabaneta	EE Adelaida Correa Estrada	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT y SIFSE	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes. Apoyo a auxiliares administrativos que realizan procesos de registro de información.
4	Antioquia	Sabaneta	EE Pbro Antonio Baena Salazar	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT y SIFSE	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes. Apoyo a auxiliares administrativos que realizan procesos de registro de información.
5	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de restrepo Vélez	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT y SIFSE	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
6	Antioquia	Sabaneta	EE María Mediadora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT y SIFSE	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
7	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Leal La Doctora	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT y SIFSE	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
8	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	1	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT y SIFSE	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
9	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO JOSE MARIA BERRIO	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT.	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
10	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL Y PREESCOLAR FABULAS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
11	Antioquia	Sabaneta	GINNASIO LOS ALCAZARES JORNADA ADICIONAL	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
12	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO LONDRES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.

27	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION MI CANGURO FELIZ	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
28	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL CARPALINES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	Otra	Presenta algunas inconsistencias en información registrada en EVI, especialmente en componente de actualización de información en los sistemas.	Información actualizada en DUE, SIPI. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Se hizo verificación y registró 4 estudiantes en SIMAT, 2 en prejardín y 2 en Jardín. Se le brindó información sobre proceso para transferir estudiantes a otra institución educativa
29	Antioquia	Sabaneta	LORD COLLEGE	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	Otra	Presenta algunas inconsistencias en información registrada en EVI, especialmente en componente de procesos.	Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT (reporta 59 estudiantes) y soportes, lo mismo que verificación de reporte EVI por parte del equipo de IVC donde se orientó interpretación de preguntas de formulario de autoevaluación.
30	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO MI PEQUEÑO MUNDO	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
31	Antioquia	Sabaneta	JARDÍN INFANTIL MADRE PETRA	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
32	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Cantos y Sonrisas Kids	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
33	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO AVENTURAS DE COLORES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	Otra	Presenta algunas inconsistencias en información registrada en EVI, especialmente en componente de procesos.	Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes, lo mismo que verificación de reporte EVI por parte del equipo de IVC donde se orientó interpretación de preguntas de formulario de autoevaluación.
34	Antioquia	Sabaneta	CENTRO INFANTIL CONSTRUCTORES DEL MAÑANA	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
35	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO NEW OXFORD	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
36	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO REGGIO EMILIA	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Se hizo verificación de registro SIMAT y se encuentran registrados 226 estudiantes.
37	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION MIS PRIMERAS ARTES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
38	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO LAS TORTUGUITAS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.
39	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL CORAZONCITOS FELICES	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	Otra	Presenta algunas inconsistencias en información registrada en EVI, especialmente en componente de procesos.	Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes, lo mismo que verificación de reporte EVI por parte del equipo de IVC donde se orientó interpretación de preguntas de formulario de autoevaluación.
40	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO "UNIDAD EDUCATIVA DEL SUR LAS ORUGAS"	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.		Información actualizada en DUE, SIMAT. Pendiente actualizar RUPEI EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes.

41	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO DIVERSOS CAMPESTRE	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	1. La información suministrada por el EE en los aplicativos del sector es idónea y confiable.	Información actualizada en DUE SIMAT. Pendiente crear usuario RUPE EN SIPI	Visitas de verificación de información registrada en SIMAT y soportes. Se programó asistencia técnica para creación de usuario y manejo de sistema RUPE!	
42	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO COLEGIO SANTA ANA DE LAS LOMAS	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	Otra	Cierre del establecimiento educativo	Actualizar DUE a partir del Acto Administrativo de de Cancelación de Licencia	Se actualizó información en el DUE
43	Antioquia	Sabaneta	PREESCOLAR ASPAEN ALMIRÁN	1	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/30/2023	4/30/2023	Verificar los reportes hechos por los EE en los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos en las plataformas del DUE, EVI, SIET, SIPI, SIMAT,SIFSE, etc..		Daniela Ruiz Natalia Molano Dacmar Castañeda Natalia Sánchez	Cobertura Calidad Educativa Recursos Planeación	4/30/2023	4/30/2023	Otra	Establecimiento educativo nuevo.	Habilitación del establecimiento Educativo en los sistemas de información del MEN	Verificados reportes DUE y SIMAT

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	¿CUÁL OTRA?	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación.	Lista desplegable: EPBM ETDM Educación inicial Educación para Jóvenes y Adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Seleccione la situación encontrada de acuerdo con la actividad realizada	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar las acciones de mejora y/o el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Antioquia	Sabaneta	Jardín Infantil Corazoncitos Felices	Jardín Infantil Corazoncitos Felices	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/19/2023	4/19/2023	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, los reportes de la autoevaluación institucional (EVI) y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa	4/19/2023	4/19/2023	Otra	Falta evidenciar algunos soportes de la autoevaluación institucional, especialmente en el componente de Procesos. En el Manual de Convivencia no se detallan los descuentos, ni en el contrato de matrícula, tampoco allí hay diferenciación entre cobros de pensiones y otros cobros.	La directora liderará plan de mejoramiento para subsanar los hallazgos de la visita de verificación del equipo de IVC	Se incluye en el cronograma de verificación de acciones de mejoramiento de la autoevaluación en la solicitud de autorización de tarifas educativas 2024
2	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Carpalines	Centro Educativo Carpalines	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/26/2023	4/26/2023	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, los reportes de la autoevaluación institucional (EVI) y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa	4/26/2023	4/26/2023	Otra	Inconsistencias en relación con lo reportado en la autoevaluación institucional, especialmente componente de procesos. No se evidencia con claridad soportes de cobro para verificar tarifas.	La directora liderará plan de mejoramiento para subsanar los hallazgos de la visita de verificación del equipo de IVC	Se incluye en el cronograma de verificación de acciones de mejoramiento de la autoevaluación en la solicitud de autorización de tarifas educativas 2024
3	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Aventuras de Colores	Centro Educativo Aventuras de Colores	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/3/2023	5/3/2023	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, los reportes de la autoevaluación institucional (EVI) y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa	5/3/2023	5/3/2023	Otra	Inconsistencias en relación con lo reportado en la autoevaluación institucional, especialmente componente de procesos y algunos recursos de infraestructura.	La directora liderará plan de mejoramiento para subsanar los hallazgos de la visita de verificación del equipo de IVC	Se incluye en el cronograma de verificación de acciones de mejoramiento de la autoevaluación en la solicitud de autorización de tarifas educativas 2024
4	Antioquia	Sabaneta	Colegio Diversos Campestre	Colegio Diversos Campestre	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/10/2023	5/10/2023	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, los reportes de la autoevaluación institucional (EVI) y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa	5/10/2023	5/10/2023	Otra	Es el primer año de funcionamiento. Deben diferenciarse los conceptos de cobros en las facturas de cobros por prestación del servicio educativo.	Participar de asistencia técnica para la autoevaluación institucional y proceso de propuesta de tarifas educativas para 2024	Se priorizo en el acompañamiento y orientación para el proceso de autoevaluación y propuesta de tarifas educativas para 2024
5	Antioquia	Sabaneta	Lord College	Lord College	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/17/2023	5/17/2023	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, los reportes de la autoevaluación institucional (EVI) y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa	5/17/2023	5/17/2023	Otra	Inconsistencias en relación con lo reportado en la autoevaluación institucional, especialmente componente de procesos. Maneja descuentos que no están claros en el Manual de Convivencia y contratos de matrícula.	La directora liderará plan de mejoramiento para subsanar los hallazgos de la visita de verificación del equipo de IVC	Se incluye en el cronograma de verificación de acciones de mejoramiento de la autoevaluación en la solicitud de autorización de tarifas educativas 2024
6	Antioquia	Sabaneta	Unidad Educativa del Sur Las Orugas	Unidad Educativa del Sur Las Orugas	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/24/2023	5/24/2023	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, los reportes de la autoevaluación institucional (EVI) y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa	5/24/2023	5/24/2023	Otra	Deben diferenciarse con claridad los conceptos de cobros en las facturas de cobros por prestación del servicio educativo, ya que presenta de manera unificada pensiones y otros cobros por otros servicios.	La directora liderará plan de mejoramiento para subsanar los hallazgos de la visita de verificación del equipo de IVC	Se programó visita a la sede para el mes de octubre, por cierre del establecimiento educativo en noviembre de 2023
7	Antioquia	Sabaneta	Language Centers Networks	Language Centers Networks	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	3/7/2023	3/7/2023	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, los reportes de la autoevaluación institucional (EVI) y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares.		Daniela Ruiz Diana Gómez Luis Eduardo Melo	Calidad Educativa	3/7/2023	3/7/2023	Otra	No reportó de manera oportuna el incremento de tarifas educativas.	En visita a la sede se solicitó el reporte del incremento en las tarifas educativas, en el marco de la legislación vigente.	El establecimiento educativo radicó reporte de incremento de tarifas educativas para 2023

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS													RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O SUJETO DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA	¿CUÁL OTRA?	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación.	Oficial/No oficial	Lista desplegable: EPBM ETDH Educación Inicial Educación para Jóvenes y Adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado.	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál.	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Seleccione la situación encontrada de acuerdo con la actividad realizada.	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál.	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar las acciones de mejora y/o el cumplimiento de los compromisos adquiridos.
1	Antioquia	Sabaneta	IE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	IE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/11/2023	4/11/2023	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, garantizar la trayectoria hacia las modalidades de formación posmedia y garantizar la doble titulación.		Daniela Ruiz Luis Eduardo Melo Diana Gómez Carolina Cadavid Claudia Rodríguez	Calidad Educativa	4/11/2023	4/11/2023	1. EL EE garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación.		Se cuenta con las condiciones documentales y procedimentales para atender el programa de Media Técnica en diseño de Software	Acompañamiento técnico insitu de manera permanente para favorecer la calidad en el acompañamiento de la media técnica
2	Antioquia	Sabaneta	I.E. Rafael J Mejía	I.E. Rafael J Mejía	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/12/2023	4/12/2023	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, garantizar la trayectoria hacia las modalidades de formación posmedia y garantizar la doble titulación.		Daniela Ruiz Luis Eduardo Melo Diana Gómez Carolina Cadavid Claudia Rodríguez	Calidad Educativa	4/12/2023	4/12/2023	1. EL EE garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación.		Se cuenta con las condiciones documentales y procedimentales para atender el programa de Media Técnica en Marketing digital	Acompañamiento técnico insitu de manera permanente para favorecer la calidad en el acompañamiento de la media técnica
3	Antioquia	Sabaneta	I.E. Pbro. Antonio Baena Salazar	I.E. Pbro. Antonio Baena Salazar	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/13/2023	4/13/2023	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, garantizar la trayectoria hacia las modalidades de formación posmedia y garantizar la doble titulación.		Daniela Ruiz Luis Eduardo Melo Diana Gómez Carolina Cadavid Claudia Rodríguez	Calidad Educativa	4/13/2023	4/13/2023	1. EL EE garantiza la trayectoria completa hasta la educación media y se encuentra articulado para ofrecer la doble titulación.		Se cuenta con las condiciones documentales y procedimentales para atender el programa de Media Técnica en diseño de Software	Acompañamiento técnico insitu de manera permanente para favorecer la calidad en el acompañamiento de la media técnica
4	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	EE María Auxiliadora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/19/2023	7/19/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal							
5	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	EE Rafael J Mejía	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/26/2023	7/26/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal							
6	Antioquia	Sabaneta	EE Adelaida Correa Estrada	EE Adelaida Correa Estrada	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/2/2023	8/2/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal							
7	Antioquia	Sabaneta	EE Pbro Antonio Baena Salazar	EE Pbro Antonio Baena Salazar	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/9/2023	8/9/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal							
8	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de restrepo Vélez	EE José Félix de restrepo Vélez	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/16/2023	8/16/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal							
9	Antioquia	Sabaneta	EE María Mediadora	EE María Mediadora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/23/2023	8/23/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal							
10	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Leal La Doctora	EE Primitivo Leal La Doctora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/30/2023	8/30/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal							
11	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	9/6/2023	9/6/2023	Verificar la debida adopción y la divulgación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.		Daniela Ruiz Fernando Leal							
12	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	EE María Auxiliadora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/26/2023	5/26/2023	Hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las Pruebas de Estado aplicadas en los grados 3, 5, 7, 9 y 11; y promover la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Daniela Ruiz Fernando Leal							
13	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	EE María Auxiliadora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/19/2023	7/19/2023	Hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las Pruebas de Estado aplicadas en los grados 3, 5, 7, 9 y 11; y promover la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Daniela Ruiz Fernando Leal							

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAV

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS													RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O SUJETO DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUAL OTRA?	FUNDADORO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA	¿CUAL OTRA?	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere las EE que serán atendidas en el periodo.	Indique el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Indique el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación.	Oficial/No oficial	Lista desagregada: EPM Educación Inicial Educación para Jóvenes y Adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Indique los nombres y/o específicos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Seleccione la situación encontrada de acuerdo con la actividad realizada	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Relacione las acciones de mejora acordadas a los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adoptado la SE para verificar las acciones de mejora y el cumplimiento de los compromisos adquiridos.
1	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	EE María Auxiliadora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Atender y tramitar oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Molano	Cobertura Educativa Calidad Educativa						
2	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	EE Rafael J Mejía	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Atender y tramitar oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Molano	Cobertura Educativa Calidad Educativa	6/26/2023	6/26/2023	4. Otra.	Reiterada queja derivada por Bullying	Se ha dado respuesta y atención priorizada Desde la Dirección de Calidad en el Comité de Convivencia	Apoyo desde Calidad Educativa a través del equipo Interdisciplinario Psicosocial y Convivencia.
3	Antioquia	Sabaneta	EE Adelaida Correa Estrada	EE Adelaida Correa Estrada	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Atender y tramitar oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Molano	Cobertura Educativa Calidad Educativa						
4	Antioquia	Sabaneta	EE Pbro Antonio Buena Salazar	EE Pbro Antonio Buena Salazar	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Atender y tramitar oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Molano	Cobertura Educativa Calidad Educativa						
5	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de restrepo Vélez	EE José Félix de restrepo Vélez	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Atender y tramitar oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Molano	Cobertura Educativa Calidad Educativa						
6	Antioquia	Sabaneta	EE María Mediadora	EE María Mediadora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Atender y tramitar oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Molano	Cobertura Educativa Calidad Educativa						
7	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Leal La Doctora	EE Primitivo Leal La Doctora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Atender y tramitar oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Molano	Cobertura Educativa Calidad Educativa						
8	Antioquia	Sabaneta	EE Consejo de Sabaneta José María Ceballos	EE Consejo de Sabaneta José María Ceballos	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	10/2/2023	10/2/2023	Atender y tramitar oportunamente las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Daniela Ruiz Natalia Molano	Cobertura Educativa Calidad Educativa						

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAV

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS													RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-						
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O SUJETO DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUAL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA	¿CUAL OTRA?	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN	
Enumere las EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar por tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación.	Oficial/No oficial	Lista desegregable: EPBM, EDTH, Educación inicial, Educación para Jóvenes y Adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado.	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál.	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Seleccione la situación encontrada de acuerdo con la actividad realizada.	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál.	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar las acciones de mejora y/o el cumplimiento de los compromisos adquiridos.	
1	Antioquia	Sabaneta	Jardín Infantil Corazoncitos Felices	Jardín Infantil Corazoncitos Felices	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/19/2023	4/19/2023	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ruiz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	4/19/2023	4/19/2023	2. El EE no evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.		Incluir en el plan de mejoramiento acciones que subsanen los hallazgos de la población - Grupos de relacionados con los PIAR y participar de las asistencias técnicas programadas por la SEM	Se recolectó la información de los establecimientos educativos para la actualización de la caracterización de la población - Grupos de y Protección. Divulgación y socialización de ruta de atención para la educación inclusiva en el Mpio.	
2	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Carpalines	Centro Educativo Carpalines	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	4/26/2023	4/26/2023	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ruiz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	4/26/2023	4/26/2023	2. El EE no evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.		Incluir en el plan de mejoramiento acciones que subsanen los hallazgos de la población - Grupos de relacionados con los PIAR y participar de las asistencias técnicas programadas por la SEM	No aportó información para caracterización. No responde llamadas. Posible cierre del EE	
3	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Aventuras de Colores	Centro Educativo Aventuras de Colores	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/3/2023	5/3/2023	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ruiz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	5/3/2023	5/3/2023	2. El EE no evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.		Incluir en el plan de mejoramiento acciones que subsanen los hallazgos de la población - Grupos de relacionados con los PIAR y participar de las asistencias técnicas programadas por la SEM	Se recolectó la información de los establecimientos educativos para la actualización de la caracterización de la población - Grupos de y Protección. Divulgación y socialización de ruta de atención para la educación inclusiva en el Mpio.	
4		Sabaneta	Colegio Diversos Campestre	Colegio Diversos Campestre	No_oficial	Establecimientos de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - EDTH	5/11/2023	5/11/2023	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ruiz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	5/10/2023	5/10/2023	2. El EE no evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.		Incluir en el plan de mejoramiento acciones que subsanen los hallazgos de la población - Grupos de relacionados con los PIAR y participar de las asistencias técnicas programadas por la SEM	A través de asistencia técnica se socializaron las acciones de mejora para brindar atención de calidad de acuerdo a los Decretos y Resoluciones dictados por el MEN. Se sugiere llevar las dinámicas de atención a la población con énfasis al desarrollo social, integral, libre e independiente	
5	Antioquia	Sabaneta	Lord College	Lord College	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/30/2023	5/30/2023	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ruiz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	5/17/2023	5/17/2023	2. El EE no evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.		Incluir en el plan de mejoramiento acciones que subsanen los hallazgos de la población - Grupos de relacionados con los PIAR y participar de las asistencias técnicas programadas por la SEM	Se recolectó la información de los establecimientos educativos para la actualización de la caracterización de la población - Grupos de y Protección. Divulgación y socialización de ruta de atención para la educación inclusiva en el Mpio.	
6	Antioquia	Sabaneta	Unidad Educativa del Sur Las Orugas	Unidad Educativa del Sur Las Orugas	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	5/24/2023	5/24/2023	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ruiz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial	5/24/2023	5/24/2023	2. El EE no evidencia la existencia de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque inclusivo.		Incluir en el plan de mejoramiento acciones que subsanen los hallazgos de la población - Grupos de relacionados con los PIAR y participar de las asistencias técnicas programadas por la SEM	Se recolectó la información de los establecimientos educativos para la actualización de la caracterización de la población - Grupos de y Protección. Divulgación y socialización de ruta de atención para la educación inclusiva en el Mpio.	
7	Antioquia	Sabaneta	EE María Auxiliadora	EE Auxiliadora María	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/19/2023	7/19/2023	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ruiz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial							
8	Antioquia	Sabaneta	EE Rafael J Mejía	EE Rafael J Mejía	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/26/2023	7/26/2023	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ruiz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial							
9	Antioquia		EE Adelaida Correa Estrada	EE Adelaida Correa Estrada	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/2/2023	8/2/2023	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ruiz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial							
10		Sabaneta	EE Pbro Antonio Baena Salazar	EE Pbro Antonio Baena Salazar	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/9/2023	8/9/2023	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ruiz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial							
11	Antioquia	Sabaneta	EE José Félix de restrepo Vélez	EE José Félix de restrepo Vélez	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/16/2023	8/16/2023	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ruiz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial							
12	Antioquia	Sabaneta	EE María Mediadora	EE María Mediadora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/23/2023	8/23/2023	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ruiz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial							
13	Antioquia	Sabaneta	EE Primitivo Leal La Doctora	EE Primitivo Leal La Doctora	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	8/30/2023	8/30/2023	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ruiz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial							

14	Antioquia	Sabaneta	EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	de EE Concejo de Sabaneta José María Ceballos	Oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	9/6/2023	9/6/2023	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.		Daniela Ruiz Luis Barboza	Calidad Educativa Equipo Psicosocial						
----	-----------	----------	--	---	---------	---	----------	----------	---	--	---------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS														RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-				
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O SUJETO DE CONTROL	FECHA DE INICIO PROGRAMADA	FECHA FIN PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUAL OTRAS?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN	FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA	¿CUAL OTRAS?	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ACQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Examine los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para seleccionar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se realizará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: EPBM ETON Educación inicial Educación para Jóvenes y Adultos Asociación de Padres de Familia	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Seleccione la situación encontrada de acuerdo con la actividad realizada.	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Relacione las acciones de mejora acordadas e los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar los acciones de mejora y el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO JOSE MARIA BERRIO	COLEGIO JOSE MARIA BERRIO	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/18/2023	7/18/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).		Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa						
2	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL Y PREESCOLAR FABIULAS	JARDIN INFANTIL Y PREESCOLAR FABIULAS	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/18/2023	7/18/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).		Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa						
3	Antioquia	Sabaneta	GIMNASIO LOS ALCAZARES JORNADA ADICIONAL	GIMNASIO LOS ALCAZARES JORNADA ADICIONAL	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/18/2023	7/18/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).		Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa						
4	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO LONDRES	COLEGIO LONDRES	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/18/2023	7/18/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).		Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa						
5	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO CAMPESTRE EL REMANSO	COLEGIO CAMPESTRE EL REMANSO	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/18/2023	7/18/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).		Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa						
6	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO EL CARMELO	COLEGIO EL CARMELO	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/18/2023	7/18/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).		Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa						
7	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO PADRE RAMON ARCILA RAMIREZ	COLEGIO PADRE RAMON ARCILA RAMIREZ	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/18/2023	7/18/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).		Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa						
8	Antioquia	Sabaneta	PREESCOLAR TARDES INFANTILES	PREESCOLAR TARDES INFANTILES	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/18/2023	7/18/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).		Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa						
9	Antioquia	Sabaneta	JARDIN INFANTIL POMPTAS DE COLOR	JARDIN INFANTIL POMPTAS DE COLOR	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/18/2023	7/18/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).		Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa						
10	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Antonino	Centro Educativo Antonino	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/18/2023	7/18/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).		Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa						

22	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO MI RIGUERO MUNDO	CENTRO EDUCATIVO MI RIGUERO MUNDO	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/21/2023	7/21/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).	Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa								
23	Antioquia	Sabaneta	JARDÍN INFANTIL MADRE PETRA	JARDÍN INFANTIL MADRE PETRA	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/21/2023	7/21/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).	Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa								
24	Antioquia	Sabaneta	Centro Educativo Cantos y Sonrisas Kids	Centro Educativo Cantos y Sonrisas Kids	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/21/2023	7/21/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).	Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa								
25	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO AVENTURAS DE COLORES	CENTRO EDUCATIVO AVENTURAS DE COLORES	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/21/2023	7/21/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).	Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa								
26	Antioquia	Sabaneta	CENTRO INFANTIL CONSTRUCTORES DEL MAÑANA	CENTRO INFANTIL CONSTRUCTORES DEL MAÑANA	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/21/2023	7/21/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).	Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa								
27	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO NEW OXFORD	CENTRO EDUCATIVO NEW OXFORD	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/21/2023	7/21/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).	Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa								
28	Antioquia	Sabaneta	COLEGIO REGGIO EMILIA	COLEGIO REGGIO EMILIA	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/21/2023	7/21/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).	Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa								
29	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION MIS PRIMERAS ARTES	CENTRO EDUCATIVO Y DE ESTIMULACION MIS PRIMERAS ARTES	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/21/2023	7/21/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).	Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa								
30	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO LAS TORTUGUITAS	CENTRO EDUCATIVO LAS TORTUGUITAS	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/21/2023	7/21/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).	Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa								
31	Antioquia	Sabaneta	JARDÍN INFANTIL COORDINADOS FELICES	JARDÍN INFANTIL COORDINADOS FELICES	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/21/2023	7/21/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).	Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa								
32	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO "UNIDAD EDUCATIVA DEL SUR LAS ORUGAS"	CENTRO EDUCATIVO "UNIDAD EDUCATIVA DEL SUR LAS ORUGAS"	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/21/2023	7/21/2023	Exigir el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015).	Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa								
33	Antioquia	Sabaneta	CENTRO EDUCATIVO DIVERSOS CAMPESTRE	CENTRO EDUCATIVO DIVERSOS CAMPESTRE	No_oficial	Educación Preescolar, Básica Y Media - EPBM	7/21/2023	7/21/2023	Exigir a las Asociaciones de Padres de Familia la entrega anual de la información relacionada con su presupuesto de ingresos y gastos y los estados financieros de cada vigencia.	Daniela Ruiz Leidy Amaya	Calidad Educativa								

